



**АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОКУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Приказ № 76/2  
по Управлению образования администрации  
Краснокутского муниципального района**

от 24 мая 2021 года

**«О проведении мониторинга системы работы  
со школами с низкими образовательными результатами  
в Краснокутском муниципальном районе  
Саратовской области»**

На основании приказа министерства образования Саратовской области от 29.12.2020 года № 1852 «Об организации работы с общеобразовательными организациями Саратовской области, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, 2020-2024 годы», приказа министерства образования Саратовской области от 30.12.2020 № 1861 «Об утверждении дорожной карты по реализации Концепции поддержки общеобразовательных организаций Саратовской области, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, 2020-2024 годы», во исполнение приказа от 24.05.2021 №76 «Об организации и проведении мониторинга системы управления качеством образования в Краснокутском муниципальном районе», во исполнение мероприятий «Муниципальной программы "Повышение качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты" (приказ управления образования от 22.01.2021 №11), в целях повышения качества образования, создания системы поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучения, руководствуясь Положением об управлении образования администрации Краснокутского муниципального района

**Приказываю:**

1. МУ «Информационно – методический центр» провести мониторинг системы работы со школами с низкими результатами обучения в общеобразовательных организациях Краснокутского муниципального района в 2021 году с 28 июня по 9 июля 2021 года (Приложение).
2. Руководителям общеобразовательных организации, имеющих низкие образовательные результаты: МОУ-СОШ с.Рекорд, МОУ-СОШ с.Лепехинка, МОУ-СОШ с.Дьяковка, МОУ-ОШ с.Кирово принять участие в мониторинге, предоставить данные в соответствии с показателями мониторинга.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Начальник управления образования  
администрации Краснокутского района**

**Е.П. Ануфриева**



## **Мониторинг по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими образовательными результатами Краснокутского муниципального района**

Для мониторинга выявления динамики изменений образовательных результатов в школах с низкими образовательными результатами Краснокутского муниципального района и последующем принятии управленческих решений основными источниками информации являются:

- данные федеральных, региональных мониторинговых процедур: Всероссийских проверочных работ, Основного государственного экзамена, Единого государственного экзамена, результаты независимой оценки качества образования, результаты самоанализа общеобразовательных организаций, отраженные в таблицах для статистической обработки данных, база статистических данных и аналитических материалов, позволяющих судить об эффективности реализации комплекса мер и оперативно принимать решения по корректировке и предупреждению нежелательных эффектов.

### **Описание мониторинга показателей.**

Целью мониторинга является изучение изменений образовательных показателей деятельности школ с низкими образовательными результатами в процессе реализации комплекса мероприятий по сопровождению данных образовательных организаций, направленных на повышение качества информационного обеспечения управления, эффективности принятия управленческих решений на муниципальном уровне, а также на уровне общеобразовательной организации для повышения качества образования.

### **Показатели мониторинга**

*основные:*

1. Динамика образовательных результатов: баллов ГИА-9 по русскому языку и математике, ГИА-11 по русскому языку и математике профильного уровня за два предыдущих года; результатов Всероссийских проверочных работ по предметам русский язык и математика в 5 и 6 классах за два предыдущих года;
2. Учет педагогических работников школ с низкими результатами обучения, прошедших диагностику профессиональных дефицитов.
3. Оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения.

*дополнительные:*

- Результаты самоанализа общеобразовательных организаций, отраженные в таблицах для статистической обработки данных;
- Сведения из социального паспорта школы;
- Данные самообследования общеобразовательной организации;

## **Характеристика показателей Показатель № 1**

1.1. а) наименование показателя: динамика средних баллов ГИА-9 по русскому языку и математике, ГИА-11 по русскому языку и математике профильного уровня за два предыдущих года; динамика количества участников и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

б) единица измерения показателя: доли;

в) методы сбора данных по показателю: получение сведений из отчета ГИА-9, 11;

г) модель интерпретации данных: разница между отношением среднего балла ОО к районному баллу по соответствующему предмету за два предыдущих года;

е) динамика изменений показателей:

уменьшение - отрицательная;

увеличение - положительная.

1.2. а) наименование показателя: динамика результатов Всероссийских проверочных работ по предметам русский язык и математика в 5 и 6 классах за два предыдущих года;

б) единица измерения показателя - проценты;

в) методы сбора данных по показателю - получение информации в личном кабинете ФИСОКО;

г) модель интерпретации данных - разница между долями соответствующих оценок по соответствующим предметам за два предыдущих года,

д) динамика изменений показателей:

уменьшение - положительная;

увеличение - отрицательная.

**1.3.** а) наименование показателя: динамика количества участников и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

б) единица измерения показателя - проценты;

в) методы сбора данных по показателю – отчет о проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

г) модель интерпретации данных - разница между долями участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

д) динамика изменений показателей:

уменьшение - положительная;

увеличение - отрицательная.

## **Показатель № 2**

а) наименование показателя: динамика повышения предметных компетенций педагогических работников;

б) единица измерения показателя - проценты;

в) методы сбора данных по показателю – мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Краснокутского района;

г) модель интерпретации данных – доля педагогических работников ШНОР, повысивших предметные компетенции;

- д) динамика изменений показателей:  
уменьшение - положительная;  
увеличение - отрицательная.

### Показатель № 3

- а) наименование показателя: результаты оказания методической помощи школам с низкими результатами обучения;  
б) единица измерения показателя - количество;  
в) методы сбора данных по показателю – анализ мероприятий дорожной карты;  
г) модель интерпретации данных – количество мер адресной поддержки школам с низкими результатами обучения;

### Описание сводной таблицы мониторинга

Информация из сводной таблицы мониторинга является основой для оценки эффективности адресных программ поддержки школ с низкими образовательными результатами и корректировки набора мероприятий для повышения качества образования.

Дополнительные показатели мониторинга могут быть использованы в качестве контекстных данных.

Наименование показателя		Единица измерения показателя	Результат	Динамика изменений показателя
Динамика образовательных результатов	динамика средних баллов ЕГЭ	доля		
	динамика средних баллов ОГЭ	доля		
	динамика результатов Всероссийских проверочных работ по предметам русский язык и математика в 5 и 6 классах за два предыдущих года	процент		
Учет педагогических работников школ с низкими результатами обучения, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	динамика повышения предметных компетенций педагогических работников			
Оказание методической помощи школам с низкими результатами	результаты оказания методической помощи школам с низкими результатами обучения	процент		

**Сведения об использовании результатов мониторинга показателей.**

Анализ результатов мониторинга представляется для Управления образования и школ с низкими образовательными результатами, обсуждается и служит основанием для принятия управленческих решений на муниципальном и школьном уровнях.

Результаты мониторинга используются при принятии управленческих решений, распространении продуктивного опыта сопровождения школ с низкими образовательными результатами, определении содержания адресной помощи, составлении отчетной и планирующей документации, использовании механизмов стимулирования общеобразовательных организаций.