

**Аналитическая справка**  
**по результатам проведения мониторингового исследования по направлению**  
**«Система организации воспитания обучающихся»**  
**по треку «Формирование ценностных ориентаций обучающихся».**

В соответствии с целями и задачами мониторинга в 2022 году ключевым объектом анализа является качество результатов воспитательной деятельности (как сформированность значимой ценностной системы обучающихся) в контексте процессных показателей, отражающих эффективность деятельности образовательных организаций Краснокутского муниципального района.

В рамках мониторинга, проведенного с 18 апреля по 30 апреля 2022 г., проанализированы данные 18 образовательных организаций Краснокутского муниципального района.

Анализ производился с учетом контекстных данных по четырем выделенным кластерам образовательных организаций на основе дифференцирующих факторов, характеризующих наличие (отсутствием) возможностей устойчивого функционирования и развития. По итогам кластеризации (Таблица 1) в Краснокутском муниципальном районе определено:

4 образовательные организации, имеющие необходимые возможности для устойчивого функционирования и развития (кластер 1);

12 образовательных организаций с неустойчивыми факторами функционирования и развития (наличие кадровых, инфраструктурных, социальных дефицитов) (кластер 2);

2 образовательные организации с неустойчивыми факторами функционирования и развития (наличие 2-х групп дефицитов из кадровых, инфраструктурных, социальных дефицитов) (кластер 3);

0 образовательных организаций с неустойчивыми факторами функционирования и развития (наличие 1-й группы дефицитов из кадровых, инфраструктурных, социальных дефицитов) (кластер 4).

*Таблица 1*

<b>Кластер 1</b>	<b>Кластер 2</b>	<b>Кластер 3</b>	<b>Кластер 4</b>
МОУ – СОШ № 1 г. Красный Кут (6 б.)	МОУ - СОШ № 1 г. Красный Кут (11 б.)	МОУ – СОШ с. Журавлевка (14 б.)	
МОУ – СОШ с. Лебедевка (8 б.)	МОУ – СОШ № 2 г. Красный Кут (11 б.)	МОУ – ООШ с. Чкалово (10 б.)	
МОУ – СОШ с. Комсомольское (9 б.)	МОУ – СОШ с. Дьяковка (11 б.)		
МОУ – СОШ с. Первомайское (8 б.)	МОУ – СОШ с. Логиновка (11 б.)		
	МОУ – СОШ с. Лепехинка (11 б.)		
	МОУ – СОШ с. Карпенка (13 б.)		
	МОУ – СОШ с. Кирово (3 б.)		
	МОУ – СОШ с. Интернациональное (13 б.)		

	МОУ – СОШ с. Рекорд (11 б.)		
	МОУ- СОШ с. Ямское (11 б.)		
	МОУ-ООШ с.Усатово (13 б.)		
	МОУ – ООШ п. Семенной (11 б.)		

По треку 1. **Формирование ценностных ориентаций обучающихся** определены 3 направления мониторинга:

выявление сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека;

выявление сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия;

выявление сформированности ценностных ориентаций в области личностного развития.

Доля обучающихся с низким / средним / высоким индексом сформированности ценностных ориентаций по трем направлениям определялись по итогам социально – психологического тестирования проведенного в соответствии с приказом управления образования администрации Краснокутского муниципального района № 159 от 30 сентября 2021 года «О подготовке и проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях Краснокутского муниципального района, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ».

В 2021-2022 учебном году в социально-психологическом тестировании приняли участие 872 человека (на 7 человек больше чем в предыдущий период).

Из всей группы изученных показателей в качестве основных индикаторов сформированности ценностных ориентаций были отобраны:

ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека (показатель 2.3.1), индикатором которых является самоконтроль поведения как проявления сознательной активности по управлению своими поступками в соответствии с убеждениями и принципами, представлениями о собственной безопасности и безопасности окружающих и ценности здоровья;

ценностные ориентации в области социального взаимодействия, (показатель 2.3.6) индикатором которых выбрана социальная активность как проявления активной жизненной позиции, выражающаяся в стремлении влиять на свою жизнь и окружающие условия через социально одобряемые формы ее проявления (волонтерская деятельность, участие в детских общественных организациях, ученическом самоуправлении, патриотических акциях и иных аналогичных мероприятиях);

ценностные ориентации в области личностного развития (показатель 2.3.14), индикатором которых является самоэффективность, как способность достигать поставленные социально одобряемые цели, уверенность в своих силах, способность прилагать усилия, даже если это связано с большими физическими и эмоциональными затратами.

