



**АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОКУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

13.01.22 № 01-08/28

413230, Саратовская область
г. Красный Кут пр-т Победы д.3 пом.5
тел: (260) 5-10-34 факс: 5-22-08

**Министерство образования
Саратовской области**

**Заместителю министра начальнику
управления общего и
дополнительного образования
И.А. Чинаевой**

Уважаемая Ирина Александровна!

Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, в ответ на письмо министерства образования Саратовской области от 12.01.2022 № 01-26/104 направляет материалы самодиагностики к формированию функциональной грамотности обучающихся.

Приложение: в электронном виде на 7 л. в 1 экз.

**Начальник управления образования
администрации Краснокутского района**

Е.П. Ануфриева

Приложение № 1 к письму
Управления образования
от _____ № _____

**Критерии для проведения анализа планов (муниципальных) по
формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
(для проведения самодиагностики)**

№ п/п	Наименование направления/блока мероприятий/мероприятия	Значение оценки
I.	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1.	Наличие в субъекте РФ/муниципалитете плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 -2022 учебный год	1
1.2.	Наличие в плане субъекта РФ мероприятий по планированию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне муниципальных образований	1
1.3.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по планированию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций	1
1.4.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по организации работы образовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	1
1.5.	Наличие в плане муниципалитета мероприятий по организации и проведению методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с общеобразовательными организациями	1
1.6.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по формированию базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года	1
1.7.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по формированию базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	1
1.8.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по актуализации планов работы региональных и муниципальных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и	1

	оценки функциональной грамотности обучающихся	
1.9.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по информационно-просветительской работе с родителями, СМИ, общественностью по вопросам функциональной грамотности	1
1.10.	Наличие в плане субъекта РФ мероприятий по определению организации, подведомственной органу исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющему государственное управление в сфере образования, обеспечивающей интеграцию в системе повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности	1
1.11.	Наличие в плане муниципалитета мероприятий по определению специалистов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности	1
1.12.	Наличие в плане муниципалитета мероприятий по проведению мониторинга исполнения плана муниципалитета по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	1
	Сумма баллов по направлению 1	12
II.	РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ	
2.1.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям	
2.1.1.	Проведение в субъекте РФ исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	
2.1.2.	Организация и проведение в субъекте РФ практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	
2.1.3.	Организация и проведение в субъекте РФ/муниципалитете адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	
2.1.4.	Внедрение в систему повышения квалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	
2.1.5.	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	
2.1.6.	Организация стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной	

	грамотности	
2.1.7.	Организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий платформы «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»	
2.1.8.	Конструирование траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	
2.1.9.	Подготовка тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	
2.1.10.	Формирование и обучение команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	
2.1.11.	Организация и проведение мастер классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	
2.1.12.	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	
2.1.13.	Другие формы работы с учителями и образовательными организациями, которые включены в план работы субъекта РФ/муниципалитета	
	Сумма баллов по блоку мероприятий 2.1.	13
2.2.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	
2.2.1.	Проведение работы по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	1
2.2.2.	Создание инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности	0
2.2.3.	Создание стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	0
2.2.4.	Организация работы ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1
2.2.5.	Создание и сопровождение информационно-методических порталов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	0
2.2.6.	Другие формы методической работы, которые включены в план субъекта РФ/муниципалитета	1
	Сумма баллов по блоку мероприятий 2.2.	6
2.3.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке	

	функциональной грамотности обучающихся	
2.3.1.	Проведение конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1
2.3.2.	Проведение совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1
2.3.3.	Проведение мероприятий по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам регионального мониторинга оценки функциональной грамотности	1
2.3.4.	Проведение массовых мероприятий (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	0
2.3.5.	Другие мероприятия, включенные в план субъекта РФ/муниципалитета	0
	Сумма баллов блоку мероприятий 2.3.	5
2.4.	Наличие в плане муниципалитета мероприятий по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	
2.4.1.	Разработка методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	0
2.4.2.	Разработка диагностических материалов по оценке функциональной грамотности	0
2.4.3.	Разработка электронных ресурсов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	0
2.4.4.	Разработка программ повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	0
2.4.5.	Подготовка публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	0
2.4.6.	Подготовка видеоматериалов, видео-пособий по формированию функциональной грамотности	0
2.4.7.	Подготовка цикла передач по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	0
2.4.8.	Другие мероприятия, включенные в план субъекта РФ/муниципалитета	0
	Сумма баллов по блоку мероприятий 2.4.	8
	Сумма баллов по направлению 2.	32
III.	РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ	
3.1.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по работе с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности	
3.1.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	1

3.1.2.	Проведение региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	1
3.1.3.	Другие мероприятия, проводимые в субъекте РФ/муниципалитете в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся	0
	Сумма баллов по блоку мероприятий 3.1.	3
3.2.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по работе с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности	
3.2.1.	Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности	1
3.2.2.	Организация и проведение олимпиад по функциональной грамотности	0
3.2.3.	Практикумы и другие формы работы по решению контекстных задач	0
3.2.4.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. мероприятия)	0
3.2.5.	Другие мероприятия, проводимые в субъекте РФ/муниципалитете во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся	0
	Сумма баллов по блоку мероприятий 3.2.	5
3.3.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по работе с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности	
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	1
3.3.2.	Формирование функциональной грамотности на базе центра дополнительного образования «ИТ-Куб»	0
3.3.3.	Формирование функциональной грамотности на базе центра дополнительного образования «Кванториум»	0
3.3.4.	Другие формы работы в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности обучающихся, используемые в муниципалитете	1
	Сумма баллов по блоку мероприятий 3.3.	4
	Сумма баллов по направлению 3.	12
	Сумма баллов по трем направлениям	56

Приложение № 2 к письму
Управления образования
от _____ № _____

**Чек-лист
самодиагностики готовности к формированию функциональной
грамотности обучающихся (муниципальный уровень)**

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении
1.	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	
2.	Разработать и утвердить муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц	имеется
3.	Сформировать базу данных обучающихся и педагогических работников, участвующих в PISA-2022 (8-9 классы) (в случае попадания субъекта РФ в выборку)	имеется
4.	Организовать создание оперативного канала методической помощи учителям-предметникам по вопросам формирования функциональной грамотности	
5.	Поставить на контроль проведение муниципальными методическими службами вебинаров/семинаров для учителей-предметников по вопросам формирования функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	имеется
6.	Организовать участие педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в еженедельных регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании	имеется
7.	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	имеется
8.	Поставить на контроль разработку и внедрение концепции/технологий/методик профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8-9 классах), обеспечить методическую поддержку учителей	
9.	Обеспечить контроль организации мониторинга (диагностики) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций	имеется
10.	Обеспечить контроль проведения мониторинга содержания внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации, а также содержания деятельности организаций дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование»	имеется
11.	Обеспечить контроль участия школьников в образовательных мероприятиях федерального, регионального уровней	имеется

12.	Организовать информирование родителей, общественности по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в муниципальных средствах массовой информации, официальных аккаунтах муниципальных органов управления образованием в сети Интернет	имеется
13.	Обеспечить контроль организации процессов обратной связи через мероприятия по проведению информационно - просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	имеется
Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)		
14.	Разработать муниципальную нормативно-правовую базу, сформировать бюджет	
15.	Обеспечить финансирование из средств муниципального бюджета обновления материально-технической базы образовательных организаций, включая их филиалы, предметными классами и др. оборудованием	
16.	Организовать участие муниципального образования в грантовой деятельности школьных команд и педагогических работников	