

**Приказ
по Управлению образования администрации
Краснокутского муниципального района**

от 31.08.2017 года № 163

**««Об утверждении требований к организации
и проведению школьного этапа олимпиады
по каждому общеобразовательному предмету»»»**

Во исполнении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников (далее – Порядок), утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 18.11.2013 № 1252 (с изменениями от 17 декабря 2015 года), с целью организованного проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году, выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний, руководствуясь Положением об Управлении образования администрации Краснокутского муниципального района,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету в 2017/18 учебном году школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. (приложение 1).
2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на методиста МУ «Информационно- методический центр» Ерофееву А.В.

Заместитель главы администрации
по социальным вопросам,
начальник управления образования



И.В.Белоусова

**Требования к организации и проведению
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по
общеобразовательным предметам
в Краснокутском муниципальном районе
в 2017/18 учебном году**

**I. Требования к организации и проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку и литературе**

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников подготовлены муниципальными предметно-методическими комиссиями по русскому языку и литературе на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252 (с изменениями от 17 декабря 2015 года), и с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по русскому языку и литературе.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее Олимпиада) по русскому языку и литературе определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап Олимпиады состоит из одного письменного тура и проводится в срок согласно утвержденному графику.

2. Участники школьного этапа Олимпиады по русскому языку и литературе.

Участниками школьного этапа Олимпиады по русскому языку могут быть учащиеся 4-11 классов, литературе - учащиеся 5-11 классов.

3. Организация школьного этапа Олимпиады по русскому языку и литературе.

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по русскому языку и литературе. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя русского языка и литературы общеобразовательных организаций района.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 25 участников. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку и 1 чистую тетрадь для черновика. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится организатор, назначаемый директором общеобразовательной организации, который должен провести инструктаж, объявить дату, место и время показа работ и следить за порядком в ан.

Перед началом работы участники Олимпиады оформляют титульный лист.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право пользоваться любыми из своих канцелярских принадлежностей;

- обращаться с вопросами по поводу оформления выполняемых заданий, приглашая к себе организатора поднятием руки;
- временно покидать аудиторию в сопровождении организатора или дежурного учителя, оставляя свою работу на своем месте.

Во время работы над заданиями участнику **запрещается**:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и иными электронными устройствами;
- пользоваться какими-либо источниками информации, за исключением справочных материалов, раздаваемых оргкомитетом перед началом тура.
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме организатора, членов оргкомитета и жюри.
- одновременный выход из аудитории двух и более участников.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады **по русскому языку** отводится 60 минут для **4, 5-6 классов**, 90 минут для **7-8 классов**, 180 минут для **9-11 классов**.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады **по литературе** отводится не более 120 минут для 5-6 классов, не более 180 минут для 7-8 классов, не более 300 минут для 9-11 классов.

Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают наблюдателю в аудитории. Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудиторию.

По завершении олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет школьного этапа для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ должна составлять 2-3 дня в зависимости от количества участников Олимпиады. По результатам проверки жюри проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, очно осуществляет

(по запросу участника олимпиады) показ выполненных им олимпиадных заданий и рассматривает апелляции, составляет рейтинг результатов, на основании которого определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады, объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

3. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа Олимпиады по русскому языку и литературе.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями по русскому языку и литературе с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады. Всего на школьном этапе Олимпиады по русскому языку включается (6-10 заданий для 4-6 классов, 8-10 задания для 7-11 классов), по литературе – **5- 8 класс** – два письменных задания творческого характера. Выполняя каждое задание, ученики создают текст ответа, опираясь на предложенные вопросы; **9-11 класс** состоит из аналитического задания (анализ художественного произведения с опорой на предложенные в задании вопросы; время выполнения 3,5 астрономических часа, максимальный балл – 70) и творческого задания (время выполнения – 1,5 астрономических часа, максимальный балл – 30).

Задания по русскому языку для учащихся четвертого и пятого классов составляются с учетом материала, изученного в начальной школе и освоенного ими в первой четверти. Задания русскому языку и литературе для каждой параллели строятся по принципу «накопленного итога»: в задания для 7 класса включаются задачи по курсам русского языка и литературы для 6 класса, и т.д. Большая часть заданий требует аналитического подхода.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Оценка ответов участников первого тура школьного этапа Олимпиады по русскому языку и литературе определяется исходя из разработанной муниципальными предметно-методическими комиссиями по русскому языку и литературе системы оценивания. Критерии оценивания творческих заданий являются стандартными.