**Направление «Сформированность ценностных ориентаций связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека».**

Сформированность ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека определялась по совокупности долей обучающихся с высоким и средним индексом ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека. Данный показатель в районе составляет 87,96 %. Ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека в районе не сформированы у 12,04% обучающихся общеобразовательных организаций.

Анализ сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека в разрезе образовательных организаций района позволяет выделить три группы образовательных организаций по отношению к среднему показателю по району.

В таблице для каждой образовательной организации указана доля обучающихся с низким индексом ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека

<b>Группа 1</b>	<b>Группа 2</b>	<b>Группа 3</b>
МОУ – ООШ с. Чкалово (10,0%)	МОУ – СОШ № 1 г. Красный Кут (12,8%)	МОУ – ООШ п. Семенной (16,67%)
МОУ – СОШ № 2 г. Красный Кут (8,83%)		МОУ – СОШ с. Журавлевка (14,29%)
МОУ – ООШ с. Усатово (0,0%)		МОУ – СОШ с. Рекорд (20,0%)
МОУ – СОШ № 3 г. Красный Кут (6,87%)		МОУ – СОШ с. Дьяковка (13,89%)
МОУ – СОШ с. Логиновка (10,0%)		МОУ – СОШ с. Ямское (25,0%)
МОУ – СОШ с. Первомайское (7,69%)		МОУ – СОШ с. Карпенка (16,67%)
МОУ – СОШ с. Кирово (0,0%)		
МОУ – СОШ с. Интернациональное (0,0%)		
МОУ – СОШ с. Лебедевка (2,23%)		
МОУ – СОШ с. Комсомольское (0,0%)		

У учащихся МОУ –СОШ с.Лепехинка при проведении данного тестирования не было достоверных ответов, поэтому школа в мониторинге по треку «Формирование ценностных ориентаций обучающихся» участие не принимало.

В группу 1 вошли 10 (58,8%) общеобразовательных организаций района с устойчивым индексом сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, в которых доля обучающихся с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций ниже среднего районного показателя 12,04%. Причем, самые хорошие результаты продемонстрировали обучающиеся МОУ – СОШ с. Комсомольское, МОУ – СОШ с. Интернациональное, МОУ – СОШ с. Кирово, МОУ – СОШ с. Усатово, где отсутствуют обучающиеся с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека.

В группу 2 (5,9%) вошло одно образовательное учреждение (МОУ – СОШ № 1 г. Красный Кут), отнесенное в группу риска, где доля обучающихся с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций незначительно превышает средний показатель по району и находится в диапазоне 13,0%.

В группе 3 – 6 (35,3%) общеобразовательных организаций, относящихся к группе с недостаточным значением индекса сформированности ценностных ориентаций, где доля обучающихся с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, значительно превышает средний показатель по району и находится в диапазоне от 13,89 % в МОУ –СОШ с.Дьяковка до 25% в МОУ – СОШ с. Ямское, где зафиксирован самый высокий показатель несформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека.

По показателям, раскрывающими процессы формирования ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека выявлено:

Показатели	Плановое значение	Фактическое значение	Недостижение планового показателя
2.3.2. Увеличение доли обучающихся, с которыми организовано системное обучение основам информационной безопасности, включая уроки безопасности в информационно-телекоммуникационной среде «Интернет» и повышение медиаграмотности.	80 %	100%	
2.3.3. Увеличение доли обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на формирование и сохранения здоровья.	100%	100%	
2.3.4. Увеличение доли обучающихся, занимающихся в спортивных клубах	100%	100%	
2.3.5. Увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях детского познавательного туризма	100%	17%	Во всех школах, кроме МОУ – СОШ с. Дьяковка, МОУ – СОШ с. Лебедевка

Анализ данных свидетельствует о том, что недостижение процессных показателей выявлено как в общеобразовательных организациях группы 1 с устойчивым индексом сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, так и во 2 и 3 группах с недостаточным уровнем сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека.

