

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» Г.КРАСНЫЙ КУТ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2022-2025 ГОДЫ**

2022г.

Содержание

Введение	3
Паспорт программы развития	4-7
РАЗДЕЛ 1. Характеристика текущего состояния и перспективы развития МУ ДО «Дом детского творчества» г.Красный Кут	8-20
РАЗДЕЛ 2. Информационно-аналитическая справка	21-22
РАЗДЕЛ 3. Цель и задачи Программы и общая стратегия их реализации	23-26
РАЗДЕЛ 4. Планируемые результаты реализации Программы, их количественные и качественные показатели решения поставленных задач и хода реализации Программы по годам	27-32
РАЗДЕЛ 5. План-График («Дорожная карта») реализации программы	33-35
РАЗДЕЛ 6. Финансирование программы	36

Введение

Функционирование и развитие муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г.Красный Кут происходит в условиях реализации государственной образовательной политики в сфере образования. Это просматривается в создании условий для гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей Российской Федерации, доступности дополнительного образования, успешности каждого ребенка, выявления, поддержки, развития способностей и талантов детей. Открытость, гибкость и доступность дополнительного образования позволяют учитывать особенности современного состояния общества и формировать гражданина нового поколения.

В Концепции модернизации Российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию у детей мотивации к познанию, творчеству, укреплению здоровья, профессиональному самоопределению и организации творческого труда, социализации обучающихся, укреплению семейных отношений, организации содержательного досуга.

Педагогический коллектив МУ ДО «ДДТ» г.Красный Кут выбирает оптимальные, эффективные средства при организации образовательного процесса, учитывает изменяющиеся потребности социума, находят новые пути педагогической деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям. В связи с этим разработана Программа развития муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г.Красный Кут на 2022-2025 годы. Программа определяет перспективу развития образовательной организации в условиях постоянно расширяющегося образовательного пространства дополнительного образования детей, меняющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей социума.

ПАСПОРТ программы развития

Наименование программы	Программа развития муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г. Красный Кут Саратовской области» на 2022 – 2025 годы (далее – Программа)
Основания для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации. - Конвенция о правах ребёнка (одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989). - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с дополнениями и изменениями). - Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». - Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». - Указ Президента РФ от 29 мая 2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства». - Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей». - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». - Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ

	<p>(включая разноуровневые программы).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 N 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». - Образовательная инициатива «Наша новая школа». - Устав муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей - Центр внешкольной работы
Разработчик программы	Администрация Муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г. Красный Кут Саратовской области» (далее – МУ ДО ДДТ)
Заказчик программы	Администрация Краснокутского муниципального района Саратовской области, педагогический совет МУ ДО ДДТ
Исполнители программы	Работники муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г.Красный Кут Саратовской области».
Цель программы	Создание системы качественного и доступного дополнительного образования детей, путем обновления содержания дополнительных образовательных услуг.
Задачи программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Обновление, совершенствование методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий. - Улучшение материально-технических условий для полноценной и эффективной работы объединений. - Реализация новых подходов и принципов повышения качества, доступности и эффективности деятельности в соответствии с меняющимися запросами социума и перспективными задачами развития российского общества и экономики. - Модернизация механизмов вовлечения детей и подростков в систему дополнительного образования. - Развитие кадрового потенциала учреждения на основе повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, профессиональной подготовки педагогов нового поколения и привлечения молодых педагогов. - Поддержка молодых педагогов, обеспечении их жизненной и профессиональной успешности. - Модернизировать систему управления МУ ДО ДДТ - Обеспечение информационной открытости образовательного пространства МУ ДО ДДТ в целях дальнейшего развития и укрепления межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами для обновления и обогащения инфраструктуры и содержания образовательной деятельности.
Основные этапы реализации программы	<p>1. Подготовительный этап (2022г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление перспективных направлений развития Центра. - обеспечить наличие ресурсов для реализации программы, создать правовую, научно методическую, финансовую, кадровую основу для реализации программы развития;

	<ul style="list-style-type: none"> - Разработать план-график мероприятий по реализации основных направлений. - Изучить технологии системно-деятельностного подхода организации учебной деятельности и апробировать их. - Совершенствовать сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города; - Совершенствовать взаимодействие со специалистами учреждений города, объединениями, общественными организациями. <p>2. Мотивационный и ресурсно-внедренческий этап (2023-2025гг.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создать условия для профессионального роста педагогов в соответствии с новыми требованиями к квалификации и педагогическим компетентностям. - Внедрить технологии системно-деятельностного подхода организации образовательного процесса. - Разработать диагностическую карту оценки качества создаваемой образовательной среды. - Развивать материально-техническую базу в соответствии с нормами Роспотребнадзора, Роспотребнадзора, Ростехнадзора. - Совершенствовать информационные ресурсы для обеспечения просветительской, профилактической, консультативной и коррекционной деятельности. - Обобщить результаты данного этапа и разработать рекомендации в адрес всех субъектов единого образовательного пространства. <p>3. Результативно-прагматический этап (2025)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать управление инновационными преобразованиями, основываясь на данных мониторинговых исследований. - Выявить достоинства и недостатки по каждому направлению программы и привести в соответствие с ценностными и концептуальными критериями модели безопасной, творческой и здоровьесформирующей образовательной среды. - Обобщить результаты данного этапа и разработать рекомендации в адрес всех субъектов единого образовательного пространства. - Закрепить позитивные результаты практики в локально-нормативных актах, традициях и принципах жизнедеятельности субъектов образовательной среды. <p>4. Профессионально-стратегический этап(ноябрь- декабрь 2025 г)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стратегическое планирование перспектив дальнейшего развития МУ ДО ДДТ
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение удовлетворенности населения качеством дополнительного образования; - увеличение охвата дополнительным образованием до уровня не менее 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет; - выполнение муниципального задания 100%; - расширение возможностей для творческого развития личности детей и подростков; - повышение доступности качественного образования для детейинвалидов; - обеспечение доступности дополнительного образования детей к новым видам образовательной деятельности; - увеличение численности обучающихся, участвующих и (или) занимающих призовые места в конкурсах и соревнованиях различного уровня;

