

АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОКУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Приказ № 105  
по Управлению образования администрации  
Краснокутского муниципального района

от 12.07.2021 г.

**«Об утверждении муниципальной  
программы развития воспитания  
в Краснокутском муниципальном районе  
на 2021-2025 годы»**

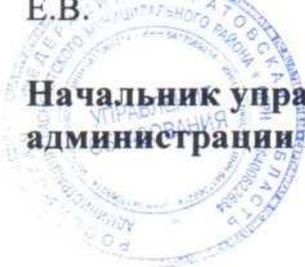
Во исполнение приказа Министерства образования Саратовской области от 22.06.2021 года № 1039 «О Программе развития воспитания в Саратовской области на 2021-2025 годы», в целях реализации Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р, в целях определения приоритетов в области воспитания и социализации детей, руководствуясь положением об управлении образования администрации Краснокутского муниципального района

**Приказываю:**

1. Утвердить Программу развития воспитания в Краснокутском муниципальном районе на 2021-2025 годы согласно приложению к настоящему приказу.
2. Руководителям образовательных организаций района обеспечить реализацию Программы воспитания в Краснокутском муниципальном районе на 2021-2025 годы в образовательных организациях.
3. Методисту МУ «Информационно-методического центра г. Красный Кут» Высочиной Н.А. осуществлять ежегодный мониторинг реализации Программы развития воспитания в Краснокутском муниципальном районе на 2021-2025 года.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора МУ «Информационно-методического центра г. Красный Кут» - Кисельникову Е.В.

**Начальник управления образования  
администрации Краснокутского района**

**Е.П. Ануфриева**



## **Программа развития воспитания в Краснокутском муниципальном районе на 2021-2025 годы**

### **1. Общая характеристика сферы реализации программы**

Программа развития воспитания в Краснокутском муниципальном районе на 2021-2025 годы (далее - Программа) разработана в рамках исполнения пункта 3 «Реализация и анализ региональных программ развития воспитания и планов мероприятий по реализации на 2021 - 2025 годы Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года», Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р. Программа не относится к категории муниципальных целевых программ и не создает расходных обязательств муниципального бюджета по заявленным направлениям и мерам, так как расходные обязательства установлены другими целевыми программами Краснокутского района

Программа разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 998-р (далее – Стратегия), региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Современная школа» (утвержденных протоколом президиума Совета при Губернаторе Саратовской области по стратегическому развитию и региональным проектам от 13 декабря 2018 года № 3-12-29/135), на основе Плана основных мероприятий, проводимых в Саратовской области в рамках Десятилетия детства. Указанные документы определяют вектор развития системы воспитания в Краснокутском муниципальном районе. Программа направлена на создание условий для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, предпосылок для объединения усилий семьи, общества и государства, нацеленных на воспитание подрастающего поколения.

Современные социальные процессы экономической дезинтеграции, социальной дифференциации общества, девальвации духовных ценностей оказали негативное воздействие на общественное сознание, деформировали традиционные моральные нормы, нравственные установки. В ситуации

доступности информации, распространяемой посредством прессы, телевидения, радио, сеть Интернет на подрастающее поколение детей обрушивается поток сведений, нацеливающих на праздный образ жизни, культ потребления, насилия и пр., что приводит к постепенной утрате обществом традиционного российского гражданского самосознания и базовых национальных ценностей. Отмечается распространение равнодушия, индивидуализма, немотивированной агрессии, недостаточно уважительного отношения к государству и социальным институтам. Исследования системы организации воспитания и социализации, обучающихся Саратовской области, проведенные государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» в 2020 году, показывают необходимость развития гражданского воспитания и формирования российской идентичности обучающихся, духовного и нравственного воспитания, физического, трудового, экологического воспитания, добровольчества и волонтерства среди обучающихся, потребность учителей в повышении квалификации по вопросам воспитания, востребованность просвещения родителей, запрос на приобщение детей к культурному наследию.

Это позволяет указать, что муниципальными приоритетами в воспитании детей и молодежи должны стать развитие воспитания в системе образования, осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы, повышение квалификации работников образования по направлению «Воспитание обучающихся», поддержка общественных объединений в сфере воспитания, формирование базовых национальных ценностей у воспитанников, поддержка семейного воспитания и обучение родителей по программам родительского просвещения и т.д. Указанные вызовы в сфере воспитания и региональные приоритеты делают необходимым решение проблемы совершенствования системы воспитания подрастающего поколения программным методом в Краснокутском районе, что дало основание для разработки «Программы развития воспитания в Краснокутском муниципальном районе на 2020 -2025 годы». Система воспитания Краснокутского района строится с учетом реализации федеральной Стратегии развития воспитания, мероприятий по Десятилетию детства, регионального календаря значимых событий и решает задачу воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

В настоящее время на территории Краснокутского района 22 образовательных организации реализуют программы дошкольного образования. Численность детей, охваченных услугами дошкольного образования, составляет 1277 человек. Программы начального, основного и среднего общего образования реализуют 18 общеобразовательных организаций. Количество учащихся составляет 3103 человека.

## **2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации Программы**

## **2.1. Концептуальные основы Программы.**

Концептуальные основы Программы разработаны в рамках реализации государственной политики в сфере воспитания с учетом современных социокультурных трансформаций в российском обществе. Концептуальные основы муниципальной системы воспитания предполагают приоритет общечеловеческих и национальных ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека. Они ориентированы на повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, интеграцию обучения и воспитания, обновление методологии, содержания и структуры воспитания, ценностей семейного воспитания, а также интегрированности учебного и воспитательного процессов и базируются на перспективах развития, приоритетном содержании, целях и задачах детей и молодежи Российской Федерации, закрепленных в:

Федеральном законе от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

Федеральном законе «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 N 82-ФЗ;

Указе Президента Российской Федерации № 240 от 29.05.2017 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

Указе Президента от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указе Президента РФ от 19.04.2017 № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года»;

Указе Президента РФ от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

Постановлении Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 21.05.2020) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»;

Распоряжении Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжении Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжении Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжении Правительства РФ от 12.03.2016 N 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжении Правительства РФ от 27.12.2018 N 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;

Распоряжении Правительства РФ от 29.02.2016 г. № 326-р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;

Распоряжении Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

Распоряжении Минпросвещения России № P-154 от 27 декабря 2019 г. «Об утверждении методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ»;

Письме Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 14.05.2020 г. «О методических рекомендациях по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях».

## **2.2. Основные направления и принципы реализации Программы.**

Согласно Федеральному закону от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся» воспитание понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Национальный проект «Образование» является инициативой, направленной на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года называет приоритетной задачей Российской Федерации в сфере

воспитания детей развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В указанных документах сформулирован современный национальный воспитательный идеал. Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждой общеобразовательной организации, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа. Все это позволяет определить основные направления воспитания в образовательных организациях Саратовской области:

- гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности;

- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;

- приобщение детей к культурному наследию;

- популяризация научных знаний среди детей;

- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;

- трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение;

- повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей;

- экологическое воспитание;

- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;

- поддержка общественных объединений в сфере воспитания;

- поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей «группы риска»;

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

- адаптация детей мигрантов;

- осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;

- сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы;

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся,

- поддержка семейного воспитания;

- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;

- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;

- кадровое обеспечение воспитательного процесса.

При осуществлении воспитательных мероприятий Программы реализуются следующие принципы:

принцип гуманистической направленности воспитания, обеспечивающий отношение педагога к воспитанникам как к ответственным субъектам собственного развития, поддерживающий субъектно-субъектный характер в отношении взаимодействия, устанавливающий равноправное партнерство между всеми участниками образовательной деятельности, включающий оказание психолого-педагогической помощи учащимся в процессе социализации;

принцип демократизма, основанный на диалоговом взаимодействии, всех участников образовательного процесса, предполагающий создание опыта равноправного сотрудничества, совместного принятия решений, совместной организации деятельности, совместного нормотворчества, защиты групповых и индивидуальных интересов участников образовательного процесса;

принцип личностно-значимой деятельности, предполагающий участие учащихся общеобразовательных учреждений в различных формах деятельности в соответствии с личностными смыслами, планами и жизненными установками;

принцип особой заботы - создание дополнительных условий для социализации детей с особыми потребностями в обучении и ограниченными возможностями; проведение мероприятий, направленных на комплексное решение проблем семей с детьми-инвалидами, детьми-мигрантами, обеспечение их полноценной жизнедеятельности и интеграции в школьном пространстве и в социуме в целом;

принцип государственно-общественного управления воспитанием, предполагающий разделение полномочий и консолидацию усилий органов государственной и муниципальной власти и общественных институтов в решении проблем воспитания молодого поколения;

принцип воспитывающего обучения как использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин (как основных, так и дополнительных образовательных программ) в целях личностного развития школьников, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность.

### **2.3. Цель, задачи, целевые показатели Программы.**

**Цель:** развитие воспитания в системе образования Краснокутского муниципального района на основе интеграции систем общего и дополнительного образования, социального партнерства с семьей, заинтересованными лицами и структурами различной ведомственной принадлежности.

#### **Задачи:**

создание целостной системы воспитания, обеспечивающей саморазвитие и самореализацию личности каждого ребенка в Краснокутском муниципальном районе посредством включения её в воспитательное

пространство образовательных организаций, различные социальные проекты и программы;

обеспечение целостности и системности воспитания, взаимосвязанности всех его компонентов: целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания, установления связи между субъектами воспитательной деятельности;

создание условий для консолидации усилий социальных институтов (семьи, общественных организаций, образовательных организаций, средств массовой информации) по воспитанию подрастающего поколения;

создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты.

### **Целевые показатели Программы:**

закрепление в содержании воспитания на уровне образовательных организаций таких ценностей как участие в добровольческой (волонтерской) деятельности, нравственность, личностное развитие, инициативное и активное участие в жизни общества, патриотизм, российская идентичность, толерантность, уважение к истории культуре народов Российской Федерации, здоровье, права человека, ответственность;

увеличение к 2024 году доли обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в деятельность добровольческих организаций до 13% от общего числа обучающихся;

увеличение числа образовательных организаций, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами;

доведение числа педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку по вопросам воспитания, до 25% от общего числа педагогических работников ежегодно;

приведение 100% программ воспитания образовательных организаций к требованиям законодательства Российской Федерации;

увеличение числа семей, охваченных программами родительского просвещения до 70% от общего числа семей обучающихся образовательных организаций;

снижение числа детей, в отношении которых образовательными организациями прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, в общей численности детей, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе;

снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций;

увеличение доли детей, охваченных мероприятиями, обеспечивающими физическую, информационную и психологическую безопасность на 2% ежегодно.

увеличение числа обучающихся образовательных организаций, принявших участие в Единой неделе профессиональной ориентации Саратовской области, на 2% ежегодно;

увеличение числа обучающихся образовательных организаций,

вовлеченных в мероприятия по различным направлениям воспитательной работы, до 98% от общего числа обучающихся.

#### **2.4. Механизм реализации Программы.**

Управление исполнением Программы осуществляется Управлением образования администрации Краснокутского муниципального района. Нормативно-правовой механизм связан с разработкой рабочих программ воспитания в каждом образовательном учреждении Краснокутского района в соответствии с Программой. К организационно-управленческим механизмам реализации программы относится консолидация усилий воспитательных институтов на муниципальном и региональном уровнях, а также эффективная организация межведомственного взаимодействия в системе воспитания. Кадровый механизм реализации Программы связан с развитием кадрового потенциала в части компетентности педагогических и других работников на основе модернизации содержания и организации дополнительного профессионального педагогического образования в области воспитания. Финансово-экономические механизмы включают создание необходимых организационно-финансовых механизмов для развития эффективной деятельности социальных институтов воспитания, обеспечение многоканального финансирования системы воспитания за счет средств федерального, региональных и местных бюджетов, а также за счет средств государственно-частного партнерства и некоммерческих организаций.

### **3. Содержание программы (основные направления развития воспитания в Краснокутском муниципальном районе).**

#### **3.1. Общая характеристика направления воспитания «Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности».**

В Краснокутском муниципальном районе сложилась система гражданско-патриотического воспитания, которая базируется на исторических и культурных традициях региона и предполагает взаимодействие различных социальных институтов общества в целях развития будущих граждан России, формирования у подрастающего поколения региональной и российской идентичности. Опыт, сложившийся в данном направлении, находит свое отражение:

в активизации поисково-исследовательской деятельности, которая координируется Саратовской областной общественной организацией «Союз поисковых отрядов «Искатель» (далее – СООО «СПО «Искатель»);

в расширении деятельности школьных музеев;

в развитии деятельности по допризывной подготовке детей и подростков, в том числе через создание кадетских классов;

в выявлении лучших практик в области гражданско-патриотического воспитания средствами конкурсных мероприятий, форумов, фестивалей, смотров.

