



АДМИНИСТРАЦИЯ
КРАСНОКУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 31 12 2014 года № 1612

г. Красный Кут

**Об учреждении грантов Главы
администрации Краснокутского
муниципального района
в сфере образования**

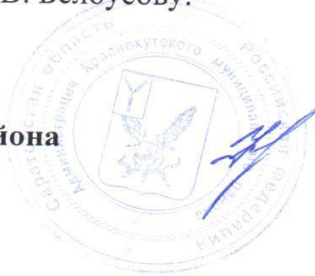
В целях стимулирования педагогических работников, повышения престижа, значимости и поддержки талантливых, творческих педагогов образовательных учреждений Краснокутского муниципального района, на основании Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь Уставом Краснокутского муниципального района, **Администрация района, ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Учредить гранты Главы администрации Краснокутского муниципального района в сфере образования.

2. Утвердить положение о грантах Главы администрации Краснокутского муниципального района в сфере образования, согласно приложению к настоящему постановлению.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации по социальным вопросам, начальника управления образования Н.В. Белоусову.

Глава администрации района



Д.А. Уполовников

Положение о грантах Главы администрации Краснокутского муниципального района в сфере образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает основания присуждения грантов Главы администрации Краснокутского муниципального района в сфере образования (далее – гранты Главы).

1.2. Гранты Главы предоставляются на конкурсной основе с целью поддержки образовательных учреждений, внедряющих инновационные технологии, распространения и внедрения инициатив, направленных на создание новой образовательной практики, стимулирования профессионального роста педагогических работников муниципальной системы образования.

1.3. В конкурсном отборе на присуждение грантов Главы могут принимать участие дошкольные, средние общеобразовательные учреждения, руководящие и педагогические работники образовательных учреждений района.

1.4. Гранты Главы выдаются в виде целевых безвозмездных денежных субсидий, выделяемых из местного бюджета.

1.5. Гранты Главы могут присуждаться повторно не ранее чем через два года.

1.6. Гранты Главы не могут быть предоставлены для содействия мероприятиям, проводимым на коммерческой основе или для осуществления деятельности в коммерческих интересах юридических и (или) физических лиц.

2. Приоритетные направления присуждения грантов

2.1. Поддержка **образовательных учреждений**, активно внедряющих инновационные образовательные технологии, по результатам конкурсного отбора инновационных проектов муниципальных учреждений в номинациях:

- *«Лучшее общеобразовательное учреждение»* - 1 грант в размере 50 тысяч рублей;

- *«Лучшее дошкольное образовательное учреждение»* - 1 грант в размере 50 тысяч рублей;

2.2. Поддержка **работников** сферы образования за достижение высоких результатов профессиональной деятельности и внедряющих инновационные образовательные технологии в номинациях:

- **«Лучший менеджер»** (для руководителей (заместителей руководителя) образовательных учреждений) – 1 грант в размере 25 тысяч рублей;
- **«Лучший учитель - новатор»** (для работников общеобразовательных учреждений) – 1 грант в размере 20 тысяч рублей;
- **«Лучший педагог дополнительного образования детей»** (для работников образовательных учреждений) - 1 грант в размере 15 тысяч рублей;
- **«Лучший воспитатель»** (для работников дошкольных образовательных учреждений) - 1 грант в размере 15 тысяч рублей.

3. Критерии конкурсного отбора

Конкурсный отбор осуществляется на основании двух групп критериев: критериев участия, критериев отбора.

3.1. Критерии участия для образовательных учреждений:

- образовательное учреждение (далее – Учреждение) является юридическим лицом, имеет лицензию и государственную аккредитацию;
- в деятельности Учреждения не зафиксированы в течение трех последних лет нарушения образовательного и трудового законодательства Российской Федерации;
- в Учреждении функционируют органы самоуправления, обеспечивающие общественный характер управления, закрепленные в его Уставе;
- в Учреждении разработана и утверждена программа развития, образовательная программа.
- Учреждение является ресурсным (методическим, опорным, социокультурным) центром для других образовательных учреждений (или местного сообщества) района по одному или нескольким направлениям развития общего образования, экспериментальной, инновационной или другой площадкой федерального, регионального или муниципального уровня;
- Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

В конкурсе на присуждение грантов не могут быть представлены:

- проекты, получившие грантовую поддержку и денежное поощрение на различных уровнях в течение пяти последних лет.

3.2. Критерии отбора для образовательных учреждений:

- актуальность проекта;
- новизна содержания проекта;
- практическая значимость проекта;
- контролируемость результатов реализации проекта;
- реалистичность реализации проекта;
- ресурсное обеспечение реализации проекта (кадровое, материальное, финансовое и др.).

3.3. Критерии участия для руководителей образовательных учреждений в номинации «Лучший менеджер»:

- претендент является руководителем (заместителем руководителя) муниципального образовательного учреждения, прошедшего процедуру аттестации и государственной аккредитации;
- претендент имеет высшее профессиональное образование и стаж работы в должности «директор», «заместитель директора» не менее 5 лет;
- в деятельности учреждения не зафиксированы в течение 3-х последних лет нарушения действующего законодательства;
- претендент выдвигается органом самоуправления образовательного учреждения;
- директор, заместитель директора – основная должность претендента.

