

Положение о мониторинге системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Краснокутского района

Мониторинг является составной частью системы оценки качества образования Краснокутского муниципального района и предполагает получение объективной и достоверной информации о качестве кадрового состава педагогических работников, необходимого для реализации образовательных программ дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования.

Цели, задачи проведения Мониторинга

Целью мониторинга является получение и распространение актуальной, полной и достоверной информации о состоянии системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Краснокутского района, ориентированной на использование в управлении качеством муниципального образования.

Мониторинг направлен на решение задач по:

- выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников;
- повышению профессионального мастерства педагогических работников;
- поддержке молодых педагогов;
- поддержке методических объединений;
- организации сетевого взаимодействия педагогов;
- выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях Краснокутского муниципального района;
- осуществлению научно – методического сопровождения педагогических работников

Определение показателей для проведения Мониторинга

Мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Краснокутского района представляет комплексную модель сбора, обобщения и анализа данных и информации о профессиональном развитии педагогических работников района.

Показатели для проведения Мониторинга определяются по следующим направлениям:

Наименование показателя	Критерии оценки	Источник получения информации	Форма представления	Баллы	СОШ
-------------------------	-----------------	-------------------------------	---------------------	-------	-----

1. Учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов.	Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов (компетенций) (предметных, коммуникативных, исследовательских) от общего количества педагогов	анкета	(50% и выше от всех педагогов школы – 10 баллов, менее 50% - 5 баллов, менее 20% - 3 балла)		
2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников.	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	МИАС, КОЭРСО, ежегодный отчет школы	(50% и выше от всех педагогов школы – 10 баллов, менее 50% - 5 баллов, менее 20% - 3 балла)		
	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года	МИАС, КОЭРСО, ежегодный отчет школы	(100% – 10 баллов), (считать % от общего количества педагогов в школе)		
	Доля педагогов, работающих в соответствии с квалификацией по диплому	МИАС, КОЭРСО, форма расстановки кадров	(100% – 10 баллов), (считать % от общего количества педагогов в школе)		
	Доля педагогов, аттестованных на 1 и высшую категории	Анализ работы школы за соответствующий учебный год	(60% и выше от всех педагогов школы – 10 баллов, менее 50% - 5 баллов, 0 участников – 0%)		
	Доля участников мероприятий (семинары, конкурсы, конференции) регионально, всероссийского уровня	Анализ работы школы за соответствующий учебный год	(70% и выше от всех педагогов школы – 10 баллов, менее 50% - 5 баллов, 0 участников – 0%)		
3. Осуществление методической поддержки молодых педагогов.	Доля молодых специалистов (стаж работы – до 3 лет)	Анализ работы школ	(выше 15% – 10 баллов, менее 15% - 5 баллов) (считать % от общего количества педагогов школы)		

	Количество проектов по поддержке молодых педагогов, реализуемых в районе	Анализ работы	1 проект – 3 балла		
	Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа педагогов	Анализ работы школ			
4.Реализация сетевого взаимодействия педагогов (РМО).	Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, РМО от общего числа педагогов	Анализ работы школы за соответствующий учебный год	(100% –10 баллов), (считать % от общего количества педагогов в школе)		
5.Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях Краснокутского муниципального района.	Доля педагогов, являющихся дипломированными специалистами по преподаваемому предмету	Анализ работы школы за соответствующий учебный год	(100% –10 баллов), (считать % от общего количества педагогов в школе)		

Методы сбора и обработки информации

Для получения данных Мониторинга используются:

- информация форм сбора данных федерального, регионального, муниципального уровней (форма МИАС – «Кадровое обеспечение» ,КОЭРСО - КАДРЫ, анализ методической работы РМО, образовательных организаций, форма сбора данных «Расстановка кадров»);

- отчеты о результатах самообследования образовательных организаций;

- публичные отчёты руководителей, иные отчеты, размещенные на сайте ОО;

- результаты независимой оценки качества предоставляемых услуг (информация сайта bus.gov.ru);

- иные статистические, информационные данных.

Анализ результатов мониторинга проводится методом аналитической и статистической обработки информации.

По итогам работы выставляют соответствующие баллы в таблицу с показателями и критериями о профессиональном развитии педагогических работников района. Формируется рейтинг образовательных организаций по степени обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Итоговая оценка степени обеспечения профессионального развития ОО (в % от общего количества баллов)	Оценка степени обеспечения профессионального развития педагогов
Больше 95 % баллов	Высокая, оценка «отлично»
От 75 до 95% баллов	выше средней, оценка «хорошо»
От 45 до 75% баллов	средняя, оценка «удовлетворительно»
Меньше 45 % баллов	низкая, оценка «неудовлетворительно»

Использование результатов Мониторинга

Результаты могут быть использованы управлением образования для:

- принятия управленческих мер, направленных на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях;
- организации методической помощи РМО;
- организации методической работы с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества образования;
- проведения мероприятий, направленных на повышение качества научно – методического сопровождения педагогических работников.