Вместе с тем, внешние вызовы диктуют необходимость поиска современных педагогических решений в области формирования у подрастающего поколения личностного качества - осознанного, ценностного отношения к своему Отечеству в условиях многонационального и этнокультурного пространства Краснокутского района и России в целом. В современных условиях требуются инструменты воспитания, способствующие формированию ценностных установок и социально-значимых качеств личности детей, подростков и молодежи, развитию их гражданского самосознания и гражданской позиции, становлению региональной и российской идентичности.

*Ключевые задачи:*

1. Создание системы комплексного научно-методического сопровождения гражданско-патриотического воспитания.
2. Формирование современного патриотического сознания, ценностных установок детей, подростков и молодежи Краснокутского района.
3. Становление российской идентичности детей, подростков и молодежи Краснокутского района.
4. Создание условий для запуска гражданского самоопределения детей и подростков, подготовка их к самостоятельному социальному действию.
5. Развитие правовой и политической культуры подрастающего поколения, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.
6. Поддержка развития поисково-исследовательской деятельности, школьных музеев.

*Инструменты:*

методическое обеспечение и повышение квалификации педагогов в области патриотического и гражданского воспитания;

развитие межведомственного взаимодействия и социального партнерства в реализации программ и проектов гражданско-патриотической направленности, в том числе посредством реализации программ в сетевой форме;

внедрение актуальных практик и эффективных технологий гражданско-патриотического воспитания;

создание ресурсов для социальных инициатив, обучающихся (внедрение современных моделей ученического самоуправления, организация добровольческой деятельности);

разработка и дальнейшее внедрение в образовательных организациях региона программ патриотического и гражданского воспитания, в том числе в рамках профильных смен учреждений отдыха и оздоровления детей;

координация, организация и проведение конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие ценностной сферы детей и подростков, а также на пропаганду правовых, культурных и исторических знаний;

формирование информационной среды в районе для освещения событий реализации направления развития воспитания «Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности».

### **3.2. Общая характеристика направления воспитания «Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей».**

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами; развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия), формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра.

В Краснокутском районе действует эффективная система по духовно - нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей, которая базируется на исторических и культурных традициях региона и предполагает взаимодействие различных социальных институтов общества в целях развития будущих граждан России, формирования у подрастающего поколения региональной и российской идентичности.

Обострение глобальных проблем человечества, динамизм социальных процессов, сложность задач современного мира заставляют сегодня мировое сообщество все настойчивее обращаться к проблеме духовно-нравственного воспитания, которое выступает условием и средством сохранения, как самой личности, так и всего общества. Особое значение данная проблема приобретает для России: сложные процессы в экономике, политике, национальных отношениях, резкое расслоение общества, «кризис идентичности» ученые связывают, в том числе, и с «духовным кризисом», кризисом человека – особым состоянием нашего общества, сутью которого является неспособность сделать следующий шаг в своем развитии, нравственно-ценностная дезориентация и опустошенность людей, прежде всего молодежи. Серьезная проблема современности состоит, в том числе, в забвении норм нравственности, в подмене ценностей в условиях борьбы культур, кризисе института семьи, нивелировании национальных традиций, доминирования массовой культуры. Поэтому с процессом воспитания молодого поколения связывается дальнейшее духовное возрождение российского общества.

Следовательно, внешние вызовы диктуют необходимость поиска современных педагогических решений в области формирования у подрастающего поколения осознанного, ценностного отношения к своему Отечеству в условиях многонационального и этнокультурного пространства Краснокутского района, Саратовской области и России в целом.

*Ключевые задачи:*

1. Формирование информационной среды в районе для освещения событий реализации направления развития воспитания «Духовно-нравственное воспитание, формирование российской идентичности».

2. Развитие межведомственного взаимодействия и социального партнерства в реализации программ и проектов духовно-нравственной направленности, в том числе посредством реализации программ в сетевой форме.

3. Расширение базы актуальных практик и эффективных технологий по духовно-нравственному воспитанию.

4. Внедрение актуальных практик и эффективных технологий по духовно-нравственному воспитанию.

5. Координация, организация и проведение конкурсов, направленных на развитие ценностной сферы детей и подростков, а также на пропаганду культурных и исторических знаний.

*Инструменты:*

методическое обеспечение и повышение квалификации педагогов в области духовно-нравственного воспитания;

развитие межведомственного взаимодействия и социального партнерства в реализации программ и проектов духовно-нравственной направленности, в том числе посредством реализации программ в сетевой форме.

### **3.3. Общая характеристика направления воспитания «Приобщение детей к культурному наследию»**

В районе функционирует система по приобщению детей к культурному наследию, опирающаяся на поликультурные особенности, традиции региона и предполагающая совместную работу разнообразных общественных институтов в целях воспитания гражданина России, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Практика деятельности, осуществляемая в данном направлении, выражается:

в реализации образовательных программ общеобразовательных организаций Краснокутского района;

в образовательной деятельности учреждений дополнительного образования детей посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей;

в культурно-образовательной деятельности музея и библиотек, Краснокутского района;

в осуществлении и дальнейшем продвижении региональных культурно-образовательных проектов «Культурный дневник дошкольника Саратовской области» и «Культурный дневник школьника Саратовской области» с целью приобщения дошкольников и школьников к миру искусства, музыки, театра, творчества, образовательного досуга;

в выявлении лучших культурно-образовательных практик воспитания через проведение конкурсов, конференций, фестивалей, смотров.

*Ключевые задачи:*

1. Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих на территории Краснокутского района, Саратовской области, Российской Федерации в целом;

2. Развитие зрительской, слушательской, читательской, проектно-творческой культуры подрастающего поколения, расширение возможностей участия в творческих фестивалях, конкурсах, смотрах, слетах;

3. Создание условий для развития региональных культурно-образовательных проектов «Культурный дневник дошкольника Саратовской области» и «Культурный дневник школьника Саратовской области» с целью воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, Саратовской области, Краснокутского района исторических и национально-культурных традиций;

4. Развитие системы научно-методической поддержки приобщения подрастающего поколения к мировому, отечественному, региональному культурному наследию;

5. Формирование условий для развития информационного сопровождения процесса приобщения подрастающего поколения к культурному наследию.

*Инструменты:*

дальнейшее воспитание уважения подрастающего поколения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих на территории Краснокутского района, Саратовской области, Российской Федерации в целом посредством научно-методического сопровождения разработки и внедрения рабочих программ воспитания в образовательных организациях района;

организационно-методическое сопровождение творческих фестивалей, конкурсов, смотров, слетов для развития зрительской, слушательской, читательской, проектно-творческой культуры подрастающего поколения;

обновление нормативной базы региональных культурно-образовательных проектов «Культурный дневник дошкольника Саратовской области» и «Культурный дневник школьника Саратовской области»; обогащение и расширение содержания учебных и методических пособий вышеназванных региональных культурно-образовательных проектов;

повышение квалификации работников образования в сферах музейной, театральной педагогики, кинопедагогики;

научно-методическая поддержка массовых культурных мероприятий, направленных на развитие зрительской, слушательской, читательской, проектно-творческой культуры подрастающего поколения;

разработка и реализация дополнительных профессиональных образовательных программ по актуальным вопросам воспитания в контексте приобщения подрастающего поколения к культурному наследию своей страны, мира;

организация и развитие межведомственного взаимодействия и социального партнерства в реализации проектов по приобщению детей к культуре (включая реализацию проектов в сетевой форме);  
диссеминация лучших культурно-образовательных практик.

### **3.4. Общая характеристика направления воспитания «Популяризация научных знаний среди детей».**

Популяризация научных знаний как направление воспитания связана с распространением научных знаний в современной и доступной для детей и молодежи форме в целях популяризации научной, научно-технической и инновационной деятельности. Основным ресурсом этой деятельности в общеобразовательном учреждении является учебный процесс, в котором одним из главных субъектов воспитательной работы, направленной на популяризацию научных знаний среди детей, выступает учитель. В рамках урока эффективно происходит не только формирование знаний о мире, науке, обществе, человеке и процессе познания, но и происходит становление культуры научного, исследовательского, проектного, учебного действия в соответствии с усвоенными знаниями и ценностями.

Опыт, сложившийся в данном направлении, находит свое отражение:

в сотрудничестве различных организаций, специалистов Краснокутского района, обеспечивающих решение проблем одаренных детей;

в образовательных программах образовательных организаций Краснокутского района;

в выявлении лучших практик в области популяризации научных знаний средствами конкурсных мероприятий, круглых столов, форумов, симпозиумов, конференций, чтений и слушаний;

в традиции регулярного проведения на территории района крупных конкурсов, форумов, фестивалей, смотров знаний детей, популяризирующих научные знания.

К числу существенных проблем популяризации научных знаний можно отнести следующее:

преимущественно столичная локализация мероприятий, практически не затрагивающая региона;

распространенность псевдонаучных, околонаучных мифов, сведений;

фрагментарность событий и мероприятий, популяризирующих науку;

*Ключевые задачи:*

1. Повышение привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержка научно-технического творчества детей.

2. Создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

3. Поддержка лучших практик популяризации научной, научно-технической и инновационной деятельности;

4. Формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе детей к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

5. Совершенствование организации и планирования самостоятельной работы детей путем индивидуальной познавательной деятельности, при которой наиболее полно раскрываются способности ребенка, реализуется его творческий потенциал.

*Инструменты:*

программы и проекты, направленные на организацию работы с высокомотивированными и одарёнными детьми, на развитие их научно-исследовательской и инженерно-технической деятельности в рамках внеурочной деятельности, специализированных объединений;

программы и проекты, направленные на создание системы олимпиад, конкурсов, творческих лабораторий, направленных на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний;

многоступенчатый подход к организации конкурсных мероприятий, включающий школьный уровень, муниципальный уровень и региональный;

популяризация олимпиадного и конкурсного движения в образовательных организациях всех типов.

### **3.5. Общая характеристика направления развития воспитания «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья».**

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья в образовательных организациях Краснокутского района является универсальным средством формирования разносторонней и гармонично развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Опыт, сложившийся в данном направлении, находит свое отражение:

в укреплении региональной системы обеспечения безопасной среды развития детей путём разработки и внедрения эффективных технологий и методик работы по профилактике и устранению буллинга в детских коллективах, обеспечению психологической безопасности образовательной среды;

в популярности спортивно-оздоровительных мероприятий, проводимых в общеобразовательных организациях Краснокутского района (более 90% всех мероприятий включают физкультурно-спортивную и спортивно-оздоровительную деятельность обучающихся);

в увеличении числа школьных спортивных клубов (далее – ШСК);

в выполнении нормативов (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее - ВФСК ГТО) обучающимися;

в совершенствовании организации питания обучающихся, формировании культуры здорового питания детей и подростков (с 2000 г. в районе реализуется курс «Разговор о правильном питании» для обучающихся

1-6 классов; с 1 сентября 2020 г. все обучающиеся с 1-4 класс обеспечены бесплатным горячим питанием);

в актуализации профилактики в образовательной среде наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек (реализация курсов «Основы здорового образа жизни», «Мой выбор», «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор», «Полезная прививка», «Полезная практика – реальная альтернатива»);

в выявлении лучших практик в области физического воспитания, формирования культуры здоровья средствами конкурсных мероприятий, форумов, фестивалей.

Вместе с тем следует отметить, что уровень физической подготовленности обучающихся общеобразовательных организаций, напрямую находящийся в зависимости от состояния физического воспитания, вызывает беспокойство. По результатам мониторинговых исследований в 2020-2021 учебном году к основной группе здоровья отнесены 92,3% обучающихся. Низкий уровень подготовки выявлен у 2,05 % обучающихся, средний уровень – 5,8% обучающихся. Современные тенденции диктуют необходимость поиска инновационных педагогических моделей в области формирования у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, внедрением в практику образовательных организаций современных здоровьесформирующих технологий и методик работы, форм организации профилактических и оздоровительных мероприятий.

Культура здорового образа жизни личности – это часть общей культуры, которая отражает его системное и динамическое состояние, обусловленное определенным уровнем специальных знаний, социально-духовных ценностей, приобретенных в результате воспитания и самовоспитания, образования, мотивационно-ценностной ориентации и самообразования, воплощенных в практической жизнедеятельности, а также в физическом и психофизическом здоровье. На сегодняшний день существует объективная необходимость целенаправленного формирования у молодых людей образа жизни, подчиненного принципам заботы о собственном здоровье и здоровье окружающих, отказа от вредных привычек.

*Ключевые задачи:*

1. Создание системы комплексного научно-методического сопровождения формирования культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся, физического воспитания.

2. Формирование у подрастающего поколения Краснокутского муниципального района ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, в регулярных занятиях физической культурой;

3. Развитие культуры здорового питания детей и подростков, совершенствование системы питания в образовательных организациях региона.

4. Предоставление обучающимся образовательных организаций условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий

физической культурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями;

5. Создание в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них обучающихся и их семей.

