



АДМИНИСТРАЦИЯ
КРАСНОКУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 22.06 2018 года № 813

г. Красный Кут

**Об утверждении муниципального
Плана мероприятий (дорожной карты)
по развитию педагогических кадров
Краснокутского района на 2018-2022 годы**

В целях реализации ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной программы "Развитие образования в Саратовской области до 2020 года", во исполнение решения коллегии Министерства образования Саратовской области от 28 апреля 2018 года, руководствуясь Уставом Краснокутского муниципального района Администрация района **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить План мероприятий (дорожную карту) по развитию педагогических кадров Краснокутского района на 2018-2022 годы, согласно приложению.
2. Постановление вступает в силу с момента подписания.
3. Разместить настоящее постановление на официальном сайте администрации Краснокутского муниципального района.
4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации по социальным вопросам, начальника управления образования Н.В.Белоусову.

Глава Краснокутского
муниципального района



Д.А. Уполовников

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)
по развитию педагогических кадров Краснокутского района
на 2018–2022 годы**

I. Общие положения

Целью реализации Плана мероприятий (дорожной карты) по развитию педагогических кадров Краснокутского района на 2018–2022 годы (далее – План мероприятий, дорожная карта) является развитие муниципальной системы эффективного функционирования высокопрофессиональных педагогических кадров, повышение их конкурентоспособности.

Заказчик – Управление образования администрации Краснокутского муниципального района Саратовской области

Разработчик – Муниципальное учреждение «Информационно-методический центр управления образования Краснокутского района Саратовской области»

Основные исполнители:

- управление образования администрации Краснокутского муниципального района Саратовской области;
- МУ «Информационно-методический центр»;
- районная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ – по согласованию;
- образовательные учреждения Краснокутского муниципального района.

Дорожная карта направлена на решение ряда важных проблем повышения уровня профессиональной деятельности педагогических работников, обеспечение качества их работы, ориентированной на достижение высоких образовательных результатов обучающихся, на преодоление дефицитов, выявленных в муниципальной системе образования, а именно:

- дефицит педагогических кадров в образовательных организациях Краснокутского муниципального района;
- потребность в обучении педагогических работников образовательных организаций методам воспитания и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- возрастной дисбаланс кадрового состава образовательных организаций (медленная ротация кадров, увеличение среднего возраста работающих педагогов);
- необходимость персонифицированного повышения квалификации руководителей и учителей-предметников школ с низкими образовательными результатами (НОР) и школ, работающих в сложных социальных условиях;
- недостаточная эффективность партнерских отношений между профессиональным и общим образованием (необходимость совершенствования диалога между потребителем/заказчиком и организациями высшего образования);
- обесценивание значимости педагогической профессии и низкий статус педагогического труда.

Выявленные проблемы позволили определить основные направления развития педагогических кадров района.

Реализация Плана мероприятий (дорожной карты) по развитию педагогических кадров Краснокутского района на 2018–2022 годы должна обеспечить повышение профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций.

Ожидаемые результаты реализации дорожной карты к концу 2022 года:

- воспроизводство кадров в образовательной сфере Краснокутского муниципального района за счет притока и закрепления молодых специалистов;
- стабилизация возрастных и квалификационных характеристик кадров образовательной сферы;
- рост эффективности и результативности труда педагогических работников на уровне общего образования;
- повышение престижа педагогических профессий;
- обеспечение социальной поддержки педагогов.

II. Мероприятия дорожной карты

Достижение цели дорожной карты осуществляется путем выполнения скоординированных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, способствующих решению проблем образовательного пространства района, и сгруппированных по направлениям и задачам.