	<ul style="list-style-type: none"> - повышение удовлетворенности социума спектром дополнительных образовательных услуг; - повышение профессиональной компетентности педагогических кадров; - создание условий педагогическим работникам и руководящему составу для повышения квалификации и переподготовки; - обеспечение обучающимся и их родителям (законным представителям) 100% доступности к полной и объективной информации об образовательном учреждении, содержании и качестве программ (услуг). - Формирование привлекательного конкурентоспособного имиджа учреждения. - Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса. - Укрепление и обновление материально-технической базы учреждения. - Удовлетворенность выпускников уровнем полученного образования. - Создание партнерского взаимодействия с семьей, которое предполагает вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс учреждения и повышение их педагогической и психологической культуры. - Расширение спектра социального партнерства, в том числе и на основе привлечения ресурсов малых и средних предприятий к обеспечению развития инфраструктуры образовательного учреждения.
Источники финансирования программы	Бюджетные средства; Внебюджетные средства; Спонсорская помощь, благотворительность.
Срок действия программы	2022-2025гг.
Порядок управления реализацией программы	Управление и корректировка. Программы осуществляются педагогическим составом МУ ДО ДДТ.
Система контроля хода выполнения программы	Текущий мониторинг процесса и результатов реализации программных мероприятий осуществляется руководителем программы.
Корректировка Программы развития	Программа развития является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внутренней и внешней среде. Корректировка программы осуществляется педагогическим советом МУ ДО «Дом детского творчества».

**РАЗДЕЛ1. Характеристика текущего состояния и
перспективы развития МУ ДО «Дом детского творчества»
г.Красный Кут**

Анализ деятельности образовательной организации

Программа развития МУ ДО «Дом детского творчества» г.Красный Кут Саратовской области на 2018-2021 г.г. (далее – Программа развития) была разработана методистами МУ ДО ДДТ, согласована с управлением образования администрации Краснокутского муниципального района, рассмотрена и принята на заседании педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2018) и утверждена приказом заведующего МУ ДО ДДТ от 30.08.2018 №45.

Основной целью программы развития являлось: обеспечение доступности, качества и эффективности образовательного процесса и воспитательной деятельности, обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и адаптации в обществе детей и подростков.

Образовательная деятельность МУ ДО ДДТ осуществлялась в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям дополнительного образования детей:

- реализация образовательной деятельности в ДДТ через дополнительные общеобразовательные программы;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, укреплению здоровья, профессиональное самоопределение, адаптацию дошкольников к поступлению в школу, к жизни в обществе, формирование общей культуры;
- учет запросов детей, потребности семьи, других образовательных организаций города, национальных и культурных традиций;
- организация и проведение массовых мероприятий;
- создание необходимых условий для содержательного досуга детей и родителей;
- оказание помощи детским и юношеским общественным организациям, объединениям, педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеурочной работы.

Анализ педагогического опыта ДДТ и образовательные задачи, стоящие перед образовательной организацией, сформировали уровневую

систему дополнительного образования детей, в основе которой был определен свободный выбор ребенком той деятельности, которая ему интересна и доступна.

Вся деятельность в образовательной организации осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций, как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях.

Учебная работа осуществляется по модифицированным образовательным программам, разработанным педагогами в соответствии с примерными требованиями к программам дополнительного образования детей, на основе типовых программ и дополнительного методического материала, с учетом возрастных особенностей и интересов детей. Программы рассмотрены на заседаниях педагогического совета и утверждены директором.

Образовательные программы рассчитаны на все возрастные категории детей, имеют различный уровень сложности предлагаемого образования. Каждое направление образовательной деятельности МУ ДО ДДТ имеет свою технологию освоения программы, но общими являются дидактические принципы «от простого к сложному», доступности, дифференциации и индивидуализации.

Занятия в объединениях проводились согласно календарно-тематическим планам в соответствии с расписанием. Помимо теоретических и практических занятий в учебный план включены мероприятия воспитательного характера.

Наибольшее количество обучающихся посещают объединения художественной направленности. Стабильно посещают обучающиеся объединение социально-гуманитарной направленности «Капитошка» - основная цель обучения состоит в том, чтобы обеспечить всестороннее развитие детей дошкольного возраста, которые не посещают детские сады, их психологическую готовность для освоения школьной учебной программы. Значительно увеличилось количество обучающихся, занимающихся в объединениях физкультурно – спортивной и технической направленностей.

Количество реализуемых общеобразовательных программ

№	Направленность	Количество реализуемых программ по годам		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Художественная	8	10	23
2	Физкультурно-спортивная	1	3	2
3	Социально –	2	5	8

	гуманитарная			
4	Туристско-краеведческая	0	0	2
5	Техническая	0	0	1
6	Естественнонаучная	0	0	2
	ИТОГО:	11	18	38

Охват детей по направленностям

№	Направленность	Количество обучающихся по годам		
		2018-2019	2019- 2020	2020-2021
1.	Художественная	92	144	828
2.	Туристско- краеведческая	0	0	39
3.	Естественнонаучная	0	0	43
4.	Социально – гуманитарная	55	83	676
5.	Физкультурно- спортивная	70	45	179
6.	Техническая	0	0	37
	Итого:	217	272	1802

Наибольшее число занимающихся детей отдает предпочтение художественной направленности, так как данное направление предлагает детям широкий спектр видов деятельности. Увеличение количества обучающихся произошло за счет расширения общеобразовательных услуг и введения краткосрочных программ в каникулярное время.

Реализация программ художественной направленности

Программы художественной направленности были ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности. Основной целью данного направления является раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно - эстетическое развитие личности ребёнка.

В МУ ДО ДДТ в данном направлении реализовались следующие программы:

- «Нетрадиционная техника рисования – Солнечный лучик»;
- «Лавка чудес» (театральная студия);
- «Лабиринты творчества» (поп-ап, киригами, японский печворк, бумажные фокусы);
- «Цветное зернышко» (аппликация, панно из круп и зерен);
- «Добрый клуб-ОК» (вязание);
- «ДОКа» (выжигание);

- «Духовой оркестр»;
- «Волжаночка» (хореография).

Реализация программ физкультурно-спортивной направленности

В данном направлении реализовывалась программа «Самбо». Основная цель, которой, приобщение детей к спорту, здоровому образу жизни.

Реализация программ социально-гуманитарной направленности

Программы *социально-гуманитарной* направленности ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе.

В МУ ДО ДДТ в данном направлении реализовались следующие программы:

- «Знайка» (подготовка дошкольников к школе);
- «Я-журналист» (обучение основам журналистики).

