



АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОКУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Приказ № 109/1
по Управлению образования администрации
Краснокутского муниципального района

от 15.07 2021 года

**«Об утверждении результатов мониторинга системы работы
со школами с низкими образовательными результатами
в Краснокутском муниципальном районе
Саратовской области»**

На основании приказа управления образования от 24.05.2021 № 76/2 «О проведении мониторинга системы работы со школами с низкими образовательными результатами в Краснокутском муниципальном районе Саратовской области», в целях повышения качества образования, создания системы поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучения, руководствуясь Положением об управлении образования администрации Краснокутского муниципального района

Приказываю:

1. Утвердить результаты мониторинга системы работы со школами с низкими образовательными результатами в Краснокутском муниципальном районе (Приложение).
2. МУ «Информационно – методический центр» рассмотреть итоги мониторинга на совещании руководителей образовательных организаций в срок до 20 августа 2021 года.
3. Руководителям общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты (МОУ-СОШ с.Рекорд, МОУ-СОШ с.Лепехинка, МОУ-СОШ с.Дьяковка, МОУ-ОШ с.Кирово) в срок до 1 сентября 2021 года рассмотреть результаты мониторинга на педагогических советах, методических совещаниях, принять соответствующие управленческие решения по итогам мониторинга.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования
администрации Краснокутского района



Е.П. Ануфриева

**Аналитическая справка по результатам
«Мониторинга системы работы со школами с низкими результатами
обучения в Краснокутском районе в 2021 году»**

за 2020-2021 учебный год

В рамках реализации Программы «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты» Управлением образования администрации Краснокутского муниципального района в 2020-2021 учебном году, во исполнение приказа от 24.05.2021 №76 «Об организации и проведении мониторинга системы управления качеством образования в Краснокутском муниципальном районе», в целях выполнения перечня мероприятий («Дорожной карты») по повышению качества образования школ, имеющих низкие образовательные результаты был проведен мониторинг системы работы со школами с низкими результатами обучения.

В перечень общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения, по результатам оценочных процедур 2019 года вошли МОУ-СОШ с.Рекорд, МОУ-СОШ с.Лепехинка, МОУ-СОШ с.Дьяковка, МОУ-СОШ с.Кирово .

В целях повышения качества образовательных результатов обучающихся МОУ-СОШ с.Рекорд, МОУ-СОШ с.Лепехинка, МОУ-СОШ с.Дьяковка, МОУ-СОШ с.Кирово, определения адресной помощи, нацеленной на развитие образовательного учреждения и повышение педагогического и ресурсного потенциала школы, разработана муниципальная Программа поддержки ШНОР.

Основные задачи Программы:

- выявление «проблемных зон» в управлении качеством образования на муниципальном и школьном уровне для их ликвидации;
- развитие муниципальных и школьных управленческих механизмов управления качеством;
- создание условий для профессионального развития педагогических и управленческих кадров общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты;
- организация консультирования всех участников образовательных отношений по вопросам, связанным с реализацией конкретных мероприятий Программы;
- реализация комплекса мер по развитию социального и образовательного партнерства, в том числе в целях повышения уровня участия общественности и родителей (законных представителей) обучающихся в образовательную деятельность общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты.

Для координации деятельности и эффективной реализации мероприятий муниципальной Программы создана рабочая группа, в состав которого входят методисты Управления образования, руководители школ, руководители РМО. Назначен муниципальный и школьный координаторы. Разработаны на муниципальном и школьном уровне «Дорожные карты» по повышению качества образования.

Определены образовательные организации «лидеры», демонстрирующие высокие образовательные результаты. В районе созданы и функционируют «Точки роста» на базе МОУ-СОШ с.Первомайское, МОУ-СОШ №3, МОУ-СОШ с.Лебедевка, в 2021 году – МОУ-СОШ №2 г.Красный Кут, МОУ-СОШ с.Дьяковка.

