



**АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОКУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Приказ № 76
по Управлению образования администрации
Краснокутского муниципального района**

от 24 мая 2021 года

**«Об утверждении Положения
о системе мониторинга эффективности
руководителей образовательных организаций
Краснокутского муниципального района
Саратовской области»**

В целях выполнения решения коллегии Министерства образования Саратовской области от 12 марта 2021 года «Об итогах развития региональной системы образования в 2020 году, в том числе в рамках реализации национальных проектов и задачах на 2021 год»; во исполнение приказа от 24.05.2021 №76 «Об организации и проведении мониторинга системы управления качеством образования в Краснокутском муниципальном районе», руководствуясь Положением об управлении образованием администрации Краснокутского муниципального района

Приказываю:

1. Утвердить Положение о системе мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Краснокутского муниципального района Саратовской области (Приложение 1).
 - 1.1. МУ «Информационно –методический центр» Кисельниковой Е.В. – провести Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций Краснокутского района в срок до 12.07.2021.
 - 1.2. По результатам мониторинга сформировать кластеры в соответствии с уровнем эффективности деятельности руководителей, провести анализ результатов Мониторинга.
2. Руководителям образовательных организаций использовать рекомендации по итогам оценки эффективности руководителей для совершенствования управленческой деятельности, повышения качества образования и предоставляемых услуг.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Начальник управления образования
администрации Краснокутского района**



Е.П. Ануфриева

Положение
о системе мониторинга эффективности руководителей образовательных
организаций Краснокутского муниципального района
Саратовской области

Общие положения

Мониторинг является составной частью системы оценки качества образования Краснокутского муниципального района и предполагает получение объективной и достоверной информации об эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и влияние их деятельности на развитие качества образования.

Система мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций направлена на преодоление противоречия между требованиями к профессиональным и личностным качествам руководителя образовательной организации и уровнем его готовности к выполнению функций руководителя с целью поиска оптимальных способов повышения эффективности работы образовательной организации. Так, эффективность руководителя образовательной организации, с одной стороны, определяется его профессиональной компетентностью как совокупностью знаний, умений, профессионально важных качеств, обеспечивающих выполнение профессиональных функций, с другой стороны – реальными результатами деятельности образовательной организации.

Цели, задачи проведения Мониторинга

Цель мониторинга: анализ эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, их развития, повышения качества оказания образовательных услуг.

Мониторинг направлен на решение задач по:

- повышению качества управленческой деятельности;
- формированию профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- обеспечению качества подготовки обучающихся;
- формированию резерва управленческих кадров;
- созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально – технических и иных).

Определение показателей для проведения Мониторинга

Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций представляет комплексную модель сбора, обобщения и анализа данных и информации о результатах работы руководителей образовательных организаций Краснокутского района.

Показатели для проведения Мониторинга определяются по следующим направлениям:

1. Учёт руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций
2. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ.
3. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, Детьми инвалидами.
4. Формирование резерва управленческих кадров.
5. Создание условий для реализации основных образовательных программ кадровых, финансовых, материально – технических и иных).

Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций представлена в приложении 1 к настоящему Положению

Методы сбора и обработки информации

Для Оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций могут использоваться:

- результаты федеральных, региональных и муниципальных оценочных процедур;

- информация форм сбора данных федерального, регионального, муниципального уровней (ОО-1, МИАС, КОЭРСО, Дневник.ру., форма сбора информации «Расстановка кадров»);

отчеты о результатах самообследования образовательных организаций;

- публичные отчёты руководителей, иные отчеты, размещенные на сайте ОО;

- муниципальные итоговые справки, отчеты управления образования в части исследуемых показателей оценки;

- результаты независимой оценки качества предоставляемых услуг (информация сайта bus.gov.ru);

- иные статистические, информационные данных.

Анализ результатов мониторинга проводится методом статистической обработки информации.

По итогам работы выставляют соответствующие баллы в таблицу с показателями и критериями оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Приложение.

При анализе результатов мониторинга используются элементы кластеризации.

Итоговая оценка эффективности деятельности образовательной организации складывается из суммы баллов по всем группам показателей.

Итоговая оценка эффективности руководителя ОО (в % от общего количества баллов)	Уровень эффективности
Больше 80% баллов	высокая степень эффективности, оценка «отлично»
От 60 до 80% баллов	выше средней степени эффективности, оценка «хорошо»
От 40 до 60% баллов	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»
Меньше 40 % баллов	низкая степень эффективности, оценка «неудовлетворительно»

Использование результатов Мониторинга

Результаты могут быть использованы управлением образования для :

- принятия управленческих решений,
- разработки планов методического сопровождения руководителей образовательных организаций,
- формирования единых подходов к управления качества образования на территории Краснокутского муниципального района,
- распространения лучших практик управления образовательных организации на территории Краснокутского муниципального района,

Образовательные организации могут использовать рекомендации по итогам оценки эффективности руководителей для совершенствования управленческой деятельности, повышения качества образования и предоставляемых услуг.

