



**АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОКУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

---

**Приказ**

16.12.2019 № 297

**Об утверждении плана мероприятий  
(дорожной карты) по улучшению состояния  
образовательной системы Краснокутского района  
на основе анализа ГИА – 9,11, ВПР, РПР.**

На основании письма ГАУ СО «РЦОКО» от 26.11.2019 № 293 руководствуясь Положением об Управлении образования администрации Краснокутского муниципального района,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. МУ «Информационно-методический центр» провести анализ состояния системы образования района; выявить организации с положительной динамикой, определить организации, входящие в «зону риска».
2. Разработать и утвердить План мероприятий (дорожную карту) по улучшению состояния образовательной системы Краснокутского района Саратовской области на основе анализа ГИА-9,11, ВПР, РПР
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Кисельникову Е.В.

И.о. начальника управления образования  Е.П. Ануфриева



**План мероприятий (дорожная карта) по улучшению состояния  
образовательной системы Краснокутского района Саратовской области  
на основе анализа ГИА-9,11, ВПР, РПР**

№	Мероприятие	Срок	Результаты	Ответственные
1	Анализ состояния муниципальной системы образования с использованием данных оценочных процедур (ГИА – 9,11), мониторинговых исследований.	Декабрь 2019	Выявление факторов, определяющих сложившийся уровень образования; разработка необходимых управленческих решений.	Ануфриева Е.П., Ерофеева А.В., Кисельникова Е.В., Руководители ОО
2	Совещание с руководителями общеобразовательных учреждений района, заместителями руководителей ОО: «О проведении в Краснокутском районе государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020 году»	Январь 2020	Оценка готовности общеобразовательных учреждений к проведению государственной итоговой аттестации	Ануфриева Е.П.
3	Семинар с заместителями руководителей образовательных учреждений «Организация работы в общеобразовательном учреждении с педагогами, обучающимися, имеющими низкие результаты обучения по итогам ГИА 9,11, ВПР, РПР»	Январь 2020	Анализ форм работы в ОУ со слабоуспевающими учащимися, позволяющими устранить пробелы в знаниях.	Чиженькова С.А., руководители ОО (МОУ- СОШ с.Рекорд, МОУ-СОШ с.Дьяковка, МОУ- СОШ №1, №3 г.Красный Кут)

4	Проведение в образовательных учреждениях аналитических семинаров по выявлению причин низких результатов обучения.	Февраль 2020	Разработка рекомендаций по устранению причин низких результатов	Методисты МУ ИМЦ, руководители РМО учителей-предметников, администрация школ
5	Психологическое сопровождение обучающихся образовательных учреждений на повышение качества образования.	2020	формирование учебной мотивации и умения определять ведущие мотивы; - обучение подростков правильному распределению времени; - снижение уровня личностной и ситуативной тревожности.	Педагоги – психологи
6	Муниципальный мониторинг по предметам математика, русский язык, обществознание, физика, химия (для школ показывающих стабильно низкие результаты по итогам оценочных процедур ГИА-9,11, ВПР, РПР)	Март 2020	Получение объективной информации о состоянии качества образования и её использование для принятия своевременных мер направленных на обеспечение качественного образования	Ерофеева А.В. Кисельникова Е.В.
7	Проведение семинаров предметных РМО( матем., русск.яз., ист., общест, геогр., хим., биолог., физика.) по вопросу изучения нормативных документов по организации ВПР, ГИА-9, 11 в 2019-2020 учебном году	март	Получение информации необходимой для качественного проведения оценочных процедур, мониторинговых исследований.	Кисельникова Е.В. Ерофеева А.В.
8	Контроль	Декабрь	Принятие	Ерофеева А.В.

	успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	2019, март, май 2020 г.	управленческих решений по повышению качества образования	Общеобразовательные организации
9	Распространение опыта работы учителей, успешно работающих с мотивированными обучающимися.	Январь – май 2020	Анализ, собеседование, семинары, публикации	Общеобразовательные Организации, РМО
10	Проведение общерайонного родительского собрания по вопросам «Знакомство с нормативными документами по подготовке и проведению к ГИА - 9,11»	Апрель	Проведение разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) по организационным, процедурным и подготовительным мероприятиям, связанным с проведением ГИА-2020 по выбору, с целью влияния на осознанный выбор сдачи ОГЭ по предмету.	Ануфриева Е.П. Ерофеева А.В.
11	Размещение в СМИ, на сайте управления образования, сайтах ОО информации о проведении ВПР, ГИА -9,11, РПР.	Январь – май 2020	Информирование общественности об особенностях организации и проведения оценочных процедур.	Управление образования, общеобразовательные организации.

**Рекомендации для общеобразовательных организаций, показывающих низкий уровень качества образовательной системы на основе анализа ГИА-9,11, ВПР, РПР**

- Систематизировать работу ШМО, добиваться единых подходов к преподаванию общеобразовательных предметов, ежегодно изучать документы, регламентирующие работу ОУ;
- выполнять требования ФГОС НОО и ООО;
- опираться на принцип преемственности и перспективности на ступенях начального и основного образования;
- планировать и последовательно реализовывать повторение и системное обобщение учебного материала;

- проводить своевременную диагностику качества обучения и организовывать дифференцированную и индивидуальную помощь обучающимся;
- своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую подготовку по предмету, проводить диагностику доминирующих факторов их неуспешности и устранять их;
- осуществлять систему подготовки непосредственно к ГИА, опираясь на знание нормативно-документальной базы, регламентированные требования к уровню подготовки и проверки работ обучающихся;
- осуществлять подготовку к ВПР, ГИА в соответствии с демонстрационной версией, ежегодно предоставляемой ФИПИ, использовать в подготовке проверенные, рекомендованные (ФИПИ, ответственными региональными структурами) материалы; более активно использовать интерактивные возможности обучения (обучающие программы и тренинги на электронных носителях, тренировочные задания из открытого сегмента Федерального банка тестовых материалов, тестирование в режиме он-лайн на официальных образовательных сайтах);
- использование в работе учебно-тренировочных материалов в формате КИМов ЕГЭ.