



**АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОКУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Приказ № 97
по Управлению образования администрации
Краснокутского муниципального района**

от 29 июня 2021 года

**«Об итогах проведения мониторинга качества
образования по направлению
«Система мониторинга качества дошкольного образования»
в дошкольных образовательных организациях
Краснокутского района»**

На основании приказа Управления образования администрации Краснокутского района № 94 от 21.06.2021 года «О проведении мониторинга качества образования по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» в дошкольных образовательных организациях Краснокутского района», руководствуясь Положением об управлении образования администрации Краснокутского муниципального района

Приказываю:

1. На основании статистических и аналитических материалов мониторинга признать итоги муниципального мониторинга качества образования по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования в 2020 – 2021 учебном году в дошкольных образовательных организациях», осуществленного в период с 21.06.2021 года по 28.06.2021 года, удовлетворительными (приложение – аналитическая справка, показатели).

2. МУ «Информационно-методический центр», районным методическим объединениям заведующих и воспитателей разработать планы методической работы на 2021-2022 учебный год с учетом проблем в области качества предоставляемого дошкольного образования, выявленных по итогам настоящего мониторинга, до 25 августа 2021 года, предусмотрев проведение методических мероприятий с изучением опыта работы дошкольных образовательных организаций, показавших лучшие показатели по результатам мониторинга.

3. Руководителям дошкольных образовательных организаций:

3.1. Проанализировать в педагогических коллективах итоги участия дошкольных образовательных организаций в муниципальном мониторинге по

направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования в 2020 – 2021 учебном году в дошкольных образовательных организациях» в срок до 01.09.2021 г.

3.2. В системе организовать мониторинг качества образования по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования», что позволит своевременно выявлять проблемные зоны в организации управления качеством дошкольного образования.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора МУ «Информационно-методический центр» - Кисельникову Е.В.

Начальник управления образования



Е.П.Ануфриева

Аналитическая справка
по результатам проведения муниципального мониторинга качества
дошкольного образования в 2021 году

Мониторинг качества дошкольного образования (далее - мониторинг) реализуется в соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования Саратовской области (приказ министерства образования Саратовской области от 09.06.2021 № 976), приказом Управления образования администрации Краснокутского района № 94 от 21.06.2021 года «О проведении мониторинга качества образования по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» в дошкольных образовательных организациях Краснокутского района» и направлен на совершенствование управления качеством дошкольного образования на основе его достоверной и объективной оценки, представлен в виде комплекса разноуровневой деятельности по нескольким направлениям.

Цель мониторинга - выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями нормативным требованиям и социальным ожиданиям, совершенствования управления качеством дошкольного образования.

Для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования выделены цели по следующим направлениям:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования;
2. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
3. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
4. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

Качество образовательных программ дошкольного образования определяется по соответствию программ, разработанных в ДОО, требованиям и рекомендациям раздела II ФГОС ДО.

Оценка программ, разработанных в ДОО, позволила определить векторы развития муниципальной системы и прогнозировать развитие системы дошкольного образования.

Полностью подтвержденными считаются показатели (1.1.Наличие на официальном сайте основной образовательной программы дошкольного образования; 1.2. Наличие на официальном сайте аннотации к рабочим

программам образовательных областей; 1.4. Наличие на официальном сайте информации об учебных планах с приложением их копий; 1.5. Наличие в организации ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования); 1.6. Наличие в образовательной организации программы развития) направления «Качество образовательных программ дошкольного образования». Данные показатели полностью подтверждены в 26 дошкольных образовательных организациях Краснокутского муниципального района.

Полностью подтвержденным считается показатель «Соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования», если:

- в Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений;

- целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;

- пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;

- планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;

- содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; в Программу включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ (при их наличии);

- в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО.

При анализе учитывались требования ФГОС ДО к оформлению ООП ДО ДОО: «В случае если обязательная часть Программы соответствует примерной программе, она оформляется в виде ссылки на соответствующую примерную программу. Обязательная часть должна быть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 ФГОС ДО, в случае если она не соответствует одной из примерных программ. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы» пункта 2.12. раздела II ФГОС ДО.