6. Развитие культуры безопасной жизнедеятельности детей и молодёжи региона, внедрение технологий и методик работы по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних.

7. Организация профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек у детей, подростков и молодежи.

*Инструменты:*

дальнейшее развитие методического обеспечения и повышения квалификации педагогов в области физической культуры, сохранения здоровья, формирования культуры здорового образа жизни обучающихся, профилактики у них асоциального поведения и вредных привычек;

развитие межведомственного, сетевого взаимодействия и социального партнерства в реализации программ и проектов физического воспитания, здоровьесформирующей направленности, в том числе посредством реализации программ в рамках деятельности стажировочной площадки «Распространение в Саратовской области моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся»;

внедрение актуальных практик и эффективных технологий физического и здоровьесформирующего воспитания;

создание ресурсов для социализации и профилактики деструктивного поведения обучающихся: внедрение современных форм детского и молодёжного движения, организация волонтерской деятельности, активное взаимодействие с ресурсным центром Российского движения школьников (далее - РЦ РДШ);

разработка и дальнейшее внедрение в образовательных организациях района программ здоровьесформирующей и профилактической направленности, в том числе по формированию культуры питания обучающихся, а также эффективных моделей организации школьного питания;

координация, организация и проведение фестивалей, конкурсов и социальных акций, направленных на развитие ценности здоровья у детей и подростков, а также на пропаганду здорового образа жизни, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

формирование информационной среды в районе для освещения событий реализации направления развития воспитания «Формирование культуры здоровья», электронных и информационно-методических ресурсов для популяризации идей здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом, повышения значимости физического воспитания.

совершенствование условий для обеспечения занятий обучающихся физической культурой и спортом;

укрепление сотрудничества семьи, общественных, государственных и образовательных организаций в вопросах физического воспитания;

формирование пакета диагностических методик, позволяющих определять уровень физического воспитания обучающихся.

### **3.6. Общая характеристика направления развития воспитания «Трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение. Повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей».**

Саратовская область по уровню и масштабам развития промышленного производства и развития сельского хозяйства занимает одно из ведущих мест в Поволжском экономическом регионе, является крупным топливно-энергетическим комплексом, обладает развитой транспортной инфраструктурой, городом с развитой системой воспитательных, образовательных учреждений. Для успешного развития экономики и образования области необходимы кадры. Серьезной проблемой для системы образования Краснокутского муниципального района является старение педагогических кадров, недостаточно эффективная их замена молодыми специалистами. Доля педагогических работников пенсионного возраста в общеобразовательных учреждениях ежегодно увеличивается и составила в 2020/21 учебном году - 22%, в 2019/20 учебном году - 20 %. Нерешенной остается проблема привлечения молодых специалистов в образовательные учреждения. Доля педагогов молодых педагогов составляет около 11 % от общего количества работников образовательных учреждений области. В связи с этим для района является весьма актуальным решение вопросов трудового и профессионального воспитания и профессионального самоопределения подрастающего поколения, формирования готовности молодых людей к осознанному и обоснованному выбору сферы профессиональной деятельности, вопросов повышения престижа профессий, связанных с воспитанием детей.

Национальным проектом «Образование» и региональным проектом «Успех каждого ребенка» предусмотрен ряд ключевых направлений, связанных как с повышением уровня осведомленности обучающихся о мире профессий, так и с возможностями получения личного опыта профессиональной деятельности. Профориентационная работа базируется на Концепции развития системы профессиональной ориентации молодежи и представляет собой систему мероприятий по подготовке подрастающего поколения к выбору профессии. Профориентационная работа реализуется на системной основе: от обоснованного профессионального самоопределения к качественному профессиональному образованию и успешному профессиональному старту. Такой подход позволяет значительно повысить мотивированность профессионального выбора, повысить престиж профессий, связанных с воспитанием детей. Профессиональное воспитание связано с формированием профессиональных и личностных качеств,

навыков, способов и стратегий профессиональной культуры человека – основы для решения актуальных социально-профессиональных задач.

Цель профессионального воспитания состоит в том, чтобы оснастить обучающихся набором достаточно универсальных способов деятельности, который позволит им в будущем встраиваться в различные социально-профессиональные роли, менять виды трудовой деятельности, быть успешным в ситуации неопределенности. Трудовое воспитание сегодня выступает как процесс вовлечения обучающихся в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им производственного опыта, развития трудовых умений, трудолюбия и других качеств, и компетенций современного специалиста.

Опыт, сложившийся в данном направлении, находит свое отражение:

в выявлении и тиражировании лучших практик в области трудового и профессионального воспитания, профессионального самоопределения, повышения престижа профессий, связанных с воспитанием детей средствами конкурсных мероприятий, форумов, фестивалей, смотров, дней и недель профориентации;

в участии обучающихся на постоянной основе в открытых онлайн-уроках на порталах профориентационной направленности, направленных на повышение результативности ранней профориентации, повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей;

в традиции трудовых десантов, акций, дежурств, летней трудовой практики, летнем трудоустройстве обучающихся.

Однако в системе профессионального и трудового воспитания:

недостаточно развиты механизмы вовлечения общественных организаций и родителей в процесс формирования и реализации воспитательной трудовой деятельности;

недостаточно скоординированы действия различных ведомственных структур, образовательных учреждений по организации трудового воспитания школьников, по повышению престижа профессий, связанных с воспитанием детей;

непрерывно появляются новые и отмирают ранее существовавшие профессии, постоянно изменяются функциональная структура и компетентностное содержание всех видов профессиональной деятельности, что актуализирует проблему дальнейшего обновления содержания профессионального воспитания и самоопределения. Исходя из этого, необходимо повышать роль системы трудового и профессионального воспитания в образовательных организациях как составной части профессиональной ориентации, изменяя формат профориентации, педагогических решений в области профессионального самоопределения обучающихся.

*Ключевые задачи:*

1. Развитие системы комплексного научно-методического сопровождения трудового и профессионального воспитания, профессионального самоопределения обучающихся, повышения престижа профессий, связанных с воспитанием детей, обобщения и распространения

перспективных практик, развития базы актуальных практик и эффективных технологий по профессиональному воспитанию;

2. Воспитание уважения к труду и людям труда, к трудовым достижениям, повышение престижа социально значимых профессий, в том числе, профессий, связанных с воспитанием детей, создание атмосферы уважения к труду представителей данных профессий;

3. Формирование умений и навыков самообслуживания, добросовестного ответственного и творческого отношения к различным видам трудовой деятельности, включая выполнение обязанностей домашнего труда.

4. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и кураторов в контексте трудового, профессионального воспитания и самоопределения.

5. Содействие профессиональному самоопределению, приобщение к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

*Инструменты:*

развитие межведомственного, в том числе, сетевого взаимодействия и социального партнерства в реализации программ и проектов по профессиональному воспитанию и самоопределению обучающихся, по повышению престижа профессий, связанных с воспитанием детей;

внедрение актуальных практик и эффективных технологий профессионального воспитания и самоопределения обучающихся, в том числе технологии «наставничества», как перспективной образовательной технологии, которая позволяет расширить возможности профориентационной работы в образовательной организации;

проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и вовлечения их в процесс формирования и реализации воспитательной трудовой деятельности;

организация и проведение конкурсов, форумов и иных мероприятий, направленных на развитие системы профессионального воспитания и самоопределения обучающихся в образовательных организациях, на повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей;

создание условий для социально значимой трудовой деятельности, способствующей осмысленному выбору профессии;

формирование информационной среды в районе для освещения событий реализации направления развития воспитания «Трудовое и профессиональное воспитание, профессиональное самоопределение»;

обеспечение эффективной системы сетевого взаимодействия образовательных организаций и работодателей, направленной на трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся на рынке труда Краснокутского района и Саратовской области, на повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей;

активизация деятельности по повышению мотивации обучающихся к труду на основе включения системы профориентационных практико-ориентированных мероприятий в программу воспитательной работы образовательных организаций, направленных на формирование у

обучающихся представлений о структуре современного производства, содержании труда специалистов в различных отраслях современного производства, о содержании труда специалистов, работающих в сфере воспитания детей, уважения к людям труда;

проведение профессиональных проб, учебных и учебно-производственных практик с использованием материально - технических возможностей профессиональных образовательных организаций и предприятий – партнеров и бизнеса.

### **3.7. Общая характеристика направления развития воспитания «Экологическое воспитание».**

Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года относят формирование экологической культуры, развитие экологического образования и воспитания к числу приоритетных задач. Экологическое воспитание официально признано обществом как одно из приоритетных направлений совершенствования образовательного процесса.

Опыт, сложившийся в данном направлении, находит свое отражение:

в основных и дополнительных образовательных программах всех уровней образования (от дошкольного до высшего профессионального);

в организации экологических кружков, клубов, добровольных объединений природоохранной направленности, экологических патрулей, школьных музеев;

в распространении лучших практик в области экологического воспитания средствами конкурсных мероприятий, форумов, конференций, фестивалей, смотров, природоохранных акций;

Современные вызовы диктуют необходимость поиска новых педагогических решений для формирования экологической культуры подрастающего поколения. Экологическое воспитание должно выстраиваться как непрерывный процесс, направленный на формирование экологической компетентности личности обучающегося как системы знаний, умений, ценностных ориентиров, обеспечивающих формирование экологической ответственности за состояние и улучшение социо-природной среды. Необходимо организовать деятельность обучающихся по реализации проектов экологического содержания, участию в природоохранных конкурсах, акциях марафонах, субботниках, профориентационных проектах и прочих мероприятиях, ориентированных на бережное отношение к природе и ее эстетическое восприятие.

*Ключевые задачи:*

1. Создание системы комплексного научно-методического сопровождения экологического образования и воспитания в Краснокутском муниципальном районе.

2. Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста, подростков и молодежи Краснокутского муниципального района.

3. Поддержка развития поисково-исследовательской деятельности в области экологического воспитания.

*Инструменты:*

дальнейшее развитие методического обеспечения и повышение квалификации педагогов в области экологического воспитания;

развитие межведомственного взаимодействия и социального партнерства в реализации программ и проектов эколого-патриотической направленности, в том числе посредством реализации программ в сетевой форме;

внедрение актуальных практик и эффективных технологий эколого-патриотического воспитания;

координация, организация и проведение мероприятий (конкурсов, конференций, фестивалей, форумов, акций и т.д.), направленных на формирование экологической культуры подрастающего поколения;

формирование информационной среды в регионе для освещения событий реализации направления развития экологического воспитания.

### **3.8. Общая характеристика направления развития воспитания «Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, поддержка общественных объединений».**

Общественная и добровольческая деятельность, обладая значимым воспитательным потенциалом, являются одним из приоритетных направлений развития воспитания и молодежной политики региона. Общественная и благотворительная деятельность, добровольчество могут стать основой для самореализации подростков и молодежи, дать старт социальной и творческой инициативе подрастающего поколения, способствовать развитию ценностных ориентаций и определению сферы профессиональной деятельности.

На территории Саратовской области осуществляется государственная поддержка общественных объединений в сфере воспитания, в том числе добровольческих. В реестр молодежных и детских общественных организаций и объединений входят 476 организаций, в программах которых задействовано порядка 93 тысячи подростков и молодых жителей региона. В Краснокутском муниципальном районе в детских общественных объединениях задействовано более 1200 несовершеннолетних. Создание региональных отделений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» стало продолжением деятельности в данном направлении.

Данное приоритетное направление реализуется через систему мероприятий:

популяризация и поддержка лучших практик в области добровольческой деятельности (форумы добровольцев, конкурсные мероприятия);

реализация добровольческих инициатив, проектов и программ (участие во Всероссийском проекте взаимопомощи «#МыВместе!», участие в

региональном этапе Всероссийского конкурса волонтерских инициатив «Доброволец России – 2020»).

Однако необходимо отметить, что ситуация, сложившаяся в России в 2020 году, диктует новые вызовы в сфере развития общественных организаций, добровольчества: внедрение новых направлений общественной и добровольческой деятельности (медиаволонтерство, культурное и эко-волонтерство, сохранение исторической памяти); широкое вовлечение обучающихся в деятельность добровольческих объединений

*Ключевые задачи:*

1. Обеспечение условий для координации деятельности и эффективного сотрудничества детских и молодежных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования, социально ориентированными некоммерческими организациями, учреждениями культуры и спорта.

2. Расширение общественного движения детей и молодежи через участие в добровольческой деятельности, способствующей инициированию позитивно направленной самостоятельной деятельности ее участников.

3. Реализация социально значимых программ и проектов, социальных практик детей, подростков и молодежи в Краснокутском муниципальном районе, как внутри образовательных организаций, так и в сотрудничестве с внешними партнерами.

