

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 24 «СОЛНЫШКО»  
Г. КРАСНЫЙ КУТ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»  
НА 2022-2025 ГОДЫ**

2022г.

## Содержание

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
<b>1</b>	<b>Введение</b>	3
<b>2</b>	<b>Паспорт Программы развития МДОУ</b>	4
<b>3</b>	<b>РАЗДЕЛ 1. Анализ деятельности образовательной организации</b>	8
<b>4</b>	<b>РАЗДЕЛ 2. Информационно-аналитическая справка</b>	19
<b>5</b>	<b>РАЗДЕЛ 3. Цель и задачи Программы и общая стратегия их реализации</b>	24
<b>6</b>	<b>РАЗДЕЛ 4. Планируемые результаты реализации Программы</b>	29
<b>7</b>	<b>РАЗДЕЛ 5. План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации</b>	35
<b>8</b>	<b>РАЗДЕЛ 6. Ресурсное обеспечение</b>	37
<b>9</b>	<b>РАЗДЕЛ 7. Финансирование Программы</b>	38

## **Введение**

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДООУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость введения данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДООУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДООУ и семьи, и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своем ребенке.

Разрабатывая пути обновления образовательного процесса, учитывались запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов. Программа развития отражает приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения.

## ПАСПОРТ Программы развития

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 «Солнышко» г. Красный Кут Саратовской области» на 2022-2025 г.г. (далее - Программа)
<b>Статус Программы</b>	Нормативный документ Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 «Солнышко» г. Красный Кут Саратовской области» (далее – МДОУ), переходящего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития. Стратегический план осуществления основных нововведений в МДОУ, не только актуальных, но и перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей; социального заказа.
<b>Разработчики Программы</b>	И.о. заведующего МДОУ, творческая группа, в состав которой вошли педагоги и специалисты МДОУ.
<b>Исполнители Программы</b>	Педагогический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры МДОУ.
<b>Заказчик Программы</b>	Администрация Краснокутского муниципального района Саратовской области, Педагогический совет МДОУ.
<b>Нормативно-правовые основы разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>• Конвенция о правах ребёнка;</li> <li>• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);</li> <li>• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>• Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155) с изменениями в 2020 г.;</li> <li>• СанПин СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>• СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10. 2020 г. № 32;</li> <li>• СанПин СП 3.1 2.4 3598-20 санитарно эпидемиологические требования для образовательных организаций (ДОУ, детские сады, школы) в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», согласно постановлению Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16;</li> <li>• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373.</li> <li>• Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ. О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.</li> <li>• Устав МДОУ «Детский сад № 24 «Солнышко» г. Красный Кут Саратовской области»</li> </ul>

<b>Проблемы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимость повышения качества и результативности деятельности педагогов через применение современных образовательных технологий;</li> <li>- объективное ухудшение здоровья поступающих в МДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования;</li> <li>- недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образовательного процесса.</li> </ul>
<b>Цель Программы</b>	<p>Создать в детском саду систему интегративного образования, реализующую право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе, в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.</p>
<b>Задачи программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>- Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.</li> <li>- Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования.</li> <li>- Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (приоритетным), современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.);</li> <li>- Внедрять инновационные проекты в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.</li> <li>- Совершенствовать систему мониторинга качества образования дошкольников с учетом современных требований, как основы достижения успешности каждым дошкольником.</li> <li>- Привести в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.</li> <li>- Модернизировать систему управления ДОУ.</li> <li>- Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.</li> <li>- Повышать профессионализм педагогов, как носителей образования.</li> </ul>
<b>Основные целевые индикаторы Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация МДОУ ФГОС дошкольного образования;</li> <li>- число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике эффективные, современные технологии;</li> <li>- число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию;</li> <li>- участие педагогического коллектива МДОУ в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формирование имиджа МДОУ;</li> <li>- оценка качества дошкольного образования (показатели мониторинга);</li> <li>- число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня;</li> <li>- число выпускников МДОУ, успешно осваивающих образовательную программу, их социализация в условиях школы;</li> <li>- качественные и количественные изменения в материально-технической базе МДОУ;</li> </ul>

	<p>- финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогам и специалистам.</p>
<p><b>Основные направления Программы</b></p>	<p>Система управления; Ресурсное обеспечение; Образовательная система; Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.</p> <p><b>Система управления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>- кадровое обеспечение – привлечение молодых специалистов, повышение профессионального уровня педагогов;</li> <li>усиление роли родителей (законных представителей) и признание за ними права участия при решении вопросов управления.</li> </ul> <p><b>Ресурсное обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материально-техническое и программное обеспечение;</li> <li>- преобразование коррекционно-развивающей среды;</li> <li>- информатизация образовательного процесса;</li> <li>- финансово – экономическое обеспечение.</li> </ul> <p><b>Образовательная система:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка системы планирования на основе требований ФГОС ДО;</li> <li>- взаимодействие с родителями (законными представителями) через – развитие проектной деятельности.</li> </ul> <p><b>Сетевое взаимодействие с социальными партнерами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сотрудничество с социокультурными учреждениями города.</li> </ul>
<p><b>Основные этапы реализации Программы</b></p>	<p><b><u>1 этап – подготовительный (2022г.):</u></b> <b>Цель:</b> создание условий для реализации Программы. <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приведение нормативно-правовой базы МДОУ в соответствие новым требованиям;</li> <li>- совершенствование системы переподготовки кадров;</li> <li>- создание условий для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы МДОУ:</li> <li>- к кадровому обеспечению;</li> <li>- к материально-техническому обеспечению;</li> <li>- к учебно-материальному обеспечению;</li> <li>- к медико-социальному обеспечению;</li> <li>- к информационно-методическому обеспечению;</li> <li>- к финансовому обеспечению.</li> <li>- разработка системы мониторинга процесса функционирования МДОУ.</li> </ul> <p><b><u>2 этап - этап реализации (январь 2023г. – май 2025г.):</u></b> <b>Цель:</b> практическая реализация Программы. <b>Задачи этапа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий по основным направлениям, определённым Программой;</li> <li>- обеспечение реализации мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования МДОУ в решении задач развития;</li> <li>- внедрение УМК в образовательный процесс МДОУ;</li> <li>- реализация тесного взаимодействия с семьей, в целях обеспечения полноценного развития детей в МДОУ;</li> <li>- корректировка мероприятий по реализации Программы в соответствии с результатами мониторинга.</li> </ul>

	<p><b><u>3 этап - заключительный (июнь – август 2025г.):</u></b></p> <p><b><i>Цель:</i></b> выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития МДОУ поставленным целям и задачам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и обобщение опыта МДОУ по реализации Программы;</li> <li>- выявление проблем;</li> <li>- отчет об исполнении Программы;</li> <li>- разработка новой Программы.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие образовательному заказу общества;</li> <li>- соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО;</li> <li>- высокая конкурентоспособность МДОУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам;</li> <li>- положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей, снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни;</li> <li>- обновлѐние структуры и содержания образования через реализацию инновационных, в том числе ИКТ, здоровьесберегающих технологий;</li> <li>- обновление содержания дошкольного образования через внедрение новых учебно-методических комплектов (УМК);</li> <li>- общая и специальная готовность детей к обучению в школе;</li> <li>- повышение профессиональной компетентности педагогов и умения работать на запланированный результат;</li> <li>- участие коллектива МДОУ в разработке и реализации проектов разного уровня;</li> <li>- мотивированность родителей (законных представителей) к взаимодействию с МДОУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников;</li> <li>- реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями;</li> <li>- создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования;</li> <li>- модернизированная материально-техническая база МДОУ.</li> </ul>
<b>Источники финансирования Программы</b>	<p>Бюджетные средства;</p> <p>Внебюджетные средства:</p> <p>Родительская плата</p> <p>Спонсорская помощь, благотворительность</p>
<b>Срок действия Программы</b>	2022–2025гг.
<b>Порядок управления реализацией Программы</b>	Управление и корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом МДОУ.
<b>Порядок мониторинга и результатов реализации Программы</b>	Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков Программы (комплексный мониторинг осуществляется ежегодно в мае).