Показатель 1.3 (наличие на официальном сайте рабочей программы воспитания) отсутствует у всех ДОО Краснокутского муниципального района т.к. разработка Программы воспитания дошкольных образовательных организаций планируется с 1 сентября 2021 года.

2. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях определяется по нескольким направлениям:

- 2.1. Наличием на официальном сайте отчета о самообследовании за предшествующий календарный год;
- 2.2. Наличием на официальном сайте локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся), правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор);
- 2.3. Обеспеченностью образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, педагогическими кадрами;
- 2.4. Количеством педагогических работников, аттестованных на первую/ высшую квалификационную категорию;
- 2.5. Количеством педагогических работников, имеющих высшее профессиональное (педагогическое) образование;
- 2.6. Количеством педагогических работников, прошедших повышение квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года;
- 2.7. Количеством педагогов, принимающих участие в региональном профессиональном конкурсе «Воспитатель года» (за последние 5 лет);
- 2.8. Наличием предметно-пространственной среды группового помещения соответствующей установленным требованиям (в помещении достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр);
- 2.9. Наличием развивающей предметно-пространственной среды группового помещения соответствующей требованиям ФГОС ДО (предусмотрено место для уединения; в группе оборудовано как минимум два различных центра интересов, пространство для развития крупной и мелкой моторики);
- 2.10. Наличием оборудованных: музыкального зала и/ или спортивного залов;
- 2.11. Наличием оборудованных специализированных кабинетов (психолога, логопеда, дефектолога и пр.);
- 2.12. Соответствием психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО (использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности).

Качество образовательных условий дошкольного образования определяется по трём составляющим: кадровые условия, развивающая предметно-

пространственная среда и психолого-педагогические условия. Оценка и отслеживание данных составляющих образовательных условий позволяют прогнозировать развитие муниципальной системы дошкольного образования и принимать управленческие решения в области кадровой политики, развития методической службы и оснащенности образовательных организаций.

В качестве муниципальных показателей, характеризующих кадровые условия дошкольного образования, оцениваются:

- обеспеченностью ДОО педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом;
- наличием у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности);
- уровнем квалификации педагогов по результатам аттестации.

Оценка и отслеживание динамики обеспеченности образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, педагогическими кадрами пункты (2.3.;2.4.;2.5.;2.6.) позволяют прогнозировать качество дошкольного образования, т.к. именно педагоги являются его ключевым ресурсом. В ДОО Краснокутского района обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%.

Оценка этих показателей показала, что 94 педагога (65%) ДОО Краснокутского района имеют высшее образование, все педагоги и руководители ДОО своевременно получают дополнительное профессиональное образование, что способствует повышению качества дошкольного образования. Выявленная тенденция становится основой для создания организационных условий для своевременного получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

Показатель 2. 10. Наличие оборудованных: музыкальный зал и/ или спортивный зал подтвержден в 19 ДОУ Краснокутского района, составляет 73%.

Показатель - 2.11. Наличие оборудованных специализированных кабинетов (психолога, логопеда, дефектолога и пр.) подтвержден в 3 ДОУ Краснокутского района, составляет 11 %, что не позволяет прогнозировать повышение качества ДО в данных учреждениях, требует управленческих решений.

Показатель 2.12. Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО (использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности) данный показатель полностью подтверждены в 26 ДОО Краснокутского муниципального района.

3.Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) определяется по нескольким показателям:

3.1. наличием в основной образовательной программе дошкольного образования (содержательный раздел) особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;

3.2. наличием на официальном сайте краткой презентации основной образовательной программы дошкольного образования;

3.3. наличием консультационного центра для родителей, обеспечивающих дошкольное образование в форме семейного;

3.4. Количество получателей образовательных услуг (родителей/законных представителей), удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организациях, реализующих программы дошкольного образования.

Полностью подтвержденными считаются показатели - 3.1.; 3.2.; 3.4. во всех дошкольных образовательных организациях Краснокутского муниципального района.