*Инструменты:*

социальное партнерство образовательных организаций в Краснокутском муниципальном районе с другими организациями, межведомственное и межотраслевое взаимодействие;

совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих сопровождение деятельности добровольческих объединений;

внедрение новых моделей школьных добровольческих отрядов;

развитие новых направлений добровольческой деятельности (событийное волонтерство, экологическое волонтерство, кибер-волонтерство, медиаволонтерство, культурное волонтерство);

реализация программ и проектов в области добровольческой деятельности;

обучение основам добровольческой деятельности;

освоение навыков социального проектирования и реализации социально значимых проектов.

### **3.9. Общая характеристика направления развития воспитания «Осуществление психолого-педагогической поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей «группы риска, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся»**

В Краснокутском муниципальном районе сформирована система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

обучающихся, психолого-педагогического и медико-социального сопровождения семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей «группы риска», имеющая целью предупреждение детской и подростковой безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, восстановление процессов семейной и детской социальной адаптации, активное включение семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, в воспитательное и образовательное пространство, предоставление ресурсов правовой, социальной, медицинской, специализированной помощи. Опыт в данном направлении, подкреплен межведомственными соглашениями, программно-проектной деятельностью, действующими воспитательными системами в образовательных организациях разного уровня, что нашло отражение:

в системе межведомственного взаимодействия по выявлению, учету и оказанию помощи семьям и детям в сложной жизненной ситуации, организации занятости, досуга семей и несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

в реализации межведомственных планов и программ, в частности, Плана мероприятий по противодействию жестокому обращению с детьми, защите их прав, профилактике суицида среди несовершеннолетних, оказанию помощи в трудной жизненной ситуации на 2020-2022 годы;

в функционировании психолого-медико-педагогических комиссий и психолого-педагогических-медико-социальных центров (далее - ППМС-центров), выявляющих семьи, находящиеся в сложной жизненной ситуации, и детей с особенностями в физическом и психическом развитии, с отклонениями в поведении, с последующим комплексным обследованием и сопровождением;

в реализации всеми образовательными организациями района программ воспитания и социализации обучающихся, программ индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, работы с семьями и детьми, находящимися в сложной жизненной ситуации, тиражирования воспитательных практик работы с детьми.

Вместе с тем, риски социализации несовершеннолетних в условиях информационного общества, распространение рискованных форм поведения, рост потребительских установок детей и подростков при трудностях целеполагания и неопределенности профессиональной перспективы создают угрозу психическому благополучию несовершеннолетних.

Дополнительными социальными рисками выступают неравномерность доступности для родителей несовершеннолетних экономических, трудовых, социальных, медицинских ресурсов, миграционные процессы в сфере занятости, дефицит внутрисемейных ценностей и воспитательного потенциала семей. В связи с этим, семьи и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, и дети «группы риска» должны стать приоритетной целевой группой при реализации всех направлений данной Программы.

Требуется дальнейшая интеграция усилий специалистов по поиску современных технологий психолого-педагогической поддержки семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска», технологий профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, а также по восстановлению ресурсов их социального окружения.

*Ключевые задачи:*

1. Раннее выявление семей и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, детей «группы риска» по социально-психологическому неблагополучию.

2. Совершенствование деятельности социально-психологических служб образовательных организаций по социальной адаптации семей и детей в трудной жизненной ситуации, «группе риска», по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

3. Совершенствование организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

4. Оказание психолого-педагогической помощи семьям и обучающимся в трудной жизненной ситуации, «группе риска» в выработке моделей поведения в стрессовых и конфликтных ситуациях.

5. Повышение коммуникативной и психологической компетентности родителей, формирование ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей.

6. Обобщение и распространение на уровне района лучших практик психолого-педагогической поддержки семей и детей в трудной жизненной ситуации, «группы риска», лучших практик профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

*Инструменты:*

совершенствование информационного и оперативного обмена в рамках межведомственного взаимодействия;

оптимизация системы сбора и учет на уровне образовательной организации данных о семьях и детях, находящихся в сложной жизненной ситуации, «группе риска», о специфике имеющих у детей сложностей, о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

развитие районной модели психологической службы, деятельности школьных психолого-педагогических комиссий;

мониторинг эмоционального благополучия находящихся в трудной жизненной ситуации семей и детей «группы риска»;

научное и программно-методическое обеспечение деятельности образовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, психолого-педагогической поддержке семей и детей в трудной жизненной ситуации, «группе риска»;

внедрение технологии «наставничества» при организации психолого-педагогической поддержки семей и воспитания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска»;

повышение квалификации педагогов в обновлении технологий социально-педагогической и психологической поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, технологий профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей;

тиражирование программ родительского просвещения и повышения компетентности родителей;

информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по психолого-педагогической поддержке семей и обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, «группе риска», по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

выявление лучших практик воспитательной и профилактической работы, направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, на психолого-педагогическую поддержку семей и детей в трудной жизненной ситуации, «группе риска».

### **3.10. Общая характеристика направления развития воспитания «Адаптация детей мигрантов».**

Саратовская область, имея прямой выход к государственной границе Российской Федерации, принимает на своей территории значительное число выходцев из этих стран. Большая часть миграционного притока населения – выходцы из стран Средней Азии и Кавказа, из Украины и Молдавии. Вместе с тем, миграция вносит значимый вклад в социально-экономическое и демографическое развитие области, обеспечивая компенсацию естественной убыли населения, тормозя демографическое старение, обеспечивая приток рабочей силы, выравнивая диспропорции на рынке труда, осуществляя вклад в развитие отдельных отраслей хозяйственной деятельности. Современная школа становится полиэтнической, ее отличительными чертами можно считать многонациональный состав школы в целом, многонациональный состав класса в частности, разный уровень владения русским языком, разный уровень общей культуры.

В области имеются предпосылки для успешной адаптации детей мигрантов: наличие более 35 национальных общественных объединений, официально представляющих интересы 29 народов, проживающих на территории региона; традиция регулярного проведения на территории региона крупных национальных праздников и торжеств, облегчающая культурную интеграцию народов; постоянное внимание академической общественности региона к вопросам межнациональной и религиозной толерантности, преодолению разногласий на национальной почве, что выражается в ежегодном проведении круглых столов, форумов, симпозиумов, конференций, чтений и слушаний по указанной тематике.

Развитие миграционной ситуации и наличие детей мигрантов, а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком, особое отношение к мигрантам, трудности их адаптации к новой социальной среде,

отчужденность детей мигрантов, порождаемая некомфортным пребыванием в иной культуре, социальная настороженность обучающихся в отношении детей мигрантов обозначили необходимость обновления деятельности образовательных организаций, а также реализации комплекса мер по языковой, социальной и культурной адаптации детей мигрантов. Эти важные составляющие затрудняют процесс обеспечения доступного качественного образования, существенно влияют на качество обучения других учащихся, находящихся в едином образовательном пространстве. Образовательные организации, в которых обучаются дети мигрантов, зачастую показывают низкие образовательные результаты.

*Ключевые задачи:*

включение в воспитательный и образовательный процессы различных мер повышения уровня языковой компетентности и поддержки детей мигрантов, таких как изучение русского как иностранного, занятий с логопедом и психологом, увеличение времени на выполнение задания;

включение в образовательный процесс различных мер, направленных на успешное преодоление «пробелов» в знаниях: дополнительные занятия по предметам, использование специальных учебно-методических средств обучения, разработка специальной системы контроля знаний (вариативность форм, индивидуализация);

обучение родителей приемам и способам поддержки детей в учебной деятельности;

разработка комплекса мер, направленных на повышение уровня социально-психологической адаптации детей мигрантов;

повышение социо- и этнокультурной компетентности педагогов;

принятие мер, направленных на создание толерантной среды в школе: принятие правил ненасильственного поведения и общения в школе, повышение информированности учащихся, родителей, педагогов об этнокультурных особенностях приезжих обучающихся, традициях, ценностях принимающей стороны; проведение внеклассных мероприятий, направленных на создание благоприятного психологического климата в классных коллективах;

включение детей мигрантов в дополнительное образование, внеклассную деятельность наравне с другими школьниками; оказание психологической помощи обучающимся посредством проведения тренингов на сплочение, преодоление барьеров межкультурной коммуникации;

проведение мониторинга состояния межкультурной коммуникации в образовательной среде; выявление проблем социально-психологической адаптации детей мигрантов.

*Инструменты*

раннее выявление и оперативное решение проблем детей мигрантов;

регламентация и стандартизация процедур социально-педагогического сопровождения

рост числа специалистов организаций общего и дополнительного образования, участвующих в социально-педагогическом сопровождении детей мигрантов;

усиление культурно-просветительского компонента массовых культурных, спортивных, развлекательных мероприятий для обучающихся; развитие инструментов медиации для разрешения потенциальных конфликтов в детской среде и в рамках образовательного процесса, а также при осуществлении деятельности других организаций, работающих с детьми.

### **3.11. Общая характеристика направления развития воспитания «Осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся».**

Развитие личности ребенка в условиях каникулярного времени определяется значительным воспитательным и оздоровительным потенциалом детской организацией отдыха и оздоровления детей, которое не только обеспечивает снятие накопленной за учебный год усталости, но и способствует совершенствованию творческих задатков, помогает войти детям и подросткам в систему новых социальных связей, удовлетворить свои потребности в значимых сферах деятельности и реализовать личные планы.

Краснокутский район богат интересными и эффективными практиками летнего оздоровительного отдыха детей. Ежегодно функционируют лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных организаций района. Стремясь сделать досуг детей более насыщенным и ярким, организаторы каникулярного отдыха в летних лагерях с дневным пребыванием детей совместно с педагогами МУ ДО «Дом детского творчества г. Красный Кут» реализуют программы дополнительного образования детей, проводят тематические мероприятия естественно-научной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, художественной и физкультурно-спортивной направленностей уделяя особое внимание детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям из семей, находящимся в трудной жизненной ситуации, и детям из неблагополучных семей.

Используя модели сетевого партнерства с организациями культуры, спорта, индивидуальными предпринимателями, общественными организациями, педагогические коллективы создают условия для проявления и развития способностей детей, проводят различные полезные и интересные мероприятия. Развитие системы отдыха и оздоровления детей рассматривается как одно из важных направлений социальной политики в отношении детей и подростков в Российской Федерации.

Однако современная ситуация требует рассмотрения летнего отдыха обучающихся как пространства дополнительного образования через творческую деятельность детей, включенных в разнообразные занятия по интересам. Результативность летней оздоровительной кампании во многом определяется готовностью вожатых, педагогов-организаторов к работе с детьми и подростками в условиях детских оздоровительных лагерей. Сетевое взаимодействие и укрепление социального партнерства организаций отдыха и оздоровления детей позволит объединить и использовать информационные, инновационные, методические, кадровые ресурсы для достижения общей цели в развитии воспитательного потенциала в период каникулярного отдыха

обучающихся. В современных условиях актуальны и востребованы новые форматы проведения досугово-развлекательной и познавательной деятельности обучающихся в условиях удаленного доступа (опосредованного общения). Новые технологии способствуют распространению социально-значимых знаний, опыта эффективной коммуникации, и преподнесению их в наиболее яркой и понятной для детей и подростков форме в период каникулярного времени.

*Ключевые задачи:*

1. Усиление воспитательно-образовательного потенциала организации детского отдыха и оздоровления.
2. Расширение сетевого взаимодействия и укрепление социального партнерства для усиления воспитательно-образовательного характера досуговой деятельности в системе отдыха и оздоровления
3. Совершенствование форматов организации отдыха и оздоровления в соответствии с запросами современного общества.
4. Совершенствование механизмов подготовки кадров системы отдыха и оздоровления детей.

*Инструменты:*

расширение спектра профильных и тематических смен;  
 привлечение партнеров из числа образовательных организаций и организаций, имеющих ресурсы воспитательно-образовательного характера;  
 развитие заочных образовательных форматов каникулярного времени: онлайн-смен, онлайн-мероприятий, сетевых заочных проектов по актуальным направлениям воспитания.

### **3.12. Общая характеристика направления развития воспитания «Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся, поддержка семейного воспитания».**

В Краснокутском муниципальном районе действует система поддержки семейного воспитания, повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся. Семья как социальный институт является посредником между ребенком и обществом, определяющим его становление в социокультурном пространстве. В связи с этим, семья играет значимую роль в трансляции ценностных ориентиров, родители чаще всего имеют желание передать их своим детям, готовы сотрудничать с педагогами для обеспечения духовного развития ребенка. Но при этом педагогическая культура родителей не всегда достаточна. Это порождает необходимость создания условий для организации просвещения и консультирования родителей. В регионе действует Концепция семейной политики Саратовской области до 2025 года (Постановление Правительства Саратовской области от 2 ноября 2011 г. № 610-П), в соответствии с которой реализуются мероприятия, направленные на просвещение родителей (законных представителей) в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей и на муниципальном уровне.