## РАЗДЕЛ 1. Анализ деятельности образовательной организации

Программа развития МДОУ «Детский сад № 24 «Солнышко» г. Красный Кут Саратовской области» на 2018-2021 г.г. (далее – Программа развития) была разработана творческой группой педагогов МДОУ, согласована с управлением образования администрации Краснокутского муниципального района, рассмотрена и принята на заседании Педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2018г.) и утверждена приказом заведующего МДОУ от 31.08.2018г. № 55.

Основной целью Программы развития являлось создание единого образовательного и воспитательного пространства для повышения эффективности и качества дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО.

Основные направления Программы развития:

- Система управления;
- Ресурсное обеспечение;
- Образовательная система;
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

Основные этапы реализации Программы развития:

**1 этап – подготовительный** (сентябрь – декабрь 2018г.):

**Цель:** создание условий для реализации Программы развития

**Результат:**

- локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность МДОУ приведены в соответствие с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- содержание образовательного процесса в МДОУ определяется основной образовательной программой МДОУ, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- созданы условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы МДОУ:
  - к кадровому обеспечению;
  - к материально-техническому обеспечению;
  - к учебно-материальному обеспечению;
  - к медико-социальному обеспечению;
  - к информационно-методическому обеспечению;
  - к финансовому обеспечению.
- разработана система мониторинга процесса функционирования МДОУ.

**2 этап - этап реализации** (январь 2019г. – май 2021г.):

**Цель:** практическая реализация Программы развития

**Задачи этапа:**

- реализация мероприятий по основным направлениям, определённым Программой развития;
- обеспечение реализации мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования МДОУ в решении задач развития;
- внедрение УМК в образовательный процесс;
- реализация тесного взаимодействия с семьей, в целях обеспечения полноценного развития детей;
- корректировка мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.

**Целевые индикаторы и показатели реализации Программы развития:**

- реализация МДОУ ФГОС дошкольного образования;
- число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и

- использующих в своей практике эффективные, современные технологии;
- число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию;
- участие педагогического коллектива МДОУ в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формирование имиджа МДОУ;
- число воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья;
- оценка качества дошкольного образования (показатели мониторинга);
- число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня;
- число выпускников МДОУ, успешно усваивающих образовательную программу, их социализация в условиях школы;
- качественные и количественные изменения в материально-технической базе МДОУ;
- финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогам и специалистам.

### **Результаты реализации Программы развития:**

Анализ реализации задач Программы развития за период с 2018 по 2021 годы по основным целевым индикаторам Программы показал следующее:

#### **Управление качеством дошкольного образования**

**Цель:** создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МДОУ, соответствие уровня и качества подготовки выпускников МДОУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

1. Сформирована нормативно–правовая база документов, относящихся к обеспечению качества образования в МДОУ по ФГОС ДО.

За 2018-2021 годы для обеспечения процесса развития были созданы документы, регламентирующие:

- управление МДОУ;
- организационные аспекты деятельности МДОУ;
- особенности организации образовательного процесса;
- оценку и учет образовательных достижений воспитанников МДОУ;
- условия реализации образовательных программ;
- права, обязанности, меры социальной поддержки воспитанников МДОУ;
- права, обязанности и ответственность работников МДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников;
- образовательные отношения;
- открытость и доступность информации о деятельности МДОУ;
- трудовые отношения в МДОУ.

2. Обновлено содержание основной образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов родителей (законных представителей) воспитанников, общества.

3. Обеспечена открытость участия органов самоуправления в управлении МДОУ через официальный сайт.

4. Разработана система планирования.

5. Составлены планы взаимодействия педагогов, родителей (законных представителей), специалистов по направлениям развития воспитанников.

6. Разработаны циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей.

7. Разработана система контроля качества оказываемых образовательных услуг (внутренняя система оценки качества образования), которая включает следующие интегративные составляющие:

- качество воспитательно-образовательного процесса (соответствие ООП ФГОС ДО, учёт мнения всех участников образовательных отношений, результаты освоения воспитанниками ООП МДОУ, их личностные результаты, здоровье воспитанников (показатели), достижения воспитанников в конкурсах различного уровня);
- качество условий для осуществления образовательной деятельности (кадровые, психолого-педагогические условия, развивающая предметно- пространственная среда, финансовые, материально-технические условия);
- качество работы с родителями (законными представителями) - удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг.

### **Образовательная деятельность**

Основой воспитательно-образовательного процесса МДОУ в период с 2018 по 2021 годы являлась основная образовательная программа разработанная:

- в соответствии с ФГОС ДО,

- с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г. № 2/15).

Для более углубленного и широкого познания отдельных направлений педагоги детского сада в своей работе использовали следующие парциальные программы:

- Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки», И.А. Лыковой;
- Программа экологической направленности «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
- Программа развития речи дошкольников Ушаковой О.С.
- Региональная программа «Основы здорового образа жизни» М.М Орловой, М.А. Павловой.

### **Результаты образовательной деятельности**

На основании Положения МДОУ «О системе оценки индивидуального развития детей» (Приказ № 51 от 31.08.2015г.), в соответствии с п.3.2.3 ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155), Годовым планом работы МДОУ, с целью оценки индивидуального развития воспитанников МДОУ, получения информации об эффективности педагогических действий, выявления результативности образовательного процесса, оптимизации управления качеством образовательной деятельности, в период с 2015 по 2018г.г., воспитателями и специалистами МДОУ (педагог-психолог, учитель- логопед, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре), в рамках педагогической диагностики (мониторинга), была проведена оценка индивидуального развития детей, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования.

<b>Уровень эффективности педагогических действий (показатель)</b>	<b>2018-2019 учебный год</b>	<b>2019-2020 учебный год</b>	<b>2020-2021 учебный год</b>
Высокий (сформирован)	47%	52%	53%

Средний (частично сформирован)	46%	43%	42%
Низкий (не сформирован)	7%	5%	5%

В течение последних трех лет наблюдается положительная динамика уровня освоения детьми программного материала, но существует проблема полного освоения программ всеми детьми.

**Перспективы развития** по совершенствованию образовательной деятельности с воспитанниками МДОУ:

- особое внимание уделять воспитанникам, имеющим низкий уровень эффективности педагогических воздействий (показатели не сформированы);
- проводить индивидуальную работу с дошкольниками в соответствии разработанного индивидуального образовательного маршрута сопровождения;
- совершенствовать работу по речевому развитию воспитанников;
- продолжать работу по развитию творческих навыков в изобразительной деятельности;
- в ходе совместной образовательной деятельности необходимо уделять больше внимания речевому, художественно-эстетическому, познавательному и социально-коммуникативному развитию воспитанников.