Показатель 3.3. (наличие консультационного центра для родителей, обеспечивающих дошкольное образование в форме семейного) подтвержден в 10 ДОУ, что составляет 38,4 %.

4.Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

В качестве муниципальных показателей, характеризующих обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу выдвигаются следующие требования:

4.1.средний показатель количества дней, проведенных воспитанниками в образовательной организации, реализующих программы дошкольного образования;

4.2. количество мероприятий по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений;

4.3. количество мероприятий по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений наличие акта готовности к новому учебному году;

4.4. обеспечение доступности санитарно-гигиенических помещений (отдельный туалет для персонала и посетителей, санитарно-гигиенические помещения для воспитанников, оборудованные в соответствии с требованиями СанПиНов);

4.5. организация процесса питания в соответствии с установленными требованиями;

4.6. организация медицинского обслуживания;

4.7. соответствие помещений и территории, прилегающей к ним, с учетом доступности для инвалидов;

4.8. соответствие помещений и территории, прилегающей к ним, с учетом доступности для обучающихся с ОВЗ.

Показатель 4.1.(средний показатель количества дней, проведенных воспитанниками в образовательной организации, реализующих программы дошкольного образования) ниже значений показателя качества муниципального задания Краснокутского района.

Показатели 4.2., 4.3., 4.4., 4.5., 4.6. полностью подтверждены в 26 ДОО Краснокутского муниципального района. Во всех ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья. Все учреждения имеют акт готовности к новому учебному году. Питание организовано в ДОУ в соответствии с нормами и требованиями СанПин. На сайтах 26 ДОО размещены положения по организации питания. В 6 ДОО имеются лицензионные медицинские кабинеты, в остальных 20 ДОО заключен договор с ЦРБ.

Полностью подтвержденными считаются показатели 4.2., 4.3. при условии, если обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования. Во всех 26 (100%) ДОО Краснокутского муниципального района обеспечены данные условия.

Выводы и рекомендации:

Показатели мониторинга качества дошкольного образования подтверждены в 95% ДОО в Краснокутского муниципального района. Кадровый потенциал дошкольных организаций во многом предопределяет качество образования, поэтому уровень образования, повышение квалификации педагогами ДОО позволяет реализовать основную образовательную программу на должном уровне. Для улучшения качества дошкольного образования, необходимо повышение результативности по показателям «Качество образовательных условий в ДОО».

В целях содействия реализации образовательных условий в дошкольных образовательных организациях, показавших по направлению мониторинга «Качество образовательных условий» низкий % качества : МДОУ «Детский сад № 5 «Ёлочка» с. Дьяковка», МДОУ «Детский сад № 8 «Улыбка» с. Интернациональное», МДОУ «Детский сад № 9 «Колокольчик» с. Усатово», МОУ-СОШ с.Лепехинка Краснокутского района (дошкольная группа), МОУ – СОШ с. Ямское Краснокутского района (дошкольная группа), МДОУ "Детский сад «Дюймовочка» с.Репное", в срок до 1 августа 2021 руководителям, указанных ДОО, принять управленческие меры по улучшению повышению качества по данному направлению.

МУ «Информационно – методический центр» организовать методическую помощь дошкольным организациям. Данный мониторинг проводить систематически.

Показатели мониторинга качества дошкольного образования

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Алгоритм перевода в баллы	Набранное значение (%)	Набранное значение (баллы)
1. Качество образовательных программ дошкольного образования					
1.1.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), на официальных сайтах которых опубликованы основные образовательные программы дошкольного образования	%	0-99% – 0 100% – 1	100	1
1.2.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), на официальных сайтах которых опубликованы аннотации к рабочим программам образовательных областей	%	0-99% – 0 100% – 1	100	1
1.3.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), на официальных сайтах которых опубликована рабочая программа воспитания	%	0-99% – 0 100% – 1	0	0
1.4.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), на официальных сайтах которых опубликована информация об учебных планах с приложением их копий	%	0-99% – 0 100% – 1	100	1
1.5.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых функционирует ВСОКО	%	0-99% – 0 100% – 1	100	1
1.6.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых разработана программа развития	%	0-99% – 0 100% – 1	100	1

2. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)					
2.1.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), на официальных сайтах которых опубликованы отчеты о самообследовании за предшествующий календарный год	%	0-80% – 0 81-95% – 1 96-100% – 2	100	2
2.2.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), на официальных сайтах которых размещены локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся), правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор)	%	0-99% – 0 100% – 1	100	1

2.3.	Обеспеченность образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в муниципальном районе (городском округе) педагогическими кадрами	%	0-99% – 0 100% – 1	100	1
2.4.	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/ высшую квалификационную категорию	%	0-20% – 0 21-50% – 1 51-100% – 2	65,2	2
2.5.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное (педагогическое) образование	%	0-20% – 0 21-50% – 1 51-100% – 2	37,5	1
2.6.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	%	0-99% – 0 100% – 1	100	1
2.7.	Количество педагогов, принимающих участие в региональном профессиональном конкурсе «Воспитатель года» (за последние 5 года), выставляется <i>максимальный балл</i>	Ед.	Нет – 0 Участник – 1 Лауреат – 2 Победитель, призер – 3	1	2
2.8.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых предметно-пространственная среда группового помещения соответствует установленным требованиям (в помещении	%	0-80% – 0 81-95% – 1 96-100% – 2	100	1

	достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр)				
2.9.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых развивающая предметно-пространственная среда группового помещения соответствуют требованиям ФГОС ДО (предусмотрено место для уединения, в группе оборудовано как минимум два различных центра интересов, пространство для развития крупной и мелкой моторики)	%	0-99% – 0 100% – 1	100	1
2.10.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых оборудован музыкальный зал и/ или спортивный зал	%	0-80% – 0 81-95% – 1 96-100% – 2	73	1
2.11.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых оборудованы специализированные кабинеты (психолога, логопеда, дефектолога и пр.)	%	0-80% – 0 81-95% – 1 96-100% – 2	11	0
2.12.	Количество образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых оборудован бассейн	Ед.	Нет – 0 Да – 1	0	0
2.13.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО (использование в образовательной деятельности	%	0-99% – 0 100% – 1	100	1

	форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности)				
3. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)					
3.1.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых в основных образовательных программах дошкольного образования (содержательный раздел) отражены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	%	0-99% – 0 100% – 1	100	1
3.2.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), на официальных сайтах которых опубликована краткая презентация основной образовательной программы дошкольного образования	%	0-99% – 0 100% – 1	100	1
3.3.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), на базе которых функционируют консультационные центры для родителей, обеспечивающих дошкольное образование в форме семейного	%	0-20% – 0 21-50% – 1 51-100% – 2	38,4	1
3.4.	Доля получателей образовательных услуг (родителей/законных представителей), удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организациях, реализующих	%	0-20% – 0 21-50% – 1 51-100% – 2	100	2

	программы дошкольного образования				
4. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу					
4.1.	Средний показатель количества дней, проведенных воспитанниками в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, в муниципальном районе (городском округе)	день	Ниже значений показателя качества (согласно муниципальному заданию) – 0 Соответствует/выше – 1	93,5	0
4.2.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений	%	0-99% – 0 100% – 1	100	1
4.3.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых обеспечена безопасность внутренних помещений и территории для прогулок на свежем воздухе	%	0-99% – 0 100% – 1	100	1
4.4.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых обеспечена доступность санитарно-гигиенических помещений (отдельный туалет для персонала и посетителей, санитарно-гигиенические помещения для воспитанников, оборудованные в соответствии с требованиями СанПиНов)	%	0-90% – 0 91-100% – 1	100	1

4.5.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	%	0-99% – 0 100% – 1	100	1
4.6.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых организовано медицинское обслуживание	%	0-20% – 0 21-50% – 1 51-100% – 2	100	2
4.7.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых помещения и территории, прилегающие к ним, оборудованы с учетом доступности для инвалидов	%	0-20% – 0 21-50% – 1 51-100% – 2	100	2
4.8.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ	%	0-20% – 0 21-50% – 1 51-100% – 2	100	2
	Итого (сумма баллов)		44 (максимальный балл)		34