3.4. Критерии отбора для руководителей образовательных учреждений в номинации «Лучший менеджер»:

- претендент является разработчиком проектов, концепции и (или) программы развития образовательного учреждения;
- позитивная динамика достижений обучающихся (воспитанников) претендента;
- повышение профессионального мастерства претендента;
- положительная динамика привлеченных средств, направленных на развитие учреждения.

3.5. Критерии участия для работников общеобразовательных учреждений в номинации «Лучший учитель-новатор»:

- претендент имеет высшее профессиональное образование;
- педагогический стаж работы составляет не менее 3-х лет;
- претендент выдвигается органом самоуправления образовательного учреждения;
- основным местом работы является образовательное учреждение.

3.6. Критерии отбора для работников общеобразовательных учреждений в номинации «Лучший учитель-новатор»:

- позитивная динамика учебных достижений обучающихся за последние 3 года;
- позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся;
- эффективность использования инновационных образовательных технологий;
- позитивные результаты участия в профессиональных конкурсах.

3.7. Критерии участия для педагогов в номинации «Лучший педагог дополнительного образования детей»:

- претендент имеет высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, педагоги дополнительного образования;
- стаж педагогической работы не менее 3 лет,

- основное место работы - образовательное учреждение, реализующее дополнительные образовательные программы.

3.8. Критерии отбора для педагогов в номинации «Лучший педагог дополнительного образования детей»:

- позитивная динамика достижений обучающихся претендента;
- эффективность организации воспитательной деятельности;
- использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в учебно-воспитательном процессе;
- участие претендента в методической, научно-исследовательской работе;
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и (или) региональном уровне (открытые занятия, мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы и др.);
- участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах;
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка.

3.9. Критерии участия для работников дошкольных образовательных учреждений в номинации «Лучший воспитатель»:

- претендент имеет высшее профессиональное образование;
- претендент выдвигается органом самоуправления образовательного учреждения;
- основным местом работы является образовательное учреждение.

3.10. Критерии отбора для работников дошкольных образовательных учреждений в номинации «Лучший воспитатель»:

- позитивная динамика учебных достижений воспитанников за последние 3 года (за время работы педагога);
- позитивные результаты внеурочной деятельности воспитанников;
- эффективность использования инновационных образовательных технологий;
- позитивные результаты участия в профессиональных и творческих конкурсах.

4. Порядок конкурсного отбора

Конкурсный отбор среди претендентов осуществляется в два этапа.

Первый этап

4.1. Выдвижение претендентов из числа образовательных учреждений, руководителей и работников образовательных учреждений осуществляется органами самоуправления образовательных учреждений.

4.2. Для регистрации участия претенденты предоставляют в комиссию Управления образования администрации Краснокутского района следующие документы:

4.2.1. Заявка претендентов на участие в конкурсе установленной формы (Приложение 1 к настоящему Положению) в срок **до 01 апреля** текущего года.

4.2.2. Документы и материалы претендентов на участие в конкурсе:

- для образовательных учреждений, руководителей и работников образовательных учреждений в срок **до 01 августа** текущего года.

4.3. Комиссия Управления образования администрации Краснокутского района осуществляет проверку документов представленных претендентами на соответствие критериям участия и требованиям настоящего Положения.

Второй этап

4.4. К участию во втором этапе конкурсного отбора допускаются претенденты, представившие полный пакет документов, соответствующих всем критериям участия.

4.5. Конкурсная комиссия осуществляет экспертизу представленных документов по отбору победителей конкурса:

- среди образовательных учреждений и педагогов – **с 01 по 15 августа** текущего года.

4.6. На основании результатов экспертизы Конкурсная комиссия определяет победителей конкурса и направляет выписку из своего решения Главе администрации Краснокутского муниципального района.

5. Награждение

5.1. Основанием вручения грантов победителям является постановление Администрации Краснокутского муниципального района.

5.2. Вручение грантов и дипломов победителям производится Главой администрации Краснокутского муниципального района в торжественной обстановке ежегодно:

- образовательным учреждениям, руководителям, педагогам образовательных учреждений – ко Дню учителя.

6. Требования к представляемым документам Претендентов для участия в конкурсном отборе

6.1. Все материалы оформляются в печатном виде, формируются в файловую папку и направляются в Управление образования администрации Краснокутского района

6.2. Каждая папка обеспечивается титульным листом с текстом: Номинация _____ конкурсного отбора на присуждение гранта Главы в сфере образования; Ф.И.О. Претендента; должность и основное место работы (для работников ОУ).

6.3. Каждая папка должна включать перечень документов Претендента.

6.4. Учреждения, принимающие участие в конкурсе, предоставляют следующие материалы:

- информационную карту о претенденте по установленной форме согласно приложению 2 к настоящему Положению;
- письмо-поддержку органа самоуправления муниципального учреждения, общественной организации, профессионального сообщества;
- конкурсные материалы – проект, оформленный согласно приложению 3 к настоящему Положению.

Информационная карта и конкурсные материалы предоставляются на электронном и бумажном носителях.

Бюджет проекта, представленного на конкурс, не должен быть менее размера гранта.

6.5. Руководители образовательных учреждений предоставляют следующие материалы:

- аналитическую справку о профессиональной деятельности в соответствии с критериями отбора за последние три года;
- информацию о привлеченных средствах, направленных на развитие учреждения, развития платных дополнительных образовательных услуг по основному направлению деятельности за последние три года;
- информационную карту (приложение 4 к настоящему Положению).