Реализация программ естественнонаучной направленности

Программы *естественнонаучной* направленности направлены на формирование научной картины мира и развитие познавательных интересов, обучающихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание, приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования.

В МУ ДО ДДТ в данном направлении реализована следующая программа:

- «Эколята».

Реализация программ туристско-краеведческой направленности

Программы *туристско-краеведческой* направленности ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся.

В МУ ДО ДДТ в данном направлении реализована следующая программа:

- «Я шагаю по родному краю».

Реализация программ технической направленности

Программы *туристско-краеведческой* направленности ориентированы на развитие интереса ребенка к познанию и творчеству как к основам развития образовательных запросов и потребностей детей через техническое творчество, развитие инженерного мышление, трудолюбия.

В МУ ДО ДДТ в данном направлении реализованы следующие программы:

- «Основы столярного дела»;
- «ТЕХНО-LEGO» (легоконструирование).

Как составная часть целостной образовательной системы, учреждение сотрудничало с Управлением образования, школами города и района, с детскими садами, МУК СКО народным краеведческим музеем им.Г.С. Титова, МУК «СКО» г.Красный Кут, ГАУ СО ЦСЗН, РМУК «Краснокутская МЦБ» Детская библиотека –филиал г.Красный Кут, Городским домом культуры и кино, Свято – Троицкий храм г.Красный Кут.

В учреждении действуют 4 целевые программы:

«Доверие» - программа на работу с детьми, нуждающимися в дополнительной поддержке.

«Лестница успеха» - программа по работе с одаренными детьми.

«На солнечной поляночке» - программа по организации летнего оздоровительного отдыха детей. Программа велась по 4 направлениям: экологическое, оздоровительно – развлекательное, культурно – образовательное, досугово – развлекательное.

«Я - Гражданин Россия» - патриотическое воспитание детей. В этом направлении проведены воспитательные мероприятия и социальные акции - к Дню защитника отечества, к 9 мая и т.д.

Анализ воспитательной работы

За прошедшие учебные годы около 80% обучающихся МУ ДО «ДДТ» приняли участие в мероприятиях, организованных в учреждении. В первую очередь, план работы включал в себя мероприятия, бережно сохраняемые и составляющие традиционную базу досуговой деятельности МУДО «ДДТ».

Для реализации воспитательного процесса перед коллективом ставилась определенная **цель: воспитание социально – адаптированного человека** . В ДДТ сложилась система традиционных мероприятий, которые проводятся ежегодно, к ним относятся:

- Праздник День открытых дверей в ДДТ «Капитошка приглашает!».
- Мастер классы от педагогов "Приглашаем в объединения ДДТ".
- Конкурс-выставка «Осеннее настроение».
- Игровая программа «Путешествие в страну ПДД».
- Конкурс-выставка «Для мамочки с любовью».
- Челлендж «Мама рядом».
- Театрализованное мероприятие к Новому году.
- Конкурс-выставка «Новогодняя игрушка».
- Мастер-классы «Рождественские сюрпризы».

- Игровая программа «Юные защитники».
 - Праздничное представление «Масленица».
 - Мастер-классы «Подарок защитнику Отечества».
 - Игровая программа «Для милых девочек».
 - Мастер-классы «Сюрприз для мамочки».
 - Конкурс-выставка «Пасхальный фестиваль».
 - Экологическая акция «Построим дом для птиц».
 - Акция «Георгиевская акция».
 - Челлендж «Спасибо деду за Победу!»
 - Отчетный концерт.
- организация досуга учащихся в каникулярное время (викторины, конкурсы, игровые программы, беседы др.);
 - праздничное мероприятие посвященное дню открытых дверей ДДТ;
 - учрежденческий конкурс «Пасхальный фестиваль»;
 - Новогодний праздник для обучающихся Дома детского творчества;
 - конкурс и концертная программа «Мама, милая мама»;
 - выставки декоративно-прикладного и изобразительного творчества;
 - ряд мероприятий для детей лагерей школ города

Количество массовых мероприятий, проведенных в МУ ДО ДДТ

№	год	Количество мероприятий
1.	2018-2019	64
2.	2019-2020	69
3.	2020-2021	80

Исходя из цели необходимо дальнейшее создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив состоит из директора, методистов, педагогов дополнительного образования. Педагогами дополнительного образования, являющимися совместителями, работают учителя городских школ, имеющие педагогическое образование, необходимые знания и опыт работы с детьми.

Значительная часть педагогов МУ ДО «ДДТ» имеет стаж работы в сфере дополнительного образования более 5 лет.

Количественный состав педагогических работников.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего работников	18	19	21

Совместителей	2	2	3
Основных работников	14	16	19
Педагог дополнительного образования	8	11	13
Психологов	3	3	2

Образовательный уровень педагогов на 2020-2021уч.год.

	Педагоги ДО		Методисты		Директора, зам. директора.	
1. По уровню образования						
	штат	совм	штат	совм	Штат	совм
Высшее	2	7	2	1	1	
Сред/спец	1	3				
Среднее						
2. По квалификационным категориям						
Без категории	2	7	2	1	1	
1 категории	1	3				
высшей категории						
3. По стажу работы						
1-2 года	3	2	1			
2-5 лет	0	2				
5-10 лет	0	3	1		1	
10-20 лет	0	3		1		
20 и более лет	0	2				

Анализ данных статистического отчета о качественном и количественном составе кадров образовательной организации показывает, что на начало 2021-2022 учебного года работает 7 педагогов, из которых 5 являются штатными, что составляет 71% от общего количества педагогов, а 2 – совместителями, что составляет 29%. Укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами составляет более 70%. Высокой остается степень феминизации - женщины составляют 71%.

По уровню образования имеют высшее – 6 педагогов, что составляет 83%, средне - специальное – 1, что составляет 17%. Следует отметить, что с каждым годом растет профессионализм и образовательный уровень педагогов.

Педагогические работники ДДТ своевременно проходят аттестацию на квалификационную категорию, курсы повышения квалификации.

Педагогический коллектив МУ ДО «ДДТ» – это сплоченный коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно хорошем уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей. Но вместе с тем

администрации необходимо активизировать деятельность по привлечению в педагогический коллектив творческой молодежи.

Анализ деятельности методической службы

Методическая деятельность МУДО «ДДТ» – система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на развитие учреждения как учреждения дополнительного образования, на развитие творческого потенциала педагогов, в итоге – на повышение качества и эффективности образовательной деятельности, на рост уровня образованности и развитости учащихся. Методическая деятельность осуществляется директором и методистами.