**Результаты психолого–педагогического мониторинга по уровню  
готовности выпускников  
МДОУ к школьному обучению**

С целью определения у воспитанников подготовительных к школе групп уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности, в период с 2018 по 2021г.г. было проведено обследование «Готовность будущих первоклассников к школьному обучению» (методика Н. Семаго «Скрининг-обследование готовности к школьному обучению»):

Уровень готовности	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
I уровень (полностью готовы к началу регулярного обучения)	72%	73%	76%
II уровень (условно готовы к началу регулярного обучения)	23%	23%	22%
III уровень (не готовы)	5%	4%	2%

**Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

**Цель:** комплексная система воспитания и развития ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у родителей (законных представителей), педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

- Созданы условия в МДОУ для лицензирования медицинского кабинета: оснащение медицинского кабинета специализированной медицинской аппаратурой и оборудованием.

- Лицензирование медицинского кабинета (лицензия от 15.06.2017г. № ЛО-64- 01-003808 серия ЛО-64 0004344).

- В период с 2018г. по 2021г. педагогический коллектив МДОУ уделял должное внимание закалывающим процедурам, которые подходят для детей всех групп здоровья, это щадящие методы закалывания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику

плоскостопия и нарушений осанки у детей, утренний прием на свежем воздухе, витаминизированное питание и др.

***Анализ заболеваемости воспитанников***

<b><i>Заболеваемость</i></b>	<b><i>2018г.</i></b>	<b><i>2019г.</i></b>	<b><i>2020г.</i></b>
Заболеваемость в детоднях на одного ребенка	8	8	7
Простудные заболевания в %	93%	93%	94%
Часто болеющие дети в %	9%	9%	9%

***Распределение детей по группам здоровья***

	<b><i>2018-2019 учебный год</i></b>	<b><i>2019-2020 учебный год</i></b>	<b><i>2020-2021 учебный год</i></b>
Всего воспитанников	257	260	256
I группа (без отклонений)	10/41%	106/41%	108 /43%
II группа (функциональные отклонения и «группа риска»)	145/57%	148/57%	143 /56%
III группа (состояние компенсации)	6/2%	6/2%	5 /1%
IV группа (состояние субкомпенсации)	0	0	0

***Вывод:*** В МДОУ ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Выполнен план комплексных оздоровительных мероприятий для каждой возрастной группы. Важная роль в этой работе отводится профилактическим мероприятиям, развитию физических качеств, организации питания. Система работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников МДОУ будет совершенствоваться и модернизироваться.

***Проблемы:*** в МДОУ приходят воспитанники уже с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, физически слабо развиты.

***Перспективы:*** продолжить работу по физическому воспитанию и укреплению здоровья воспитанников.

***Кадровое обеспечение образовательного процесса***

***Цель:*** создание эффективной системы профессионального развития и самосовершенствования педагогов МДОУ.

1. Проведена целенаправленная работа по изучению качества профессиональной деятельности педагогических кадров.
2. Проводился мониторинг педагогических затруднений педагогов и определены личные потребности сотрудников в обучении, в результате повышается мотивация педагогов МДОУ к саморазвитию.
3. Организовано обучение педагогов по вопросам составления индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения развития воспитанников, консультативной помощи родителям (законным представителям) в воспитании и обучении детей.
4. Создана система профессионального и психологического сопровождения педагогов, в том числе и молодых педагогов (наставничество), в результате чего наблюдается положительная динамика роста квалификации педагогов МДОУ:

<b><i>Период</i></b>	<b><i>Высшая квалификационная категория</i></b>	<b><i>Первая квалификационная категория</i></b>	<b><i>Без категории</i></b>

<b>2018-2019уч.г.</b> (26 педагогов)	1 / 4 %	22 / 85 %	3 / 11 %
<b>2019-2020 уч.г.</b> (28 педагогов)	1 / 3 %	19 / 68 %	8 / 29 %
<b>2020-2021уч.г.</b> (23 педагога)	1 / 5%	16 / 69 %	6 / 26 %

В настоящее время педагогами МДОУ широко используются современные образовательные технологии, обеспечивающие личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе.

<b>Количество педагогов, использующих современные образовательные технологии</b>	<b>2018-2019 учебный год</b>	<b>2019-2020 учебный год</b>	<b>2020-2021 учебный год</b>
развивающее обучение	48%	63%	70%
исследовательские методы обучения	25%	40%	55%
игровые методы обучения	69%	76%	89%
проблемное обучение	25%	40%	55%

#### ***Перспективы развития:***

- продолжать внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс МДОУ;
- продолжить обучение педагогов МДОУ на курсах повышения квалификации;
- подготовка педагогов к участию в профессиональных конкурсах различного уровня;
- распространение педагогами собственного педагогического опыта на муниципальном уровне через методические объединения, на более высоком уровне через сайт МДОУ и другие образовательные ресурсы.

#### **Информатизация дошкольного образования в МДОУ**

**Цель:** оптимизация информационно-технических ресурсов, создание условий для развития ИКТ - компетентности всех участников образовательного процесса, организация информационно насыщенной среды.

1. Произошло постепенное оснащение МДОУ современными компьютерными системами: приобретение мультимедийного проектора, подключение к сети Интернет.

2. Стимулирование самообразования педагогов в области применения компьютерных технологий способствовало: созданию электронных документов в группах МДОУ (планирование, диагностика, отчеты, организация детской деятельности, «портфолио» педагогов, участие в вебинарах, онлайн- конференциях, проектах и т.д.).

3. Повышение квалификации педагогов в рамках овладения ИКТ. 4. Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио.

5. Организация эффективного сетевого взаимодействия.

6. Функционирование и обновление сайта МДОУ.

#### **Создание безопасных условий образовательного процесса**

**Цель:** Обеспечение безопасных условий для всех участников образовательного процесса.

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 . № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно- правовыми актами, приказами Министерства образования в МДОУ проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса:

- приказом заведующего МДОУ на начало каждого учебного года назначались ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения;

- разработаны все инструкции по ОТ;
- своевременно организовывалось обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников МДОУ;
- сотрудники и воспитанники МДОУ прошли обучение мерам обеспечения пожарной безопасности;
- проводились тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала;
- своевременно проводились инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками;
- проводились мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.;
- соблюдались правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты (работники своевременно проходили инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности);
- составлен план эвакуации воспитанников и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий;
- раз в полугодие проводились практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара;
- установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка; в соответствии с требованиями СанПиН в полном объеме реализовывался питьевой, тепловой и воздушный режимы;
- с воспитанниками МДОУ проводились беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни;
- в каждой группе в уголках для родителей (законных представителей) размещена информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму;
- ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников;
- комиссия по ОТ, раз в месяц проводила рейды административно-общественного контроля по ОТ; по итогам рейдов проводились совещания с составлением протокола; осуществлялась работа по устранению недостатков, выявленных комиссией;
- проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей; своевременно проводится замена светильников;
- в группах частично заменена столовая посуда;
- приобретены моющие и дезинфицирующие средства;
- приобретены аптечки для оказания первой помощи;
- установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- установлен сигнал пожарной тревоги на пульт централизованного пожарного мониторинга «Стрелец-мониторинг»;
- установлена система видеонаблюдения;
- своевременно повышаются курсы по охране труда, по оказанию первой помощи пострадавшим, по пожарной безопасности и ГО ЧС;

- заключен договор с вневедомственной охраной;
- учебно-тренировочные эвакуации проводились 2 раза в год (по плану).

