



**АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОКУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Приказ № 94
по Управлению образования администрации
Краснокутского муниципального района**

от 21 июня 2021 года

**«О проведении мониторинга качества
образования по направлению
«Система мониторинга качества дошкольного образования»
в дошкольных образовательных организациях
Краснокутского района»**

На основании приказа министерства образования Саратовской области от 09.06.2021 № 976; в целях выявления степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями нормативным требованиям и социальным ожиданиям, совершенствования управления качеством дошкольного образования, руководствуясь Положением об управлении образования администрации Краснокутского муниципального района

Приказываю:

1. Утвердить положение о мониторинге системе мониторинга качества дошкольного образования в 2020 – 2021 учебном году в дошкольных образовательных организациях (приложение 1).
2. Провести муниципальный мониторинг качества образования по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования в 2020 – 2021 учебном году в дошкольных образовательных организациях» в период с 21.06.2021 года по 28.06.2021 года (приложение №1 Показатели)
3. Руководителям дошкольных образовательных организаций:
 - 3.1. Обеспечить участие в муниципальном мониторинге качества образования по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования в 2020 – 2021 учебном году в дошкольных образовательных организациях».

3.2. Результаты мониторинга предоставить в срок до 28 июня 2021 года на бумажном носителе и в электронном виде на электронную почту: imc_kr_kut@mail.ru.

3.3 Результаты мониторинга рассмотреть на совещании педагогических работников срок до 1 сентября 2021 года, в планах работы дошкольных образовательной организации на 2021-2022 учебный год предусмотреть мероприятия, направленные на устранения выявленных проблемных зон в управлении качеством дошкольного образования.

4 . Методисту МУ «Информационно-методический центр» Кочневой Н.В. довести итоги муниципального мониторинга качества образования по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования в 2020 – 2021 учебном году в дошкольных образовательных организациях» на совещании заведующих с целью разработки мер для повышения эффективности реализации образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями.

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора МУ «Информационно-методический центр» - Кисельникову Е.В.

**Начальник управления образования
администрации Краснокутского района**



Е.П. Ануфриева

Положение о мониторинге системы качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Краснокутского района

Мониторинг является составной частью системы оценки качества образования Краснокутского муниципального района и предполагает получение объективной и достоверной информации о качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Краснокутского района.

Цели и основные задачи Мониторинга

Цель мониторинга - выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями нормативным требованиям и социальным ожиданиям, совершенствования управления качеством дошкольного образования.

Основные задачи:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Определение показателей мониторинга

Мониторинг системы качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Краснокутского района представляет комплексную модель сбора, обобщения и анализа данных по показателям:

- Качество образовательных программ дошкольного образования;
- Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной

деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

- Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Форма сбора мониторинговых данных дошкольных образовательных организаций Краснокутского района

Показатели мониторинга качества дошкольного образования			
№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения (да/нет)	Подтверждающие документы (ссылка)
1. Качество образовательных программ дошкольного образования			
1.1.	Наличие на официальном сайте основной образовательной программы дошкольного образования		
1.2.	Наличие на официальном сайте аннотации к рабочим программам образовательных областей		
1.3.	Наличие на официальном сайте рабочей программа воспитания		
1.4.	Наличие на официальном сайте информации об учебных планах с приложением их копий		
1.5.	Наличие в организации ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования)		
1.6.	Наличие в образовательной организации программы развития		
2. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)			
2.1.	Наличие на официальном сайте отчета о самообследовании за предшествующий календарный год		

	Наличие на официальном сайте локальных нормативных актов, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся), правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор)		
2.3.	Обеспеченность образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, педагогическими кадрами (наличие/ отсутствие вакансий - количество человек)		
2.4.	Количество педагогических работников, аттестованных на первую/ высшую квалификационную категорию (чел)		
2.5.	Количество педагогических работников, имеющих высшее профессиональное (педагогическое) образование (чел)		
2.6.	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по актуальным вопросам		

	дошкольного образования за последние 3 года (чел)		
2.7.	Количество педагогов, принимающих участие в региональном профессиональном конкурсе «Воспитатель года» (за последние 5 лет)		
	Наличие предметно-пространственной среды группового помещения соответствующей установленным требованиям (в помещении достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр)		
2.9.	Наличие развивающей предметно-пространственной среды группового помещения соответствуют требованиям ФГОС ДО (предусмотрено место для уединения, в группе оборудовано как минимум два различных центра интересов, пространство для развития крупной и мелкой моторики)		
2.10.	Наличие оборудованных: музыкальный зал и/ или спортивный зал		
2.11.	Наличие оборудованных специализированных кабинетов (психолога, логопеда, дефектолога и пр.)		
2.12.	Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО (использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности)		

3. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)			
3.1.	Наличие в основной образовательной программе дошкольного образования (содержательный раздел) особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников		
3.2.	Наличие на официальном сайте краткой презентации основной образовательной программы дошкольного образования		
3.3.	Наличие консультационного центра для родителей, обеспечивающих дошкольное образование в форме семейного		
3.4.	Количество получателей образовательных услуг (родителей/законных представителей), удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организациях, реализующих программы дошкольного образования		
4. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу			
4.1.	Средний показатель количества дней, проведенных воспитанниками в образовательной организации, реализующих программы дошкольного образования.	день	
4.2.	Количество мероприятия по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений (за 1 год)		
4.3.	Обеспечение безопасности внутренних помещений и территории для прогулок на свежем воздухе (наличие акта готовности к новому учебному		

	году, ссылка).		
4.4.	Обеспечение доступности санитарно-гигиенических помещений (отдельный туалет для персонала и посетителей, санитарно-гигиенические помещения для воспитанников, оборудованные в соответствии с требованиями СанПиНов)		
4.5.	Организация процесса питания в соответствии с установленными требованиями		
4.6.	Организация медицинского обслуживания (лицензированный мед.кабинет, договор с ЦРБ)		
4.7.	Соответствие помещений и территории, прилегающей к ним, с учетом доступности для инвалидов (например: паспорт доступности, дорожная карта)		
4.8.	Соответствие помещений и территории, прилегающей к ним, с учетом доступности для обучающихся с ОВЗ (например: паспорт доступности, дорожная карта)		

Методы сбора и анализа информации.

Анализ результатов мониторинга проводится методом аналитической и статистической обработки информации формы сбора мониторинговых данных

По итогам работы выставляются соответствующие баллы в таблицу с показателями и критериями. Формируется рейтинг дошкольных образовательных организаций по степени качества дошкольного образования.

Использование результатов Мониторинга

Результаты могут быть использованы Управлением образования для:

- принятия управленческих мер;
- организации методической помощи РМО;
- проведения мероприятий, направленных на повышения качества дошкольного образования.