

**Аналитическая справка по результатам проведения
мониторингового исследования по направлению
«Система выявления, поддержки и развития талантов у детей и
молодёжи»**

Общая информация о мониторинге по направлению:

Оценка механизмов управления качеством образования (мониторинг) проводился с 18 апреля по 30 апреля 2022 года в соответствии с приказом управления образования от 11 апреля 2022 года №57

Цель мониторинга: совершенствование механизмов управления по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на основе дифференцированных факторов, оказывающих влияние на качество образования.

Задачи:

- создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, через реализацию муниципальных проектов, мероприятий программ дополнительного образования, конкурсных мероприятий, индивидуальных образовательных программ/маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося (до 1.10. 2022г.);

- разработка и внедрение механизмов мотивации и поддержки способных и талантливых детей и молодежи, обеспечения их психолого-педагогического сопровождения (до 1.09. 2022г.);

- обеспечение роста удельного веса численности призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, иных конкурсных мероприятий всероссийского уровня (до 1.03. 2023г.);

- разработка и внедрение механизмов формирования и развития эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности (до 1.09.2022г.);

- достижение уровня не ниже 80% удельного веса численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на основе учета потребности обучающихся и их индивидуальных возможностей (до 2024г.);

- развитие способностей и талантов у детей и молодежи через увеличение удельного веса численности обучающихся, занимающихся дополнительным образованием по индивидуальным учебным планам (в течение 2022-2023 учебного года);

- развитие способностей и талантов у детей и молодежи через увеличение удельного веса численности обучающихся, занимающихся по программам углубленного и профильного изучения предметов (в течение 2022-2023 учебного года);

- создание условий для повышения квалификации педагогических работников, сопровождающих вопросы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение (в течение 2022-2023 учебного года);

- создание условий для распространения успешных управленческих практик организации работы по выявлению, поддержке и сопровождению талантливых обучающихся, по осуществлению информационного и психолого-педагогического сопровождения деятельности по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (до 1.09. 2022г.);

- реализация мер по организации межуровневого и межведомственного взаимодействия, а также по осуществлению государственно-частного партнёрства для поддержки способных и талантливых детей и молодёжи (в течение 2022-2023 учебного года)

- методы сбора и обработки полученной в ходе мониторинга информации: используются региональные и федеральные информационные системы, которые обеспечивают сбор, хранение, обработку, передачу информации:

1) ИС ЕСОИРО – информационная площадка «Электронное образование», в рамках которой осуществляется формирование и проведение опросов участников образовательных отношений (интернет-ресурс – <http://e.soiro.ru>).

2) ФИС ОКО – Федеральная информационная система оценки качества образования – организационно-технологический механизм реализации мероприятий, направленных на проведение процедур оценки качества образования (интернет-ресурс – <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>);

3) МИАСС – мониторинговая информационно-аналитическая система сбора (интернет – ресурс – <http://sarrcoko.ru/admin/mias/>);

4) Федеральная система пообъектного учёта – сбор статистических данных по формам ФСН № ОО-1 и № ОО-2 (интернет-ресурс – <https://cabinet.miccedu.ru/>);

• формы доведения результатов мониторинга до сведения ОО, через какие источники: концептуальные, процессуальные и управленческие документы публикуются по мере их обновления на официальном сайте управления образования Краснокутского муниципального района в разделе «Документы», «Муниципальные управленческие механизмы» http://uo-krkut.moysu/index/prikazy_2022_god/0-258.

Результаты мониторинга по направлению «Система выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодёжи»

Муниципальными показателями, характеризующими данное направление, являются:

1. Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями

1.3.1	Увеличение удельного веса численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на основе учета их потребности, в общей численности детей в ОО%
1.3.2.	Увеличение удельного веса численности обучающихся, охваченных дополнительным образованием на основе учета их потребности с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, %
1.3.3.	Увеличение удельного веса численности обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, реализуемыми как самой образовательной организацией, так и другими организациями по направлениям: - техническому; -естественнонаучному; -туристско-краеведческому; - социально-педагогическому; - в области искусств (по общеразвивающим / предпрофессиональным программам); - в области физической культуры и спорта (по общеразвивающим / предпрофессиональным программам)

1.Процент достижения по показателям трека 1 **«Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями»- составляет 88,4% по Показателям 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3**, что соответствует достижению плановых значений. Это в целом свидетельствует об эффективности управленческой системы. Однако в школах п. Семенной, с.Лебедевка, с. Рекорд отмечается недостаточная работа по увеличению количества детей, охваченных программами дополнительного образования с использованием дистанционных технологий.

Рекомендуется руководителям школ п. Семенной, с. Рекорд, с. Лебедевка создавать условия для увеличения количества детей, охваченных программами дополнительного образования с использованием дистанционных технологий.

