



**АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОКУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Приказ № 109
по Управлению образования администрации
Краснокутского муниципального района**

от 15 июля 2021 год

**«Об итогах мониторинга
системы обеспечения
профессионального развития
педагогических работников
Краснокутского района»**

В целях выполнения решения коллегии Министерства образования Саратовской области от 12 марта 2021 года «Об итогах развития региональной системы образования в 2020 году, в том числе в рамках реализации национальных проектов и задачах на 2021 года»; во исполнение приказа от 24.05.2021 №76 «Об организации и проведении мониторинга системы управления качеством образования в Краснокутском муниципальном районе», приказа управления образования от 24 мая 2021 года №76/1 проведен мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Краснокутского района (далее - Мониторинг), руководствуясь Положением об управлении образования администрации Краснокутского муниципального района

Приказываю:

1. Признать итоги муниципального мониторинга системы управления качеством образования в Краснокутском муниципальном районе, проведенного с 24.05.2021 по 15.07.2021 года, удовлетворительными.
2. МУ «Информационно – методический центр», РМО педагогов использовать результаты Мониторинга при формировании плана работы на 2021-2022 учебный год, используя опыт успешных практик школ (МОУ-СОШ №1, МОУ-СОШ №3, МОУ-СОШ с.Лебедевка, МОУ-СОШ с.Первомайское).
3. Руководителям образовательных организаций использовать рекомендации по итогам Мониторинга для совершенствования управленческой деятельности в части повышения профессионального мастерства педагогических работников.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Начальник управления образования
администрации Краснокутского района**



Е.П. Ануфриева

15.07.2021 № 103

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга системы обеспечения
профессионального развития педагогических работников
Краснокутского района**

Мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Краснокутского района (далее - Мониторинг) проводился на основании приказа управления образования от 24 мая 2021 года № 76/1

Цель мониторинга: получение и распространение актуальной, полной и достоверной информации о состоянии системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Краснокутского района, ориентированной на использование в управлении качеством образования.

Задачи мониторинга:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- поддержка молодых педагогов;
- поддержка методических объединений;
- организация сетевого взаимодействия педагогов;
- выявление кадровых потребностей в образовательных организациях Краснокутского муниципального района;
- осуществление научно – методического сопровождения педагогических работников.

Мониторинговое исследование проводилось в соответствии с направлениями мониторинга в период 24.05.2021 по 15.07.2021 года посредством комплексного сбора, обобщения и анализа данных и информации о профессиональном развитии педагогических работников района. С использованием данных форм сбора данных федерального, регионального, муниципального уровней (форма МИАС – «Кадровое обеспечение» ,КОЭРСО - КАДРЫ, анализ методической работы РМО, образовательных организаций, форма сбора данных «Расстановка кадров»); отчетов о результатах самообследования образовательных организаций; публичных отчётов руководителей, иных отчетов, размещенных на сайте ОО; результатов независимой оценки качества предоставляемых услуг (информация сайта bus.gov.ru); иных статистических, информационных данных.

По итогам аналитической и статистической обработки информации выставлены соответствующие баллы в таблицу с показателями и критериями о профессиональном развитии педагогических работников района.

1. Учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов проводился с использованием анкеты:

Вид деятельности	Нет. Могу поделиться опытом	Скорее нет, чем да	Скорее да, чем нет	Да. Хотелось бы получить помощь
Умение поставить цель и задачи в воспитательной работе, знание современных воспитательных технологий.				
Тематическое планирование, поурочное планирование.				
Рациональное использование традиционных методов, использование современных воспитательных технологий.				
Знание эффективных форм работы с детьми.				
Осуществление дифференцированного подхода к обучению				
Формирование и развитие профессиональных знаний, умений и навыков учащихся.				
Организация индивидуальной работы с учащимися.				
Проведение различных типов учебных занятий.				
Планирование и проведение творческой работы с учащимися.				
Использование межпредметных связей.				
Использование технических средств обучения, Знание и применение компьютерной техники.				
Знание детской возрастной психологии, работа с "трудными" учащимися.				
Работа с родителями учащихся, проведение родительских собраний.				
Организация детей и родителей для участия в общественной жизни школы. Привлечение родителей к организации воспитательного процесса.				

Обеспечение разумной дисциплины на уроке.				
Организация самообразования.				
Умения исследовательской, проектной деятельности				
Другие затруднения (назовите) :				

Анкетирование прошли 100% педагогов школ. По результатам выявлено, что более 70% обладают умением :

- поставить цель и задачи в воспитательной работе, обладают знанием современных воспитательных технологий,
- рационально использовать традиционные методы, современные воспитательные технологии;
- осуществлять дифференцированный подход к обучению;
- использовать технические средства обучения,
- использовать знания по применению компьютерной техники.

Более 90% педагогов хорошо владеют деятельностью по:

- составлению тематического планирования, поурочного планирования,
- организации работы с родителями учащихся, проведении родительских собраний,
- организации детей и родителей для участия в общественной жизни школы,
- планированию и проведению творческой работы с учащимися.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Педагогам – психологам школ Краснокутского района, центра «Точка опоры» МУ ДО ДДТ г.Красный Кут провести в сентябре 2021 года психолого – педагогический мониторинг по выявлению профессиональных дефицитов у педагогов школ района; выявлению педагогов обладающих высоким уровнем компетенций. При формировании заявки на КПК учитывать результаты мониторинга выявления профессиональных дефицитов и запросов педагогов.

2.Повышение профессионального мастерства педагогических работников.