Первое направление – «Профессиональная подготовка педагогических кадров» – включает решение следующих задач:

- увеличение количественного и улучшение качественного состава педагогических кадров;
- профессиональная ориентация обучающихся образовательных организаций на получение педагогического образования;
- создание условий для успешной адаптации, закрепления в профессии и развития профессиональной компетентности выпускников педагогических специальностей организаций высшего образования и среднего профессионального образования;
- повышение квалификации педагогических кадров с целью их подготовки к инновационной деятельности;
- формирование профессиональной компетентности педагогов для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- создание эффективной системы поддержки молодых специалистов, механизмов обновления и омоложения кадрового состава, максимальное обеспечение образовательных организаций педагогическими кадрами;
- создание и распространение информационных ресурсов в области профессионального педагогического образования.

Второе направление – «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в развитии педагогических кадров» – подразумевает решение следующих задач:

- совершенствование деятельности педагогических кадров в целях повышения качества образования;
- совершенствование системы социального партнерства, межведомственного и сетевого экспертного взаимодействия, развитие педагогических сообществ;
- общественная презентация практических достижений профессиональной деятельности педагогов;
- подготовка педагогов к работе по выявлению и сопровождению детей, проявляющих выдающиеся способности.

Третье направление – «Социальная поддержка педагогических работников» – требует решения следующих задач:

– улучшение условий труда и быта, оптимизация рабочего времени педагогических работников;

- социальная поддержка молодых педагогов с целью закрепления их в профессии;
- развитие общественных и профсоюзных объединений молодых педагогов.

Предполагается, что в результате реализации дорожной карты будут достигнуты:

– воспроизводство и повышение конкурентоспособности педагогических кадров;

– популяризация среди молодежи педагогической деятельности, выявление талантливой молодежи;

– адресное сопровождение и персонализированная поддержка педагогов школ с низкими образовательными результатами и школ, работающих в сложных социальных условиях;

- развитие сетей профессиональных ассоциаций педагогических работников;
- разноуровневое взаимодействие образовательных организаций и межведомственное партнерство внутри муниципалитета;
- повышение престижа педагогической деятельности.

Мероприятия по направлениям и срокам реализации приведен в Приложении.

III. Механизм реализации Плана мероприятий (дорожной карты)

Дорожная карта является инструментом реализации мероприятий по развитию педагогических кадров и совершенствованию профессиональных компетенций педагогов с целью повышения качества общего образования в Краснокутском муниципальном районе.

Информация о ходе выполнения мероприятий дорожной карты, нормативных актах, касающихся управления ее реализацией, об условиях проведения конкурсов и т.д. размещается на официальных сайтах управления образования, МУ «Информационно-методический центр», образовательных организациях района.

Заказчиком – координатором Плана мероприятий (дорожной карты) по развитию педагогических кадров Краснокутского района на 2018–2022 годы является Управление образования администрации Краснокутского района.

Начальник управления образования Краснокутского района руководит реализацией дорожной карты и несет ответственность за ее конечные результаты, рациональное использование финансовых средств, выделяемых на ее выполнение, определяет формы и методы управления реализацией Плана мероприятий.

Управление образования Краснокутского муниципального района в ходе выполнения Плана мероприятий (дорожной карты):

- осуществляет контроль реализации мероприятий;
- направляет на рассмотрение Администрации Краснокутского муниципального района проекты нормативных правовых актов, необходимых для их исполнения;
- разрабатывает и принимает в пределах своих полномочий необходимые нормативные правовые акты;
- согласовывает окончательные сроки выполнения мероприятий, объемы и источники финансирования;
- обеспечивает целевое и эффективное использование выделенных средств, ежегодно уточняя затраты.

Ход реализации Плана мероприятий (дорожной карты) ежегодно рассматривается на коллегии Управления образования администрации Краснокутского муниципального района, освещается в средствах массовой информации.