**Меры антитеррористической защищенности:**

- заключен договор с охраной на оказание охранных услуг;
- имеется АПС;
- в ночное время и в выходные дни охрана МДОУ осуществлялась силами штатных сторожей;
- утверждён график дежурной администрации с 7-30 до 19-00 часов;
- четыре раза в год проводились плановые инструктажи по антитеррористической безопасности со всеми сотрудниками;
- утверждён антитеррористический паспорт МДОУ.

**Выводы:** Среди воспитанников и сотрудников МДОУ случаи травматизма за последние три года отсутствуют. Отлажена система работы по охране труда, противопожарной и антитеррористической безопасности. Обеспечение безопасности в МДОУ основано на имеющейся современной технике и оборудовании, а также грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность, на подготовленности воспитанников и работников к действиям в чрезвычайных ситуациях. Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в МДОУ. Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства. Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности. Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей).

**Перспективы:** постоянное функционирование МДОУ в режиме безопасности, отсутствие травм у воспитанников и сотрудников.

**Сводная таблица  
Целевые индикаторы и показатели  
выполнения Программы развития за  
2018-2021г.г.**

<b>Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы</b>	<b>Базовый показатель на начало реализации Программы 2018-2019 уч.г.</b>	<b>2020-2021уч.г.</b>	
		<b>План</b>	<b>Факт</b>
Реализация МДОУ ФГОС ДО. Уровень сформированности нормативно-правовой базы по реализации Программы	80	100	85
Доля педагогов, владеющих и использующих в своей практике эффективные, современные технологии	60	98	90
Доля педагогов, имеющих педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию	65	100	89

Доля педагогов МДОУ участвовавших в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формирование имиджа МДОУ	57	90	90
Количество участников образовательного процесса, реализующих проектную деятельность	60	90	90
Соответствие уровня физического развития дошкольников возрастным критериям	80	98	98
Уровень двигательной активности детей в МДОУ	средний	выше среднего	выше среднего
Доля воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья	65	90	90
Доля воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня	55	90	80
Доля выпускников МДОУ, успешно осваивающих образовательную программу, их социализация в условиях школы	80	100	100
Положительная динамика показателей оценки качества образовательного процесса	75	90	90
Удельный вес профессионального роста педагогического коллектива	75	95	90
Повышение эффективности коррекционной деятельности дошкольников (развитие речи)	85	95	98
Положительная динамика взаимодействия с родителями детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей	средний	выше среднего	высокий
Уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью в МДОУ	87	98	98
Качественные и количественные изменения в материально-технической базе МДОУ	ниже среднего	выше среднего	выше среднего

### **Общие выводы:**

Анализ реализации задач Программы развития и опыт работы коллектива МДОУ показал, что сочетание квалифицированных специалистов и адекватного набора услуг (образовательных) позволяет эффективно решать профессиональные задачи. Благодаря реализации Программы развития на период с 2018-2021г.г. получили следующие результаты:

- Эффективное построение учебно-воспитательной системы, отвечающей ФГОС ДО и особенностям МДОУ, позволило повысить качественный уровень работы коллектива МДОУ.
- Педагоги МДОУ владеют современными образовательными, здоровьесберегающими программами и технологиями, освоили многие информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие гармоничность, целостность и индивидуальность в развитии и образовании.
- Создана вариативная консультативная служба (консультационный центр) по вопросам оздоровления, актуальным проблемам воспитания и развития детей для родителей (законных представителей) воспитанников МДОУ и детей, не посещающих МДОУ.
- Снизилась заболеваемость детей.
- Воспитанники МДОУ:
  - улучшилось эмоционально-психологическое состояние, сформировано позитивное отношение к миру, к сверстникам, к взрослым;
  - идет успешное освоение основной образовательной программы;
  - предоставлены условия для полноценного личностного роста;
  - обеспечено индивидуальное психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение для каждого воспитанника МДОУ.
- Воспитатель (педагог):
  - происходит повышение уровня педагогического мастерства;
  - имеется положительное и творческое отношение к педагогической деятельности;
  - осваиваются инновационные технологии, разрабатываются педагогические проекты;
  - налаживается поддержка инновационной деятельности.
- Условия (развивающая среда):
  - созданы условия для эффективного развития детей в МДОУ, соответствующих ФГОС ДО;
  - разработаны рекомендации по созданию условий развивающей предметно-пространственной среды.
  - развито сотрудничество с другими социальными системами.
- Управленческая деятельность:
  - разработана система управления качеством образования дошкольников;
  - началось внедрение информационно-коммуникационных технологий в управление МДОУ.
- Родители (законные представители):
  - повышен интерес родителей (законных представителей) к совместному с МДОУ воспитанию и развитию детей;
  - предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля МДОУ, возможность выбора вариативных программ развития.

### ***Перспективы развития МДОУ:***

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования, реализации требований ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог», МДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса;
- обеспечение полного методического сопровождения образовательного процесса;
- внедрение в педагогический процесс МДОУ современных образовательных технологий;
- проявление активности и представления опыта работы педагогов МДОУ через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности МДОУ на сайте;
- формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- совершенствование материально-технической базы МДОУ.

## РАЗДЕЛ 2. Информационно-аналитическая справка

<b>Наименование МДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 «Солнышко» г. Красный Кут Саратовской области» - Лицензия серия РО № 2991 от 01.11.2016г., бессрочно - Устав МДОУ (утверждён постановлением Администрации Краснокутского муниципального района Саратовской области № 1433 от 04.10.2017г.)
<b>Год постройки</b>	Функционирует с 1974 года.
<b>Тип здания (краткая характеристика здания, территории)</b>	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, имеется 10 детских площадок с теньевыми навесами, цветник. Общая площадь территории: 5 146 кв. м 1709,5 кв.м. – площадь здания.
<b>Юридический адрес</b>	413235, Саратовская область, г. Красный Кут, ул. Рабочая, д. 98, т. 8(84560) 5-20-36
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:solnyshko.dietskiisad@mail.ru">solnyshko.dietskiisad@mail.ru</a>
<b>Адрес сайта</b>	<a href="http://detsad24krkut.3dn.ru">http://detsad24krkut.3dn.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Администрация Краснокутского муниципального района Саратовской области
<b>Руководитель</b>	И.о. заведующего Танцарова Ольга Александровна
<b>Структура управления МДОУ</b>	<p>Управление МДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, на основании Устава МДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.</p> <p>В аппарат управления МДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- и.о. заведующего МДОУ Танцарова Ольга Александровна, осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата; организует работу педагогического коллектива, участвует в управлении МДОУ и кадрами;</li> <li>- заведующий хозяйством Космылина Татьяна Александровна, ведет качественное обеспечение материально-технической базы, осуществляет контрольную деятельность по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.</li> </ul> <p>Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОУ, принятие ими решений устанавливаются Уставом МДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Согласно Устава МДОУ, формами самоуправления в МДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее собрание работников МДОУ,</li> <li>- Педагогический Совет МДОУ;</li> <li>- Совет родителей МДОУ,</li> </ul> <p>Порядок выбора органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом МДОУ и локальными актами МДОУ.</p>