сводная таблица мониторинга

МОУ-СОШ с.Рекорд

Наименование показателя		Единица измерения показателя	Результат	Динамика изменений показателя
Динамика образовательных результатов	динамика средних баллов ЕГЭ	доля	Русский язык – 2020 год – 71% 2020 год – 104% Математика – 2020 год – 51% 2021 год – 127%	положительная
	динамика средних баллов ОГЭ	доля	Русский язык – 2019 год – 87,4% 2021 год – 79,1% Математика – 2019 год – 100% 2021 год – 67%	Уменьшение на 8,3%- отрицательный Уменьшение на 33% - отрицательный
	динамика результатов Всероссийских проверочных работ по предметам русский язык и математика в 5	процент	Математика (5-6 класс) 2020 год– 33,3 % 2021 год – 41,6% Русский язык (5-6 класс) 2020 год– 41,6% 2021 год – 41,6%	Увеличение - положительный Соответствие - положительный

	и 6 классах за два предыдущих года			
Учет педагогических работников школ с низкими результатами обучения, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	динамика повышения предметных компетенций педагогических работников	процент	Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов (компетенций) (предметных, коммуникативных, исследовательских) от общего количества педагогов за 2 года	100 - положительный
Оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения	результаты оказания методической помощи школам с низкими результатами обучения	Количество	Количество мер адресной поддержки школам с низкими результатами обучения	12

сводная таблица мониторинга

МОУ-СОШ с.Лепехинка

Наименование показателя		Единица измерения показателя	Результат	Динамика изменений показателя
Динамика образовательных результатов	динамика средних баллов ЕГЭ	доля	нет	
	динамика средних баллов ОГЭ	доля	Русский язык – 2019 год – 83% 2021 год – 100% Математика – 2019 год – 57% 2021 год – 100%	Увеличение - положительный Увеличение - положительный
	динамика	процент	Математика (5-6	Увеличение -

	результатов Всероссийских проверочных работ по предметам русский язык и математика в 5 и 6 классах за два предыдущих года		класс) 2020 год– 33,3 % 2021 год – 50% Русский язык (5-6 класс) 2020 год– 16,6% 2021 год – 41%	положительный Увеличение - положительный
Учет педагогических работников школ с низкими результатами обучения, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	динамика повышения предметных компетенций педагогических работников	процент	Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов (компетенций) (предметных, коммуникативных, исследовательских) от общего количества педагогов за 2 года	100 - положительный
Оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения	результаты оказания методической помощи школам с низкими результатами обучения	Количество	Количество мер адресной поддержки школам с низкими результатами обучения	5

**сводная таблица мониторинга
МОУ-СОШ с.Кирово**

Наименование показателя		Единица измерения показателя	Результат	Динамика изменений показателя
Динамика образовательных результатов	динамика средних баллов ЕГЭ	доля	нет	
	динамика	доля	Русский язык –	Уменьшение на

	средних баллов ОГЭ		2019 год – 89% 2021 год – 83% Математика – 2019 год – 114% 2021 год – 127%	6 %- отрицательный Положительная динамика
	динамика результатов Всероссийских проверочных работ по предметам русский язык и математика в 5 и 6 классах за два предыдущих года	процент	Математика (5-6 класс) 2020 год– 25 % 2021 год – 16 % Русский язык (5-6 класс) 2020 год– 10% 2021 год – 27,5%	Понижение - отрицательный Увеличение - положительный
Учет педагогических работников школ с низкими результатами обучения, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	динамика повышения предметных компетенций педагогических работников	процент	Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов (компетенций) (предметных, коммуникативных, исследовательских) от общего количества педагогов за 2 года	100 - положительный
Оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения	результаты оказания методической помощи школам с низкими результатами обучения	Количество	Количество мер адресной поддержки школам с низкими результатами обучения	5

**сводная таблица мониторинга
МОУ-СОШ с.Дьяковка**

Наименование показателя		Единица измерения показателя	Результат	Динамика изменений показателя
Динамика	динамика	доля		