6.6. Работники образовательных учреждений предоставляют следующие материалы:

- аналитическую справку о профессиональной деятельности в соответствии с критериями отбора за последние три года;
- информационную карту (приложение 5-7 к настоящему Положению).

6.7. Документы, подтверждающие позитивные результаты деятельности Претендента за последние три года, предоставляются с соответствующими копиями приказов, протоколов, дипломов, грамот, сертификатов.

Приложение 1 к Положению
о грантах Главы администрации
Краснокутского муниципального района
в сфере образования

З А Я В К А
на участие в конкурсном отборе на присуждение грантов
Главы администрации Краснокутского муниципального района в сфере образования

В номинации

наименование номинации, согласно Положению о грантах главы в сфере образования

Претендента

наименование ОУ, принимающего участие в конкурсе, или Ф.И.О. руководителя, работника

должность и место работы для работника ОУ

Подпись Претендента

расшифровка подписи

Сведения о заявителе

Наименование заявителя (органа самоуправления образовательных учреждений):

Ф.И.О. руководителя заявителя (органа самоуправления образовательных учреждений)

Подпись руководителя
образовательного
учреждения

расшифровка подписи

М.П.

**Информационная карта (критерии конкурсного отбора) лучших образовательных учреждений
на соискание гранта Главы**

1. Общие сведения об учреждении (наименование в соответствии с Уставом, юридический адрес, фамилия, имя, отчество руководителя, контингент обучающихся (воспитанников), количество классов – комплектов (групп), режим работы)	
2. Нормативное обеспечение (устав, лицензия, свидетельство об аккредитации, правоустанавливающие документы)	
3. Кадровое обеспечение (количественные и качественные характеристики)	
4. Материально-техническое обеспечение (количество учебных кабинетов, компьютерных классов, спортивных залов, библиотечный фонд и др.)	
5. Социальное партнерство (информация о предприятиях, организациях, учреждениях - социальных партнерах и направления взаимодействия)	
6. Образовательная деятельность учреждения (реализуемые образовательные программы)	
7. Инновационная, экспериментальная деятельность (направление, статус, результаты за последние 3 года)	
8. Достижения и результаты деятельности за последние 3 года: - образовательного учреждения (участие в городских, окружных, российских и международных конференциях, конкурсах и др. мероприятиях); - педагогических работников (инновационная активность, участие в конкурсах профессионального мастерства и др.); - обучающихся, воспитанников (качество освоения образовательных программ, в том числе результаты ЕГЭ, участие в городских, окружных, российских, международных олимпиадах, конференциях, фестивалях, выставках, соревнованиях и др.)	

Руководитель образовательного учреждения _____

**Требования к проекту
на соискание гранта Главы в сфере образования**

Рекомендуемый объем основного текста проекта – не более 25 страниц машинописного текста, шрифт Times New Roman или Arial, размер 12 – 14 кегль, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Структура проекта:

- основания для разработки проекта (перечень документов, послуживших основанием для разработки проекта, обоснование необходимости разработки и реализации проекта);
- цель проекта;
- задачи проекта;
- описание содержания проекта;
- направления реализации проекта;
- этапы реализации проекта;
- механизмы реализации проекта;
- ресурсное обеспечение проекта (с указанием источников получения ресурсов);
- финансирование проекта (смета расходов, необходимых для реализации проекта, смета расходов запрашиваемых средств гранта);
- ожидаемые результаты реализации проекта (качественные, количественные), оценка эффективности проекта;
- перспективы распространения проекта;
- управление проектом (структура управления, мониторинг реализации проекта).

Дополнительная информация может быть представлена в приложениях к проекту.

Экспертное заключение на инновационный проект

Образовательное учреждение _____

Максимальное количество баллов – 70

Критерии	Количество баллов (1-10)
Актуальность проекта	
Обоснованность целей и задач проекта	
Новизна содержания проекта	
Соответствие направления содержания образовательным результатам	
Оптимальность использования ресурсного обеспечения реализации проекта (кадровое, материально-техническое, финансовое, информационное)	
Универсальность системы разработки и реализации проекта	
Реалистичность реализации проекта	

Эксперт _____ / _____ /Дата заполнения _____

**Информационная карта (критерии отбора) Претендента конкурсного отбора руководителей образовательных учреждений
на соискание гранта Главы (номинация «Лучший менеджер»)**

Максимальное количество баллов – 85

Ф.И.О.Претендента _____

Полное наименование образовательного учреждения _____

1. Позитивные результаты участия в конкурсах – 10 баллов					
Показатели	Результаты по учебным годам			Подтверждение	
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень		
1. Участие руководителя в профессиональных конкурсах разного уровня за последние 3 года с указанием рейтинга успешности – 5 баллов				Приказы; дипломы, грамоты и др	
2. Участие ОУ в конкурсах разного уровня за последние 3 года с указанием рейтинга успешности – 5 баллов					
2. Позитивные результаты руководителя – 55 баллов					
1. Количество победителей и призёров предметных (очных, заочных) олимпиад с указанием уровня и рейтинга за последние 3 года – 10 баллов	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Копии приказов, дипломов, свидетельств грамот
2. Количество участников научно-практических, научно-исследовательских конференций и научных обществ учащихся за последние 3 года с указанием рейтинга успешности – 10 баллов					Программы конференций, копии дипломов, приказов, свидетельств
3. Количество участников фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований, выставок творческих работ по преподаваемым предметам за последние 3 года с указанием рейтинга успешности – 10 баллов					Копии дипломов, приказов, свидетельств