<b>Модель МДОУ количество групп</b>	Проектная мощность – 10 групп (190 воспитанников) Фактическая наполняемость на 01.09.2021г.— 10 групп (213 воспитанников)
<b>режим работы</b>	с 7.30. до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.
<b>продолжительность НОД</b>	<p>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не более 30 и 40 минут соответственно; в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.</p> <p>Продолжительность НОД (учебной деятельности) :</p> <p>для детей 2-3 лет - не более 10 минут;  для детей 3-4 лет – не более 15 минут;  для детей 4-5 лет - не более 20 минут;  для детей 5-6 лет - не более 25 минут;  для детей 6-7 - не более 30 минут.</p>
<b>Достижения МДОУ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диплом победителя Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2018»;</li> <li>• Свидетельство от 2018г. СОО Профессионального союза работников образования и науки РФ о занесении в Галерею опыта <a href="http://www.sarprof.ru">http://www.sarprof.ru</a> (опыт МДОУ по теме “Профорентация на учительскую профессию, подготовка собственных кадров, наставничество»;</li> <li>• Диплом второй степени Главы КМР в муниципальном конкурсе «Новый год 2018» в номинации «Новогоднее настроение»;</li> <li>• Диплом третьей степени Главы КМР в муниципальном конкурсе 2019 года на лучшее новогоднее оформление учреждений в номинации «Новогоднее настроение»;</li> <li>• Грамота начальника ОГИБДД отдела МВД России по Краснокутскому району от 2019г. за активное участие в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на территории Краснокутского района;</li> <li>• Благодарственное письмо от 2019г. МУ ДО «Краснокутская детская художественная школа им. Г.Д. Криворучко за активное участие в третьем районном конкурсе художественного творчества «Родной мой Краснокутский край»;</li> <li>• Благодарность от 2019г. МУ ДО «Краснокутская детская художественная школа им. Г.Д. Криворучко за активное участие в четвертом районном конкурсе художественного творчества «Родной мой Краснокутский край».</li> </ul>

<p><b>Социальное окружение</b></p>	<p>МДОУ взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности. Для обеспечения и реализации воспитательно-образовательных задач МДОУ успешно сотрудничает с различными общественными организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МОУ СОШ № 1 г. Красный Кут;</li> <li>• МОУ ДОД «Детская школа искусств», г. Красный Кут;</li> <li>• МУК «Социально-культурное объединение» Народный краеведческий музей им. Г.С. Титова, г. Красный Кут;</li> <li>• РМУК «Краснокутская межпоселенческая центральная библиотека» Детская библиотека – филиал;</li> <li>• МОУ ДОД «Дом детского творчества» г. Красный Кут.</li> </ul>														
<p><b>Программно-методическое обеспечение</b></p>	<p>Основой воспитательно-образовательного процесса МДОУ является основная образовательная Программа МДОУ «Детский сад № 24 «Солнышко» г. Красный Кут Саратовской области» разработанная:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в соответствии с ФГОС ДО,</li> <li>- с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.</li> </ul> <p>Для более углубленного и широкого познания отдельных направлений педагоги МДОУ в своей работе используют следующие парциальные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки», И.А. Лыковой;</li> <li>• Программа экологической направленности «Юный эколог» С.Н. Николаевой;</li> <li>• Программа развития речи дошкольников Ушаковой О.С.</li> <li>• Региональная программа «Основы здорового образа жизни» М.М Орловой, М.А. Павловой.</li> </ul>														
<p><b>Деятельность коррекционной работы</b></p>	<p>Содержание коррекционной работы в МДОУ направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение коррекции недостатков в речевом развитии детей,</li> <li>• коррекцию эмоционально-личностного развития,</li> <li>• развитие высших психических функций,</li> <li>• коррекцию коммуникативной сферы детей.</li> </ul>														
<p><b>Кадровый потенциал</b></p>	<p>Коллектив МДОУ составляет 40 человек. Воспитательно - образовательную работу осуществляют 22 педагогов: из них 19 воспитателей и специалисты:инструктор пофизической культуре, 2 музыкальных руководителя.</p> <table border="1" data-bbox="456 1697 1423 1993"> <thead> <tr> <th colspan="3">Характеристика педагогического состава</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">1. По образованию</td> <td>высшее педагогическое образование</td> <td>7 человек</td> </tr> <tr> <td>среднее профессиональное (педагогическое) образование</td> <td>15 человек</td> </tr> <tr> <td>2. По стажу</td> <td>до 5 лет</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>от 5 до 10 лет</td> <td>4 человека</td> </tr> </tbody> </table>	Характеристика педагогического состава			1. По образованию	высшее педагогическое образование	7 человек	среднее профессиональное (педагогическое) образование	15 человек	2. По стажу	до 5 лет	2		от 5 до 10 лет	4 человека
Характеристика педагогического состава															
1. По образованию	высшее педагогическое образование	7 человек													
	среднее профессиональное (педагогическое) образование	15 человек													
2. По стажу	до 5 лет	2													
	от 5 до 10 лет	4 человека													

		от 10 до 15 лет	3 человека
		от 15 до 30 лет	8 человек
		свыше 30 лет	5 человек
	3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	1
		первая квалификационная категория	14 человек
		не имеют квалификационной категории	7 человек
<p>Средний возраст педагогического коллектива - 41 год.</p> <p>Наши педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 1 педагог;</li> <li>- награждены: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Почётной грамотой Министерства образования и науки общего образования РФ – 2 человека;</li> <li>• Почетной грамотой Министерства образования и науки Саратовской области - 4 педагога;</li> <li>• Почетной грамотой Главы Администрации Краснокутского муниципального района - 2 педагога;</li> <li>• Почетной грамотой начальника Управления образования администрации Краснокутского муниципального района - 5 педагогов;</li> </ul> </li> </ul>			
<b>Материально-техническая база</b>	<p>Материально-техническая база МДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ проектируется и организуется в соответствии с реализуемой программой (ООП) и с учетом возрастных особенностей детей. Групповое пространство доступно детям. По всем видам деятельности созданы центры (игровые, двигательные).</p> <p>Структурные компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 групп;</li> <li>• музыкальный зал;</li> <li>• физкультурный зал;</li> <li>• кабинет заведующего;</li> <li>• методический кабинет;</li> <li>• кабинет учителя-логопеда;</li> <li>• кабинет педагога-психолога;</li> <li>• постирочная;</li> <li>• пищеблок;</li> <li>• медицинский кабинет с изолятором;</li> <li>• «зеленая зона» (участки, цветник).</li> </ul>		

<p><b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b></p>	<p>В основу совместной деятельности семьи и МДОУ заложены следующие <b>принципы</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• единый подход к процессу воспитания ребёнка;</li> <li>• открытость МДОУ для родителей (законных представителей);</li> <li>• взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);</li> <li>• уважение и доброжелательность друг к другу;</li> <li>• дифференцированный подход к каждой семье;</li> <li>• равно ответственность родителей и педагогов.</li> </ul> <p><b>Задачи</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование психолого-педагогических знаний родителей (законных представителей);</li> <li>• приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни МДОУ;</li> <li>• оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;</li> <li>• изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.</li> </ul> <p><b>Система взаимодействия с родителями включает</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление родителей (законных представителей) с результатами работы МДОУ на общих собраниях родителей, анализом участия родительской общественности в жизни МДОУ;</li> <li>• ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием работы МДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;</li> <li>• участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы Совета родителей;</li> <li>• целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;</li> <li>• обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.</li> </ul>
------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **РАЗДЕЛ 3. Цель и задачи Программы и общая стратегия их реализации**

**Основная цель:** Создание единого образовательного и воспитательного пространства для повышения эффективности и качества дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО.