Методическая работа осуществлялась на основе нормативных документов МУ ДО ДДТ, в соответствии с целевыми задачами развития учреждения, определёнными программой развития МУ ДО ДДТ 2018-2021 г.г.

В течение учебного года осуществлялась образовательная деятельность по

В течении каждого учебного года было проведено по 4 методических и 4 педагогических совещания, с последующим оформлением протоколов.

В начале каждого учебного года утверждается план проведения открытых мероприятий и график контроля работы педагогов МУ ДО ДДТ.

В реализации методической деятельности методистами была проделана консультационная работа с педагогами дополнительного образования в организации учебно-воспитательного процесса объединения, разработке рабочих программ, планирования, анализа деятельности и т.д.

Информатизация образования в МУ ДО ДДТ

1. Произошло повышения доступности и качества дополнительного образования детей за счет внедрения информационных и дистанционно образовательных технологий в учебно–воспитательный процесс;
2. увеличение количества воспитанников путем обеспечения доступа к виртуальным образовательным ресурсам МУ ДО ДДТ;
3. увеличение количества педагогов владеющих ИКТ и применяющих современные информационные ресурсы в системе дополнительного образования детей;
4. обеспечение глобального информационного обмена и сетевого взаимодействия педагогов, воспитанников и родителей Дома детского творчества;
5. Функционирование и обновление сайта МУ ДО ДДТ

Создание безопасных условий образовательного процесса

1. Приказом директора МУ ДО ДДТ на начало каждого учебного года назначались ответственные за организацию работы по охране труда,

- противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения;
2. Разработаны инструкции ТО;
 3. Своевременно организовывалось обучение и проверка знаний требований охраны труда;
 4. Проводились мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий;
 5. Составлен план эвакуации и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий;
 6. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка;
 7. Ежедневно ответственным лицом осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью учащихся;
 8. Установлен сигнал пожарной тревоги на пульт централизованного пожарного мониторинга «стрелец-мониторинг»
 9. Установлена система видеонаблюдения;

Сводный анализ результатов деятельности ДДТ и пути разрешения проблем

№	Выявленные противоречия	Причины возникновения	Пути решения проблем
Анализ результатов деятельности МУ ДО ДДТ			
На уровне обучающегося			
1.	несоответствие между заявленной моделью выпускника ДДТ и реальным уровнем сформированности ключевых компетентностей.	несоответствие содержания образовательного процесса заявленным целям (основная направленность образовательного процесса – освоение ребёнком определённых знаний, умений и навыков по своему виду деятельности).	Определение в качестве приоритетного направления комплексного развития ребёнка (в соответствии с заявленной моделью выпускника).
На уровне педагога дополнительного образования			
2.	Педагогическое образование есть не у всех педагогов.	нежелание педагогов повышать свой профессиональный уровень	1. Мотивация педагогического коллектива к повышению своего профессионального уровня.

			<p>2. Стимулирование процесса интеграции учебной и досуговой деятельности.</p> <p>3. Совершенствование методической работы, как средства повышения квалификации педагогических работников.</p>
На уровне образовательной организации			
3.	несоответствие между социальным заказом и реально существующим спектром дополнительных образовательных услуг.	<ul style="list-style-type: none"> - несоответствие ресурсного обеспечения ОО социальному заказу; - ограниченность штатного расписания; - неполный охват школ района; 	<p>1. Развитие системы взаимодействия со школами и другими социальными партнёрами.</p> <p>2. Развитие и эффективное использование ресурсов ОО.</p>
Анализ организации и содержания образовательного процесса			
1.	Между заявленным социальным заказом и недостаточным охватом образовательной деятельностью всех потенциальных субъектов образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие системы постоянного мониторинга результатов взаимодействия ДДТ с внешней средой. - недостаточно развита система сотрудничества с родителями и др. социальными партнерами. 	<ul style="list-style-type: none"> - расширение сферы дополнительных образовательных услуг; - создание системы работы с одарёнными детьми; - организация совместного досуга детей и родителей; - систематический мониторинг результатов взаимодействия ДДТ с внешней средой.
2.	Между требуемым и реальным качественным уровнем содержания образовательного процесса.	-недостаточный уровень профессионального мастерства отдельных педагогических работников.	-повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников (проведение обучающих семинаров, тематических педсоветов по вопросам организации учебной и досуговой деятельности,

			<p>планирования, контроля, анализа, обмен опытом, курсы повышения квалификации, самообразование);</p> <p>-реализация общеобразовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности детей, их интересы в учебной и досуговой деятельности;</p> <p>- разработка и внедрение системы стимулирования достижений обучающихся и ПДО;</p>
3.	<p>Между оптимальным и реально существующим уровнем профессиональной компетентности педагогов.</p>	<p>-необходимость более широкого применения новых образовательных технологий;</p> <p>-неполный охват досуговой деятельностью всех объединений ДДТ;</p> <p>-недостаточный уровень интеграции дополнительных общеобразовательных программ.</p>	<p>-обновление педагогических технологий, соответствующих современным требованиям к содержанию образовательного процесса (создание ситуации успеха, саморазвития и самосовершенствования, ориентированных на социально-ценностные отношения и учёт индивидуальности ребёнка и др.)</p> <p>-развитие межпредметных связей;</p> <p>-взаимообмен педагогическим опытом, организация совместных занятий и взаимопосещений занятий;</p> <p>-организация коллективных творческих дел для всех участников образовательного процесса ДДТ (фестивали,</p>

			показательные выступления, игры и т.д.)
Анализ условий эффективности образовательного процесса			
1.	- недостаточный уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса;	- недостаточный уровень финансово-экономического обеспечения; - отсутствие системы спонсорской помощи.	-совершенствование рекламной деятельности; - поиск спонсоров; - привлечение родителей к решению проблем

Общие выводы:

Анализ реализации задач программы развития и опыт работы коллектива МУ ДО ДДТ показал, что сочетание квалифицированных специалистов и адекватного набора услуг (образовательных) позволяет эффективно решать профессиональные задачи. Благодаря реализации Программы развития на период с 2018-2021г.г. получили следующие результаты:

- сохранение широты и доступности спектра направлений дополнительной образовательной деятельности;
- программно-методическую обеспеченность образовательного процесса;
- сохранение традиций в организационно-массовой и культурно-досуговой сфере, создание новых традиций;
- создание системы повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования: обучающие семинары, консультации методистов, самообразование;
- проведение мероприятий, направленных на повышение статуса семьи, толерантности, воспитание гражданина своей страны, пропаганду здорового образа жизни;
- реализацию дифференцированного, индивидуального подхода в обучении, создание условий для развития одаренных детей;
- высокий уровень удовлетворенности детей и родителей взаимоотношениями с педагогическим коллективом, содержанием и формами взаимодействия, позитивным эмоциональным фоном на занятиях, результатами занятий детей в МУ ДО ДДТ;
- увеличение количественного состава участников воспитательного пространства;
- сохранение позитивного микроклимата в педагогическом коллективе;
- рост профессиональной и личностной компетентности;
- рост уровня программно-методического обеспечения образовательного процесса и компетентности педагогов в данной области;
- стабильность в организации мероприятий по обмену опытом и в участии в различных мероприятиях;

- развитие системы воспитательной деятельности, ориентированной на гражданско-правовые и нравственные ценности;
- высокий уровень достижений детей в соревнованиях, конкурсах, выставках, предметных олимпиадах района и города и др.;
- определены приоритетного направления в системном подходе в управлении персоналом

Перспективы развития МУ ДО ДДТ:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МУ ДО ДДТ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать организационно-управленческой деятельности, внедрение механизмов изучения заказа, удовлетворенность его реализации;
- разрабатывать модели повышения квалификации педагогических кадров;
- развивать программно-методическое обеспечение, разрабатывать и внедрять в учебный процесс инновационных образовательных и информационных технологий, способов мониторинга и оценки качества образования, эффективности работы учреждения;
- совершенствовать использования сетевого взаимодействия деятельности ресурсных центров (города и района) для модернизации и оценки эффективности работы учреждения.

РАЗДЕЛ 2. Информационно-аналитическая справка

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества г. Красный Кут Саратовской области»
Год постройки	1984г.
Юридический адрес	413235, проспект Победы, 22, г.Красный Кут Саратовская область
Адрес электронной почты	mou.dod.dt@mail.ru
Адрес сайта	http://ddt-krkut.my1.ru/
Учредитель	администрация Краснокутского муниципального района Саратовской области
Руководитель	И.о. директора Куанчалиева Полина Вячеславовна
Структура управления	
Режим работы	Учебный год продолжается с 1 сентября по 31 мая. В течение учебного года Учреждение работает ежедневно. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего распорядка.

Социальное окружение	<ul style="list-style-type: none"> - Управление образования КМР; - школы города и района; - детские сады города и района; - МУК СКО народным краеведческим музеем им.Г.С. Титова; - МУК «СКО» г.Красный Кут, -ГАУ СО ЦСЗН; РМУК «Краснокутская МЦБ»Детская библиотека –филиал г.Красный Кут; - Городской дом культуры и кино; - Свято – Троицкий храм г.Красный Кут.
Материально-техническая база	<p>Материально-техническое обеспечение МУ ДО «ДДТ г.Красный Кут Саратовской области» направлено на эффективную работу Дома детского творчества и обеспечение условий и безопасности труда участников образовательного процесса.</p> <p>Состав материально-технической базы Дома детского творчества приведен ниже:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В настоящее время в оперативном управлении Дома детского творчества находятся помещения общей площадью 321,4 кв. м. 2. Для ведения образовательной деятельности эффективно используются: <ul style="list-style-type: none"> 5 учебных кабинетов для проведения занятий. Актовый зал. 12 оборудованных рабочих мест сотрудников.
Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>Вся работа с родителями в учреждении осуществляется в 3 этапа:</p> <p><u>1 этап</u> – ежегодно в начале учебного года определяется социальный статус семей, проводится обследование родительского контингента и анализируется его состав. Составляется социальный паспорт класса.</p> <p><u>2 этап</u> – выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и детей, имеющих те или иные проблемы психологического плана.</p> <p><u>3 этап</u> – анализ полученных данных и составление базы данных для составления плана взаимодействия педагогов с родителями на текущий год.</p> <p>Вся работа с семьей подразделена на еженедельную, ежемесячную, разовую.</p> <p><u>Еженедельно</u> каждый родитель получает возможность для беседы и консультаций об индивидуальном развитии своего ребенка. Их темы и цели отражаются в планах и опираются на материал наблюдений, диагностики, программного материала.</p> <p><u>Ежемесячные формы</u> общения с родителями – это: праздники, родительские собрания, спортивные мероприятия.</p>

РАЗДЕЛ 3. Цель и задачи Программы и общая стратегия их реализации

Основная цель: создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития МУ ДО «Дом детского творчества», повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах учащихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

Для достижения указанной цели определены следующие **задачи:**

1. Совершенствование финансового обеспечения и инфраструктуры деятельности Учреждения в условиях перехода к персонифицированному образованию.

2. Информационное, научно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение системы поддержки детей с особыми образовательными потребностями (одаренных и талантливых детей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ, детей группы риска).

3. Создание условий для развития кадрового потенциала Учреждения, профессионального роста и развития членов педагогического коллектива по самосовершенствованию и самореализации в инновационной деятельности.

4. Совершенствование форм и методов воспитательной деятельности с учётом развития педагогической науки и практики.

5. Создание инновационной инфраструктуры Учреждения, обеспечивающей сетевое, социальное, образовательное взаимодействие с различными образовательными, социальными партнерами, внедрение инновационных форм и технологий обучения детей всех направлений дополнительного образования в условиях цифровизации.

6. Совершенствование механизмов контроля и управления качеством образования.

Модель педагога дополнительного образования
(как желаемый результат)

Анализируя основные цели и направления деятельности МУ ДО ДДТ в будущем, можно определить следующую модель педагога МУ ДО ДДТ (как желаемый результат):

Профессионализм педагога дополнительного образования:

- познавательные умения в области приобретения профессиональных и психолого-педагогических знаний, предусматривающих получение новой информации, выделение в ней главного, существенного, обобщение и систематизация собственного педагогического опыта, опыта новаторов и рационализаторов производства;
- умения реализации учебно- воспитательного процесса, формирования мотивации учения, организации учебно-профессиональной деятельности учащихся, установления педагогически оправданных взаимоотношений, формирования коллектива, организации самоуправления;
- практическую применимость сформированных компетенций, видение перспектив собственного профессионального роста, динамику уровня профессиональной компетентности, проектирования деятельности по ее совершенствованию;
- умения петь, танцевать, играть на музыкальных инструментах, выразительно рассказывать, читать стихи, шить, вязать, выращивать растения, мастерить игрушки из так называемого бросового материала, показывать кукольный театр и др.