Число победителей и призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа Олимпиады.

6. Перечень необходимого.

Предмет	Дата	Перечень необходимого
Русский язык	25 октября 2017 года	Участникам необходимо иметь с собой ручки с синими чернилами
Литература	10 октября 2017 года	Участникам необходимо иметь с собой ручки с

II. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому и немецкому языку.

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее Олимпиада) подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по английскому языку на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252 (с изменениями от 17 декабря 2015 года), и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по английскому языку.

Основными целями и задачами Олимпиады по иностранному языку являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к иностранному языку, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда лингвистических и социокультурных знаний, связанных с историей и современным функционированием различных вариантов иностранного языка и историей и культурой англоязычных стран.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады по английскому языку и немецкому языку.

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому и немецкому языку определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому и немецкому языку состоит из письменного тура и проводится в срок согласно утвержденному графику.

2. Участники школьного этапа Олимпиады по английскому языку и немецкому языку.

В Олимпиаде могут принять участие все желающие учащиеся 5-11 классов без предварительного отбора.

3. Организация школьного этапа Олимпиады по английскому языку и немецкому языку.

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по английскому и немецкому языку. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя английского языка и немецкого языка общеобразовательных организаций района.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом

участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 25 участников. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку и 1 чистую тетрадь для черновика. В каждой аудитории должны быть необходимые технические средства для проведения аудирования. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится организатор, назначаемый директором общеобразовательной организации, который проводит инструктаж и объявляет дату, место и время показа работ. Перед началом работы участники Олимпиады оформляют титульный лист.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе организатора поднятием руки;
- временно покидать аудиторию в сопровождении организатора или дежурного учителя, оставляя в аудитории свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и любыми другими электронными устройствами;
- пользоваться какими-либо источниками информации, в том числе словарями;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме организатора, членов оргкомитета и жюри.
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по иностранному языку отводится 45 минут для **5-6 классов**, 60 минут для **7-8 классов**, 90 минут для **9-11 классов**.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудиторию.

Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают организатору в аудитории. По завершении Олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет школьного этапа для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 1-2 дня. По результатам проверки жюри проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников Олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения.

Оргкомитет подводит окончательные итоги олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

4. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа Олимпиады по английскому языку и немецкому языку.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по английскому и немецкому языку с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по английскому и немецкому языку. Задания составлены для трёх возрастных групп: 5-6, 7-8, 9-11 классы. Каждой из них предлагается свой вариант тестовых вопросов.

В программу школьного этапа Олимпиады по английскому языку включены следующие конкурсы:

5-6 класс (100 баллов) 45 минут

- конкурс понимания устной речи (Listening) - 2 задания (30 баллов)
- конкурс понимания письменной речи (Reading) 2 задания (25 баллов)
- лексико-грамматический тест (Use of English) 3 задания (45 баллов)

7-8 класс (100 баллов) 60 минут

- конкурс понимания устной речи (Listening) - 2 задания (22 баллов)
- конкурс понимания письменной речи (Reading) 3 задания (48 балл)
- лексико-грамматический тест (Use of English) 2 задания (30 баллов)

9-11 классы (100 балла) 90 минут

- конкурс понимания устной речи (Listening) - 1 задание (18 баллов)
- конкурс понимания письменной речи (Reading) 2 задания (24 баллов)
- лексико-грамматический тест (Use of English) 2 задания (40 баллов)
- конкурс письменной речи (Writing) (18 баллов)

5. Система оценивания работы в целом.

Оценка ответов участников школьного этапа Олимпиады по английскому языку определяется исходя из разработанной муниципальной предметно-методической комиссией системы оценивания. Число призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа Олимпиады.

5. Школьный этап Всероссийской олимпиады по немецкому языку.

Предусматривается выполнение пяти заданий: по аудированию, чтению, письму, лексико-грамматического теста, задания по лингвострановедению.