4. Образовательное учреждение-обладатель гранта – 5 баллов	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Копии приказов, дипломов	
5. ОУ является экспериментальной площадкой – 5 баллов				Копии приказов об экспериментальной площадке	
6. Руководитель является разработчиком Программы развития ОУ, прошедшей экспертизу – 5 баллов				Программа развития ОУ	
7. Развитие материально-технической базы учреждения -5 баллов	_____ уч. год	_____ уч. год	_____ уч. год	Копии документов	
8. Развитие дополнительных платных услуг, привлечение дополнительных финансовых средств – 5 баллов					
3. Обобщение и распространение собственного управленческого опыта – 10 баллов					
1. Обобщение и распространение управленческого опыта в рамках профессионального сообщества (суммарно за три года) – 5 балла	Институциональный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Разработки, презентации на электронном носителе, приказы, протоколы или копии программ семинаров, конференций
2. Количество публикаций, иллюстрирующих инновационный опыт руководителя (суммарно за последние 3 года) – 5 балла	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень	Перечень публикаций
4. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка – 10 баллов					
1. Повышение квалификации за последние пять лет и наличие документа соответствующего образца (да/нет) – 5 баллов	Удостоверение	Свидетельство	Копии документов		Балл эксперта
2. Наличие государственных и отраслевых поощрений (наград, грамот, благодарностей, званий и т.п.) – 5 баллов	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Копии наградных документов	
ИТОГО					

Эксперт _____ / _____ / Дата заполнения _____

Максимальное количество баллов – 70

Полное наименование образовательного учреждения

1. Позитивные результаты по преподаваемым предметам – 25 баллов						
Показатели	Результаты по учебным годам				Подтверждение	Балл эксперта
1.Количество учащихся, успешно (на «4» и «5») освоивших государственные программы по преподаваемому предмету (% от общего количества обучаемых данным преподавателем) за 3 года -3 балла	_____ уч. год	_____ уч. год	_____ уч. год		Страницы сводной ведомости успеваемости учащихся	
2. Доля учащихся, подтвердивших годовую отметку по преподаваемому Претендентом предмету по результатам ЕГЭ – 2 балл	_____ уч. год	_____ уч. год	_____ уч. год		Справка, заверенная руководителем ОУ	
3. Количество участников предметных (заочных) олимпиад с указанием уровня и рейтинга (то есть количества победителей и призёров) за 3 последних года – 5 баллов	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Копии приказов, дипломов, свидетельств, грамот	Балл эксперта
4. Количество участников научно-практических, научно-исследовательских конференций и научных обществ учащихся за 3 последних года с указанием рейтинга успешности – 5 баллов					Программы конференций, копии дипломов, приказов, свидетельств	
5. Количество участников фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований, выставок творческих работ по преподаваемым предметам за 3 последних года с указанием рейтинга успешности – 5 баллов					Копии дипломов, приказов, свидетельств	
2. Позитивные результаты деятельности учителя за выполнение функций классного руководителя – 5 баллов						

1. Обобщение опыта работы учителя в качестве классного руководителя с указанием тематики (открытые мероприятия, конкурсы, соревнования и др.) – 1,5 балл	Институциональный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Разработки материалов, презентации и др.	
2. Наличие органа ученического самоуправления – да/нет – 0,5 балла					Описание деятельности в аналитической справке	
3. Участие родительской общественности в организации воспитательной работы в классе: -наличие родительского комитета (да/нет); -средний % участия родителей в родительских собраниях; -количество мероприятий, проведённых совместно с родителями – 1 балл					Копии протоколов родительских собраний, заседаний родительского комитета, благодарственные письма, статьи из газет, результаты анкетирования	
4. Количество учащихся в классе, состоящих на различных видах учёта (%) и совершивших правонарушения (%) – 0,5 балла за отсутствие					Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения	
5. Участие учащихся класса в социально-значимой деятельности (да/нет) – 0,5 балла					Копии приказов, дипломов, статей из газет	
6. Количество учащихся (%), охваченных дополнительными образовательными услугами – 1 балл					Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения	
3. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и воспитательной работе – 10 баллов						
1. Участие педагога в экспериментальной работе (да/нет) – 2 балла	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень		Копии приказов	