Профессиональное мастерство педагогических работников определяется комплексом показателей:

Доля педагогов района, имеющих первую и высшую квалификационные категории составляет 59% от общего количества педагогических работников. Отмечается низкий процент педагогов желающих проходить аттестацию на первую и высшую категории.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

МУ «Информационно – методический центр», руководителям образовательных организаций Краснокутского муниципального района в срок до 1 сентября провести мероприятия (совещания, семинары) по

информированию педагогов о целях, задачах аттестации, требованиях, предъявляемых к квалификационным категориям или подтверждения соответствия занимаемым ими должностям на основе их профессиональной деятельности, о порядке и процедуре аттестации; ознакомить с нормативными документами: рекомендациями по оформлению пакета аттестационных документов, по заполнению критериев для установления соответствия уровня квалификации педагогических работников по должности «учитель» требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей).

РЕКОМЕНДАЦИИ: педагогам, имеющим соответствие занимаемой должности, пройти повышение квалификации и аттестацию на первую и высшую категории.

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года

Согласно п.п. 2 п. 5 ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. В системе образования Краснокутского муниципального района созданы все условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников. Ежегодно, в сентябре текущего года формируется заявка на повышение квалификации педагогических работников на следующий год. На 2021 год запланировано прохождение КПК по следующим дополнительным профессиональным образовательным программам:

Кафедра	Специальность слушателей	Название программы в соответствии с аннотированным реестром ДПП на 2021 год с формой проведения	Кол-во часов прогр.	Кол-во чел.
Кафедра дошкольного и начального образования	Учителя начальных классов	Современные подходы к профессиональной деятельности учителя начальных классов»	110	50
	Воспитатели ДОО	Профессиональная деятельность воспитателя в современных условиях развития дошкольного образования (очно-заочная)	74	1
Кафедра гуманитарного и эстетического образования	учителя истории, обществознания и географии всех квалификационных категорий	Преподавание предметов общественно-научного цикла в условиях реализации национального проекта «Образование» (очно-заочно)	132	25
	Учителя музыки и изобразительного искусства	Современные подходы в преподавании предметов искусства в условиях модернизации (очно-заочно)	120	3
Кафедра информатизации образования	Учителя информатики	«Преподавание информатики в соответствии с ФГОС ОО» (очно-заочно)	144	2

Кафедра теории и методики обучения и воспитания	заместитель директора по ВР	«Перезагрузка системы воспитания в образовательных организациях Саратовской области в рамках национального проекта «Образование» (очно-заочно)	140	1
Кафедра естественно-научного образования	учителя биологии и химии	Обучение биологии и химии в условиях реализации ФГОС общего образования (очно-заочно)	144	4
	учителя физики и астрономии	«Обучение физике и астрономии в условиях реализации ФГОС общего образования» (очно-заочно)	144	1
Кафедра социальной психологии	социальный педагог	«Деятельность социального педагога в условиях реализации ФГОС» (очно-заочно)	112	1
ИТОГО				88

Доля участников мероприятий (семинары, конкурсы, конференции) регионально, всероссийского уровня.

Данный показатель составляет в среднем 70% от общего количества педагогов района. Ниже 50% участников в 11 школах района (таблица excel). За 2020 год количество педагогов, принявших участие в мероприятиях (семинары, конкурсы, конференции) регионального, всероссийского уровня снижено из-за распространения COVID-19. Но стабильно высокими остаются показатели участия педагогов школ: МОУ-СОШ №1, МОУ-СОШ №3, МОУ-СОШ с.Лебедевка, МОУ-СОШ с. Первомайское, МОУ-СОШ с. Дьяковка, МОУ-СОШ с. Карпёнка. Это мероприятия- международный конкурс детского рисунка, XV Научно – практическая конференция «Актуальные вопросы естественно-научного образования», вебинар «Современные ресурсы и их возможности для организации уч. процесса в центрах образования цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, Всероссийский форум центров «Точка роста», II Всероссийский Форум Центров «Точка Роста» «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов», вебинар «Развитие навыков для жизни и карьеры как способ формирования функциональной грамотности», III региональная научно-практическая конференция «Педагогический поиск: теория и практика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся», международная образовательная акция «Географический диктант», 7 региональные Покровские образовательные чтения.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

МУ «Информационно – методический центр», методическим службам школ района проанализировать результаты участия педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах регионального и более высоких уровней и провести работу по повышению мотивации педагогов на участие в данных мероприятиях.

3.Осуществление методической поддержки молодых педагогов.

Доля молодых специалистов (стаж работы – до 3 лет) в ОО района составляет менее 15%. В семи школах района нет молодых педагогов со стажем работы менее 3-х лет. Проблема с привлечением молодых специалистов остается актуальной несколько лет.

Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа педагогов составляет 100% - это стимулирование молодых педагогов, организация наставничества на уровне образовательной организации.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

МУ «Информационно – методический центр» актуализировать работу Ассоциации молодых педагогов Краснокутского района; провести в ноябре 2021 года в конкурсе «Педагогический дебют»; организовать систему наставничества на уровне муниципалитета, с использованием опыта лучших педагогов района.

5.Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях Краснокутского муниципального района.

Доля педагогов, являющихся дипломированными специалистами по преподаваемому предмету составляет 90%. Низкий процент педагогов по данному показателю связан с дефицитом педагогов по предметам математика, русский язык, иностранный язык, история, информатика, физика. На 30 мая 2021 года в Краснокутском районе имеется 21 вакансия.

РЕКОМЕНДАЦИИ: Руководителям образовательных организаций проводить работу по привлечению молодых педагогов в школы. Проводить профориентационную работу с обучающимися по выбору педагогической профессии.