В конкурсах письменного тура Олимпиады используются тестовые задания разного типа. В лексико-грамматическом тесте, заданиях по страноведению, чтению, аудированию за каждый правильный ответ дается 1 балл.

Олимпиада проводится с использованием одного комплекта заданий для каждой группы участников. Учитывая разницу в подготовке и языковой и речевой компетенциях обучающихся, целесообразно разделить участников олимпиады на три возрастные группы: **5-6, 7-8 и 9-11** классы. Для каждой из указанных групп рекомендуется подготовить отдельный комплект заданий с возрастающей степенью сложности от группы к группе, для обучающихся в 5-6 классах рекомендуется включать облегченные вопросы; несколько

усложнить его можно для учащихся 7-8 классов; в полной мере сложности это задание должны сделать только учащиеся старших классов.

В программу школьного этапа Олимпиады включены следующие конкурсы оценивание -100 баллов:

- Содержание задания по конкурсу «Чтение / Leseverstehen» (20 баллов)
- Конкурс «Аудирование / Hörverstehen»(15 баллов)
- Конкурс «Лексико-грамматический тест / Lexikalischgrammatische Aufgabe» (20 баллов)
- Конкурс «Письмо / Schreiben» (20 баллов)
- Лингвострановедческая викторина (Landeskunde)(25 баллов)

Время для выполнения:

5-6 класс -45 минут

7-8 класс 60 минут

9-11 классы 90 минут

6. Перечень необходимого.

Предмет	Дата	Перечень необходимого
Английский язык	24 октября 2017 года	Участникам необходимо иметь с собой ручки с синими чернилами
Немецкий язык	24 октября 2017 года	Участникам необходимо иметь с собой ручки с синими чернилами

III. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии.

Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее Олимпиада) подготовлены муниципальной предметно-методической комиссии по биологии на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252(с изменениями от 17 декабря 2015 года), и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по биологии.

Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний, привлечение ученых и практиков соответствующих областей к работе с одаренными детьми, отбор наиболее талантливых обучающихся в состав сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

Квота на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливается. Участниками Олимпиады являются учащиеся 6-11 классов на основании заявления их родителей (законных представителей). Для проведения школьного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя биологии общеобразовательных организаций района.

Форма проведения Олимпиады

Школьный этап Олимпиады по биологии проводится в один письменный тур (теоретический). Длительность тура составляет 2 астрономических часа (120 мин).

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку (с синими чернилами), карандаш и чистую тетрадь для черновика. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В аудиторию не разрешается приносить справочные материалы, средства сотовой связи, фото- и видео аппаратуру. Каждый участник получает комплект заданий, соответствующий возрастной параллели. Ответы на задания участники Олимпиады вписывают в специальные бланки.

В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится организатор, назначаемый директором общеобразовательной организации, который проводит инструктаж и объявляет дату показа работ.

Для нормальной работы участников в аудиториях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе организатора поднятием руки;
- временно покидать аудиторию в сопровождении организатора, оставляя в аудитории свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и любыми другими электронными устройствами;

- пользоваться справочной литературой и иными источниками информации;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов оргкомитета и жюри;
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников. Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудиторию.

Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают организатору в аудитории.

По завершении Олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет школьного этапа для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания.

Функции жюри.

Жюри школьного этапа Олимпиады:

- изучает подготовленные муниципальной предметно-методической комиссией по биологии олимпиадные задания, критерии и методику их оценки;
- оценивает выполненные участниками Олимпиады олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;
- осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- рассматривает очно апелляции участников Олимпиады;
- составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой;
- представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения, готовит аналитический отчет о результатах проведения Олимпиады.

Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Для проведения апелляции оргкомитет Олимпиады создает апелляционную комиссию из членов жюри (не менее двух человек), представителя оргкомитета. Порядок, время и место проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады, сопровождающих их лиц перед началом проведения Олимпиады.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, должна быть предоставлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой оценивания, разработанными муниципальной предметно-методической комиссией.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя жюри школьного этапа Олимпиады по биологии в установленной форме.

Процедура апелляции фиксируется на видео.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы

проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

Порядок подведения итогов Олимпиады.

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий. Окончательные результаты участников с учетом итогов процедуры апелляции фиксируются в протоколе заседания жюри школьного этапа, включающем ранжированный список участников, расположенных по мере убывания.