**МЕРОПРИЯТИЯ по развитию педагогических кадров Краснокутского муниципального района
на 2018–2022 годы**

№	Наименование мероприятия	Координатор, исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
Направление 1. Профессиональная подготовка педагогических кадров				
Задача 1.1. Увеличение количественного и улучшение качественного состава педагогических кадров				
1.1.1	Расширение практики целевого обучения педагогов с последующим трудоустройством	Управление образования Краснокутского муниципального района, работодатели	2018–2022	Повышение социального статуса педагога, увеличение числа молодых специалистов в образовательных организациях региона
1.1.2	Формирование потребности муниципалитета на целевую подготовку/переподготовку по очной и заочной формам обучения	Управление образования Краснокутского муниципального района, работодатели	2018–2022	Повышение социального статуса педагога, увеличение числа молодых специалистов в образовательных организациях региона
Задача 1.2. Профессиональная ориентация обучающихся образовательных организаций на получение педагогического образования				
1.2.1	Популяризация педагогической деятельности в молодёжной среде, выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности	Образовательные учреждения, МУ ИМЦ	2018–2022	Увеличение числа выпускников, поступающих в учреждения высшего и среднего специального образования на педагогические специальности
1.2.2	Формирование базы данных школьников, поступивших в учреждения профессионального	Образовательные учреждения, МУ ИМЦ	2018–2022	Информация о выпускниках, поступивших на педагогические специальности

№	Наименование мероприятия	Координатор, исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
	педагогического образования (в целях организации работы, направленной на дальнейшее сопровождение студента)			
1.2.3	Организация среди обучающихся школ мероприятий (анкетирование, конкурсы, смотры), направленных на выявление лиц с высокой мотивацией на педагогическую профессию	Образовательные учреждения, МУ ИМЦ	2018–2022	Увеличение числа о выпускников, поступающих на педагогические специальности
1.2.4	Профессиональный проект для учащихся 8 классов «Я – учитель?!»	Образовательные учреждения	2018–2022	С целью повышения мотивации выбора профессии учителя
Задача 1.3. Создание условий для успешной адаптации, закрепления в профессии и развития профессиональной компетентности выпускников педагогических специальностей организаций ВО и СПО				
1.3.1	Мониторинговые исследования и последующее формирование банка кадровой потребности муниципалитета.	Управление образования, МУ ИМЦ, образовательные учреждения района	2018–2022	Развитие системы государственного заказа на подготовку специалистов; создание возможностей и гарантий трудоустройства выпускников по специальности
1.3.2	Организация работы районных методических объединений с молодыми педагогами	МУ ИМЦ, районная организация профсоюза	2018–2022	Формирование профессиональных компетентностей выпускников педагогических специальностей, необходимых для успешного вхождения и закрепления их в профессии
Задача 1.4. Подготовка педагогов к работе по выявлению и сопровождению детей, проявляющих выдающиеся способности				

№	Наименование мероприятия	Координатор, исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1.4.1.	Организация курсовой подготовки по программе ГАУ ДПО «СОИРО» «Педагогическое сопровождение одаренных детей в условиях введения и реализации ФГОС общего образования»	МУ ИМЦ	2019–2022	Развитие профессиональных компетенций педагогов в работе с одаренными детьми; изучение и распространение передового педагогического опыта
1.4.2	Семинары в рамках работы РМО по работе с одаренными детьми, работе по организации исследовательской и проектной деятельности одаренных обучающихся в условиях образовательной организации.	МУ ИМЦ	2019–2022	Развитие профессиональных компетенций педагогов в работе с одаренными детьми; изучение и распространение передового педагогического опыта
1.4.3	Участие в региональном круглый столе «Современные подходы к организации работы с одаренными детьми в образовательном учреждении: теория и практика»	ГАУ ДПО «СОИРО», ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»	2019, 2021	Развитие профессиональных компетенций педагогов в работе с одаренными детьми; изучение и распространение передового педагогического опыта
Задача 1.4. Повышение квалификации педагогических кадров с целью их подготовки к инновационной деятельности				
1.4.1	Реализация дополнительного профессионального образования педагогических работников в рамках курсовой подготовки, учебных и методических семинаров, практико-ориентированных мероприятий на региональном и муниципальном уровне	Управление образования, МУ ИМЦ, общеобразовательные учреждения района	2018–2022	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников; рост заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций
1.4.2	Внесение изменений в муниципальную программу «Развитие образования Краснокутского района на 2016-2020 годы» с целью планирования средств на	Управление образования	2019	