Руководителям всех ОО для развития способностей обучающихся в соответствии с их потребностями в 2022-2023 учебном году:

предусмотреть создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, через реализацию муниципальных проектов, мероприятий программ дополнительного образования, конкурсных мероприятий, индивидуальных образовательных программ/маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося;

обеспечить разработку и реализацию механизмов мотивации и поддержки способных и талантливых детей и молодежи, обеспечения их психолого-педагогического сопровождения;

обеспечить разработку и реализацию механизмов формирования и развития эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности.

Значение показателей трека 2 «Организация работы с талантливыми детьми и молодежью»

2.1. По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

1.3.4.	Увеличение удельного веса численности обучающихся образовательных организаций, охваченных программами по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи
1.3.5.	Увеличение удельного веса численности обучающихся, получивших премии, стипендии для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи
1.3.6.	Увеличение удельного веса численности грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи
1.3.7.	Увеличение удельного веса численности талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства
1.3.8.	Увеличение удельного веса численности обучающихся, охваченных профильными сменами для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров

1.2. По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

1.3.9.	Увеличение удельного веса численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;
1.3.10.	Увеличение удельного веса численности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в образовательных сменах

1.3. По учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников

1.3.11.	Увеличение удельного веса численности участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
1.3.12.	Количество (наличие) призеров и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
1.3.13.	Увеличение количества дипломов победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в расчете на 100 школьников 9-11-х классов, ед
1.3.14.	Увеличение удельного веса численности способных и талантливых детей и молодежи, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по итогам олимпиад, конкурсных мероприятий

2.4. По учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)

1.3.15.	Увеличение удельного веса численности обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научноисследовательской), инженернотехнической, изобретательской, творческой, физкультурноспортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений
---------	---

2.5. По учету обучающихся по индивидуальным учебным планам

1.3.16.	Увеличение удельного веса численности обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам
---------	--

2.6. По развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах

1.3.17.	Увеличение удельного веса численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
1.3.18.	Увеличение удельного веса численности обучающихся, в классах (группах) профильного обучения в 10 - 11 классах по образовательным программам среднего общего образования
1.3.19.	Увеличение удельного веса численности обучающихся 8-11 классов, осуществляющих обучение на основе договоров с образовательными организациями высшего образования
1.3.20.	Увеличение удельного веса численности обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения
1.3.21.	Увеличение удельного веса численности обучающихся профильных классов/классов с углубленным изучением отдельных предметов, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников по профильным предметам; доля из них, ставших призерами/победителями различных этапов Всероссийской олимпиады школьников

2.7. По учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

1.3.22.	Увеличение удельного веса численности педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам психологии одаренности, выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у
---------	---

	детей и молодежи
--	------------------

2.8. По осуществлению психолого - педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи

1.3.23.	Увеличение удельного веса численности педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей
1.3.24.	Увеличение удельного веса численности способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением
1.3.25.	Наличие системы подготовки педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
1.3.26.	Увеличение удельного веса численности родителей, охваченных мероприятиями по выявлению и развитию способных и талантливых детей и молодежи в системе дополнительного образования

По треку 2 «**Организация работы с талантливыми детьми и молодежью**» мониторинг показал, что эффективность управленческой системы в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях района не сформирована.

Образовательными организациями представлены нулевые плановые значения по показателям 1.3.5, 1.3.6, 1.3.8, 1.3.10, 1.3.11, 1.3.12, 1.3.13, 1.3.14, 1.3.19.

Низкие показатели по охваченным программам по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи наблюдаются в школах с. Журавлевка, Рекорд, п. Семенной, с. Логиновка. (показатель 1.3.4)

Сравнительный анализ по участию талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно- частного партнерства показал высокий уровень участия в сош №3(показатель 1.3.7), в остальных образовательных организациях работа по данному направлению не сформирована.

Обучающиеся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в большинстве школ охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи. (показатель 1.3.9):

В образовательных организациях №1, №2, №3, с. Лебедевка, с. Дьяковка, с. Лепехинка, с. Интернациональное, с. Рекорд, п. Семенной, с. Журавлевка, с. Ямское, с. Карпенка, с. Кирово ведется работа по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей (доля охваченных детей 100%).

В школах с. Логиновка, с. Первомайское, не на должном уровне организована работа по привлечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в мероприятиях для талантливых и

одаренных детей, а в школах с. Комсомольское, с. Усатово, с. Чкалово отсутствует данная работа.

В школах района на должном уровне организована работа по охвату обучающихся иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений).(показатель 1.3.15)

В школах района реализуется обучение школьников по индивидуальным учебным планам (№1, №2, №3, с. Логиновка, с. Комсомольское, с. Рекорд, с. Ямское). (показатель 1.3.16)

Достаточно большое число школ района, в которых школьники обучаются в профильных классах и в классах с углубленным изучением отдельных предметов. Это школы №1, №2, №3, с. Кирово, с. Лебедевка, с. Первомайское, с. Дьяковка (показатель 1.3.17)

В основном, выше 15 % выпускников профильных классов поступают в образовательные организации высшего образования по профилю обучения. (СОШ №1, №2, №3). Доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, поступающих в образовательные организации высшего образования по профилю обучения, как показал мониторинг, ниже в школах с. Лебедевка, с. Первомайское. (показатель 1.3.20)

Мониторинг показал, что от 10% до 20% обучающихся профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов становятся победителями школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников (СОШ №1, №3).

