

## **О работе по своевременному выявлению детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи**

В настоящее время детей, которым требуется специализированная помощь, становится все больше. На начало 2017-2018 учебного года в общеобразовательных учреждениях района обучается 136 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. («Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий» Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Гл.1, ст.2,п 16))

Чтобы получить более полную информацию об ученике, необходимо провести медицинскую, социально-психологическую и педагогическую диагностику и рассмотреть в комплексе соответствующие данные специалистов.

Вышеуказанная помощь оказывается:

- 1) в специальных центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- 2) психологами, педагогами-психологами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых такие дети обучаются.

На уровне образовательного учреждения созданы психолого-педагогические консилиумы, которые призваны своевременно выявлять проблемы адаптационного характера и намечать пути преодоления негативного влияния внешних факторов на успешность обучения. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь не может оказываться детям без согласия их законных представителей. Необходимо получение от них заявления или согласие в письменной форме.

«Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В связи с этим обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики не только в области образования, но и в области демографического и социально-экономического развития Российской Федерации» (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»)

Мерой, направленной на государственную поддержку детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья является создание единой системы служб ранней помощи для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, включающей медицинскую, реабилитационную, коррекционно-педагогическую помощь ребенку, социально-психологическую и консультативную помощь родителям; обеспечение преемственности ранней помощи и помощи в дошкольном возрасте, развития инклюзивного дошкольного образования, организации комплексной подготовки ребенка-инвалида и ребенка с ограниченными возможностями здоровья к обучению в школе.

Таким образом законодательно закреплены правовые механизмы реализации права детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на включение в существующую образовательную среду на уровне дошкольного, общего и профессионального образования (права на инклюзивное образование). Обеспечено

предоставление детям качественной психологической и коррекционно-педагогической помощи в образовательных учреждениях.

Центры психолого-педагогической помощи (ПМПК) как специализированные организации обладают более развитым кадровым потенциалом, и, следовательно, способны оказывать более широкий спектр услуг с высоким уровнем качества. В структуре образовательных организаций оказывать перечисленные виды помощи могут психологи, педагоги-психологи. Комиссия обеспечена своевременно выявлять детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

В мае 2018 года управление образования, на базе Краснокутского района (МОУ-СОШ №2 г.Красный Кут), организовало работу ПМПК из г.Красноармейск, было обследовано – 28 детей. Полученные рекомендации позволили определить формы получения образования, образовательную программу, которую ребенок может освоить, формы и методы психолого-медико-педагогической помощи, создание специальных условий для получения образования.

Рекомендации:

- 1.Продолжить работу по своевременному выявлению детей, имеющих особые потребности в образовании.
2. Организовать работу социально-психологической службы образовательного учреждения для исполнения рекомендаций ПМПК.

**Кисельникова Е.В. – директор  
МУ «Информационно- методический центр»**