образовательных результатов	средних баллов ЕГЭ		нет	
	динамика средних баллов ОГЭ	доля	Русский язык – 2019 год – 67% 2021 год – 112% Математика – 2019 год – 50% 2021 год – 109%	Увеличение - положительный Увеличение - положительный
	динамика результатов Всероссийских проверочных работ по предметам русский язык и математика в 5 и 6 классах за два предыдущих года	процент	Математика (5-6 класс) 2020 год– 28,1 % 2021 год – 18 % Русский язык (5-6 класс) 2020 год– 48,2% 2021 год – 35,5%	Уменьшение - отрицательный Уменьшение - отрицательный
Учет педагогических работников школ с низкими результатами обучения, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	динамика повышения предметных компетенций педагогических работников	процент	Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов (компетенций) (предметных, коммуникативных, исследовательских) от общего количества педагогов за 2 года	100 - положительный
Оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения	результаты оказания методической помощи школам с низкими результатами обучения	Количество	Количество мер адресной поддержки школам с низкими результатами обучения	5

По данным ГИА-11 за последние 2 года: -МОУ-СОШ с.Рекорд динамика средних баллов ЕГЭ имеет положительная.

По данным ГИА-9 за последние 2 года:

- МОУ-СОШ с.Рекорд стабильно показывает низкие результаты по русскому языку и математике: средний тестовый балл по русскому языку и математике ниже, чем по району. Разница между отношением среднего балла к районному на 33,3% - по математике, на 8,33% -по русскому языку. Динамика изменений данного показателя низкая;
- МОУ-СОШ с.Дьяковка имеет положительную динамику по показателю качества знаний по русскому языку и математике.
- МОУ-СОШ с.Кирово по русскому языку снижен показатель на 6%, по математике динамика положительная;
- МОУ-СОШ с.Лепехинка динамика изменений показателя положительная.

По результатам ВПР по математике и русскому языку за 2 года в 5-6 классах:

- в МОУ-СОШ с.Рекорд наблюдается увеличение качества по математике и соответствие по русскому языку. Динамика результатам ВПР положительная;
- в МОУ-СОШ с.Дьяковка имеет отрицательную динамику.
- в МОУ-СОШ с.Кирово качество по показателям ВПР по математике отрицательное, по русскому языку положительная.
- в МОУ-СОШ с.Лепехинка динамика образовательных результатов по ВПР положительная

МОУ-СОШ с.Рекорд, обеспечены доступом к сети Интернет со скоростью 4 Мбит/с, МОУ-СОШ с.Лепехинка - 128Кбит/с, МОУ-СОШ с.Кирово – 256 Кбит/с, МОУ-СОШ с.Дьяковка – 1 Кбит/с. Планируется работа по увеличению данной скорости (МОУ-СОШ с.Рекорд, МОУ-СОШ с.Лепехинка включены в проект «Информационная инфраструктура» национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации»).

Проведён анализ кадрового обеспечения в МОУ-СОШ с.Рекорд, МОУ-СОШ с.Дьяковка, МОУ-СОШ с.Лепехинка, МОУ-СОШ с.Кирово, организовано участие в повышении квалификации руководителя и заместителей руководителя школы: «Перевод общеобразовательной организации в эффективный режим работы: повышение качества образования» (72 часа). Педагоги школы в числе заявленных на прохождение КПК на 2021 год.

Методическая поддержка педагогов и руководителей МОУ-СОШ с.Рекорд, МОУ-СОШ с.Дьяковка, МОУ-СОШ с.Лепехинка, МОУ-СОШ с.Кирово осуществляется через организацию семинаров-практикумов, мастер-классов лучших учителей района, вовлечение педагогов в конкурсы профессионального мастерства, проведение ежегодных мониторинговых исследований (МИАС, ВПР, НИКО).

Всего в 2020-2021 учебном году проведено 15 методических мероприятия, в которых приняли участие и педагоги МОУ-СОШ с.Рекорд, МОУ-СОШ с.Дьяковка, МОУ-СОШ с.Лепехинка, МОУ-СОШ с.Кирово. Материалы семинаров отправляются в школы в электронном виде,

организуются дистанционные формы взаимодействия, консультирование педагогов.