2. Использование современных образовательных и информационно-коммуникационных (Интернет) технологий (развивающее обучение, личностно-ориентированные технологии обучения, метод проектов, разноуровневое обучение, модульное обучение и др.) – 3 балл					Разработки уроков, иллюстрирующих использование современных образовательных технологий, информация в аналитической справке	
3. Участие в сетевых Интернет-проектах (Интернет-педагогах, Интернет-олимпиадах, Интернет-викторинах, Интернет-конкурсах и др.) (да/нет) – 1 балл	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень	Свидетельства, дипломы, сертификаты, приказы, информация в аналитической справке	
4. Разработка и использование в работе прошедших экспертизу элективных курсов для предпрофильного и профильного обучения, предшкольного образования – 4 баллов	_____ уч. год	_____ уч. год	_____ уч. год		Копии приказов	
4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта – 10 баллов						
1. Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках профессионального сообщества (открытые уроки, мастер-классы, семинары, презентации, конференции, круглые столы и др.) (суммарно за три года) – 3 балла	Институциональный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Разработки, презентации на электронном носителе, приказы, протоколы или копии программ семинаров, конференций	Балл эксперта
2. Количество публикаций, портфолио профессионального мастерства, иллюстрирующих инновационный педагогический опыт (суммарно за последние три года) – 5 балла	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень	Перечень публикаций	
3. Создание учебного кабинета как творческой лаборатории или мастерской педагога-профессионала (работа по систематизации средств обучения, разработка дидактического и раздаточного материала, картотека собственного опыта, паспорт кабинета, ученические проекты и др.) – 2 балл	Классная комната	Учебный кабинет	Учебный кабинет - лаборатория	Иное	Паспорт кабинета, фотография или иное подтверждение его сертификации	
5. Позитивные результаты участия в профессиональных конкурсах – 10 баллов						
1. Участие в конкурсах профессионального	Муниципальный уровень	Региональный	Федеральный	уровень	Копии приказов	

мастерства «Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Открытый урок», «Фестиваль педагогических инноваций» и др. с указанием рейтинга за последних 3 года (победитель, лауреат) 10 баллов		уровень	уровень		дипломы, грамоты и др.	
4. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка – 10 баллов						
1. Повышение квалификации за последние пять лет и наличие документа соответствующего образца (да/нет) – 5 баллов	Удостоверение	Свидетельство	Копии документов			Балл эксперта
2. Наличие государственных и отраслевых поощрений (наград, грамот, благодарностей, званий и т.п.) – 5 баллов	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Копии наградных документов		
ИТОГО						

Эксперт _____ / _____ / Дата заполнения _____

,

**Информационная карта (критерии отбора)
Претендента конкурсного отбора лучших педагогов дошкольных образовательных учреждений на соискание гранта Главы
(номинация «Лучший воспитатель»)
Максимальное количество баллов – 70**

Ф.И.О.Претендента

Полное наименование образовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Оценочная шкала	Обоснование	Оценка эксперта
1. Эффективность работы по охране жизни и здоровья воспитанников. Минимальное количество баллов – 1, максимальное – 10.				
1.1.	Среднее количество дней, пропущенных по болезни одним воспитанником группы за последние 3 года. Минимальное количество – 1 балл, максимальное -5 баллов.	5		
	не более 20 дней;	5		
	не более 21 дней;	4		
	не более 22 дней;	3		
	не более 23 дней;	2		
	не более 24 дней.	1		
1.2.	Отсутствие травм у детей за последние 3 года работы (справка).	5		
2. Реализация основных инновационных общеобразовательных программ. Минимальное – 2 балла, максимальное-5 баллов.				
	Количество воспитанников ДООУ, освоивших программы дошкольного образования за последние 3 учебных года (высчитывается средний процент по всем образовательным программам). Минимальное количество баллов -1, максимальное- 5.	5		
	не менее 95 %;	5		
	не менее 90 %;	4		
	не менее 85 %;	3		
	не менее 80 %;	2		
	не менее 75 %.	1		
3. Результативность деятельности воспитателя. Минимальное – 1, максимальное – 25 баллов.				
3.1.	Функциональная готовность к обучению в школе. Минимальное – 1,	5		

	максимальное -5 баллов			
	не менее 95 %;	5		
	не менее 90 %;	4		
	не менее 85 %;	3		
	не менее 80 %;	2		
	не менее 75 %.	1		
3.2.	Уровень взаимодействия воспитателя с ребенком. Оценка производится по направлениям развития ребенка «Взаимодействие взрослого с ребенком» Временных (примерных) требований. Минимальное – 1, максимальное – 5 баллов. На уровне:	5		
	высоком;	5		
	хорошем;	4		
	среднем;	3		
	низком.	1		
3.3.	Участие воспитателей, детей в конкурсах, выставках за последние три года, их количество, результативность. Минимальное – 1, максимальное – 10 баллов. На уровне:	10		
	муниципальном;	2		
	региональном;	3		
	федеральном.	5		
3.4.	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемого образования. Минимальное – 1, максимальное – 5 баллов.	5		
	не менее 95 %;	5		
	не менее 90 %;	4		
	не менее 85 %;	3		
	не менее 80 %;	2		
	не менее 75 %.	1		
4. Активность воспитателя в методической, экспериментальной, инновационной работе. Минимальное – 0 баллов, максимальное – 20 баллов.				
4.1.	Использование современных программ нового поколения, образовательных технологий, в том числе, информационно- коммуникативных технологий. Максимальное – 5 баллов.	5		
	Постоянно используют.	5		
	Частично используют.	3		
	Не используют.	0		
4.2.	Прохождение курсов повышения квалификации по инновационным процессам в системе дошкольного образования (свидетельство).	2		
4.3.	Разработка и внедрение авторских программ, пособий, технологий.	3		