Показатели мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

№	Наименование показателя		Критерии оценки	202_ - 202уч.г. самооценка	202_ - 202уч.г. Оценка комиссии
1	Учет компетенции и квалификации руководителя общеобразовательной организации		1.1.1.Руководитель общеобразовательной организации прошел переподготовку и обучение по программе «Эффективный менеджер в сфере образования» +3 балла.		
			1.1.2.Аттестация руководителя на соответствие занимаемой должности +3 балла.		
			1.1.3.Повышение квалификации руководителя по программам управленческого профиля за последние 3 года +3 балла.		
			1.1.3Победа руководителя в конкурсах управленческих кадров на региональном, федеральном уровнях: очный конкурс + 5 баллов; заочный 2 балла2 балла.		
2	Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	2.1. Качество базовой подготовки обучающихся	2.1.1. Доля выпускников, успешно прошедших ГИА по образовательным программам основного общего образования 100% + 2 балла		
			2.1.2. Доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании (наличие -2 балла).		

			2.1.3. Доля выпускников, успешно прошедших ГИА по образовательным программам среднего общего образования (100% - 5 баллов)		
			2.1.4. Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании (наличие -2 балла).		
			2.1.5. Доля обучающихся, успешно осваивающих образовательную программу соответствующего уровня: дошкольного образования -(100% +1 балл); начального общего образования; -(100% + 1 балл); основного общего образования -(100% + 1 балл); среднего общего образования – (100% +1 балл).		
			2.1.6. Реализация в образовательной организации дополнительных общеобразовательных программ +1 балл за каждую программу.		
		2.2. по подготовке высокого уровня	2.2.1. Наличие выпускников, прошедших ГИА по образовательным программам среднего общего образования и получивших по результатам ГИА выше 90 баллов (наличие +5 баллов).		
			2.2.2. Доля выпускников ступени среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 70 и более баллов наличие + 2 балла .		

			<p>2.2.3. Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах: наличие обучающихся, подготовленных школой и ставших победителями или призерами предметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов и т.п.(очно): на муниципальном уровне +3 балла на региональном уровне +5 баллов, на всероссийском или международном уровнях +7 баллов.</p>		
			<p>2.2.4. Участие обучающихся в социально-значимых социальных проектах, волонтерском движении: участие +2 балла, отсутствие -2 балла</p>		
			<p>2.2.5. Доля обучающихся, систематически участвующих в спортивно-оздоровительных мероприятиях 50% и более +2 балла, ниже 50% 0 балл.</p>		
			<p>2.2.6. Доля выпускников 11 классов трудоустроившихся 100% + 3 балла.</p>		
			<p>2.2.7. Получение образовательным учреждением финансовой поддержки в форме субсидий, грантов и др. в федеральных и региональных конкурсах (в федеральных + 5 баллов, в региональных + 3 балла за каждую финансовую поддержку).</p>		
		2.3. по объективности результатов внешней	<p>2.3.1. Доля выпускников-медалистов, не получивших по всем предметам результаты ГИА 60 и более баллов (наличие -2 балла за каждого выпускника).</p>		

		оценки			
			2.3.2. Доля выпускников-медалистов, подтвердивших медали баллами на ЕГЭ (наличие +2 балла за каждого выпускника).		
3	Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми - инвалидами		3.1. Создание условий для обучения: детей с ОВЗ +3 балла,		
4	Формирование кадрового резерва		4.1.1. Наличие кадрового резерва в образовательной организации на замещение вакантной должности руководителя ОО Наличие +3балла Отсутствие -3балла		
			4.1.2. Наличие системы оценки эффективности работы руководителя ОО – наличие - +2 балла, отсутствие – 2 балла		
5	Создание условий для реализации основных образовательных программ	5.1. Независимая оценка качества образовательной деятельности	5.1.1. Данные рейтинга образовательного учреждения, размещенные на официальном сайте ГМУ (bus.gov.ru) по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУ): 40 — 60 баллов + 1 балл, 61 — 80 баллов + 2 балла, 81 — 100 баллов + 3 балла.		
		5.2. Развитие кадрового потенциала:	5.2.1. доля учителей с первой и высшей категориями 80% + 1 балл.		
			5.2.2. доля (не менее чем 60 %) аттестованных педагогических работников на высшую и первую квалификационную категорию + 2 балла.		

			5.2.3. Доля педработников в возрасте до 35 лет выше 10% + 1 балл		
			5.2.4. доля учителей с высшим образованием до 80% + 2 балл		
			5.2.5. Стимулирование деятельности молодых специалистов (доля педагогических работников со стажем работы до 5 лет + 3 балла).		