Победители и призеры **определяются на основании итогового рейтинга** в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа Олимпиады.

Жюри школьного этапа представляет оргкомитету протоколы для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

Перечень необходимого.

Предмет	Дата	Перечень необходимого
Биология	18 октября 2017 года	Участникам необходимо иметь с собой ручки с синими чернилами

IV. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии.

Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по географии на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252(с изменениями от 17 декабря 2015 года), и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по географии.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии (далее Олимпиада) определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап Олимпиады школьников по географии состоит из одного письменного тура и проводится в срок согласно утвержденному графику.

2. Участники школьного этапа Олимпиады по географии

Участниками школьного этапа Олимпиады по географии могут быть учащиеся 5-11 классов. Участие в школьном этапе Олимпиады осуществляется на добровольной основе.

3. Организация школьного этапа Олимпиады по географии

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по географии. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя географии общеобразовательных организаций района.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 30 участников. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку, карандаш, линейку и чистую тетрадь в клетку. Перед началом школьного этапа Олимпиады наблюдатель в аудитории напоминает участникам основные положения регламента (о продолжительности Олимпиады, о форме, в которой разрешено задавать вопросы, порядке оформления отчетов и т. д.).

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. После получения заданий участники школьного этапа Олимпиады могут задать вопросы наблюдателю по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев». Организаторы напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 15 и за 5 минут.

Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на Олимпиаду, сдать листы с ответами. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть класс.

Участникам олимпиады запрещено:

- пользоваться какими-либо источниками информации, в том числе географическими атласами;
- использовать во время проведения Олимпиады любые электронные устройства;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателей и членов оргкомитета;
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по географии во всех параллелях отводится до 90 минут.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудиторию.

По завершении Олимпиады все работы участников передаются в Оргкомитет школьного этапа для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 1-3 дней. По результатам проверки жюри осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников Олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга

определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

4. Общая характеристика заданий школьного этапа Олимпиады по географии и система оценивания работы в целом.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по географии с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по географии.

Оценка выполненных участниками школьного этапа Олимпиады по географии работ определяется исходя из разработанной муниципальной предметно-методической комиссии по географии системы оценивания (**100 баллов**).

Число победителей и призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

5. Перечень необходимого.

Предмет	Дата	Перечень необходимого
География	16 октября 2017 года	Участникам необходимо иметь с собой: простой калькулятор, канцелярские принадлежности в прозрачном пакете (линейка с миллиметровыми делениями, карандаш, ручки с синими чернилами и т.д.)

V. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по информатике и ИКТ на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252(с изменениями от 17 декабря 2015 года), и с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по информатике и ИКТ.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ.

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ (далее Олимпиада) разделен по возрастным группам 5–6, 7–8 и 9–11 классов и состоит из одного письменного тура для 5-8 классов и компьютерного тура для 9-11 классов, проводится в срок согласно утвержденному графику.

Длительность тура должна составлять от двух до пяти астрономических часов с учетом возрастной группы участников:

- 2 астрономических часа – для группы 5-6 классов;
- 3 астрономических часа – для группы 7-8 классов;
- 4 астрономических часа - для группы 9-11 классов

2. Участники школьного этапа Олимпиады по информатике и ИКТ.

Участниками школьного этапа Олимпиады по информатике являются учащиеся 5-11 классов. Участие на школьном этапе Олимпиады осуществляется на добровольной основе.

3. Организация школьного этапа Олимпиады по информатике и ИКТ.

Для проведения школьного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по информатике и ИКТ. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя информатики общеобразовательных организаций района.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет

предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории для 5-8 классов должны находиться не более 25 участников. В каждой аудитории для 9-11 классов должны находиться участники по числу ПК.

Поскольку итоги школьного этапа подводятся по классам, а для учащихся различных классов предлагаются комплекты задач с разным уровнем сложности, то каждый участник 5 –6 класса, 7-8 класса вправе для себя выбрать более высокий класс, за который он будет выступать. Указать класс, за который будет выступать участник школьного этапа, необходимо при регистрации участников, которая проходит перед началом Олимпиады. Основанием изменения класса, за который будет выступать участник, является его личное заявление, где указывается класс, за который он будет выступать.