В образовательных учреждениях области действует система поддержки семейного воспитания, повышения компетенции родителей (законных

представителей) в вопросах семейных отношений, воспитания детей, включающая популяризацию лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных; создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности образовательных организаций; поддержку семейных клубов, клубов по месту жительства, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей; создание сферы семейного развивающего досуга; системы информирования, просвещения и консультирования родителей (законных представителей) по вопросам семейной педагогики, детской психологии и педагогики.

Создано муниципальное методическое объединение педагогических работников Краснокутского района, осуществляющих воспитательную работу и работу с семьей, осуществляющих поддержку семейного воспитания.

Разрабатываются и внедряются новые технологии профилактической и реабилитационной работы с семьями, в образовательных учреждениях созданы психолого-педагогические консилиумы. Консилиум это форма взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, для создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения. Специалисты данных служб обеспечивают комплексную помощь семьям и женщинам с детьми, попавшим в кризисную ситуацию, обеспечивают поддержку семейного воспитания. В регионе разработана и реализуется дополнительная профессиональная программа «Формирование у старшеклассников компетенций осознанного родительства», целью, которой является подготовка педагогов к работе со старшеклассниками (как с будущими родителями) по вопросам формирования у них семейных ценностей.

*Ключевые задачи:*

1. Обеспечение научно-методического сопровождения просвещения родителей (законных представителей) Краснокутского муниципального района.

2. Поддержка семейного воспитания, содействие развитию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей.

3. Создание условий для формирования у родителей (законных представителей), детей семейных ценностей и традиций.

4. Повышение квалификации работников образования в сфере просвещения родителей (законных представителей), в сфере семейного воспитания.

5. Формирование условий для дальнейшего развития информационной поддержки родительского просвещения в регионе.

*Инструменты:*

научно-методическое сопровождение просвещения родителей (законных представителей) Краснокутского района (разработка методических рекомендаций, научно-методических пособий по осуществлению просвещения родителей);

разработка и реализация программ дополнительного образования родителей (в том числе, на основе сетевого и межведомственного взаимодействия);

организационно-методическое сопровождение районных научно-практических конференций для родителей, родительских собраний, фестивалей, конкурсов, смотров, слетов;

расширение возможностей участия родителей в научно-практических конференциях, региональных и районных родительских собраниях, фестивалях, конкурсах, смотрах, слетах для повышения родительской культуры;

разработка и реализация дополнительных профессиональных программ для повышения квалификации работников образования в сфере поддержки семейного воспитания, просвещения родителей (законных представителей);

диссеминация лучших практик семейного воспитания.

### **3.13. Общая характеристика направления развития воспитания «Осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы».**

Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся является «сквозной» для всех уровней и типов образования. Трудно переоценить значимость сквозной преемственности воспитания в дошкольных образовательных организациях, в системе общего, профессионального и дополнительного образования, организациях, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями. Разнородность педагогических работников, осуществляющих деятельность в сфере воспитания и социализации, их возрастных особенностей, характера, опыта и условий профессионального развития задает различные форматы сетевого и межведомственного профессионального взаимодействия, которые при общей идеологической и методологической основе направляют процессы воспитания и социализации, обучающихся в единое методическое русло.

Методическая работа в сфере воспитания и социализации осуществляется в образовательных организациях района. Важной составляющей методического сопровождения педагогических работников является система конкурсных мероприятий. Педагоги Краснокутского района принимают участие в региональных этапах Всероссийских конкурсов («Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Педагогический дебют» и т.д.), региональный конкурс «Премия «Признание», по итогам которого лучшие классные руководители получают поощрение в форме денежного вознаграждения и другие. Важным аспектом профессионального развития педагогических работников в сфере воспитания и социализации является повышение престижа данной деятельности. Чаще всего система мер поддержки классных руководителей ограничивается мерами материального

стимулирования через выплату стимулирующей части заработной платы педагогических работников. В части поддержки классных руководителей, которые являются ключевыми педагогическими фигурами, осуществляющими работу по воспитанию и социализации обучающихся, в подавляющем большинстве образовательных организаций района существует внутришкольная система стимулов и поощрений: популяризация деятельности классных руководителей в СМИ, создание условий для участия педагогических работников в конкурсах регионального и федерального уровней, вручение наград (грамот, благодарностей и т.п.) муниципального уровня за деятельность в качестве классного руководителя. Вместе с тем, на муниципальном уровне не всегда эффективно используется ресурс профессиональных конкурсов в сфере воспитания для профессионального роста педагогов.

В перспективе для организации методической работы по приоритетным направлениям воспитания и социализации будет использован накопленный опыт минимизации нормативных ограничений при реализации сетевых программ и сетевого взаимодействия, ресурсы онлайн-обучения для повышения доступности образовательных продуктов на базе партнеров. Новые типы отношений с партнерами как соорганизаторами методических мероприятий позволят расширить образовательные возможности для не образовательных организаций. Решение вышеописанных проблем возможно через систему многоуровневой и межведомственной методической работы по поддержке процессов воспитания и социализации.

*Ключевые задачи:*

1. Повышение престижа педагогических работников, осуществляющих деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, особенно классных руководителей.
2. Создание условий для разнообразия форм самообразования педагогических работников в сфере воспитания и социализации обучающихся, в том числе с использованием цифровой образовательной среды, сетевых профессиональных сообществ.
3. Создание эффективной системы методического сопровождения на основе выявления профессиональных дефицитов педагогических работников в области воспитания и социализации обучающихся.
4. Расширение разнообразия форм сопровождения профессионального развития педагогических работников в сфере воспитания и социализации обучающихся, в том числе наставничества и тьюторства.
5. Расширение спектра научно-методической и инновационной деятельности для формирования банка эффективных практик в сфере воспитания и социализации обучающихся.

*Инструменты:*

расширение спектра методических активностей, в которых педагогический работник может реализовать собственные идеи (конкурсы, конференции, фестивали и др.)

организация научно-методической работы в образовательных организациях районах с учетом профессиональных дефицитов

педагогических работников в области воспитания и социализации обучающихся;

организация деятельности кросс-функциональных команд по актуальным проблемам воспитания (региональные и межмуниципальные проекты в сфере воспитания);

расширение возможностей неформального и информального образования (привлечение не образовательных организаций и иных ресурсов, имеющих потенциальный воспитательный характер);

муниципальный и межмуниципальный трансфер лучших практик воспитания.

### **3.14. Общая характеристика направления развития воспитания «Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся».**

В районе осуществляется работа по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности обучающихся. Физическая и психологическая безопасность подрастающего поколения тесно связаны с сохранением и развитием физического и психологического здоровья как одной из основных задач модернизации российского образования.

Обеспечение физической и психологической безопасности детей и подростков строится на профилактике нарушений физического и психологического здоровья. Развитие системы профилактики, в свою очередь, опирается на реализацию регионального комплекса мер «Развитие системы обеспечения безопасного детства в Саратовской области», утвержденного приказом министерства социального развития области от 22 апреля 2019 года № 345 и министерства образования области от 22 апреля 2019 года № 870 «Об утверждении Комплекса мер «Развитие системы обеспечения безопасного детства в Саратовской области». Указанный комплекс мер реализуется в партнерстве министерства образования, министерства труда и социальной защиты, образовательных организаций, правоохранительных служб, общественных организаций, социальных служб. В рамках комплекса мер апробированы программы профилактики насилия в семье, реабилитационной работы с пострадавшими детьми, программы предупреждения саморазрушительного поведения несовершеннолетних, профилактики и устранения буллинга в детском коллективе.

Методическое сопровождение физической и психологической безопасности детей и подростков нашло свое выражение в издании в 2020 году государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» учебно-методического пособия «Психолого-педагогическое сопровождение развития жизнестойкости в современном образовательном пространстве»

В рамках реализации комплекса вышеуказанных мер и рекомендаций в Краснокутском районе проведены мероприятия, направленные на приобщение обучающихся к здоровому образу жизни, к систематическим

занятиям физической культурой и спортом: зимний районный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» районный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» для обучающихся общеобразовательных организаций; зимний фестиваль ГТО, направленный на приобщение обучающихся к реализации идей ГТО, к здоровому образу жизни и т.п.

Краснокутский район, опираясь на достигнутые в решении задач информатизации образования результаты, активно включена в реализацию федерального проекта «Цифровая образовательная среда». Созданы информационно-образовательные среды образовательных организаций, материально-технические, информационно-методические условия реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования. При этом существует ряд проблем информационной безопасности детей, подростков и молодежи: проблема безопасного для здоровья и жизни обучающихся использования средств ИКТ; развития информационной культуры обучающихся как активных участников виртуального взаимодействия, создателей и пользователей электронных ресурсов, членов сетевых сообществ; формирования ценностного отношения обучающихся к соблюдению правил безопасности для жизни и здоровья, нравственных, этических и правовых норм использования средств ИКТ, в том числе, и в профессиональном самоопределении старшеклассников, молодежи.

*Ключевые задачи:*

1. Совершенствование системы обеспечения физической, информационной и психологической безопасности детей, подростков и молодежи.

2. Дальнейшее формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

3. Содействие психологической безопасности обучающихся посредством создания в образовательных организациях воспитательной среды, способствующей защищенности личности.

4. Обеспечение защиты детей, подростков и молодежи от негативного влияния информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию, а также воспитание ответственного поведения, ответственности за свои поступки в информационной деятельности на всех уровнях общего образования.

*Инструменты:*

организация деятельности кросс-функциональных команд по актуальным проблемам обеспечения физической, информационной и психологической безопасности обучающихся (региональные и межмуниципальные проекты);

организация системы спортивных и оздоровительных мероприятий, нацеленных на дальнейшее формирование у подрастающего поколения

ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, на развитие культуры безопасной жизнедеятельности, на профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

разработка и реализация в общеобразовательных организациях района рабочих программ воспитания, нацеленных на создание воспитательной среды в общеобразовательной организации, способствующей психологической защищенности личности, обеспечивающей ее развитие;

организация научно-методической работы в образовательных организациях района, обеспечения защиты детей, подростков и молодежи от негативного влияния информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию, а также воспитание ответственности за свои поступки в информационной деятельности на всех уровнях общего образования;

муниципальный и межмуниципальный обмен опытом, лучшими практиками в области обеспечения физической, информационной и психологической безопасности детей, подростков и молодежи.

### **3.15. Общая характеристика направления развития воспитания «Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов».**

Информационные ресурсы Краснокутского района включают информационные, информационно-образовательные, учебно-методические сайты и порталы, порталы дистанционного обучения, которые оказывают влияние на формирование коммуникативных и цифровых компетенций обучающихся, способствуют позитивной киберсоциализации (цифровой / информационной социализации) подрастающего поколения. Кроме того, в соответствии с ФГОС общего и профессионального образования, в образовательных организациях региона созданы информационно-образовательные среды образовательных организаций, материально-технические, информационно-методические условия реализации основных образовательных программ.

Значимым аспектом данного направления является развитие детско-взрослого социального партнерства в процессе сетевой активности, в том числе развитие информационной культуры родителей, повышение уровня их информированности о возможных способах организации взаимодействия с детьми в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» посредством вовлечения их в совместную образовательную и культурно-досуговую деятельность.

Воспитательный потенциал цифровизации образования находит свое отражение:

в расширении сетевой активности детей и молодежи (участие в интерактивных и сетевых играх, прохождение онлайн-курсов; распространение школьных челленджей к Последнему звонку, Первому сентября, празднованию памятных дат).

Вместе с тем, существует проблема безопасности детей, подростков и молодежи в ходе взаимодействия с другими людьми и потреблении услуг

средств массовой информации и Интернета. Немаловажным является и недостаточная педагогическая информационно-коммуникативная компетентность педагогических работников, многие педагоги не в полной мере осознают воспитательный потенциал информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», средств коммуникации, не имеют собственного опыта сетевого образования, опыта использования возможностей сетевых ресурсов и не готовы инициировать деятельность обучающихся. Похожая ситуация наблюдается в области семейного воспитания: у родителей недостаточно сформирована готовность к поддержке и инициированию продуктивной образовательной и культурно-просветительской деятельности детей, а также совместной деятельности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

*Ключевые задачи:*

1. Создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в целях воспитания и социализации детей.

2. Информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями.

3. Обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

*Инструменты:*

развитие кадрового потенциала в части информационно-коммуникативной и цифровой компетентности, в том числе медиаобразования;

информационная поддержка мероприятий по популяризации традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения;

внедрение лучших практик в области дистанционного образования, диссеминация передового педагогического опыта воспитания в условиях информационно-образовательной среды образовательной организации;

расширение сетевых активностей участников образовательного процесса средствами проектной деятельности, мобильных технологий, интерактивных игр;

формирование ответственности и информационной культуры обучающихся как активных участников виртуального взаимодействия, создателей и пользователей электронных ресурсов, членов сетевых сообществ.