Достижение основной цели Программы обеспечивается решением и выполнением соответствующих задач:

#### **Задача 1:**

***Совершенствование эффективной системы управления основанной на принципах менеджмента, ориентированной на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющей быть конкурентоспособным дошкольным учреждением, реализующим стратегические и тактические цели.***

С целью привлечения внимания родителей (законных представителей) к МДОУ, а также обеспечения конкурентоспособности МДОУ будут активно использоваться маркетинговые мероприятия, которые помогут занять достойное положение в образовательном социуме, создать и поддержать благоприятный имидж, информировать реальных и потенциальных потребителей об образовательных услугах, стимулировать спрос на них.

#### **Задача 2:**

***Совершенствование содержания образования в соответствии с ФГОС ДО, эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности педагогов МДОУ.***

Стратегическим документом, определяющим содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста, является Основная образовательная программа МДОУ. Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области).

Основные принципы дошкольного образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество МДОУ с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Образовательная деятельность в МДОУ будет осуществляться в процессе организации различных видов детской деятельности (игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),

конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка).

Качественный образовательный процесс во многом зависит от профессиональной компетентности каждого педагога и педагогического коллектива в целом. Профессиональная компетентность рассматривается как уровень мастерства, которого достигает человек на пути своего профессионального становления, это единство теоретической и практической готовности педагога к осуществлению педагогической деятельности.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года и ориентированная на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса, должна органично соединяться с повседневной практикой и быть максимально гибкой, способствовать развитию творчества, инициативы педагогов. Новое содержание, формы и интерактивные методы работы с педагогическим коллективом, несомненно, активизируют и приведут в движение потенциальные возможности педагогов и будут формировать коллектив единомышленников.

### **Задача 3:**

***Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.***

Взаимодействие МДОУ с семьей предполагает обеспечение адресной социокультурной и психолого-педагогической поддержки семей, внедрение эффективных технологий сотрудничества в практику социально-делового и психолого-педагогического партнерства и строится на принципах:

- ценностного отношения к детству как части духовной жизни семьи;
- взаимодействия в отношениях «педагог-семья»;
- интеграции внешних и внутренних факторов повышения воспитательного потенциала семьи;
- доверительных отношений в системе «семья - МДОУ»;
- разграничения ответственности между педагогами и родителем как субъектами и партнерами по общению;
- системности, связанной с упорядоченностью периодов развития воспитательного потенциала семьи.

### **Задача 4:**

***Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды и модернизация материально-технической базы МДОУ.***

Важной задачей МДОУ становятся совершенствование педагогического процесса и повышение развивающего эффекта образовательной работы с детьми посредством организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечение творческой деятельности каждого ребенка, позволяющей ребенку проявить собственную активность и наиболее полно реализовать себя. Осознавая значимость этой проблемы, все многообразие ресурсов будет направлено на организацию предметно-пространственной среды, которая дает возможность неформально постоянно занятым полезным и интересным делом. Исходное требование к предметной среде – ее развивающий характер. Она должна объективно создавать условия для творческой деятельности каждого ребенка, служить целям его психического и физического развития, обеспечивать зону ближайшего развития.

**Модель педагога детского сада**  
(как желаемый результат)

Анализируя основные цели и направления деятельности МДОУ в будущем, можно определить следующую модель педагога МДОУ (как желаемый результат):

***Профессионализм воспитателя:***

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку; владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;
- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесформирования, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы;
- умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;
- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- стимулирует активность детей в образовательной деятельности, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала.

***Проявление организационно-методических умений:***

- использует в работе новаторские методики;
- включает родителей (законных представителей) в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей;
- формирует у родителей (законных представителей) позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;
- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

***Личностные качества педагога:***

- четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием;
- стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований;
- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;
- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью;
- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личное достоинство, не ущемляя самолюбия детей, их родителей, коллег по работе;
- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;
- креативен; воплощает идеи гуманизации педагогического процесса;
- развивает коммуникативно-адаптивные механизмы своей личности и личности ребенка с целью успешной интеграции в социуме;
- ведет работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума.

**Эталонная модель выпускника  
дошкольной образовательной организации  
(как желаемый результат)**

Период от рождения до поступления в школу является возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни, качеств и свойств, делающих его человеком.

Дошкольное образование призвано обеспечить создание основного фундамента развития ребенка - формирование базовой культуры его личности. Это позволит ему успешно овладеть видами деятельности и областям знаний на других ступенях образования.

***Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:***

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;
- способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;
- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
- способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре;
- ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, склонен наблюдать, экспериментировать;
- обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;
- ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

## **Модель будущего детского сада** (как желаемый результат)

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей с 1,6 до 7 лет, их социализации и самореализации.

### ***Перспектива новой модели организации предполагает:***

- эффективную реализацию образовательной программы воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- личностно-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы обучения и развития, возможность самостоятельного поведения.

Такова модель будущего МДОУ, которое видится всем работникам МДОУ в результате реализации Программы.

Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития МДОУ на 2021-2024 г.г.

Для создания модели современной дошкольной образовательной организации необходим переход к образовательной модели с ведущим фактором индивидуально-личностного и интерактивного взаимодействия.

**РАЗДЕЛ 4. Планируемые результаты реализации Программы, их количественные и качественные показатели решения поставленных задач и хода реализации Программы по годам**

<i>Основные мероприятия по реализации Программы</i>			
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Период реализации</b>	
1.	<b>Задача 1.</b> Совершенствование эффективной системы управления основанной на принципах менеджмента, ориентированной на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющей быть конкурентоспособным дошкольным учреждением, реализующим стратегические и тактические цели.		
	Нормативно-правовое обеспечение: корректировка в соответствии с требованиями ФГОС ДО (разработка, согласование и утверждение локальных актов, регулирующих организацию работы органов самоуправления МДОУ).	2022-2025г.г.	
	Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении МДОУ через официальный сайт.	2022-2025г.г.	
	Усиление роли родителей (законных представителей) и признание за ними права участия при решении вопросов управления.	2022-2025г.г.	
	Организация и включение в структуру управления МДОУ мобильных объединений педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, представителей общественности.	2022-2025г.г.	
	Отработка механизма деятельности органов самоуправления.	2022г.	
	<b>Прогнозируемый результат:</b> конкурентоспособное дошкольное образовательное учреждение, реализующее стратегические и тактические цели. Повышение имиджа МДОУ.		
	2.	<b>Задача 2.</b> Совершенствование содержания образования в соответствии с ФГОС ДО, эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности педагогов МДОУ.	
Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в МДОУ.		2022-2025г.г.	
Посещение мероприятий образовательной деятельности с целью оценки уровня владения педагогами современными педагогическими технологиями.		2022-2025г.г.	
Организация и проведение практических семинаров в МДОУ по внедрению современных педагогических технологий.		2022-2025г.г.	
Мотивация участия педагогов в дистанционных и других мероприятиях (самообразование педагогов), в распространении и обобщении накопленного опыта в форме публикаций, выступлений на различного уровня семинарах, конференциях и педагогических мероприятиях.		2022-2025г.г.	
Организация наставничества для профессионального становления молодых педагогов.		2022-2025г.г.	
Активизация педагогов для творческого подхода к ведению личного сайта.		2022-2025г.г.	
Разработка системы планирования педагогических проектов.		2022-2025г.г.	
<b>Прогнозируемый результат:</b> повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.			