Полученные данные позволяют сделать вывод, что сформированность ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью в меньшей степени зависят от вовлеченности обучающихся в мероприятия, организуемые туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), мероприятия детского познавательного туризма, участия в субботниках, трудовых десантах и других мероприятиях. Вероятно, сформированность ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, в большей степени определяется степенью и качеством педагогического воздействия в урочной, внеурочной и воспитательной деятельности.

В связи с чем можно выделить ряд предположительных причин недостаточного уровня сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека в общеобразовательных организациях района 2 и 3 групп:

1. Недостаточный уровень сформированности педагогических компетенций в формировании ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека.

2. Невысокое разнообразие тем для обсуждения вопросов здоровья и безопасности, и предлагаемых практических дел.

**Рекомендации по развитию направления «Сформированность ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека»:**

1. МУ «Информационно-методический центр г. Красный Кут» совместно с руководителями образовательных организаций района организовать подготовку педагогических кадров для повышения уровня педагогических компетенций в формировании ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека и использования в работе современных форматов организации воспитательной работы.

2. Руководителям образовательных организаций района:

- 2.1. расширить тематику, форматы воспитательных мероприятий и предлагаемых дел для формирования ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека;
- 2.2. Использовать потенциал вводимой должности «советник по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями» для организации работы по формированию ценностных ориентаций обучающихся.
- 2.3. Разработать и внедрить программы дополнительного образования туриско-краеведческой направленности.
3. Директору МОУ – СОШ с. Лепехинка при подготовке к проведению социально-психологического тестирования учащихся обратить внимание на достоверность ответов и обеспечить участие педагогов-психологов.

**Направление «Сформированность ценностных ориентаций в области социального взаимодействия».**

Сформированность ценностных ориентаций в области социального взаимодействия определялась по совокупности долей обучающихся с высоким и средним индексом ценностных ориентаций в области социального взаимодействия. Данный показатель в районе составляет 93,2%. Ценностные ориентации, связанные с социальным взаимодействием не сформированы у **10,71** % обучающихся общеобразовательных организаций.

Анализ сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия в разрезе образовательных организаций района позволяет выделить три группы образовательных организаций по отношению к среднему показателю по району. В таблице для каждой образовательной организации указана доля обучающихся с низким индексом ценностных ориентаций в области социального взаимодействия.

<b>Группа 1</b>	<b>Группа 2</b>	<b>Группа 3</b>
МОУ – СОШ № 1 г. Красный Кут (10,6%)	МОУ – СОШ № 3 г. Красный Кут (11,5%)	МОУ – СОШ с. Ямское (50%)
МОУ – СОШ с. Карпенка (0,0%)		МОУ – СОШ с. Комсомольское (17,65%)
МОУ – СОШ с. Дьяковка (0,0%)		МОУ – ООШ с. Усатово (37,50%)
МОУ – СОШ с. Лебедевка (9,09%)		МОУ – СОШ № 2 г. Красный Кут (18,6%)
МОУ – СОШ с. Интернациональное (0,0%)		МОУ – СОШ с. Первомайское (50%)
МОУ – СОШ с. Кирово (0,0%)		
МОУ – СОШ с. Журавлевка (0,0%)		
МОУ – СОШ с. Логиновка (6,67%)		
МОУ – ООШ п. Семенной (0,0%)		
МОУ – ООШ с. Чкалово (10,0%)		
МОУ – СОШ с. Рекорд (6,67%)		

У учащихся МОУ –СОШ с.Лепехинка при проведении данного тестирования не было достоверных ответов, поэтому школа в мониторинге по треку «Формирование ценностных ориентаций обучающихся» участие не принимало.

По мере взросления детей выявлена положительная динамика в сформированности ценностных ориентаций социального взаимодействия во всех образовательных организациях района, кроме МОУ – СОШ с. Первомайское

	Возраст респондентов	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Показатели района	7 – 9 класс	15,71	69,63	14,66
	10 – 11 класс	16,22	77,03	6,76
Показатели МОУ – СОШ с. Первомайское	7 – 9 класс	15,38	84,62	0,0
	10 – 11 класс	0,0	0,0	100,0

В группу 1 вошли 11 образовательных организаций (64,7%) с устойчивым индексом сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия в которых низкий уровень сформированности ценностных ориентаций существенно ниже среднего районного показателя.

В группу 2 вошло одно образовательное учреждение (5,5%), отнесенное в группу риска, где доля обучающихся с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций в целом близка к среднему показателю по району.