### **3.16. Общая характеристика направления развития воспитания «Подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся. Поддержка педагогических работников, осуществляющих классное руководство».**

В Саратовской области успешно функционируют региональные модели дополнительного профессионального образования педагогических работников, участвующих в воспитании детей:

модель непрерывного повышения квалификации педагогов, предполагающая организацию интенсивных и интерактивных проблемных семинаров в межкурсовой период;

командная модель повышения квалификации, предполагающая обучение специалистов воспитания, работающих над решением единой проблемы;

дистанционная модель – реализуется посредством систем дистанционного обучения Moodle и сервиса ВикиВики, развернутых на серверах ГАУ ДПО «СОИРО»;

традиционная модель повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в воспитании детей: курсовая подготовка заместителей директоров по воспитательной работе, воспитателей образовательных организаций, педагогов-психологов, социальных педагогов и т.п.

Подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся реализуются по дополнительным профессиональным программам с учетом актуальных профессиональных дефицитов. Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся для большинства классных руководителей Краснокутского района является сопутствующей к основной должности, в связи, с чем целенаправленное повышение квалификации осуществляется по основной деятельности (учебному предмету) и по программам воспитания.

Новая логика профессионального развития педагогических кадров предполагает современные инструменты мотивации к освоению дефицитных компетенций (гибких профессиональных навыков): механизмов тьюторства, наставничества, супервизии в рамках партнерского взаимодействия и создания сети стажировочных площадок, которые необходимы в условиях многообразия образовательных возможностей дополнительных профессиональных программ и высокой конкуренции организаций дополнительного профессионального образования.

*Ключевые задачи:*

1. Реализация требований к качеству кадрового потенциала в сфере воспитания и социализации обучающихся и развитие инструментов анализа потребностей и профессиональных дефицитов педагогических работников в этой сфере.

2. Обновление содержания и форм дополнительного профессионального образования в соответствии с интересами и потребностями различных групп педагогических работников, осуществляющих деятельность в сфере воспитания и социализации обучающихся.

3. Формирование организационно и содержательно разнообразной инфраструктуры непрерывного профессионального развития педагогических кадров в сфере воспитания и социализации.

*Инструменты:*

развитие системы выявления профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров в сфере воспитания и социализации обучающихся;

разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом профессиональных дефицитов педагогических работников в сфере воспитания и социализации, в том числе в сетевой форме;

включение содержательных модулей, отражающих особенности воспитательной деятельности, в дополнительные профессиональные программы всех категорий педагогических работников;

деятельностный формат организации курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки (форсайт-сессии, форсайт-проекты, организационно-деятельностные игры, компетентностно-ориентированные задания и др.);

увеличение доли классных руководителей, прошедших повышение квалификации, в том числе за счет организации обучения по месту проживания педагогов (стажировки, работа под руководством наставников, тьюторов и т.п.);

реализация механизма учета методических активностей в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки (конкурсы, конференции, фестивали и др.);

использование неинституционализированной сети инновационных практик системы воспитания для реализации непрерывного формата повышения квалификации педагогических и руководящих работников в сфере воспитания и социализации обучающихся.

## **5. Комплекс мер по развитию воспитания в Краснокутском муниципальном районе.**

| Содержание воспитательной деятельности   | Способы реализации направления   | Образовательные организации, общественные объединения (ассоциации)  | Информационные ресурсы   |
|--|--|---|--|
| <b>4.1.Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности</b>         |  |   |  |
| Создание системы комплексного методического сопровождения гражданско-патриотического воспитания. | Организация межведомственного взаимодействия в системе гражданско-патриотического воспитания | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут» | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | Изучение и распространение передового опыта по гражданско-патриотическому воспитанию, продвижение лучших практик   | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, образовательные организации   | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |
| Формирование современного патриотического сознания, ценностных установок несовершеннолетних обучающихся в Краснокутском районе. | Реализация проектов и программ гражданско-патриотической направленности для детей и молодежи   | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, образовательные организации, МУ ДО «Дом детского творчества г. Красный Кут»     | Сайты администрации КМР, управления образования, образовательных организаций, аккаунты учреждений в социальных сетях |
|   | Поддержка детских и молодежных общественных объединений патриотической направленности  | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, образовательные организации, МУ ДО «Дом детского творчества г. Красный Кут      | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |
|   | Обновление содержания патриотического воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем опыте   | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, МУ ДО «Дом детского творчества г. Красный Кут                                   | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |
| Становление региональной и российской идентичности детей, подростков и молодежи Саратовской области.                            | Реализация проектов и программ для детей и молодежи в области краеведения и изучения родного края  | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, МУ ДО «Дом детского творчества г. Красный Кут», образовательные организации КМР | Сайты администрации КМР, управления образования, образовательных организаций, аккаунты учреждений в социальных сетях |
|   | Вовлечение детей и молодых людей разных национальностей в совместную социально одобряемую деятельность (социально-образовательные проекты, социально-моделирующие игры, молодежные переговорные площадки и форумы, фестивали национальных культур и национального творчества молодежи) | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, МУ ДО «Дом детского творчества г. Красный Кут», образовательные организации КМР | Сайты администрации КМР, управления образования, образовательных организаций, аккаунты учреждений в социальных сетях |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | Организация туристско-краеведческих экспедиций и походов в рамках развития внутреннего туризма  | МОУ – СОШ с. Дьяковка Краснокутского района  | Сайты управления образования, образовательных организаций, аккаунты учреждений в социальных сетях                    |
| Создание условий для запуска гражданского самоопределения детей и подростков, подготовка их к самостоятельному социальному действию. | Создание базовых образовательных организаций как центров накопления и диссеминации опыта педагогической деятельности по формированию гражданской позиции обучающихся  | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района  | Сайт управления образования  |
|  | Создание ресурсов для социальных инициатив обучающихся (внедрение социальных практик, создание детско-взрослых общностей, совместное решение социальных проблем в рамках КТД, организация добровольческой деятельности, создание отрядов ЮИД и ЮДП) | Образовательные организации  | Сайты и официальные аккаунты в социальных сетях образовательных организаций  |
|  | Организация и проведение профильных смен гражданско-патриотической направленности, в том числе по развитию лидерских качеств детей и молодежи   | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, МУ ДО «Дом детского творчества г. Красный Кут», образовательные организации КМР | Сайты администрации КМР, управления образования, образовательных организаций, аккаунты учреждений в социальных сетях |
| Развитие правовой и политической культуры подрастающего поколения  | Создание системы межведомственной работы с детьми и молодежью по профилактике экстремизма и терроризма  | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района  | Сайты администрации КМР, управления образования, образовательных организаций, аккаунты учреждений в социальных сетях |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | Реализация программ и проектов, направленных на повышение правовой грамотности воспитанников и учащихся, повышение правовой активности и ответственности создание атмосферы безопасной жизнедеятельности, уменьшение в образовательных учреждениях случаев физического и психологического насилия и жестокости | Образовательные организации  | Сайты и официальные аккаунты в социальных сетях образовательных организаций  |
|  | Внедрение современных моделей самоуправления   | Образовательные организации КМР  | Сайты и официальные аккаунты в социальных сетях образовательных организаций  |
| Поддержка развития поисково-исследовательской деятельности, создания школьных музеев.  | Организация обучения поисковому делу подростков и молодежи   | МУ ДО «Дом детского творчества г. Красный Кут»   | Сайты и официальные аккаунты в социальных сетях образовательных организаций  |
|  | Организация и сопровождение деятельности музеев образовательных организаций области  | МУ «Информационно-методический центр г.Красный Кут»  | Сайты и официальные аккаунты в социальных сетях образовательных организаций  |
|  | Интеграция предметной и внеурочной деятельности, интеграция основного и дополнительного образования через организацию поисково-исследовательской деятельности, в том числе сетевых проектов и сетевых программ   | Образовательные организации  | Сайты образовательных организаций  |
| <b>4.2. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</b>   |  |  |  |
| Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство в реализации программ и проектов духовно-нравственной направленности, в том числе посредством реализации программ в сетевой | Совместные мероприятия по проблемам духовно-нравственного воспитания.  | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, образовательные организации | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| форме   |  |  |  |
| Создание системы комплексного методического сопровождения духовно-нравственного воспитания.   | Изучение и распространение передового опыта по духовно-нравственному воспитанию, продвижение лучших практик в данной области   | МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут», образовательные организации  | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |
| Становление региональной и российской идентичности детей, подростков и молодежи Саратовской области.  | Реализация проектов и программ для детей и молодежи в области краеведения и изучения истории родного края.   | Образовательные организации  | Сайты образовательных учреждений и аккаунты в социальных сетях   |
| <b>4.3. Приобщение детей к культурному наследию</b>   |  |  |  |
| Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих на территории Краснокутского района, Саратовской области и Российской Федерации в целом.                     | Организация и проведение массовых мероприятий, направленных на формирование уважительного отношения к культуре, культурному наследию: встречи с представителями культуры, искусства, проведение культурных мероприятий.              | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут», образовательные организации, учреждения культуры                            | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |
|   | Организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию культурно-образовательного проекта «Культурный дневник школьника Саратовской области» («Единый культурный день», культурный марафон и пр.).                      | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут», образовательные организации, учреждения культуры                            | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |
| Развитие зрительской, слушательской, читательской, проектно-творческой культуры подрастающего поколения, расширение возможностей участия в творческих фестивалях, конкурсах, смотрах, слетах. | Организация и проведение массовых мероприятий, направленных на развитие зрительской, слушательской, читательской, проектно-творческой культуры подрастающего поколения: проведение творческих фестивалей, конкурсов, смотров, слетов | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, образовательные организации, МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут», МУ ДО «Дом детского творчества г. Красный Кут» | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <p>Создание условий для дальнейшей реализации региональных культурно-образовательных проектов «Культурный дневник дошкольника Саратовской области» и «Культурный дневник школьника Саратовской области» с целью воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, Саратовской области, исторических и национально-культурных традиций.</p> | <p>Организация межведомственного взаимодействия в системе приобщения подрастающего поколения к культурному наследию.</p> | <p>Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, Образовательные организации района, учреждения культуры</p>                           | <p>Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации ВМР, аккаунты учреждений в социальных сетях</p> |
| <p>Развитие системы методической поддержки приобщения подрастающего поколения к мировому, отечественному, региональному культурному наследию</p>  | <p>Организация межмуниципального взаимодействия в системе приобщения подрастающего поколения к культурному наследию.</p> | <p>Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, учреждения культуры</p>   | <p>Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях</p> |
|   | <p>Изучение и распространение лучших педагогических практик приобщения детей к культурному наследию.</p>                 | <p>Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут»</p>                              | <p>Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях</p> |
| <p>Формирование условий для развития информационного сопровождения приобщения подрастающего поколения к культурному наследию.</p>   | <p>Создание и поддержка ресурсов для культурных инициатив обучающихся.</p>   | <p>Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, образовательные организации, МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут»</p> | <p>Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях</p> |