3.	<b>Задача 3.</b> Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей (законных представителей) в воспитании и развитии детей.	
	Проведение анализа работы с родителями (законными представителями) с помощью анкетирования.	2022-2025г.г.
	Организация консультативной деятельности для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и развития детей в Консультационном центре МДОУ.	2022-2025г.г.
	Внедрение активных форм работы с семьей (родительские собрания с проведением мастер-классов, круглых столов, семинаров-практикумов, консультаций).	2022-2025г.г.
	Совершенствование наглядно-информационных (информационно-ознакомительных; информационно-просветительских) форм работы с семьей, создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей на сайте МДОУ.	2022-2025г.г.
	Взаимодействие с родителями (законными представителями) через развитие проектной деятельности.	2022-2025г.г.
	Создание условий для продуктивного общения детей и родителей (законных представителей) на основе общего дела: семейные праздники, досуги, экскурсии.	2022-2025г.г.
	<b>Прогнозируемый результат:</b> повышение роли родителей (законных представителей) в воспитании и развитии детей.	
4.	<b>Задача 4.</b> Модернизация материально-технической базы МДОУ.	
	Обновление и развитие материально-технических условий: - установка дополнительной системы видеонаблюдения; - обеспечение охраны объекта сотрудниками ЧОП; - оборудование объекта охранной сигнализацией.	2022-2025г.г.
	Пополнение библиотечного фонда.	2022-2025г.г.
	Оснащение образовательного процесса оборудованием (сенсорная комната).	2025г.
	Приобретение современного раздаточного и дидактического материала (система развивающих игр Воскобовича В.В.).	2022г.
	Приобретение дидактического и игрового материала для оснащения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.	2023-2025г.г.
	Создание детской площадки на территории МДОУ по обучению правилам дорожного движения.	2022г.
	<b>Прогнозируемый результат:</b> обогащенная материально-техническая база, направленная на высокое качество предоставления образовательных услуг в МДОУ.	

## ***Ожидаемые результаты***

1. Конкурентоспособное дошкольное образовательное учреждение, реализующее стратегические и тактические цели, повышение имиджа МДОУ.
2. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды.
3. Повышение качества образовательного процесса, построенного на принципах взаимоуважения, сотрудничества и партнерства между взрослыми и детьми.
4. Позитивная динамика развития личностных качеств, целевых ориентиров, стабильность показателей физического развития.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников. Трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива МДОУ в муниципальной и региональной системах образования:
  - проведение на базе МДОУ методических мероприятий для педагогов других образовательных учреждений;
  - подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы о внедрении и результативности использования инновационных технологий в образовательный процесс;
  - обеспечение участия МДОУ в проектах различного уровня.
6. Повышение роли родителей (законных представителей) в воспитании и развитии детей:
  - повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений;
  - увеличение активности родителей, участвующих в жизнедеятельности МДОУ;
  - повышение качества консультационной помощи родителям (законным представителям) по направлению выявления и развития способностей детей.
  - построение единого сообщества «родители-дети-педагоги-социальные институты детства» с целью обеспечения возможности каждому воспитаннику реализовать свои способности.
7. Обогащение материально-технической базы, направленное на высокое качество предоставления образовательных услуг в МДОУ.
8. Создание условий для использования педагогами инновационных образовательных технологий, технологий дифференцированного, индивидуализированного развития.

**Целевые индикаторы и показатели,  
определяющие выполнение Программы**

<i><b>Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы</b></i>	<i><b>Единицы измерения</b></i>	<i><b>Текущее значение 2022год</b></i>	<i><b>Целевое значение (по годам)</b></i>		
			<i><b>2022-2023 уч.г.</b></i>	<i><b>2023-2024 уч.г.</b></i>	<i><b>2024-2025 уч.г.</b></i>
Уровень сформированности нормативно-правовой базы по реализации Программы	%	70	80	90	100
Доля педагогов, владеющих и использующих в своей практике эффективные, современные технологии	%	60	70	80	90
Доля педагогов, имеющих педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию	%	88	88	93	93
Доля педагогов МДОУ участвовавших в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формирование имиджа МДОУ	%	57	60	70	80
Доля педагогов зарегистрированных в сетевых профессиональных сообществах	%	55	65	85	100
Количество участников образовательного процесса, реализующих проектную деятельность	%	60	80	90	100
Доля воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья	%	65	80	90	95
Доля воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня	%	55	60	65	70
Доля выпускников МДОУ, успешно осваивающих образовательную программу, их	%	80	90	100	100

социализация в условиях школы					
Положительная динамика показателей оценки качества образовательного процесса	%	75	80	90	95
Повышение эффективности коррекционной деятельности дошкольников(развитие речи)	%	85	90	95	100
Положительная динамика взаимодействия с родителями детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей	уровень	средний	выше среднего	выше среднего	выше среднего
Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной деятельностью в МДОУ	%	87	95	98	98
Насыщенность предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	%	80	85	90	95
Оснащенность пространственной среды территории МДОУ	%	60	65	70	75
Качественные и количественные изменения в материально-технической базе МДОУ	%	ниже среднего	средний	выше среднего	выше среднего

### Система контроля выполнения Программы

<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Рассмотрение проекта, принятие и утверждение Программы	2022г.	Заведующий МДОУ
Мониторинг состояния развивающей предметно-пространственной среды	ежегодно	Творческая группа
Координация Программы с Годовым планом работы МДОУ. Проверка готовности ресурсов МДОУ к реализации Программы.	июль 2022г.	Творческая группа
Анализ всех видов планирования	на протяжении всего периода реализации Программы	Заведующий МДОУ Заместитель заведующего
Мониторинг образовательного процесса (индивидуальное развитие воспитанников)	2 раза в год (ежегодно)	Воспитатели, специалисты
Мониторинг образовательного процесса (качество организации НОД)	на протяжении всего периода реализации	Заведующий МДОУ, заместитель заведующего

(непрерывной образовательной деятельности)	Программы	
Пополнение материально-технической и учебно-методической базы МДОУ в процессе реализации Программы.	на протяжении всего периода реализации Программы	Заведующий МДОУ
Анализ состояния официального сайта МДОУ	ежемесячно	Ответственный за размещение информации на сайт

## Раздел 5. План-график («Дорожная карта») реализации Программы

Направление работы	Основное содержание работы	Планируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение мероприятия	Сроки выполнения	
<b>1. Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации программы</b>	<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>	Разработка и утверждение «дорожной карты» мероприятий по реализации Программы	Создание «Дорожной карты» реализации Программы	«Дорожная карта»	Январь 2022
		Изучение и формирование банка нормативно-правовых документов всех уровней, регламентирующих разработку и реализацию Программы	Обновление банка нормативно-правовых документов и ознакомление с ней сотрудников	- банк документов (приказы, распоряжения вышестоящих органов, метод рек.) - регистрация (протоколы) мероприятий по ознакомлению сотрудников с документацией	Февраль-апрель 2022, далее по мере появления документов
		Приведение локальных актов организации в соответствие с требованиями разработки и реализации Программы	Издание локальных актов	Книга приказов ОО	По мере издания документов
	<b>Аналитическое обеспечение</b>	<i>Аналитическая работа по вопросам оценки стартовых условий реализации Программы</i>			
		Проведение анкетирования родителей (законных представителей), педагогов учреждения, анализ рейтинговых показателей	- проведение анкетирования; анализ анкетирования и рейтинговых показателей	- бланки анкет, сводная к анкетированию	Февраль-март 2022 Далее, конец финансового года
		Анализ материально-технического обеспечения организации	Анализ обеспечения	- сводная таблица итогов анализа	Февраль-март 2022 Далее, конец финансового года
		Анализ информационно-методического обеспечения организации	Анализ обеспечения	- сводная таблица итогов анализа	Февраль-март 2022 Далее, конец финансового года
		Анализ развивающей предметно-пространственной среды организации	Анализ оснащения	- сводная таблица итогов анализа	Февраль-март 2022 Далее, конец финансового года
	<b>Методическое</b>	Анализ информационного и материально-технического обеспечения организации	Анализ обеспечения	- сводная таблица итогов анализа	Февраль-март 2022 Далее, конец финансового года
		Разработка Программы Развития учреждения в соответствии с методическими рекомендациями и изменениями законодательной базы	Рассмотрение, корректировка проекта Программы	Утверждение Программы: протокол органа самоуправления и приказ руководителя по учреждению	Февраль -март 2022