№	Наименование мероприятия	Координатор, исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
	повышение квалификации и переподготовку педагогов.			
1.4.3	Участие в региональном конкурсе инновационных моделей муниципальных (школьных) методических служб «Роль методической службы в условиях реализации ФГОС»	МУ ИМЦ, педагоги образовательных учреждений	2018–2022	Выявление и распространение наиболее ценного инновационного опыта муниципальных (школьных) методических служб
1.4.4	Введение профессиональных стандартов	Управление образования, образовательные учреждения	2018–2022	Переход на профессиональные стандарты; рост привлекательности педагогической профессии и повышение уровня квалификации педагогических кадров
Задача 1.5. Формирование профессиональной компетентности педагогов для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья				
1.5.1	Семинары, круглые столы по вопросам реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОУО	МУ ИМЦ, центр «Точка опоры», районные методические объединения педагогов	2018–2022	Повышение профессиональной компетентности педагогов в части организации образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидностью.
1.5.2	Участие в мониторинговых исследованиях по внедрению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО в образовательных организациях	МУ ИМЦ, образовательные учреждения	2018–2022	Мониторинг динамики формирования условий для внедрения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО в образовательных организациях, выявление проблемных сфер и предложения по их разрешению.
1.5.3	Участие в мониторинговых исследованиях доступности объектов и	МУ ИМЦ, образовательные учреждения	2018-2022	Мониторинг условий доступности образовательных организаций всех

№	Наименование мероприятия	Координатор, исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
	образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью			уровней, аналитические материалы по проблематике инклюзивного и специального образования для работников образовательных организаций
Задача 1.6. Создание эффективной системы поддержки молодых специалистов, механизмов обновления и омоложения кадрового состава, максимальное обеспечение образовательных организаций педагогическими кадрами				
1.6.1	Координация работы Ассоциации молодых педагогов (проведение конкурсов, семинаров, фестивалей и др.)	МУ ИМЦ	2018–2022	Поддержка молодых педагогов; выявление талантливой молодежи
1.6.2	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	МУ ИМЦ	2018–2022	Выявление и поддержка талантливых молодых педагогов; повышение педагогической компетентности молодых педагогов образовательных организаций
1.6.3	Организация участия молодых учителей в работе районных, школьных методических объединений.	МУ ИМЦ, районные, школьные методические объединения	2018–2022	Поддержка молодых педагогов с целью закрепления их в профессии
1.6.4	Информационно-методическое сопровождение молодых педагогических работников в системе общего и дополнительного образования, в том числе и через Школу молодого руководителя.	МУ ИМЦ, образовательные учреждения	2018–2022	Поддержка молодых педагогов с целью закрепления их в профессии
1.6.5	Развитие движения наставничества: - разработка нормативно-правового акта; - подготовка приказов о закреплении наставников.	Образовательные учреждения	2018–2022	Поддержка молодых педагогов с целью закрепления их в профессии

№	Наименование мероприятия	Координатор, исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
Задача 1.7. Совершенствование деятельности педагогических кадров в целях повышения качества образования				
1.7.1	Участие в мониторинговых исследованиях профессиональных компетенций учителей в рамках Национальных исследования компетенций учителей (НИКУ)	Общеобразовательные организации	2020–2022	Оценка результатов профессиональных компетенций учителей; внесение изменений в дополнительные профессиональные программы повышения квалификации
1.7.2	Методическое сопровождение педагогических кадров школ с низкими образовательными результатами (НОР) и школ, работающих в сложных социальных условиях (ССУ)	МУ ИМЦ	2018–2022	Повышение профессионального уровня педагогических работников
1.7.3	Организация и сопровождение персонализированного повышения квалификации для учителей-предметников и руководителей школ с НОР и ССУ	МУ ИМЦ	2018–2022	Повышение образовательных результатов обучающихся по итогам рубежного внутриорганизационного контроля, региональных оценочных процедур, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации
Направление 2. Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в развитии педагогических кадров				
Задача 2.1. Совершенствование системы социального партнерства, межведомственного и сетевого экспертного взаимодействия, развитие педагогических сообществ				
2.1.1	Реализация проектов по профессионально-общественному обсуждению нормативных документов в сфере образования	Управление образования МУ ИМЦ	2018–2022	Увеличение доли педагогических работников, участвующих в общественных обсуждениях проектов и инноваций в сфере образования; тиражирование