Рабочее место каждого участника 9-11 класса школьного этапа Олимпиады должно быть оснащено персональным компьютером без подключения его к сети Интернет. Минимальные характеристики персонального компьютера должны быть не хуже следующих: процессор с частотой 1ГГц, объем оперативной памяти 256 Мбайт, объем жесткого диска 20 Гбайт. Для обеспечения равных условий для всех участников используемые во время

соревнований компьютеры должны иметь одинаковые или близкие технические характеристики.

Для проведения школьного этапа олимпиады на персональном компьютере каждого участника 9-11 класса должно быть установлено только программное обеспечение, необходимое для решения задач олимпиады, включая операционную систему.

Муниципальная предметно-методическая комиссия по информатике и ИКТ рекомендует использовать для этого, помимо операционной системы, следующее программное обеспечение:

Borland Delphi 7.0;

Borland Pascal 7.0;

Borland C++ 3.1;

FreePascal 2.x.x;

Microsoft Visual C/C++ 2005;

GNU C/C++ 4.4.x (версия для Windows - MinGW);

Eclipse 3.5;

Lazarus 0.9.28.x;

Microsoft Visual Basic 2005. Следует отметить, что на все программное обеспечение, используемое при проведении школьного этапа, организаторы этого этапа должны иметь необходимые лицензии. FreePascal 2.x.x; GNU C/C++ 4.4.x, Eclipse 3.5, Lazarus 0.9.28.x и Codeblocks 8.x являются свободно распространяемыми программными продуктами и их можно загрузить с соответствующих сайтов.

Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку и 1 чистую тетрадь для черновика. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится организатор, назначаемый директором общеобразовательной организации, который проводит инструктаж и объявляет дату, место и время показа работ. Перед началом работы участники Олимпиады оформляют титульный лист.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. Организатор в аудитории отмечает время начала Олимпиады.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе организатора поднятием руки;
- временно покидать аудиторию в сопровождении организатора или дежурного учителя, оставляя в аудитории свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться любыми электронными устройствами, в том числе личными компьютерами, калькуляторами, электронными записными книжками, средствами связи (пейджером, мобильными телефонами и т.п.), электронными носителями информации (дискетами, CD- и DVD-дисками, модулями флэш-памяти и т.п.);

- . пользоваться учебной литературой и какими-либо иными источниками информации, в том числе и лично заготовленными записями;
- . обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов оргкомитета и жюри.

- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по информатике водится 2 астрономический час для 5-6 классов (120 мин.), 3 астрономический час для 7-8 классов (180 мин), 4 астрономических часа (360 мин.) для 9-11 классов.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудиторию. Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают наблюдателю в аудитории.

Во время тура участникам олимпиады запрещается пользоваться Интернетом. Выход в Интернет возможен только в случае использования во время проведения тура Интернет -

системы автоматической проверки решений участников, но тогда доступ к другим сайтам, кроме сайта проведения Олимпиады, должен быть заблокирован.

По истечении времени тура участникам школьного этапа запрещается выполнять любые действия на компьютере.

В случае нарушения участником школьного этапа Олимпиады установленных правил поведения во время тура жюри имеет право дисквалифицировать этого участника.

Для обеспечения работоспособности во время Олимпиады компьютерной техники и программного обеспечения оргкомитетом школьного этапа должна быть сформирована техническая группа. В случае возникновения во время проведения тура не по вине участника сбоев в работе компьютера или используемого программного обеспечения по жюри школьного этапа компенсирует участникам Олимпиады время, затраченное на восстановление работоспособности компьютера.

По завершении Олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 1-2 дней. По результатам проверки жюри проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников Олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

4. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа Олимпиады по информатике и ИКТ.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по информатике и ИКТ с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссией Олимпиады. Всего в задания школьного этапа Олимпиады включается не более 15 задач (для 5-8 классов – не более 10 задач); для 9-11 классов не более 3-х задач на программирование.

5. Система оценивания работы в целом.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады определяются по результатам решения участниками всех олимпиадных задач. Итоговый результат каждого участника формируется как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи. Число призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа Олимпиады.

6. Перечень необходимого.