		Формирование библиотеки нормативно-правовой документации, методической литературы, информационной базы организации к реализации Программы	Обновление банка нормативно-правовых документов и ознакомление с ней сотрудников	- Библиотека документации (кабинет руководителя, метод. кабинет)	Февраль-апрель 2022, далее по мере появления документов
<b>2. Организационное обеспечение реализации</b>		Создание рабочей группы по разработке «Дорожной карты» Программы. Организация работы группы.	Организация рабочей группы	«Дорожная карта» по реализации Программы. Приказ руководителя по учреждению	Январь 2022
		Создание рабочей группы по разработке программы Развития организации. Организация работы группы.	Организация рабочей группы	Проект Программы Развития МДОУ	Февраль 2022
<b>3. Кадровое обеспечение реализации</b>		Организация методической работы с кадрами внутри организации работы по вопросам реализации Программы (круглые столы, семинары)	- организация продуктивного функционирования рабочих групп - участие кадров в планировании работы ОО	- протоколы работы рабочих групп - протоколы метод. мероприятий с кадрами	Январь-февраль 2022
<b>4. Финансово-экономическое обеспечение реализации программы</b>		Расчет потребностей расходов и планирование бюджета организации в условиях реализации Программы	- анализ выполнения бюджета - анализ использования внебюджетных средств - корректировка следующего бюджета с учетом результатов аналитической деятельности (см. аналитическое обеспечение)	- отчет о расходовании бюджетных и внебюджетных средств - бюджет на следующий финансовый год	Конец финансового года, планирование следующего бюджета на следующий год ноябрь-декабрь каждого года
		Организация работ по выполнению методических рекомендаций по внесению изменений в локальные акты, регламентирующие установление заработной платы.	- сохранение стимулирования педагогических работников - повышение активности деятельности пед. работников	- приказы руководителя по учреждению - свидетельства, отзывы, карты анализа, подтверждающие активную и качественную работу пед. работников	В течение реализации Программы 2022-2025
<b>5. Информационное обеспечение реализации</b>		Организация участия административной группы в мероприятиях разного уровня по вопросам разработки и реализации Программы	Наличие методических рекомендаций	- протоколы участия (в организациях) - учет метод. рекомендаций в структуре и содержании Программы	Январь 2022
		Информационная работа с общественностью	Размещение информации о Программе на сайте организации.	Скриншот страницы	По мере согласования вышестоящими органами

## Раздел 6. Ресурсное обеспечение

### **Нормативно-правовое обеспечение:**

- формирование пакета документов, регламентирующих деятельность МДОУ;
- разработка и утверждение документов, регламентирующих формы и порядок стимулирования результативной деятельности педагогов;
- заключение договоров о сотрудничестве с институтами социума.

### **Кадровое обеспечение:**

- комплектование детского сада высококвалифицированными педагогами и сотрудниками;
- создание системы непрерывного повышения квалификации педагогов;
- взаимодействие с образовательными учреждениями и методическими службами муниципального и регионального уровней по вопросам повышения компетентности педагогов; разработка форм материального и морального поощрения для стимулирования результативной деятельности педагогов.

### **Организационно-методическое обеспечение:**

- реализация идеи обновления образовательного процесса через использование инновационных технологий, форм и методов организации образовательной деятельности;
- организация управления (разработка и реализация концепции управления, договоры с другими образовательными и культурными учреждениями и общественными организациями);
- организация материально-финансового обеспечения деятельности ДООУ (поиск дополнительных источников финансирования);
- использование актуального педагогического опыта, накопленного в городе, области и стране, дополнительных образовательных программ, современных оздоровительных технологий;
- обновление содержания методической работы (научно-теоретическая, научно-практическая, аналитическая, диагностико-прогностическая деятельность);
- включение широкого круга компетентных педагогов в инновационную деятельность (творческие группы, рабочие группы по разработке образовательных документов, постоянно действующий семинар и др.);
- совершенствование мониторинга эффективности методической деятельности;
- развитие дошкольников через взаимодействие «родители – дети – педагоги – социальные институты детства»;
- установление деловых, профессиональных и партнерских отношений МДОУ с социальными учреждениями города.

### **Материально-техническое обеспечение:**

- приобретение мультимедийной установки, персональных компьютеров, новой ростовой мебели, игрового инвентаря и дидактических пособий;
- обновление кабинетов специалистов, групповых помещений, игрового и спортивного оборудования в спортивном зале.

### **Информационное обеспечение:**

- информирование педагогов и родителей о характере преобразований в МДОУ;
- создание информационного банка конкурсных мероприятий разного уровня и направленности;
- работа по совершенствованию официального сайта МДОУ.

### **Финансово-экономические ресурсы:**

- расширение внебюджетных источников финансирования;
- составление сметы расходов МДОУ.

## Раздел 7. Финансирование

### Смета расходов на реализацию Программы развития на 2022-2025 г.г.

№	Направления и мероприятия	Срок реализации	Общая сумма расходов (руб.)	Источники финансирования
<b>Укрепление материально-технической базы</b>				
1	Косметический ремонт групп: гр. «Цветик-семицветик»	2022г.	20000	Спонсорские средства
2	Приобретение игрового оборудования и игрушек	2022-2025г.г.	190000	Бюджетные средства(обл.)
3	Приобретение рециркуляторов (4шт.)	2023г.	32000	Бюджетные средства(обл.)
4	Замена лампочек накаливания на светодиод в группах, кабинетах	2022-2025г.г.	20 000	Спонсорские средства
5	Приобретение мебели в группы Гр. «Ромашка»- шкафы 4-х секционные (6шт) Гр. «Цветик-семицветик»- кровати (25шт.)	2022-2025г.г	150 000	Спонсорские средства
6	Приобретение УМК для воспитанников, методической литературы, дидактических пособий, канцелярских товаров.	2022-2025г.г	50 000	Спонсорские средства
7	Обновление и развитие материально-технических условий: - установка дополнительной системы видеонаблюдения; - обеспечение охраны объекта сотрудниками ЧОП; - оборудование объекта охранной сигнализацией.	2022-2025г.г. 2022-2025г.г. 2022-2025г.г.	600000	Внебюджетные средства
8	Установка сигнального светофора возле МДОУ по ул. Рабочая (с двух сторон от дороги)	2022-2025г.г.	0	Бюджетные средства
<b>ИТОГО:</b>			<b>522000</b>	