В 2021 году на базе МОУ-СОШ с.Дьяковка создается центр образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста».

Руководитель и педагоги школы МОУ-СОШ с.Рекорд являются активными участниками рекомендованных министерством образования и науки области вебинаров в рамках проекта «500+». В данный проект вошла МОУ-СОШ с.Рекорд в 2021 году. Он направлен на повышение качества общего образования и улучшения результатов российских школ в международных исследованиях по оценке образовательных достижений «PISA». Вопросы, рассматриваемые на вебинарах, изучаются и обсуждаются на совещаниях при директоре, в ходе внутришкольных семинаров-практикумов, изученные технологии демонстрируются на открытых мероприятиях.

В рамках мониторинга выполнения программы антирисковых мер по направлению «Низкая учебная мотивация обучающихся» была проведена следующая работа: проведена диагностика причин неуспеваемости обучающихся, создан банк данных обучающихся, имеющих высокий уровень учебной мотивации; создан банк данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации; начал реализовываться проект «Повышение мотивации учения посредством реализации игры»; была проведена диагностика уровня учебной мотивации у обучающихся; организован контроль качества усвоения программ обучающимися, путем контроля объема домашнего задания, посещения занятий.

В рамках мониторинга выполнения программы антирисковых мер по направлению «Повышение уровня материально – технического оснащения» в 2021 году была проведена следующая работа: проведен косметический ремонт учебных кабинетов, коридоров; капитальный ремонт крыши и системы отопления, планируется работа по увеличению скорости Интернет (МОУ-СОШ с.Рекорд включена в проект «Информационная инфраструктура» национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации»), выделены денежные средства в размере 90 тыс. рублей на приобретение компьютерной техники.

В рамках сетевого взаимодействия, оказания методической помощи коллективу МОУ-СОШ с.Рекорд администрацией и педагогами МОУ-СОШ с.Первомайское проводятся консультации, обмен опытом, взаимопосещение занятий. Организуется проведение уроков на базе «Точки роста» МОУ-СОШ с.Первомайское.

Выводы:

По итогам проведенного мониторинга, в рамках реализации Программы «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты» можно сделать вывод о том, что работа с администрацией, педагогами и учащимися МОУ-СОШ с.Рекорд, МОУ-СОШ с.Дьяковка, МОУ-СОШ с.Лепехинка, МОУ-

СОШ с.Кирово дает свои невысокие положительные результаты: наблюдается рост качества обучения и результативность деятельности педагогического коллектива. Планомерная всесторонняя работа дает положительный эффект в повышении образовательных результатов обучающихся.

Рекомендации:

1.МУ «Информационно – методический центр»:

1.1.Продолжить работу по координации качества обучения в школах с низкими образовательными результатами МОУ-СОШ с.Рекорд, МОУ-СОШ с.Дьяковка, МОУ-СОШ с.Лепехинка, МОУ-СОШ с.Кирово.

2.Руководителям МОУ-СОШ с.Рекорд, МОУ-СОШ с.Дьяковка, МОУ-СОШ с.Лепехинка, МОУ-СОШ с.Кирово:

2.1.Продолжить выполнение плана-графика, направленных на реализацию муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения в Краснокутском муниципальном районе и «Дорожной карты»;

2.2. Продолжить работу по организации мероприятий по укреплению, развитию кадрового потенциала школ, по обновлению материально-технической базы школ в соответствии с современными требованиями; по организации методических мероприятий по устранению недостатков образовательного процесса; по совершенствованию воспитательной работы через укрепление взаимодействия школы с родителями.

2.3. Директорам МОУ-СОШ с.Рекорд организовать прохождение КПК учителю математики, начальные классы; МОУ-СОШ с.Дьяковка, МОУ-СОШ с.Лепехинка, МОУ-СОШ с.Кирово организовать прохождение КПК учителю начальные классы

2.4. Продолжить работу по переходу школ в эффективный режим работы.

2.5. Директору МОУ-СОШ с.Рекорд продолжить выполнение мероприятий Дорожной карты 500+.