4.4.	Использование в работе с детьми ТСО. Максимальное - 5 баллов.	5		
	Постоянно используют.	5		
	Частично используют.	3		
	Не используют.	0		
4.5.	Проведение опытно-поисковой и исследовательской работы с детьми.	5		
1. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта (Минимальное - 2, максимальное – 15 баллов.)				
5.1.	Выступление педагога на профессиональных семинарах, конференциях, конкурсах и т.д. Минимальное – 2, максимальное - 10 баллов. На уровне:	10		
	федеральном;	5		
	региональном;	3		
	муниципальном;	2		
5.2.	Количество публикаций в печатных изданиях за последние 3 года (Копии подтверждающих документов).	5		
	Итого: (количество баллов).	70		

Эксперт _____ / _____ / Дата заполнения _____

**Информационная карта (критерии отбора)
Претендента конкурсного отбора лучших педагогов на соискание гранта Главы
(номинация «Лучший педагог дополнительного образования детей»)
Максимальное количество баллов – 100**

Ф.И.О.Претендента _____

Полное наименование образовательного учреждения _____

1. Позитивная динамика достижений обучающихся Претендента – 30 баллов							
Показатели, максимальное количество баллов	Учебные годы			Расчёт показателя	Шкала	Подтверждение	Балл эксперта
	уч. год	уч. год	уч. год				
1.1. Качество освоения обучающимися программ дополнительного образования детей ¹ - 10 баллов	Например, 70/150 ¹			Доля обучающихся, освоивших программу /общее количество обучающихся	От 1 до 0,9- 10 баллов; от 0,9 до 0,8 – 8 баллов; от 0,7 до 0,6 – 6 баллов; от 0,5 до 0,3 – 4 балла; от 0,2 до 0,1 – 3 балла ²	Копии приказов, дипломов, свидетельств, грамот	
1.2. Доля участников конкурсов, соревнований, фестивалей, предметных (очных, заочных) олимпиад всероссийского и международного уровня, ставших победителями и призёрами – 10 баллов				Количество победителей и призёров /общее количество обучающихся	От 1 до 0,8- 10 баллов; от 0,79 до 0,48 – 8 баллов; от 0,47 до 0,28 – 6 баллов; от 0,27 до 0,08 – 4 балла	Копии приказов, дипломов, свидетельств, грамот	
1.3. Доля участников конкурсов, соревнований, фестивалей, предметных (очных, заочных) олимпиад регионального и муниципального уровня, ставших победителями и призёрами – 10 баллов				Количество победителей и призёров /общее количество обучающихся	От 1 до 0,9- 10 баллов; от 0,9 до 0,8 – 8 баллов; от 0,7 до 0,6 – 6 баллов; от 0,5 до 0,3 – 4 балла; от 0,2 до 0,1 – 3 балла	Копии приказов, дипломов, свидетельств, грамот	

¹ здесь и далее указывается два числа через дробь по годам обучения согласно расчёту показателей

² эта колонка заполняется экспертами

Пример:

- 1.1. Всего обучаются в объединениях 150 обучающихся, реализовали программу выше среднего 70 обучающимися, $70/150 = 0,47$ – 4 балла
 1.2. У педагога обучаются 150 человек, количество призёров всероссийских и международных мероприятий --50 обучающихся, $50/150 = 0,33$ – 5 баллов
 1.3. У педагога обучаются 150 человек, количество призёров региональных и муниципальных мероприятий – 50 обучающихся, $50/150 = 0,33$ – 4 балла

2. Эффективность организации воспитательной деятельности – 28 баллов

2.1. Индивидуальная работа с одарёнными и талантливыми обучающимися – 6 баллов				Количество обучающихся, с которыми проведена индивидуальная работа /численность обучающихся	От 1 до 0,8- 6 баллов; от 0,79 до 0,6 – 5 баллов; от 0,59 до 0,4 – 4 баллов; от 0,39 до 0,2 – 3 балла; от 0,19 до 0, 8- 2 балла	Описание деятельности в аналитической справке	
2.2. Работа по привлечению обучающихся к научно-исследовательской деятельности – 4 балла				Количество обучающихся, систематически занимающиеся учебно-исследов. деятельностью / численность обучающихся	От 1 до 0,8- 4 балла; от 0,79 до 0,48 – 3 балла; от 0,47 до 0,28 – 2 балла; от 0,27 до 0,08 – 1 балл	Описание деятельности в аналитической справке	
2.3. Индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (по годам обучения) ³ – 6 баллов				Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, с которыми проведена индивидуальная работа /численность обучающихся	От 1 до 0,7- 6 баллов; от 0,69 до 0,5 – 5 баллов; от 0,49 до 0,4 – 4 баллов; от 0,39 до 0,2 – 3 балла; от 0,19 до 0,1 – 2 балла от 0,1 до 0,05- 1 балл	Описание деятельности в аналитической справке	
2.4. Работа по привлечению в систему дополнительного образования детей и подростков, состоящих на различных видах учёта, из неблагополучных семей – 6 баллов				Количество обучающихся, состоящих на различных видах учёта и совершивших правонарушения / численность	От 1 до 0,7- 6 баллов; от 0,69 до 0,5 – 5 баллов; от 0,49 до 0,4 – 4 баллов; от 0,39 до 0,2 – 3 балла; от 0,19 до 0,1 – 2 балла от 0,1 до 0,05- 1 балл	Описание деятельности в аналитической справке	