№	Наименование мероприятия	Координатор, исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
				лучшего опыта; повышение престижа педагогической деятельности
2.1.2	Проведение сетевых мероприятий в области культуры и искусства, физической культуры и спорта	Управление образования МУ ИМЦ	2018–2022	Увеличение числа сетевых мероприятий, организованных на основе межведомственного взаимодействия
Задача 2.2. Общественная презентация практических достижений профессиональной деятельности педагогов				
2.2.1	Проведение районного праздника, посвященного Дню учителя	Управление образования	2018–2022	Популяризация профессии учителя, повышение престижа педагогических профессий
2.2.2	Методическое сопровождение и организация участия в конкурсе Лучшие учителя Саратовской области	Управление образования, МУ ИМЦ	2018–2022	Популяризация профессии учителя, повышение престижа профессии, мотивация к результативной профессиональной деятельности
2.2.3	Муниципальные этапы всероссийских профессиональных конкурсов: – «Учитель года», участие победителя муниципального этапа в региональном конкурсе; – «Воспитатель года»; – «Классный руководитель»; – «Педагог-психолог России»; – «Учитель здоровья России»; – «Сердце отдаю детям»	Управление образования, МУ ИМЦ	2018–2022	Выявление и распространение лучших практик, обмен педагогическим опытом, популяризация педагогических профессий, повышение их престижа. Раскрытие творческого потенциала учителей-предметников, воспитателей ДООУ, классных руководителей, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования детей
2.2.4	Организация участия и методическое сопровождение региональных	Управление образования, МУ ИМЦ, образовательные	2018–2022	Создание банка методических разработок; распространение

№	Наименование мероприятия	Координатор, исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
	<p>конкурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработок коллективных воспитательных дел, сценариев реализации разнообразных форм деятельности по всем направлениям воспитательной работы; – дополнительных общеразвивающих (адаптированных) программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий; – лучших моделей дошкольного образования, обеспечивающих доступность для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет), в том числе для детей с особыми образовательными потребностями; – лучших моделей воспитательной деятельности; – лучших учебно-методических разработок по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения 	учреждения		<p>передового опыта; повышение эффективности воспитательной работы; обеспечение доступности дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями; выявление лучших моделей дошкольного образования, активизация деятельности ДОО, повышение профессиональной компетентности работников ДОО; выявление лучших моделей воспитательной работы образовательных организаций; повышение профессиональной компетентности педагогов, социальных педагогов и педагогов-психологов</p>
2.2.5	Участие в постоянно действующем семинаре для руководителей муниципальных методических служб «Актуальные проблемы региональной методической службы»	ГАУ ДПО «СОИРО», МУ ИМЦ	2018–2022	Формирование и развитие единого методического пространства региона