#### 4.4. Популяризация научных знаний среди детей

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <p>Повышение привлекательности науки и заинтересованности детей и молодежи в научных познаниях. Вовлечение детей и подростков в научную деятельность в свободное время</p>                                      | <p>Развитие сети образовательных организаций, ориентированных на научное творчество, инженерную, изобретательскую и исследовательскую деятельность, в том числе центров естественно-научного и технологического образования «Точка роста».</p>   | <p>Управление образования администрации Краснокутского муниципального района</p>  | <p>Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях</p> |
| <p>Демонстрация положительного опыта и результатов работы, развитие творческого и научного потенциала</p>   | <p>Поддержка и проведение для детей и молодежи научно-популярных, научно-технических муниципальных и региональных выставок, конференций и иных мероприятий</p>   | <p>Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, образовательные организации, МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут», МУ ДО «Дом детского творчества г. Красный Кут»</p> | <p>Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях</p> |
|   | <p>Проведение олимпиад, конкурсов и соревнований среди детей и молодежи по научной и инновационной тематике</p>  | <p>Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, образовательные организации, МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут», МУ ДО «Дом детского творчества г. Красный Кут»</p> | <p>Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях</p> |
| <p>Формирование у детей и молодежи представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности. Развитие мотивации к обучению в различных областях знаний</p> | <p>Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» на базе центров естественно-научного и технологического образования «Точка роста».</p> | <p>Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, образовательные организации, МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут», МУ ДО «Дом детского творчества г. Красный Кут»</p> | <p>Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях</p> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| Создание системы комплексного, многоступенчатого методического сопровождения популяризации научных знаний среди детей и молодежи                       | Разработка методических материалов по проведению школьных, муниципальных и региональных инженерных соревнований, конкурсов и олимпиад среди детей и молодежи  | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, образовательные организации, МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут»   | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |
| Вовлечение представителей СМИ в популяризацию научной, научно-технической и инновационной деятельности   | Аккредитация СМИ на крупные мероприятия, организуемые для детей   | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут»  | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |
| <b>4.5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</b>   |   |  |  |
| Создание системы комплексного методического сопровождения формирования культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся, физического воспитания. | Организация межведомственного взаимодействия в системе физического и здоровьесформирующего воспитания   | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, отдел по физической культуре, спорту, туризму и молодежной политике администрации Краснокутского муниципального района  | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |
|  | Разработка и реализация дополнительных образовательных программ по актуальным вопросам физического и здоровьесформирующего воспитания обучающихся, профилактики асоциального поведения и вредных привычек | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут», отдел по физической культуре, спорту, туризму и молодежной политике администрации Краснокутского муниципального района, образовательные организации, МУ ДО «Дом детского творчества г. Красный Кут» | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |
|  | Создание базовых образовательных организаций как центров накопления и диссеминации опыта педагогической деятельности по распространению моделей формирования культуры                                     | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района; отдел по физической культуре, спорту, туризму и молодежной политике   | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации ВМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | здорового и безопасного образа жизни обучающихся  | администрации Краснокутского муниципального района, образовательные организации.  |  |
|   | Поддержка общественно-профессиональных сообществ учителей физической культуры и других педагогических работников физкультурно-спортивного профиля | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут», отдел по физической культуре, спорту, туризму и молодежной политики администрации Краснокутского муниципального района, образовательные организации. | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |
| Формирование у воспитанников ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, в регулярных занятиях физической культурой | Реализация проектов и программ здоровьесформирующей направленности для детей и молодежи   | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут», отдел по физической культуре, спорту, туризму и молодежной политики администрации Краснокутского муниципального района, образовательные организации. | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |
|   | Внедрение актуальных практик и эффективных технологий здоровьесформирующего воспитания  | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут», отдел по физической культуре, спорту, туризму и молодежной политики администрации Краснокутского муниципального района, образовательные организации. | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |
|   | Поддержка деятельности школьных спортивных клубов   | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района,  | Сайты управления образования, образовательных организаций,   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут», образовательные организации.  | администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях  |
| Поддержка стремления у детей с ограниченными возможностями здоровья к систематическим занятиям физической культурой и спортом  | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут», отдел по физической культуре, спорту, туризму и молодежной политики администрации Краснокутского муниципального района, образовательные организации. | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |
| Вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность по реализации идей ЗОЖ. ВФСК ГТО  | Образовательные организации, МУДО «Дом детского творчества г. Красный Кут»  | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |
| Реализация региональных проектов в области физического воспитания  | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут», отдел по физической культуре, спорту, туризму и молодежной политики администрации Краснокутского муниципального района, образовательные организации. | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |
| Поддержка профессионально-ориентированных и спортивно-одаренных обучающихся, мотивированных на педагогическую, тренерскую и иную деятельность в области физической культуры и спорта | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района; МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут»; отдел по физической культуре, спорту, туризму и молодежной политики администрации Краснокутского   | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | муниципального района.  |  |
| Развитие культуры здорового питания детей и подростков, совершенствование системы питания в образовательных организациях региона.  | Реализация проектов и программ по формированию культуры питания обучающихся  | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут», образовательные организации.   | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |
|  | Выявление и распространение эффективных моделей организации школьного питания  | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района   | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |
| Предоставление обучающимся образовательных организаций условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физической культурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями | Обновление содержания физического воспитания обучающихся на основе традиционных и новых видов спорта   | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут», отдел по физической культуре, спорту, туризму и молодежной политики администрации Краснокутского муниципального района, образовательные организации.   | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |
|  | Систематизация содержания физического воспитания обучающихся на основе сочетания урочной, внеурочной деятельности по учебному предмету «Физическая культура», и деятельности в системе дополнительного образования | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут», отдел по физической культуре, спорту, туризму и молодежной политики администрации Краснокутского муниципального района, МУ ДО «Дом детского творчества г. Красный Кут», образовательные организации. | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | Создание условий для регулярных занятий физической культурой и спортом детям с ограниченными возможностями здоровья  | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут», отдел по физической культуре, спорту, туризму и молодежной политики администрации Краснокутского муниципального района, МУ ДО «Дом детского творчества г. Красный Кут», образовательные организации. | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |
| Создание в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них обучающихся и их семей. | Реализация проектов и программ, направленных на повышение мотивации детей и родителей (законных представителей) к ведению активного и здорового образа жизни     | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут», отдел по физической культуре, спорту, туризму и молодежной политики администрации Краснокутского муниципального района, МУ ДО «Дом детского творчества г. Красный Кут», образовательные организации. | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |
|   | Внедрение актуальных практик и эффективных технологий, способствующих мотивации детей и родителей (законных представителей) к активному и здоровому образу жизни | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут», отдел по физической культуре, спорту, туризму и молодежной политики администрации Краснокутского муниципального района, МУ ДО «Дом детского творчества г. Красный Кут», образовательные организации. | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | Повышение активности обучающихся и их семей в деятельности ШСК и спортивных мероприятиях (Игры ШСК, Президентские состязания, Президентские спортивные игры) | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут», отдел по физической культуре, спорту, туризму и молодежной политики администрации Краснокутского муниципального района, МУ ДО «Дом детского творчества г. Красный Кут», образовательные организации. | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |
|   | Создание ресурсов для информирования обучающихся о проведение спортивных мероприятий   | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут», образовательные организации.   | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |
| Развитие культуры безопасной жизнедеятельности детей и молодежи региона, внедрение технологий и методик работы по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних. | Привлечение ресурсов для социализации и профилактики деструктивного поведения обучающихся  | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут», МУ ДО «Дом детского творчества г. Красный Кут» (центр «Точка опоры»), образовательные организации.   | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |
|   | Внедрение технологий и методик работы по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних  | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут», МУ ДО «Дом детского творчества г. Красный Кут» (центр «Точка опоры»), образовательные организации.   | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| Организация профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек у детей, подростков и молодежи. | Реализация проектов и программ, направленных на профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек у детей, подростков и молодежи  | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут», МУ ДО «Дом детского творчества г. Красный Кут» (центр «Точка опоры»), образовательные организации. | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |
|   | Координация и проведение фестивалей, конкурсов и социальных акций, направленных на развитие ценности здоровья у детей и подростков, а также на пропаганду здорового образа жизни, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут», образовательные организации.   | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |

**4.6. Трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение. Повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей**

