



**АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОКУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Приказ № 149
Управления образования администрации
Краснокутского муниципального района**

от 03 ноября 2020 года

**«Об утверждении муниципальной программы
мониторинговых исследований
качества образования
общеобразовательных организаций
Краснокутского муниципального района»**

В соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 19 августа 2020 года № 1166 «Об утверждении региональной программы мониторинговых исследований качества образования общеобразовательных организаций Саратовской области», с целью непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования Краснокутского муниципального района, руководствуясь Положением об управлении образования администрации Краснокутского муниципального района

Приказываю:

1. Утвердить муниципальную программу мониторинговых исследований качества образования общеобразовательных организаций Краснокутского муниципального района (приложение №1).
2. МУ «Информационно-методический центр»:
 - 2.1. Ознакомить руководителей общеобразовательных организаций с муниципальной программой мониторинговых исследований качества образования общеобразовательных организаций Краснокутского района;
 - 2.2. Обеспечить:
 - 2.2.1. Участие общеобразовательных организаций Краснокутского района в муниципальной программе мониторинговых исследований качества образования общеобразовательных организаций Саратовской области;
 - 2.2.2. Ведение муниципальной базы данных общеобразовательных организаций с целью получения достоверных статистических данных о качестве общего образования для принятия обоснованных эффективных

управленческих решений на муниципальном уровне, после получения аналитических материалов по итогам мониторинга.

3. Назначить муниципальными координаторами по организации и проведению мониторинга качества образования с использованием мониторинговой информационно – аналитической системы (МИАС) на территории Краснокутского района в 2020-2021 учебном году:

Кисельникову Е.В. – директора МУ «Информационно-методический центр»,
Ерофееву А.В. – методиста МУ «Информационно-методический центр».

4. Руководствоваться порядком проведения мониторинга качества образования с использованием мониторинговой информационно – аналитической системы (МИАС), утвержденным приказом министерства образования Саратовской области от 19.08.2020 № 1167

5. Обеспечить МУ «Информационно – методический центр» проверку достоверности предоставляемой информации образовательными организациями Краснокутского района, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

6. Руководителям общеобразовательных организаций:

6.1. Создать условия для проведения мониторинговых исследований качества образования общеобразовательной организации, осуществляющихся посредством мониторинговой информационно-аналитической системы (МИАС);

6.2. Принять участие в мониторинговых исследованиях качества образования общеобразовательных организаций Краснокутского муниципального района, обеспечив исполнение мероприятий по заполнению региональных форм МИАС и региональных методик исследования, в течение 2020-2021 учебного года;

6.3. Назначить координаторов, ответственных за проведение мониторинговых исследований, за ведение информационных баз данных школьного уровня;

6.4. Обеспечить достоверность предоставляемой информации.

6.5. По итогам мониторинга качества образования принять обоснованные управленческие решения в организации образовательного процесса и повышения качества образования.

7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора МУ «Информационно-методический центр» Кисельникову Е.В.

**Начальник управления образования
администрации Краснокутского района**



Е.П. Ануфриева

**Муниципальная программа мониторинговых исследований
качества образования общеобразовательных организаций
Краснокутского района Саратовской области**

Качество образования является одним из важнейших критериев эффективности, успешности образовательной деятельности, как самых разных участников образовательных отношений, так и в целом самой системы образования.

Концепция мониторинговых исследований качества образования общеобразовательных организаций Саратовской области изложена в постановлении Правительства Саратовской области от 29 декабря 2018 года № 760-П «О государственной программе Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области» (далее – государственная программа). Министерство образования Саратовской области (далее – министерство образования) при разработке и реализации государственной программы основывалось на результатах, достигнутых в ходе выполнения областных и ведомственных целевых программ, Стратегии социально-экономического развития Саратовской области на период до 2030 г.

Муниципальная программа мониторинговых исследований **качества образования** общеобразовательных организаций Краснокутского района Саратовской области разработана в рамках реализации региональной программы мониторинговых исследований качества образования общеобразовательных организаций Саратовской области, утвержденной приказом министерства образования Саратовской области от 19.08.2020 № 1166 «Об утверждении региональной программы мониторинговых исследований качества образования общеобразовательных организаций Саратовской области».

Основой региональной системы оценки качества образования является **кластерная модель**. Программа представляет собой совокупность диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методологической базе оценку образовательного **процесса** и образовательных **результатов**. Данная система позволяет системе образования Краснокутского района представить себя в едином пространстве региона в данной кластерной модели, рассмотрев занимаемое «место» в модельном кластере как самого муниципалитета так и каждой ОО, принимать эффективные решения на следующий управленческий цикл, чтобы переместиться на более высокую «систему координат» в кластерах.