³ указываем два числа – общее количество обучающихся и число детей с ограниченными возможностями здоровья

				обучающихся			
2.5. Оценка деятельности педагога со стороны обучающихся (благоприятный психологический климат в группе обучающихся, с которой работает педагог) – 3 балла				Количество положительных голосов / количество опрошенных	От 1 до 0,9- 3 баллов; от 0,89 до 0,7 – 2 балла; от 0,69 до 0,5 – 1 балл	Результаты диагностик, анкетирования	
2.6. Оценка деятельности педагога со стороны родителей – 3 балла				Количество положительных голосов / количество опрошенных	От 1 до 0,9- 3 баллов; от 0,89 до 0,7 – 2 балла; от 0,69 до 0,5 – 1 балл	Результаты диагностик, анкетирования	

Пример:

- 2.1. Всего 70 обучающихся, успешно реализующих программу, проведены индивидуальные занятия с 8 одарёнными обучающимися, $8/70 = 0,11$ – 2 балла
 2.2. У педагога обучаются 150 человек, количество обучающихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью -50 обучающихся, $50/150 = 0,33$ – 2 балла
 2.3. В объединении 12 человек, из них 2 детей с ограниченными возможностями здоровья, $2/12 = 0,17$ – 2 балла
 2.4. В объединении 15 человек, из них 4 подростков стоят на различных видах учёта, $4/15 = 0,27$ – 3 балла
 2.5. Для проведения мониторинга было опрошено 60 обучающихся, из них количество положительных голосов – 50, $50/60 = 0,83$ – 2 балла
 2.6. Для проведения мониторинга было опрошено 60 родителей, из них количество положительных голосов – 40, $40/60 = 0,67$ – 1 балл

3. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в учебно-воспитательном процессе – 12 баллов

3.1. Внедрение новых методов в образовательный и воспитательный процесс (развивающее обучение, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие технологии, метод проектов, разноуровневое обучение, модульное обучение и др.) – 3 балла	уч. год	уч. год	уч. год	Положительная динамика за три года, указать, какие конкретно	На основе результатов внутреннего мониторинга – до 3 баллов	Копии страниц журнала, подтверждающие использование новых методов в образовательный процесс, описание деятельности в аналитической справке	
3.2. Использование современных информационно-коммуникационных технологий (в том числе сети Интернет)– 3 балла				Положительная динамика за три года, указать какие конкретно	На основе результатов внутреннего мониторинга – до 3 баллов	Результаты внутреннего мониторинга, описание деятельности в аналитической справке	
3.3. Участие в сетевых Интернет-проектах (Интернет-педагогах,	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Количество сетевых проектов, в	В зависимости от активности участия Претендента в	Свидетельства, дипломы,	

Интернет-олимпиадах, Интернет-викторинах, Интернет-конкурсах и др.) (да/нет) – 3 балла				которых участвовал Претендент, за последние 3 года, указать какие	подобных сетевых Интернет-проектах до 3 баллов	сертификаты, информация в аналитической справке	
3.4. Участие в экспериментальной работе по темам, связанным с дополнительным образованием детей – 3 балла				Участие в экспериментальной работе	Участие в экспериментальной работе на муниципальном уровне – 1 балл, Участие в экспериментальной работе на региональном уровне – 2 балла; Участие в экспериментальной работе на федеральном уровне – 3 балла	Копия приказа	
4. Участие Претендента в методической, научно-исследовательской работе - 15 баллов							
4.1. Наличие утверждённых авторских (модифицированных) программ, имеющих рецензии (внутренние, внешние) – 3 балла	_____	_____	_____	Количество утверждённых авторских (модифицированных) программ	Реализуемая программа имеет внутреннюю рецензию – 1 балл, Программа имеет внешнюю рецензию, реализуется не только Претендентом, но и другими педагогами на муниципальном уровне – 2 балла, Программа имеет внешнюю рецензию и реализуется педагогами на уровне субъекта РФ – 3 балла	Программы дополнительного образования детей, рецензии к ним	
	уч. год	уч. год	уч. год				
4.2. Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.д., применяемых в образовательном процессе не только Претендентом, но и другими педагогами – 5 баллов				Количество методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.д.	Методические и дидактические разработки, рекомендации, используемые Претендентом – 1 балл, используемые другими педагогами на институциональном уровне – 2 балла, на уровне муниципалитета – 3 балла, на региональном уровне – 4 балла,	Свидетельства, сертификаты, информация в аналитической справке	

					на федеральном уровне – 5 баллов		
4.3. Разработка и использование в работе прошедших экспертизу программ элективных курсов для предпрофильного и профильного обучения, предшкольного образования – 3 балла				Количество программ элективных курсов для предпрофильного и профильного обучения, предшкольного образования	Реализуемая программа имеет внутреннюю рецензию – 1 балл, Программа имеет внешние рецензии, реализуется не только Претендентом, но и другими педагогами на муниципальном уровне – 2 балла, Программа имеет внешнюю рецензию и реализуется педагогами на уровне субъекта – 3 балла	Программы элективных курсов, рецензии к ним,	
4.4. Доля обучающихся из числа детей среднего (старшего) возраста (% от общего числа обучающихся) – 4 балла				Доля обучающихся из числа детей среднего (старшего) возраста / общее количество обучающихся	От 1 до 0,8- 4 балла; от 0,79 до 0,48 – 3 балла; от 0,47 до 0,28 – 2 балла; от 0,27 до 0,08 – 1 балл	Программы дополнительного образования детей, справка, заверенная директором ОУ	