Личностные качества педагога:

- Любовь к детям, открытость к принятию позиции другого (взрослого и ребенка) и вера в силы и возможности учеников;
- Интерес к внутреннему миру ребенка;
- Стремление постоянно соотносить свои действия, поступки, намерения, интересы с интересами своих учеников;
- Ценность красоты, гармонии - эстетическая направленность;
- Нравственность, чувство моральной ответственности, долга, гражданственности;
- Позитивная направленность на воспитательную деятельность (единство обучения и воспитания);
- Творчество в педагогическом процессе;
- Любовь к своей профессии;
- Потребность в передаче знаний;
- Стремление к самосовершенствованию, выявлению и развитию своих способностей и возможностей.

Эталонная модель выпускника МУ ДО ДДТ
(как желаемый результат)

Исходя из направлений деятельности ДДТ, результат образования обучающихся можно определить (предположить) в виде общей модели

выпускника с определенными качествами в идеальном варианте. Это развивающаяся культурная личность, усвоившая определённые знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к самоадаптации, самореализации, к интеграции в постоянно меняющемся обществе, к полноценной жизни в родном городе, районе, стране.

Компетенции, которыми должен обладать выпускник МУ ДО ДДТ:

- социальная - способность брать на себя ответственность в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путем, активно участвовать в функционировании и развитии коллектива;
- поликультурная - понимание различий между расами, этносами и культурами, уважение и способность жить с людьми других религий, языков, культур;
- интеллектуальная - овладение устным и письменным общением на достаточном уровне, устанавливать связь событий;
- информационная - получение представлений о новых технологиях, областях их применения, способность критически относиться к полученной информации;
- развивающая - способность и желание непрерывного развития в профессиональном, личностном, общественном плане;
- адаптивная - умение использовать новые технологии, проявляя гибкость в ситуации быстрых изменений;
- деловая - владение специфическим набором знаний, умений, навыков, способность применять их на практике;
- творческая - своеобразное видение мира, способность определения многофункциональности предметов и возможность их модификации.

Модель будущего дома детского творчества

(как желаемый результат)

Настоящая программа развития предполагает, что в условиях развития Дома детского творчества по расширенному сценарию, его состояние к 2025 году будет характеризоваться следующим образом:

- обучающимся предоставляется качественное дополнительное образование, способствующее успешному освоению ими государственных стандартов;
- выпускники профессионально ориентированы, имеют допрофессиональную подготовку, конкурентоспособны в системе среднего и высшего профильного профессионального образования;
- существует система воспитания обучающихся, соответствующая потребностям времени;
- деятельность в детских коллективах не наносит ущерба здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;

- педагоги высокопрофессиональны, применяют в своей практике инновационные технологии обучения;
- имеется эффективная, компьютеризированная система управления, обеспечивающая не только успешное функционирование, но и развитие образовательной системы; используются механизмы государственно-общественного управления образовательным учреждением;
- улучшится материально-техническая база и пространственно-предметная среда, обладающая необходимым количеством ресурсов для реализации планов развития;
- имеются широкие партнерские связи культурными образовательными организациями, учреждениями;
- образовательные услуги востребованы; потребители удовлетворены дополнительными образовательными услугами, что обеспечивает высокий статус на рынке образовательных услуг.

Дом детского творчества, реализуя программу развития, обозначает высшей ценностью – заботу о детях и определяет приоритетным направлением в своей работе создание таких образовательных программ и условий среды, которые могли бы обеспечить:

- доступность и качество образования;
- улучшение условий обучения учащихся;
- сохранение здоровья учащихся;
- совершенствование профессионализма всех категорий педагогических работников;
- сохранение и расширение ресурсной базы для оказания образовательных услуг за счет диверсификации источников и механизмов финансирования;

РАЗДЕЛ 4. Планируемые результаты реализации Программы, их количественные и качественные показатели решения поставленных задач и хода реализации Программы по годам

Основные мероприятия по реализации Программы

№	Мероприятия	Период реализации
1	Задача 1. Совершенствование финансового обеспечения и инфраструктуры деятельности Учреждения в условиях перехода к персонифицированному образованию.	
	Исследование потребительского рынка (ориентированность на заказчика услуг).	2022
	Разработка новых методических, диагностических, дидактических материалов, отражающих обновление содержания учебно-воспитательной деятельности, методов её осуществления, поиск новых досуговых технологий.	2022-2025г.г.
	Разработка и изготовление буклетов, баннеров и т.д. для проведения рекламных мероприятий по продвижению оказываемых услуг.	2022г.
2	Задача 2. Информационное, научно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение системы поддержки детей с особыми образовательными потребностями (одаренных и талантливых детей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ, детей группы риска).	
	Формирование и пополнение банков данных учащихся.	2022-2025г.г.
	Усовершенствование механизма самостоятельности и открытости учреждения на основе отработки сайта	2022-2025г.г.
	Подготовка и проведение традиционных конкурсов, фестивалей и т.д. для различных категорий детей.	2022-2025г.г.
	Разработка и проведение новых конкурсных мероприятий.	2022-2025г.г.
	Организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней.	2022-2025г.г.
	Разработка и реализация инновационного образовательного проекта для детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Ступени возможностей».	2022-2025г.г.
	Разработка и реализация инновационного проекта для детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Академия Трёх Т: Толерантность, Творчество, Территория здоровья».	2022-2025г.г.
	Разработка и проведение мероприятий для учащихся, требующих особого педагогического внимания («группа риска»).	2022-2025г.г.
3	Задача 3. Создание условий для развития кадрового потенциала, профессионального роста и развития членов педагогического коллектива по самосовершенствованию и самореализации в инновационной деятельности.	
	Внедрение в практику работы проектной и исследовательской деятельности.	2022-2025г.г.
	Внедрение системы внутриучрежденческих профессиональных конкурсов для педагогических работников и структурных подразделений.	2022-2025г.г.
	Повышение квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников.	2022-2025г.г.
	Создание условий для участия педагогических работников учреждения в профессиональных конкурсах различных уровней.	2022-2025г.г.
	Привлечение молодых специалистов и развитие системы наставничества.	2022-2025г.г.
4	Задача 4. Совершенствование форм и методов воспитательной деятельности с учётом развития педагогической науки и практики.	
	Формирование положительного имиджа, общественного мнения о МУ ДО ДДТ и системе дополнительного образования детей в целом,	2022-2025г.г.