Группа 3 представлена 5 (27,7%) образовательными организациями, одно (5,5 %) из которых продемонстрировали также низкий уровень сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека.

По иным показателям выявлено:

Показатели	Плановое значение	Фактическое значение	Недостижение планового показателя
2.3.7. Увеличение доли / достижение образовательными организациями федерального показателя в 12,9% по вовлечению детей в добровольческую деятельность	12,9%	14,9%	МОУ – СОШ с. Логиновка (2,8%) МОУ – СОШ с. Карпенка (6,6%) МОУ – СОШ с. Ямское (5,2%) МОУ – ООШ п. Семенной (3,3%) МОУ –СОШ с. Кирово (0,0%) МОУ – СОШ с. Первомайское (12,0%) МОУ – СОШ с. Лепехинка (8,5%)
2.3.8. Увеличение доли обучающихся – членов детских общественных организаций (объединений)	100%	100%	
2.3.9. Увеличение доли обучающихся – членов органов ученического самоуправления	100%	100%	
2.3.10. Увеличение доли родителей, включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (советы, общественные организации)	10%	10%	
2.3.11. Увеличение доли	100%	100%	

обучающихся, вовлеченных в мероприятия, проводимые в сотрудничестве с различными социальными институтами воспитания;			
2.3.12. Увеличение доли детей-инофонов (для которых русский язык не является родным и которые испытывают трудности с русским языком как языком общения), перешедших из группы детей-билингвов (для которых русский язык не является родным и которые не испытывают трудностей с русским языком как языком общения) по результатам образовательной деятельности (не менее 1 года)	100%	Такая категория детей в районе отсутствует.	
2.3.13. Увеличение доли обучающихся, с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «Открытые уроки.рф», «Орлята России», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности» и др.	37%	43%	

В 17 (94,4%) общеобразовательных организациях района функционируют добровольческие сообщества.

В соответствии с показателями федерального проекта «Социальная активность» доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных (являющихся членами волонтерских отрядов) в волонтерскую деятельность, должна составить не менее 12,9% к 2024 году.

В Краснокутском районе целевой показатель по охвату детей волонтерской деятельностью достигнут и составляет 14,9 % (по данным портала <https://dobro.ru>). В ряде образовательных организации района показатель по охвату обучающихся добровольческой (волонтерской) деятельностью уже сейчас превышает 20% (МОУ – СОШ с. Комсомольское, МОУ – СОШ с. Дьяковка, МОУ – СОШ с. Интернациональное). Необходимо отметить, что МОУ – СОШ с. Дьяковка, МОУ – СОШ с. Интернациональное находятся в 1 группе по индексу сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия.

Недостижение целевого показателя по охвату волонтерской деятельностью отмечается в 7 (38,9 %) образовательных организациях (МОУ – СОШ с. Логиновка, МОУ – СОШ с. Карпенка, МОУ – СОШ с. Ямское, МОУ – ООШ п. Семенной, МОУ –СОШ с. Кирово, МОУ – СОШ с. Первомайское, МОУ – СОШ с. Лепехинка).

Требует поддержки развитие на территории района общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». На сайте РДШ зарегистрировано 15 педагогов и 100 учащихся из 12 общеобразовательных организаций района, первичные отделение создано только в одной школе МОУ – СОШ с. Интернациональное. Необходимо также развивать движение «ЮНАРМИЯ». Отряды «ЮНАРМИИ» созданы только в МОУ – СОШ с. № 3 г. Красный Кут, охват составляет 48 человек.

Можно выделить следующие причины недостаточного уровня сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия:

Недостаточная информированность педагогических кадров о мероприятиях по вовлечению детей и подростков в различные форматы социальной активности.

Слабо развита система поощрений социально активного поведения обучающихся и стимулирования педагогических работников, организующих социально-активную деятельность обучающихся.

**Рекомендации по совершенствованию работы в части формирования ценностных ориентаций в области социального взаимодействия:**

Общеобразовательным организациям района разнообразить и активнее использовать систему поощрения социальной активности обучающихся и стимулирования педагогических работников, организующих социально-активную деятельность обучающихся, через включение материального и (или) нематериального, индивидуального и группового стимулирования, расширение информирования общественности о достижениях обучающихся обучающихся и педагогов на сайтах общеобразовательных организаций и в социальных сетях.

