

Открытое заседание педагогического совета.

Тема: «Одарённый ребёнок в школе: удача или проблема?»

Актуальность проблемы: необходимость сохранения и развития детской одаренности как уникального явления в социальном мире, способствующего прогрессу общества. Одаренные дети отличаются от сверстников не только высоким уровнем развития способностей, но специфическими психологическими особенностями, которые должны учитывать педагоги в работе с данной категорией детей.

Обоснование проблемы: большая часть учителей чувствует себя недостаточно готовыми к развивающему взаимодействию с одаренными учениками и слабо владеет методами диагностики детской одаренности, исследовательскими умениями и навыками, знанием технологий развития интеллектуально-творческого и личностного потенциала одаренного ребенка.

Цель: анализ условий и их совершенствование для обучения и воспитания одаренных детей как средства повышения качества образования и развития личностных и социально значимых качеств в условиях современной школы.

Задачи:

- проанализировать проблемы, с которыми сталкиваются педагоги по выявлению и развитию одаренных детей в школах;
- выявить насколько сами педагоги осведомлены об индивидуально-личностных и психологических особенностях, таких детей;
- поделиться формами, методами и современными технологиями работы с одарёнными детьми;
- разработать общие рекомендации по поддержке одарённых детей и талантливой молодёжи;
- предложить виды программ, способствующих сопровождению одарённого ребёнка в образовательном учреждении.