	обеспечение конкурентоспособности учреждения.	
	Разработка модели комплексного взаимодействия с семьей, изменение позиции некоторой части родителей с «пассивной» на «активную».	2022-2025г.г.
	Разработка и реализация инновационных программ, образовательных и социальных проектов, их реализация учащимися и педагогами.	2022-2025г.г.
	Проведение мероприятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевого взаимодействия.	2022-2025г.г.
5	Задача 5. Создание инновационной инфраструктуры МУ ДО ДДТ обеспечивающей сетевое, социальное, образовательное взаимодействие с различными образовательными, социальными партнерами, внедрение инновационных форм и технологий обучения детей всех направленностей дополнительного образования в условиях цифровизации.	
	Совершенствование электронного документооборота, разработка и внедрение в практику электронных опросов (анкетирования, тестирования) на сайте МБУДО «Дворец детского творчества» (в группах в социальных сетях) для учащихся, педагогов и родителей, позволяющих повысить эффективность педагогического маркетинга.	2022-2025г.г.
	Активизация применения технологии электронных семинаров (вебинаров) для повышения профессионального мастерства педагогов, дистанционного обучения для повышения квалификации.	2022-2025г.г.
	Внедрение дистанционного обучения учащихся через программу Skype, ZOOM через группы в социальных сетях и т.п. для детей, находящихся удалённо, для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	2022-2025г.г.
	Освоение новых информационно-коммуникативных технологий, программ (приобретение современных технических средств обучения, материалов и оборудования).	2022-2025г.г.
	Обеспечение доступа к локальной сети МБУДО «Дворец детского творчества» и к Интернет-ресурсам в учебных кабинетах.	
6	Задача 6. Совершенствование механизмов контроля и управления качеством образования.	2022-2025г.г.
	Разработка педагогической модели функционирования системы управления качеством образовательных услуг при внедрении персонализированного образования.	2022-2025г.г.

Ожидаемые результаты

За весь период реализации Программы развития на 2021-2025 годы ожидаются следующие результаты:

- качественное выполнение муниципального задания на 100 %;
- сохранение контингента учащихся;
- удовлетворенность участников образовательных отношений качеством дополнительного образования детей – до 99%;

- увеличение доли участников конкурсно-соревновательных мероприятий муниципального, регионального, федерального уровней в общем количестве учащихся до 75%;

- увеличение числа победителей и призеров конкурсносоревновательных мероприятий муниципального, регионального, федерального уровней до 25% от общего числа учащихся;

- увеличение доли педагогов, использующих инновационное интерактивное оборудование, дистанционные технологии до 90%;

- увеличение числа молодых специалистов ;

- эффективное функционирование региональной стажировочной площадки;

- укрепление и пополнение материально-технической базы;

- наличие новых социальных партнёров;

- повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;

- укрепление имиджа.

Для учащихся:

- наличие современных, востребованных направлений дополнительного образования детей и подростков от 3 до 18 лет;

- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, в сочетании со здоровьесберегающими технологиями, технологиями инновационной и проектной деятельности, способствующих становлению компетентностей учащихся;

- обеспечение доступности, равных возможностей в получении качественного дополнительного образования и образовательных услуг;

- обеспечение индивидуальных маршрутов развития с учетом особенностей личности ребенка (состояние здоровья, потребности, познавательные возможности, интересы);

- совершенствование системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей.

Для педагогов:

- создание максимально благоприятных условий для непрерывного, профессионального роста педагогических работников и включение их в инновационную, экспериментальную и проектную деятельность;

- реализация творческого потенциала;
- совершенствование педагогического опыта участия в открытых мероприятиях и педагогических конкурсах на муниципальном, республиканском, межрегиональном, всероссийском уровнях.

Для родителей:

- удовлетворение социокультурных запросов;
- создание условий для реализации образовательных планов семей;
- оказание психолого-педагогической поддержки в воспитании детей;
- мотивация родителей к взаимодействию с МУ ДО «Дом детского творчества», реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей обучающихся.

Целевые индикаторы и показатели, определяющие выполнение программы

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения	Текущее значение 2022 год	Целевое значение по (годам)		
			2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
Уровень сформированности нормативно-правовой базы по реализации Программы	%	70	80	80	100
Доля педагогов владеющих и использующих в своей практике эффективные, современные технологии	%	60	70	80	90
Доля педагогов участвовавших в распространении опыта	%	55	60	70	80
Доля педагогов зарегистрированных в сетевых профессиональных сообществах	%	60	70	80	100
Количество участников образовательного процесса, реализующих проектную деятельность	%	50	60	70	100
Доля учащихся участвующих в муниципальных, федеральных, региональных событиях	%	55	60	70	80
Доля выпускников успешно осваивающих программу	%	70	80	90	100
Положительная динамика	%	75	80	90	95

оценки качества процесса обучения					
Положительная динамика взаимодействия с родителями	уровень	средний	Выше среднего	Выше среднего	Выше среднего
Уровень удовлетворённости родителей	%	78	86	95	96
Качественные и количественные изменения материально-технической базы	%	Ниже среднего	средний	Выше среднего	Выше среднего

Система контроля выполнения программы

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний.

Работа ДДТ инспектируется учредителями по плану. Внутренний контроль осуществляет

администрация ДДТ в соответствии со схемой контроля:

- текущий контроль,
- тематический контроль,
- промежуточный контроль,
- итоговый контроль.

Схема внутреннего контроля

Виды контроля и субъекты	Методы контроля	Формы контроля	Формы подведения итогов	Сроки
1. Текущий. Осуществляется методистами по УР и ВР.	Диагностика.	Посещение и анализ занятий, документации.	Заполнение журнала посещения занятий, собеседование.	По утверждённому в начале учебного года плану.