В целях вовлечения обучающихся в социально активную деятельность организовать информационно-медийное сопровождение мероприятий, направленных на формирование ценностных ориентаций социального взаимодействия, в том числе Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «Открытые уроки.рф», «Орлята России», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности» и др.

**По направлению «Сформированность ценностных ориентаций личностного развития».**

По показателю 2.3.1. «Доля обучающихся с низким / средним / высоким индексом сформированности ценностных ориентаций личностного развития» (индикатор «Самозффективность») в группах учащихся 10-11 классов:

Период	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2021-2022 учебный год	24,32	68,92	6,76

Сформированность ценностных ориентаций личностного развития в общеобразовательных 2021-2022 учебном году составляет:

Общеобразовательная организация	Кластер	10-11 классы
МОУ – СОШ с. Дьяковка	2	83,34
МОУ – СОШ № 1 г. Красный Кут	1	83,75
МОУ – СОШ № 2 г. Красный Кут	2	100
МОУ – СОШ № 3 г. Красный Кут	2	87,5
МОУ – СОШ с. Первомайское	1	100
МОУ – СОШ с. Кирово	2	Нет достоверных ответов
МОУ – СОШ с Лебедевка	1	100

В целом показатель сформированности ценностных ориентаций личностного развития у учащихся школ Краснокутского района довольно высокий, что соответствует ожиданиям педагогических работников и отражает общий контекст ведущего мотива саморазвития для данного возрастного периода. Самый высокий показатель продемонстрировали обучающиеся МОУ – СОШ № 2 г. Красный Кут, МОУ – СОШ с. Первомайское, МОУ – СОШ с. Лебедевка 100%, минимальное значение показателя зафиксировано в МОУ – СОШ с. Дьяковка (83,34%).

Доля обучающихся, принимающих участие в трудовых акциях и мероприятиях (в группах по сформированности представлений о ценности труда), составила 95%, так как в трудовых акциях и мероприятиях не принимают участие дети, находящиеся на домашнем

обучении, и дети, которые освобождены от физических нагрузок по медицинским показателям. Таким образом, выполнение данного показателя можно принять за 100%.

Доля обучающихся, являющихся призерами и победителями муниципальных, региональных, федеральных мероприятий (конкурсов, фестивалей, олимпиад и т.д.), во всех образовательных организациях Краснокутского муниципального района превысила плановый показатель в 50%, что подтверждает высокие показатели индекса сформированности ценностных ориентаций личностного развития.

Таким образом, можно выделить следующие **причины** неэффективности работы по направлению «Сформированность ценностных ориентаций личностного развития»:

**Рекомендации по развитию направления «Сформированность ценностных ориентаций личностного развития»:**

1. В общеобразовательных организациях района развивать систему наставничества, в том числе использование модели «значимый взрослый – наставляемый» «звездный» взрослый - наставляемый», «студент – наставляемый».

2. В общеобразовательных школах района разработать и реализовать ценностно-ориентированные программы внеурочной деятельности, основанные на использовании имеющихся ресурсов (школьных музеев, театров, спортивных клубов и т.д.), а также при реализации проекта «Разговоры о важном» обратить особое внимание на вопросы духовно-нравственного воспитания.

**Выводы** по треку «Формирование ценностных ориентаций обучающихся»:

Управленческая система эффективна в общеобразовательных организациях МОУ – СОШ № 1 г. Красный Кут, МОУ – СОШ № 2 г. Красны Кут, МОУ – СОШ № 3 г. Красный Кут, МОУ – СОШ с. Лебедевка, МОУ – СОШ с. Первомайское, МОУ – СОШ с.Дьяковка, МОУ – СОШ с. Интернациональное, МОУ – СОШ с. Кирово, МОУ – ООШ с Чкалово, МОУ –СОШ с. Карпенка и недостаточно эффективна в в следующих образовательных организациях: МОУ – СОШ с. Логиновка, МОУ – СОШ с. Карпенка, МОУ – СОШ с.Ямское, МОУ – ООШ п. Семенной, МОУ – СОШ с. Лепехинка.

#### **По треку «Профилактика деструктивного поведения обучающихся» (аналитический отчет)**

В рамках мониторинга, проведенного с 18 апреля по 30 апреля 2022 г., проанализированы данные 18 образовательных организаций Краснокутского муниципального района по организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за 2021 год.