Пример:

4.4. В объединении 14 обучающихся, 13 из них 12-18 лет, $13/14 = 0,93$ – 4 балла

5. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и (или) региональном уровне (открытые занятия, мастер - классы, семинары, конференции, круглые столы и др.) – 5 баллов							
5.1. Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках профессионального сообщества – 2 балла	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Количество проведённых открытых занятий, мастер-классов, выступлений на семинарах, конференций и т.д. (суммарно по каждому уровню за последние три года)	Обобщение педагогического опыта на муниципальном уровне – до 0,5 баллов, Обобщение педагогического опыта на региональном уровне – до 1 балла, Обобщение педагогического опыта на федеральном уровне – до 2 баллов	Разработки материалов, презентации на электронном носителе, приказы, протоколы или копии программ семинаров, конференций	
5.2. Наличие публикаций, портфолио профессионального мастерства, иллюстрирующих инновационный педагогический опыт – 2 балла				Количество публикаций, портфолио профессионального	Наличие публикаций, иллюстрирующих инновационный педагогический опыт, на	Перечень публикаций	

				мастерства, иллюстрирующих инновационный педагогический опыт (суммарно за последние три года)	муниципальном уровне – до 0,5 баллов, Наличие публикаций на региональном уровне – до 1 балла, Наличие публикаций на федеральном уровне – до 2 баллов		
5.3. Создание кабинета как творческой лаборатории или мастерской педагога-профессионала – 1 балл				Паспорт кабинета, работа по систематизации средств обучения, творческие проекты, разработка и др.	Кабинет не паспортизован, но в нём имеются дидактические и раздаточные материалы, картотека собственного опыта – до 0,5 балла, кабинет паспортизован – до 1 балла	Паспорт кабинета, фотография или иное подтверждение его сертификации	
6. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах – 5 баллов							
6.1. Участие Претендента в профессиональных конкурсах «Сердце отдаю детям», конкурс программ дополнительного образования детей и др. (да/нет) – 2 балла	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Количество профессиональных конкурсов, в которых участвовал Претендент (указать какие, суммарно за последние три года)	Участие в конкурсах муниципального уровня – до 0,8 балла, участие в конкурсах регионального уровня – до 1,5 баллов, участие в конкурсах федерального уровня – до 2 баллов	Копии приказов, свидетельств участников	
	Заполняется только на муниципальном уровне						
6.2. Наличие у Претендента призовых мест (суммарно за последние три года) – 3 балла				Количество призовых мест в профессиональных конкурсах, в которых участвовал Претендент (указать какие, суммарно за последние три года)	Призовое место в конкурсах муниципального уровня – до 1 балла, призовое место в конкурсах регионального уровня – до 2 баллов, призовое место в конкурсах федерального уровня – до 3 баллов	Копии дипломов, грамот	
7. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка – 5 баллов							
7.1. Повышение квалификации за последние пять лет и наличие				Свидетельства, сертификаты и т.п.	Повышение квалификации и профессиональная подготовка	Копии документов	

документа соответствующего образца по профилю в соответствии с реализуемой направленностью дополнительного образования (да/нет) – 5 баллов				о повышении квалификации и профессиональной подготовке (не менее 72 часов, в т.ч. по накопител.системе)	– до 1 балла; обучение по программам высшего образования – до 3 баллов, наличие государственных и отраслевых поощрений (наград, грамот, благодарностей, званий и т.п.); обучение в аспирантуре, докторантуре – до 5 баллов		
ИТОГО							

*По всем показателям достаточно 1-2 подтверждений (разработки уроков, дипломы (показывать наиболее значимые), свидетельства и др. Копии всех документов предоставлять в виде уменьшенных ксерокопий, расположенных на одном или нескольких листах формата А4. Все разработки предоставлять на бумажном и электронном носителях, так как материалы, возможно, будут опубликованы.

Эксперт _____ / _____ Дата заполнения _____

Состав

Конкурсной комиссии на присуждение грантов Главы администрации Краснокутского муниципального района в сфере образования

Белоусова Наталья Владимировна - заместитель Главы Администрации по социальным вопросам, начальник управления образования, председатель комиссии;

Ануфриева Елена Петровна – заместитель начальника Управления образования администрации Краснокутского муниципального района, заместитель председателя;

Ерофеева Алевтина Вениаминовна – заведующий сектором по обеспечению информационно – контрольной деятельности, секретарь Комиссии.

Члены Комиссии:

Кисельникова Елена Владимировна – директор МОУ ДПО ИМЦ Краснокутского муниципального района;

Высочина Наталья Алексеевна – методист МОУ ДПО ИМЦ Краснокутского муниципального района;

Семенко Валентина Васильевна – председатель райкома профсоюза работников образования Краснокутского района;

Мищенко М.М. – депутат Собрания депутатов Краснокутского муниципального района;

Бурухина Г.М - юрисконсульт МОУ-сош с. Интернациональное Краснокутского района Саратовской области;

Смага В.В. – руководитель МУ ЦБ учреждений образования.