Объект исследования:

1. Муниципальная система образования;
2. Система образования общеобразовательной организации.

Субъекты исследования: органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, общеобразовательные организации Краснокутского муниципального района.

Предметом мониторингового исследования является система создания условий для осуществления образовательных услуг на муниципальном, институциональном уровнях.

Цель исследования:

Получение достоверных данных о качестве общего образования, предоставляемого потребителям образовательных услуг Краснокутского района, для принятия обоснованных управленческих решений на уровне отдельной общеобразовательной организации и муниципалитета. Под качеством подготовки обучающихся понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень и соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям, в том числе степень достижения

планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального, основного общего, среднего общего образования.

Задачи исследования:

1. Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству).

2. Определение факторов, определяющих сложившийся уровень качества общего образования, и разработка на этой основе необходимых управленческих действий для повышения качества образовательных услуг.

3. Получение оснований для распределения муниципальных систем образования и общеобразовательных организаций, отбора общеобразовательных организаций с положительной динамикой, изучения и распространения их опыта.

Планируемый результат исследования:

Количественный и качественный анализ качества общего образования на основе показателей и индикаторов позволяет решить следующие задачи управления качеством образования:

1. Оценить состояние системы образования, уровень качества образования, которое она обеспечивает;

2. Выявить сильные и слабые стороны системы и на этой основе определить приоритеты развития;

3. Построить кластерную модель, определяющую уровень развития муниципальной системы образования.

4. Принять управленческие решения по использованию положительного опыта в организации образовательного процесса и повышении качества образования.

В оценке **процесса** определяется мера соответствия основных текущих значений базовых показателей учебно-воспитательного процесса их нормативным значениям. В оценке **результата** выявляется мера соответствия формируемых в образовании достижений обучающихся и предъявляемых к ним требований, зафиксированных в виде федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), а так же ожиданий родителей и учащихся. В оценке результатов измерению подлежат достижения, зафиксированные по завершению реализации программ начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования.

Принципы, на которых выстраивается работа:

Объективность – полученные результаты должны отражать реальное состояние дел, личностный фактор должен быть минимизирован.

Точность – погрешности измерений должны быть такими, чтобы гарантировать значения истинных показателей с приемлемой точностью.

Оперативность – качественная, своевременная и доступная информация, которая должна иметь в большей степени управленческую ценность, то есть соответствовать темпам развития образовательной деятельности общеобразовательной организации.

Оптимальность обобщения – информация должна соответствовать уровню, которые решает орган местного самоуправления – управление образования Краснокутского муниципального района.

Достаточность – объем информации должен соответствовать потребностям и быть достаточным для принятия управленческих решений.

Системность – принцип взаимодействия отдела мониторинга, руководителей общеобразовательных организаций при работе с материалами мониторинга, образующий целостное единство и четкое взаимопонимание в решении поставленных задач.

Доступность – возможность получения, распространения и управления информацией

МИАС содержит информационную базу данных – систему измерителей всех категорий участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, руководителей ОО, руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и методических служб муниципального и регионального

уровня). База данных МИАС, как единое информационное пространство, объединяющее данные различных уровней в единую систему, обеспечивает решение задач системного мониторинга деятельности и повышения эффективности функционирования органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования. Мероприятия МИАС направлены на проведение системного мониторинга качества общего образования на различных уровнях, в том числе в рамках федеральных и международных исследований, усиление государственно-общественного характера управления качеством образования, а так же обеспечение доступа к информации о качестве образовательных услуг широким кругам общественности.

Участие общеобразовательных организаций Краснокутского муниципального района в региональной программе мониторинговых исследований качества образования общеобразовательных организаций Саратовской области позволяет Управлению образования и общеобразовательным организациям системно взглянуть на качество образования: сравнить и проанализировать уровни результативности и процесса относительно модельного кластера. Этот процесс позволяет Управлению образования получить полную картину состояния муниципальной системы образования, выявить специфические проблемы и на этой основе разработать систему практических мер по повышению качества образования в муниципалитете, в общеобразовательных организациях, продумав управленческие меры, решения, мероприятия.

Аналитическая информация о результатах проведенных исследований по оценке качества образования в Саратовской области размещается ежегодно на информационном портале министерства образования (<http://minobr.saratov.gov.ru/minobr/>) и сайте ГАУ СО РЦОКО (<http://sarrcjko.ru>).