Учащихся, совершивших преступления за истекший период 2021 года в общеобразовательных организациях района нет.

За 2021 года учащимися школ было совершено 37 правонарушений, из них:

нахождение после 22:00 – 17 человек

управление транспортным средством – 7 человек

общественно опасное деяние (нанесение телесных повреждений) – 5 человек

общественно опасное деяние (кража, мелкое хищение) – 4 человека

не явился на передачу экзамена – 1 человек

пропуски без уважительных причин – 2 человека

употребление алкоголя – 1 человек

Правонарушения совершили учащиеся:

МОУ – СОШ № 1 г. Красный Кут – 12 человек, из которых 3 человека из семей находящихся в социально-опасном положении;

МОУ – СОШ № 3 г. Красный Кут – 7 человек, из которых один человек из семьи, находящейся в социально-опасном положении;

МОУ – СОШ № 2 г. Красный Кут – 5 человек;

МОУ – ООШ п. Семенной – 5 человека;

МОУ – СОШ с. Первомайское – 2 человек;  
МОУ – СОШ с. Лебедевка – 1 человек;  
МОУ – СОШ с. Карпенка – 1 человек;  
МОУ – СОШ с. Лепехинка – 1 человек;  
МОУ – СОШ с. Логиновка – 1 человек;  
МОУ – ООШ с. Усатово – 1 человек;

Если в I и II квартале 2021 года было совершено 11 правонарушений за квартал, то в III и IV квартале 2021 видно снижение правонарушений (до 8 и 4 правонарушений соответственно), совершенных учащимися школ.

По количеству учащихся совершивших правонарушения можно распределить образовательные учреждения на три группы

1 группа	2 группа	3 группа
МОУ – СОШ № 1 г. Красный Кут	МОУ – СОШ с. Первомайское	МОУ – СОШ с. Ямское
МОУ – СОШ № 2 г. Красный Кут	МОУ – СОШ с. Лебедевка	МОУ – СОШ с. Рекорд
МОУ – СОШ № 3 г. Красный Кут	МОУ – СОШ с. Карпенка	МОУ – СОШ с. Интернациональное
МОУ – ООШ п. Семенной	МОУ – СОШ с. Лепехинка	МОУ – СОШ с. Дьяковка
	МОУ – СОШ с. Логиновка	МОУ – СОШ с. Кирово
	МОУ – ООШ с. Усатово	МОУ – ООШ с. Чкалово
		МОУ – СОШ с. Журавлевка
		МОУ – СОШ с. Комсомольское

К первой группе относятся 4 общеобразовательные учреждения (22,2%) с наибольшим количеством учащихся, совершивших правонарушения.

Ко второй группе относятся 6 общеобразовательных учреждений (33,3%), где учащимися совершено 1 – 2 правонарушения.

И к третьей группе относятся 8 общеобразовательных учреждений (44,4%), где учащимися правонарушения совершены не были.

Причины данного распределения общеобразовательных организаций по группам:

плохая организация свободного времени учащихся;

недостаточный контроль родителей, так как 46% правонарушений, совершенных учащимися, это нахождение в общественных местах после 22:00;

недостаточная информированность детей и родителей о последствиях совершения правонарушений.

Случаев деструктивного проявления обучающихся в общеобразовательных организациях района, получивших резонанс в СМИ в 2021 году, не было.

Согласно методическим рекомендациям во всех образовательных организациях района приняты локальные акты по алгоритму действий образовательных организаций в случае выявления фактов буллинга (кибербуллинга) среди обучающихся.

Согласно данных мониторинга «Профилактика правонарушений» на портале КОЭРСО в течение 2021 года произошло увеличение доли обучающихся и родителей, охваченных мероприятиями по правому просвещению

Показатель	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по правовому просвещению	93	94	94	97

Доля родителей, охваченных мероприятиями по правовому просвещению	92	92	90	93
---	----	----	----	----

**Рекомендации по совершенствованию работы в профилактике деструктивного поведения обучающихся.**

Руководителям образовательных организаций:  
увеличить охват детей программами дополнительного образования до 25 мая 2022 года;  
обеспечить занятость детей в летний период;  
проинформировать родителей о последствиях совершения правонарушений несовершеннолетними.

Методист МУ  
«Информационно-методический центр г. Красный Кут»

**Н.А. Высочина**