*Анализ*

*по посещению МОУ – оош с. Чкалово Краснокутского района.*

*Цель семинара:* обучение и повышение квалификации библиотекарей школ района.

20 ноября 2015 года на базе МОУ – оош с. Чкалово Краснокутского района прошёл семинар библиотекарей по теме: «*Работа школьного библиотекаря по развитию у учащихся читательской компетентности*».

В рамках семинара проведен Мастер – класс «Библиотечный урок «История книги от истоков до наших дней». Показала библиотекарь школы Киреева А.А.

Теория библиотечной работы. Методика проведения читательской конференции для старшеклассников, Решетова В.И.

Директор МОУ- оош с Чкалова Бурухин А.Ю. рассказал о важности воспитания культуры чтения у школьников, о приобщении их к систематическому чтению, о пробуждении и развитии у учащихся потребности в самообразовательном чтении.

Заместитель директора по ВР, рассказала о работе школьного библиотекаря Киреевой А.А. по воспитанию у учащихся школы читательской компетентности и о роли школьной библиотеки в учебном процессе.

Присутствовало 20 человек.

В мероприятии принимали участие учащиеся разных классов.

Урок был построен в виде путешествия во времени по странам, где зарождалась письменность и возникли первые книги. «Путешествие» сопровождали мультимедийная презентация и театрализованные представления разных народов.

 Подготовлен демонстрационный материал: книжная выставка, рисунки школьников, мультимедийная презентация, видео-реклама книги.

Библиотечный урок выстроен с учётам интереса и доступности содержания, с активным участием самих детей. Структура библиотечного урока выдержана, включала теоретическую часть и практикум. Подобранный материал доступен, интересен, имеет высокую информационную ценность. Все задачи выполнены, цели достигнуты. Построен методически верно.

Следующий вопрос семинара о методике проведения читательской конференции для старшеклассников подготовила Решетова В.И.

*Решение*:

1. Активировать работу школьных библиотекарей по проведению библиотечных уроков.

2.Проводить не менее двух читательских конференций с учащимися в течение учебного года, используя в своей работе новые технологии.