В школах №1, №2, №3, с. Первомайское, с. Рекорд, с. Лебедевка ведется работа по участию обучающихся в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников, что позволило им повысить эффективность управленческой системы. (показатель 1.3.21)

Более подробный анализ участия школ района в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников представлен в **аналитической справке** об итогах проведения школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году, которая размещены на странице сайта управления образования http://uo-krkut.moy.su/index/sistema_vyjavlenija_podderzhki_i_razvitija_sposobnostej_i_talantov_u_detej_i_molodjozhi/0-246 .

В целом выявлен дефицит количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, выполнявших работы по единым заданиям повышенной сложности (с 7 по 11 классы), так же

отмечено низкое качество подготовки участников, набрали *менее 40%* от максимально возможного количества баллов- 57% участников олимпиады, из них 20% и менее от максимально возможного количества баллов выполнили задания по экономике, физике, химии, немецкому языку, русскому языку, истории, МХК.

Наличие системы подготовки педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи имеется в школах №1, №2, №3, с. Кирово, с. Первомайское, с. Рекорд (показатель 1.3.25).

Образовательные организации показывают низкий процент сформированности управленческой системы в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

1. Остается актуальной проблема дефицита низкого охвата иными формами развития образовательных достижений, низкое качество подготовки участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. В целях преодоления дефицита охвата иными формами развития образовательных достижений, низкого качества подготовки участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в системе образования Краснокутского муниципального района предприняты ряд мер.

В целях обеспечения увеличения охвата обучающихся района по выявлению и развитию одаренных детей и талантливой молодежи, повышения качества подготовки участников (Всероссийской олимпиады школьников) утверждено ПОЛОЖЕНИЕ по работе с одаренными детьми в образовательных организациях Краснокутского муниципального района (приказ управления образования администрации Краснокутского муниципального района от 26.02.2021г. №27).

В ПОЛОЖЕНИИ заложена идея развития и совершенствования системы мероприятий:

- повышение качества, методического и организационного обеспечения, доступности и прозрачности мероприятий;
- участие в региональных, всероссийских и международных мероприятиях;
- развитие форм поддержки победителей и призеров мероприятий, подготовивших их педагогов и учреждений.

Частично этот вопрос решается посредством организации работы центров образования цифрового, естественного, технического и гуманитарного профилей «Точка Роста» (СОШ №2, №3, с. Лебедевка, с. Первомайское, с. Дьяковка).

В рамках «Учета педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» по показателю «Увеличение численности педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам психологии одаренности, выявления, поддержки, развития

способностей и талантов у детей и молодежи» школы показывают средние показатели достижения результатов (38%). В рамках реализации приоритетных федеральных программ» курсы повышения квалификации проводились в соответствии с актуальными направлениями развития муниципальной системы образования: введением ФГОС НОО, ООО; реализацией проекта «Образование». http://uo-kr-kut.moy.su/Upravlenie/sistemaozenki/pedagogi/2022/zajavka_na_kpk_na_2022_god.pdf

Вывод:

Таким образом, в Краснокутском муниципальном районе целевые показатели по направлению «**«Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»** в рамках 1 трека- достигнуты практически в полном объеме, управленческая система эффективно развивается; по 2 треку «Организация работы с талантливыми детьми и молодежью» управленческая система в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях сформирована слабо.

Адресные рекомендации и результатам анализа:

По первому треку- обобщить опыт работы школ №1, №3, с. Лебедевка по данному направлению в срок до 1 ноября 2022 года.

Руководителям школ района в 2022-2023 учебном году обеспечить принятие мер по:

- увеличению роста удельного веса численности призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, иных конкурсных мероприятий всероссийского уровня (до 01.03. 2023 г.);
- развитию способностей и талантов у детей и молодежи через увеличение удельного веса численности обучающихся, занимающихся дополнительным образованием по индивидуальным учебным планам (в течение 2022-2023 учебного года);
- развитию способностей и талантов у детей и молодежи через увеличение удельного веса численности обучающихся, занимающихся по программам углубленного и профильного изучения предметов (в течение 2022-2023 учебного года);
- созданию условий для повышения квалификации педагогических работников, сопровождающих вопросы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение (в течение 2022-2023 учебного года).

МУ «Информационно- методический центр»:

- активизировать деятельность методических объединений по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи (в течение 2022-2023 учебного года);

- обеспечить информационно-методическое сопровождение профессиональной переподготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи (в течение 2022-2023 учебного года);

- реализовать меры по организации межуровневого и межведомственного взаимодействия, а также по осуществлению государственно-частного партнёрства для поддержки способных и талантливых детей и молодёжи (в течение 2022-2023 учебного года).

Методист МУ ИМЦ Ерофеева А.В.