№	Наименование мероприятия	Координатор, исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
2.2.6	Участие в региональной методической конференции «Слагаемые профессиональной компетентности педагога»	Педагоги образовательных учреждений	2018–2022	Выявление и распространение инновационного педагогического опыта, повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии
2.2.7	Разработка и реализация на муниципальном и уровне образовательной организации социальной рекламы, направленной на повышение социального статуса педагога, формирование уважительного отношения со стороны социума к профессиональной деятельности педагога	Управление образования, образовательные организации	2018–2022	Повышение социального статуса педагога и престижа педагогических профессий, увеличение числа публикаций в печатных и интернет-изданиях, СМИ, медиа-изданиях, формирование позитивного образа современного учителя
Направление 3. Социальная поддержка педагогических работников				
Задача 3.1. Улучшение условий труда и быта, оптимизация рабочего времени педагогических работников				
3.1.1	Осуществление контроля за соблюдением трудового законодательства в части выделения средств работодателя на проведение медицинских осмотров, психиатрического освидетельствования, гигиенического обучения работников образовательных организаций, в т.ч. молодых специалистов	Районная организация профсоюза, управление образования	2018–2022	Снижение социальной напряженности в вопросе обеспечения прохождения медицинских осмотров, психиатрических освидетельствований и пр. за счет средств работодателей работниками образовательных организаций
3.1.2	Ознакомление педагогов с условиями труда на рабочем месте по результатам специальной оценки условий труда (СОУТ)	Работодатели, первичные профсоюзные организации	2018–2022	Повышение правовой грамотности работников образования

№	Наименование мероприятия	Координатор, исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
Задача 3.2. Социальная поддержка молодых педагогов с целью закрепления их в профессии				
3.2.1	Реализация Государственной поддержки выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, прибывших на работу в образовательные организации, расположенные в сельской местности	Управление образования, районная организация профсоюза	2018–2022	Успешное закрепление молодых педагогов в образовательных организациях, расположенных в сельской местности
3.2.2	Муниципальная поддержка молодых педагогов: выплата Гранта Главы администрации Краснокутского района «Молодой учитель»	Администрация района, управление образования	2018-2022	Мотивация молодых специалистов на работу в сфере образования, более эффективное закрепление их в профессии
3.2.3	Формирование предложений по предоставлению молодым специалистам, работникам сельских образовательных организаций, жилья	Главы муниципальных образований, образовательные учреждения	2018-2022	Эффективное стимулирование молодых специалистов на работу по педагогическим профессиям в образовательных организациях, расположенных в сельской местности
3.2.4	Установление стимулирующей выплаты молодым педагогам в первый год работы, равной средней величине стимулирования по образовательной организации	Работодатели	2018–2019	Повышение заработной платы молодых педагогов, стимулирование закрепления их в профессии
3.2.5	Включение членов Советов молодых педагогов в состав комиссий по распределению стимулирующих выплат в образовательных организациях	Работодатели, первичные профсоюзные организации	2018–2022	Установление общественного контроля за распределением стимулирующих выплат в образовательных организациях
3.2.6	Установление надбавки в размере 15 % к должному окладу педагогам, не	Работодатели, первичные профсоюзные	2019–2022	Повышение заработной платы молодых педагогов,

№	Наименование мероприятия	Координатор, исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
	имеющим стажа педагогической работы, на период первых трех лет после окончания образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования	организации		стимулирование закрепления их в профессии
Задача 3.3. Развитие общественных и профсоюзных объединений молодых педагогов				
3.3.1	Поддержка и организационно-методическое сопровождение общественно-профессиональных объединений молодых специалистов: – Ассоциация молодых педагогов Краснокутского района.	Управление образования, районная организация профсоюза, МУ ИМЦ	2018–2022	Создание банка данных образовательных организаций, содействующих поддержке и развитию общественно-профессиональных объединений молодых специалистов
3.3.2	Мониторинг аттестации молодых педагогов области с доведением его результатов до сведения органов управления образованием и учреждений образования, территориальных и первичных профсоюзных организаций	Ассоциация молодых педагогов, Советы молодых педагогов	2018–2022	Повышение объективности аттестации молодых педагогов
3.3.3	Деятельность молодых педагогов, имеющих опыт работы, в качестве членов жюри в конкурсах муниципального и регионального уровней.		2018–2022	Повышение профессионального статуса молодых педагогов, привлечение их к экспертной деятельности