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| Развитие системы комплексного методического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, повышения престижа профессий, связанных с воспитанием детей | Организация межведомственного взаимодействия в системе трудового воспитания, профессионального воспитания и самоопределения обучающихся, в процессе повышения престижа профессий, связанных с воспитанием детей, для проведения совместных мероприятий | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут», образовательные организации. | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |
|  | Разработка и реализация методических рекомендаций по актуальным вопросам трудового и профессионального воспитания и профессионального самоопределения обучающихся  | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут», образовательные организации. | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |
|  | Изучение и распространение лучших педагогических практик в области трудового воспитания, профессионального воспитания и  | МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут»  | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в                  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | самоопределения обучающихся, в том числе технологии «наставничества»; в области повышения престижа профессий, связанных с воспитанием детей  |   | социальных сетях.  |
| Воспитание уважения к труду и людям труда, к трудовым достижениям, повышение престижа социально значимых профессий, профессий, связанных с воспитанием детей, создание атмосферы уважения к труду   | Проведение массовых мероприятий, направленных на формирование уважительного отношения к труду, трудовым достижениям: встречи с ветеранами и передовиками труда, праздники труда  | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут», образовательные организации. | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |
|   | Цикл тематических экскурсий для обучающихся общеобразовательных организаций: «Учитель – профессия и судьба» «История развития системы среднего профессионального педагогического образования Саратовской области»  | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут», образовательные организации. | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |
| Формирование у детей умений и навыков самообслуживания, добросовестного ответственного и творческого отношения к различным видам трудовой деятельности (в том числе, к трудовой деятельности, связанной с воспитанием детей), включая обучение и выполнение обязанностей домашнего труда. | Организация и проведение дежурств в школе, субботников, трудовых акций, трудовых десантов. Организация летней трудовой практики, помощь подростком в трудоустройстве в летнее время и др. Привлечение родителей к формированию и развитию у детей навыков трудолюбия, самообслуживания | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут», образовательные организации. | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |
| Развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, оценивая смысл и последствия своих действий  | Реализация программ внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ, организация профессиональных проб  | МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут», образовательные организации.  | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |
|   | Формирование информационной среды в  | Управление образования администрации  | Сайты управления образования,  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | регионе для освещения событий реализации направления развития воспитания «Трудовое воспитание, профессиональное воспитание и самоопределение»  | Краснокутского муниципального района, МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут», образовательные организации.  | образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях                               |
| Формирование у обучающихся умения выполнять осознанный выбор профессиональной деятельности на основе самооценки своих качеств и в соответствии со своими интересами и потребностями; формирование у обучающихся активного и ответственного отношения к выбору жизненного пути и выбору будущей профессиональной деятельности | Реализация проектов и программ по формированию у обучающихся осознанного выбора профессиональной деятельности в соответствии со своими интересами и потребностями  | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут», образовательные организации  | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |
|  | Проведение конкурсов, форумов и иных мероприятий трудовой и профессиональной направленности, проведение Дней открытых дверей в средних профессиональных и высших образовательных учреждениях. Расширение спектра мероприятий в рамках конкурсного движения по повышению профессионального мастерства педагогов и обучающихся | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут», образовательные организации  | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |
| <b>4.7. Экологическое воспитание</b>   |  |   |  |
| Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде   | Реализация проектов и программ для детей и молодежи в районе, краеведения и изучения родного края, в том числе дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности  | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут», МУ ДО «Дом детского творчества г. Красный Кут», образовательные организации. | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека   | Вовлечение детей и молодых людей в совместную социально одобряемую деятельность (социально-образовательные проекты экологической направленности)   | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут», образовательные организации.   | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |
| Воспитание эстетического и   | Реализация эколого-ориентированных   | Управление образования администрации Краснокутского   | Сайты управления образования,  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали | программ и проектов для детей дошкольного и школьного возраста  | муниципального района, МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут», МУ ДО «Дом детского творчества г. Красный Кут», образовательные организации.     | образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях                               |
| Повышение профессионально-педагогической компетентности педагогов по экологическому воспитанию обучающихся и воспитанников            | Включение в программы повышения квалификации педагогов и воспитателей модулей по экологическому воспитанию  | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут».                              | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |
| <b>5.8. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.<br/>Поддержка общественных объединений в сфере воспитания</b>      |   |   |  |
| Обеспечение условий для координации деятельности и эффективного сотрудничества детских и молодежных общественных объединений          | Создание организационно-управленческих условий для развития добровольчества:<br>- организация межведомственного сотрудничества;<br>- создание реестра добровольческих объединений;<br>- осуществление контроля за качеством программного обеспечения обучения лидерского состава общественных объединений;<br>- проведение конкурсных мероприятий, направленных на поддержку проектов молодежных и детских общественных организаций | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут», образовательные организации. | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |
|   | Развитие информационно-методического оснащения и сопровождения добровольческой деятельности   | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут», образовательные организации. | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | Консультирование и обучение сотрудников (наставников) детских и молодежных общественных объединений<br>Организация информационной кампании в СМИ о деятельности добровольческих объединений | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут», образовательные организации. | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях             |
| Привлечение детей и молодежи к участию в добровольческой деятельности | Развитие новых направлений добровольческой деятельности (событийное волонтерство, экологическое волонтерство, киберволонтерство, медиаволонтерство, культурное волонтерство)                | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут», образовательные организации. | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях             |
|   | Включение детских и юношеских общественных объединений в федеральные и региональные инновационные проекты   | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут», образовательные организации. | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях             |
|   | Внедрение современных моделей школьных добровольческих отрядов  | Образовательные организации, МУ ДО «Дом детского творчества г. Красный Кут»   | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях             |
|   | Организация и проведение ключевых событий для участников добровольческих объединений (форумы, слеты, конференции, «добрые уроки», конкурсные мероприятия)                                   | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут», образовательные организации. | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях             |
|   | Освоение навыков социального проектирования и реализации социально значимых проектов  | Создание и сопровождение детских волонтерских и социальных проектов   | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут». |
|   | Организация и проведение образовательных  | Управление образования администрации Краснокутского   | Сайты управления образования,  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | семинаров, проведение конкурсов авторских социальных проектов, поддержка лучших социальных проектов.   | муниципального района, МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут», образовательные организации.   | образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях                               |
|  | Разработка рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ, основанных на социальных практиках и социальном проектировании  | Образовательные организации, МУ ДО «Дом детского творчества г. Красный Кут»   | Сайты образовательных организаций  |
| <b>4.9. Общая характеристика направления развития воспитания «Осуществление психолого-педагогической поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей «группы риска», профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся»</b> |  |   |  |
| Раннее выявление семей и детей, попавших в сложную жизненную ситуацию, детей «группы риска», безнадзорных детей по социально-психологическому неблагополучию   | Информационный и оперативный обмен в рамках межведомственного взаимодействия   | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут», КДН и ЗП администрации Краснокутского района.  | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |
|  | Оптимизация системы сбора и учета информации о количестве семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, о специфике имеющих у детей сложностей, о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, образовательные организации  | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР   |
| Совершенствование деятельности социально-психологических служб ОО по социальной адаптации семей и детей в трудной жизненной ситуации, группе риска, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся   | Работа в рамках региональной модели психологической службы, института внештатных специалистов социально-психологического сопровождения, школьных психолого-педагогических комиссий   | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, образовательные организации, МУ ДО «Дом детского творчества г. Красный Кут» (центр «Точка опоры»); МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР   |
|  | Мониторинг эмоционального благополучия семей и обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации,  | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, образовательные организации, МУ ДО «Дом детского творчества г. Красный Кут»  | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | «группы риска. Мониторинг профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся   | (центр «Точка опоры»); МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут  |  |
| Оказание психолого-педагогической помощи семьям и обучающимся в трудной жизненной ситуации, «группе риска» в выработке моделей поведения в стрессовых и конфликтных ситуациях. | Программно-методическое обеспечение деятельности образовательных организаций по развитию социальных навыков, адаптивных моделей поведения семей и обучающихся в трудной жизненной ситуации, «группе риска»  | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, МУ ДО «Дом детского творчества г. Красный Кут» (центр «Точка опоры»); МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут  | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР |
|  | Внедрение практик наставничества при организации психолого-педагогической поддержки воспитания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска»  | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, МУ ДО «Дом детского творчества г. Красный Кут» (центр «Точка опоры»); МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут  | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР |
|  | Повышение квалификации педагогов в обновлении технологий социально-педагогической и психологической поддержки семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в обновлении технологий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся |   |  |
| Повышение коммуникативной и психологической компетентности родителей, формирование ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей             | Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей  | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, МУ ДО «Дом детского творчества г. Красный Кут» (центр «Точка опоры»); МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут»; КДН и ЗП администрации Краснокутского района | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР |
|  | Тиражирование программ родительского просвещения и повышения компетентности родителей   | МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут»  | Сайты управления образования, образовательных организаций                    |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| Обобщение и распространение на уровне района лучших практик психолого-педагогической поддержки семей и детей в ТЖС, «группы риска», лучших практик профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся | Информационно-методическое сопровождение деятельности по психолого-педагогической поддержке семей и обучающихся в трудной жизненной ситуации, «группе риска», по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся   | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, МУ ДО «Дом детского творчества г. Красный Кут» (центр «Точка опоры»); МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут». | Сайты управления образования, образовательных организаций |
|  | Выявление лучших практик воспитательной и профилактической работы, направленной психолого-педагогическую поддержку семей и детей в трудной жизненной ситуации, «группе риска», лучших практик профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.             | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района; МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут».   | Сайты управления образования, образовательных организаций |
| <b>4.10. Адаптация детей мигрантов</b>   |  |  |   |
| Становление региональной и российской идентичности детей, подростков и молодежи Саратовской области  | Реализация проектов и программ для детей и молодежи в области краеведения и изучения родного края, в том числе дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности  | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района; МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут».   | Сайты управления образования, образовательных организаций |
| Включение детей-мигрантов в дополнительное образование, внеклассную деятельность   | Вовлечение детей и молодых людей разных национальностей в совместную социально одобряемую деятельность (социально-образовательные проекты, социально-моделирующие игры, молодежные переговорные площадки и форумы, фестивали национальных культур и национального творчества молодежи) | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района; МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут»; общеобразовательные организации                                       | Сайты управления образования, образовательных организаций |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Создание безопасной образовательной среды, принятие правил ненасильственного поведения и общения в школе   | Включение программ социально-психологической адаптации детей-мигрантов в работу психологической службы системы образования Краснокутского района   | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, МУ ДО «Дом детского творчества г. Красный Кут» (центр «Точка опоры»); МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут». | Сайты управления образования, образовательных организаций  |
| Повышение профессионально-педагогической компетентности педагогов, осуществляющих решение проблем детей – мигрантов  | Включение в программы повышения квалификации педагогов вопросов профилактики буллинга в отношении детей-мигрантов  | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района; МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут».   | Сайты управления образования, образовательных организаций  |
| <b>4.11. Осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся</b>   |  |  |  |
| Усиление воспитательно-образовательного потенциала организации детского отдыха и оздоровления.   | Формирование социально ответственного отношения детей и подростков к природному окружению, социуму, другим, самому себе; обогащение социокультурных знаний и конструктивных поведенческих способов | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, МОУ-СОШ с. Дьяковка   | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |
|  | Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям  | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, МУ ДО «Дом детского творчества г. Красный Кут»; МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут».                       | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |
|  | Тиражирование лучших практик по развитию воспитательного потенциала в организациях отдыха и оздоровления детей в регионе   | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района; МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут».   | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |
| Расширение сетевого взаимодействия и укрепление социального партнерства для усиления воспитательно-образовательного характера досуговой деятельности в системе отдыха и оздоровления | Создание электронного реестра организаций, участвующих в сетевом взаимодействии в системе отдыха и оздоровления детей  | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района; МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут».   | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| Совершенствование форматов организации отдыха и оздоровления в соответствии с запросами современного общества                  | Реализация программ позитивно-значимого досуга для детей в формате онлайн лагеря, разработка онлайн-мероприятий   | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района, МУ ДО «Дом детского творчества г. Красный Кут»; МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут». | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |
| <b>4.12.Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся, поддержка семейного воспитания.</b> |   |  |  |
| Обеспечение методического сопровождения просвещения родителей (законных представителей) Краснокутского района.                 | Организация межведомственного взаимодействия в системе просвещения родителей (законных представителей), в системе поддержки семейного воспитания.           | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района; МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут».   | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |
|  | Разработка и реализация методических рекомендаций по актуальным вопросам просвещения родителей (законных представителей), по вопросам семейного воспитания. | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района; МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут».   | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |
|  | Тиражирование лучших практик в области просвещения родителей (законных представителей), в области семейного воспитания.                                     | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района; МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут».   | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |
| Содействие развитию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей.                           | Организация просветительских мероприятий для родителей: встречи с представителями педагогической науки, успешными родителями, специалистами                 | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района; МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут»; образовательные организации.                    | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |
| Создание условий для формирования у родителей, детей семейных ценностей и традиций.  | Организация мероприятий, направленных на популяризацию семейных традиций, семейных ценностей («Единый день семьи», Семейный марафон и пр.).                 | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района; МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут»; образовательные организации.                    | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |
| Повышение квалификации работников  | Обучение по дополнительным профессиональным   | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района; МУ  | Сайты управления образования, образовательных  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| образования в сфере просвещения родителей (законных представителей), в сфере семейного воспитания.  | программам для работников образования в сфере просвещения родителей (законных представителей), в сфере семейного воспитания.   | «Информационно-методический центр г. Красный Кут».   | организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях   |
|   | Проведение практических конференций, семинаров, симпозиумов для повышения квалификации работников образования по вопросам родительского просвещения, по вопросам семейного воспитания.   | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района; МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут.                              | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |
| Формирование условий для развития информационной поддержки родительского просвещения в регионе.   | Реализация проектов и программ для развития информационного сопровождения родительского просвещения.   | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района; МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут; образовательные организации. | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |
| <b>4.13. Осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы</b>  |  |  |  |
| Повышение престижа педагогических работников, осуществляющих непосредственную деятельность в сфере воспитания   | Разработка и внедрение муниципальной системы мер поддержки классных руководителей  | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района  | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |
| Развитие самообразования педагогических работников в сфере воспитания, в том числе с использованием цифровой образовательной среды, сетевых профессиональных сообществ. | Привлечение не образовательных организаций и иных ресурсов, имеющих потенциальный воспитательный характер, популяризация цифровых образовательных ресурсов по вопросам воспитания, активизация участия педагогов в профессиональных сообществах. | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района; МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут.                              | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |
| Формирование банка эффективных практик в сфере воспитания обучающихся.  | Тиражирование лучших практик организации воспитания обучающихся  | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района; МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут.                              | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР,  |
|   | Организация деятельности кросс-функциональных  |  |  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | команд по актуальным проблемам воспитания   |   | аккаунты учреждений в социальных сетях   |
|   | Муниципальный и межмуниципальный трансфер лучших практик воспитания.  |   |  |
| <b>4.14. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности</b>  |   |   |  |
| Совершенствование системы обеспечения физической, информационной и психологической безопасности детей, подростков и молодежи  | Организация межведомственного взаимодействия в системе обеспечения физической, информационной и психологической безопасности детей, подростков и молодежи   | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района; МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут. | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |
|   | Изучение и распространение передового опыта в области обеспечения физической, информационной и психологической безопасности детей, подростков и молодежи    | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района; МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут. | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |
| Дальнейшее формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек | Реализация проектов и мероприятий, направленных на формирование потребности обучающихся в здоровом образе жизни, на профилактику различных вредных привычек | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района; МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут. | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |
| Содействие психологической безопасности обучающихся посредством создания в образовательных организациях   | Организация разработки и реализации в общеобразовательных организациях области рабочих программ воспитания  | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района; МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут. | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| воспитательной среды, способствующей защищенности личности, обеспечивающей ее развитие  |   |   |  |
| Обеспечение защиты детей, подростков и молодежи от негативного влияния информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию, а также воспитание ответственного поведения, ответственности за свои поступки в информационной деятельности на всех уровнях общего образования | Организация и проведение методической работы в образовательных организациях, муниципальных районах (городских округах) в области обеспечения защиты детей, подростков и молодежи от негативного влияния информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию. | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района; МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут.                             | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |
|   | Проведение обучающих мероприятий для педагогов и родителей по вопросам сетевого образования и организации безопасной Интернет-среды –   | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района; МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут, образовательные организации | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |
| <b>4.15. Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов</b>   |   |   |  |
| Создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в целях воспитания и социализации детей.  | Обеспечение доступа к информационным и образовательным ресурсам различных субъектов воспитательного процесса (создание информационной среды)  | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района; МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут, образовательные организации | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |
|   | Разработка и внедрение программ воспитания, внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий  | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района; МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут, образовательные организации | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |
|   | Организация культурно-просветительской и образовательной деятельности детей   | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района; МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут,                             | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР,  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | (различного рода мероприятий) с использованием возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и средств коммуникации                                      | образовательные организации   | аккаунты учреждений в социальных сетях   |
|  | Развитие мобильных технологий: разработка пособий, в которых с помощью QR-кода учащиеся получают доступ к различным заданиям и материалам                                  | Образовательные организации   | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |
| Информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями.   | Создание и развитие сайтов образовательных организаций; создание школьных и классных сетевых сообществ (или аккаунты школы и классов в соцсетях)                           | Образовательные организации   | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |
|  | Информирование о проектах и мероприятиях по популяризации традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района; МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут, образовательные организации | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |
|  | Разработка методических материалов и рекомендаций по использованию воспитательного потенциала цифровизации образования   | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района; МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут.                             | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |
|  | Создание банков информационных и образовательных ресурсов по направлениям развития воспитания  | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района; МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут, образовательные организации |  |
| <b>4.16. Подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся. Поддержка педагогических работников, осуществляющих классное руководство</b> |  |   |  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| Внедрение инструментов анализа потребностей и профессиональных дефицитов педагогических работников в сфере воспитания   | Развитие системы выявления профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров в сфере воспитания и социализации   | Управление образования администрации Краснокутского муниципального района; МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут, образовательные организации | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |
| Обновление содержания и форм дополнительного профессионального образования в соответствии с интересами и потребностями классных руководителей, различных групп педагогических работников, осуществляющих деятельность в сфере воспитания обучающихся. | Участие в курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки (форсайт-сессии, форсайт-проекты, организационно-деятельностные игры, компетентностно-ориентированные задания и др.) | МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут, образовательные организации  | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |
|   | Реализация механизма учета методических активностей в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки  | МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут, образовательные организации  | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |
| Формирование организационно и содержательно разнообразной инфраструктуры непрерывного профессионального развития педагогических кадров в сфере воспитания и социализации.   | Практикоориентированные форматы повышения квалификации и профессиональной переподготовки (стажировки, работа под руководством наставников, тьюторов и т.п.)                                    | МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут, образовательные организации  | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |
|   | Использование сети инновационных практик системы воспитания для реализации непрерывного формата повышения квалификации в сфере воспитания обучающихся  | МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут, образовательные организации  | Сайты управления образования, образовательных организаций, администрации КМР, аккаунты учреждений в социальных сетях |