2.Промежуточный. Осуществляется методистами по УР и ВР.	Диагностика. Обобщение. Сравнение. Моделирование. Прогнозирование.	Подготовка отчётной документации, тестирование.	Справка, предварительный отчёт, Обсуждение на педагогическом совете, административном совещании.	Поэтапно по годовому плану не более 4 раз в учебный год.
2. Тематический. Осуществляется методистами по УР и ВР.	Диагностика. Обобщение. Сравнение. Моделирование. Прогнозирование.	Выборочное посещение и анализ занятий, тестирование.	Справка, методическая продукция, обсуждение на административном совещании.	Согласно плана 2 раза в год.
3. Итоговый. В соответствии со структурно-функциональной моделью управления деятельностью ДДТ.	Диагностика. Обобщение. Сравнение. Прогнозирование.	Анализ документации.	Итоговый отчёт и анализ.	По завершении этапов программы.

РАЗДЕЛ 5. ПЛАН-ГРАФИК («ДОРОЖНАЯ КАРТА») РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Направление/Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
1. Реализация системы персонифицированного финансирования в Доме детства и юношества			
1	Увеличение охвата учащихся через организацию предоставления услуг в сельских школах путем сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями с использованием дистанционных технологий	2022-2025	Директор методисты педагоги
2	Организация непосредственной работы с родителями и обучающимися в рамках информационной кампании	2022-2025	Директор методисты педагоги

3	Мотивация педагогов дополнительного образования	2022-2025	Директор
4	Анкетирование родителей по выявлению наиболее востребованных направлений	ежегодно	Директор методисты педагоги
5	Обновление спектра образовательных услуг - разработка новых, наиболее востребованных дополнительных общеобразовательных программ	2022-2025	Директор методисты педагоги
6	Ежегодный отчёт о деятельности муниципального опорного центра	ежегодно	Директор методисты
7	Размещение оперативной информации на сайте	по мере поступления	методисты
2. Повышение доступности дополнительного образования			
1	Сохранение и развитие спектра творческих объединений на базе образовательных учреждений города.	2022-2025	Директор методисты педагоги
2	Обеспечение социально-педагогической поддержки учащихся	весь период	Директор методисты педагоги
3	Разработка и реализация образовательных и досуговых программ нового поколения для всех категорий учащихся, в том числе в каникулярное время.	2022-2025	Директор методисты педагоги
4	Создание досуговых программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2022-2025	Директор методисты педагоги
5	Разработка программ поддержки талантливых детей (ИОП)	2022-2025	Директор методисты педагоги
6	Экспертиза программно-методического обеспечения образовательного процесса	2022-2025	Директор методисты педагоги
7	Обновление учебно-методических комплексов	2022-2025	Директор методисты педагоги
8	Разработка и реализация программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей	2022-2025	Директор методисты педагоги
9	Совершенствование форм организации дистанционной работы	весь период	Директор методисты педагоги
3. Развитие системы регулирования качества дополнительного образования			
1	Организация деятельности по оценке и контролю качества дополнительного образования детей	весь период	Директор методисты педагоги

2	Совершенствование модели мониторинга качества дополнительного образования	2022-2025	Директор методисты педагоги
3	Педагогический совет «О ходе реализации Программы развития»	ежегодно	Директор методисты педагоги
4. Развитие кадрового потенциала			
1	Модернизация фонда информационнометодической продукции для сопровождения образовательного процесса	весь период	Директор методисты педагоги
2	Участие в конкурсах педагогического мастерства	ежегодно	Директор методисты педагоги
3	Участие в семинарах, вебинарах различного уровня	весь период	Директор методисты педагоги
4	Взаимодействие педагогов при разработке программ и проектов	весь период	Директор методисты педагоги
5	Мониторинг деятельности педагогов дополнительного образования в рамках профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	весь период	Директор методисты педагоги
5. Совершенствование воспитательной системы			
1	Внесение изменений в Программу воспитательной работы	2022	Методист
2	Освоение и внедрение современных воспитательных технологий	весь период	Методист Педагогические работники

Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Нормативно-правовое обеспечение

- Реализация Программы развития подкреплена нормативной базой: Уставом Дома детского творчества, целевыми проектами развития Дома детского творчества по приоритетным направлениям.
- Разработка и утверждение документов;
- Заключение договоров о сотрудничестве с институтами социума.

Кадровое обеспечение

- Создание условий для повышения мотивации и роста профессионального мастерства педагогов через систему внутрифирменного повышения квалификации, а также участия в профессиональных конкурсах.
- Усовершенствование системы поощрения педагогов, работающих творчески, активно.

- Создание комфортных здоровьесберегающих условий для работы через обеспечение оптимальной нагрузки.
- Совершенствование методической работы.

Информационное обеспечение (сайт)

- Совершенствование работы официального сайта Дома детского творчества;
- Обеспечение открытости информации о деятельности Дома детского творчества для всех участников образовательного процесса.

Развитие системы взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом

- Развитие системы педагогических лекториев, индивидуальных консультаций с психолого-педагогическими службами, тематических родительских собраний, дней открытых дверей.
- Повышение психолого-педагогических знаний родителей через курсы, лектории, конференции, открытые занятия, групповые мероприятия, индивидуальные консультации.
- Вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс через родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы детских творческих коллективов, вовлечение родителей в проведение массовых мероприятий.

Материально-техническая база

- Совершенствовать материально-техническую базу Дома детского творчества путем оснащения кабинетов дидактическими материалами, пособиями и интерактивными средствами, а также компьютерами и мультимедийными устройствами.

РАЗДЕЛ 7. Финансирование

Смета расходов на реализацию Программы развития 2022-2025г.г.

№	Направления и мероприятия	Срок реализации	Общая сумма расходов (руб.)	Источники финансирования
Укрепление материальной технической базы				
1	Косметический	2022-2025г.г.	300 000	Внебюджетные средства

	ремонт кабинетов			
2	Ремонт оконных блоков	2023г.	270 000	Внебюджетные средства
3	Проведение интернета	2022-2025г.г.	108 000	Внебюджетные средства
4	Замена лампочек накаливания на светодиод в кабинетах	2022-2025г.г.	20 000	Спонсорские средства
5	Обновление и развитие материально-технических условий	2022-2025г.г.	100 000	Внебюджетные средства
6	Приобретение нового оборудования (ноутбуки)	2022-2025г.г.	200 000	Внебюджетные средства
7	Приобретение пособий, канцтоваров, и др.	2022-2025г.г.	150 000	Внебюджетные средства Спонсорские средства
ИТОГО:			1 148 000	