Предмет	Дата	Перечень необходимого
Информатика и ИКТ	20 октября 2017 года	Участникам необходимо иметь с собой ручки с синими чернилами, тетрадь для черновика

VI. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию и праву

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников подготовлены муниципальными предметно-методическими комиссиями по истории, обществознанию и праву на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252(с изменениями от 17 декабря 2015 года), и с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по истории, обществознанию и праву.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию и праву.

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию и праву определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию и праву (далее Олимпиада) состоит из одного письменного тура и проводится в срок согласно утвержденному графику.

2. Участники школьного этапа Олимпиады по истории, обществознанию и праву.

Участниками школьного этапа Олимпиады:

- по истории могут быть учащиеся 5-11 классов;
- по обществознанию – учащиеся 5-11 классов;
- по праву – учащиеся 10-11 классов.

3. Организация школьного этапа Олимпиады по истории, обществознанию и праву.

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по истории, праву и обществознанию. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя истории и обществознания общеобразовательных организаций района.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 25 участников. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку (с синими чернилами) и 1 чистую тетрадь для черновика. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится организатор, назначаемый директором общеобразовательной организации, который проводит инструктаж и объявляет дату показа, место и время показа работ. Перед началом работы участники Олимпиады оформляют титульный лист.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе наблюдателя поднятием руки;
- временно покидать аудиторию в сопровождении наблюдателя или дежурного учителя, оставляя в аудитории свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и иными электронными устройствами;
- пользоваться лично заготовленными записями и какими-либо печатными источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых оргкомитетом перед началом тура;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме членов оргкомитета и жюри.
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады **по истории** отводится 60 минут для 5-6 классов, 60 минут для 7-8 классов, 120 минут для 9-11 классов.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады **по обществознанию** отводится 45 минут для 5-7 классов, 60 минут для 8 классов, 120 минут для 9-11 классов.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по праву отводится 90 минут для 10-11 классов.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудиторию. Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают организатору в аудитории. По завершении Олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет школьного этапа Олимпиады для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 1-2 дня. По результатам проверки жюри проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников Олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

4. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа Олимпиады по истории, обществознанию и праву.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями по истории, праву и обществознанию с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады. Всего в задания школьного этапа Олимпиады включается не более 15 задач (для 5-8 классов – не более 10 задач); в их числе может присутствовать историческое или обществоведческое эссе (тогда следует предложить несколько тем). Задания по истории для пятиклассников составляются с учетом материала по истории, пройденного ими в первой четверти. Задания по истории, праву и обществознанию для каждой параллели строятся по принципу «накопленного итога»: в задания для 7 класса включаются задачи по курсам истории и обществознания для 6 класса, для 5 класса задания составлены с учетом материала по обществознанию, пройденного в первой четверти и материалов, пройденных в курсе «Окружающий мир» в 4 классе и т.д. Задания для 10-11 класса включают задачи по всем основным школьным курсам истории, права и обществознания – от 5 до 10 классов (как правило, наиболее сложные задачи из комплектов заданий для этих классов). Возможно включение в задания как минимум одной задачи, построенной на краеведческом материале.

Краеведческие задачи для 7-8 и для 9-11 классов должны различаться по уровню сложности.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Оценка ответов участников первого тура школьного этапа Олимпиады по истории, обществознанию и праву определяется исходя из разработанной муниципальной предметно-методической комиссией системы оценивания.

Критерии оценивания эссе являются стандартными.

Число победителей и призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

6. Перечень необходимого.

Предмет	Дата	Перечень необходимого
История	23 октября 2017 года	Участникам необходимо иметь с собой ручки с синими чернилами
Обществознание	09 октября 2017 года	
Право	02 октября 2017 года	

VII. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике.

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по математике на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252(с изменениями от 17 декабря 2015 года), и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссией по математике.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике.

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике (далее Олимпиада) состоит из одного письменного тура и проводится в срок согласно утвержденному графику.

2. Участники школьного этапа Олимпиады по математике

Участниками школьного этапа Олимпиады могут быть учащиеся 4-11 классов.

3. Организация школьного этапа Олимпиады по математике.

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по математике. В состав жюри школьного этапа

Олимпиады входят учителя математики общеобразовательных организаций района.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 25 участников. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку (с синими чернилами), карандаш и 1 чистую тетрадь для черновика. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится наблюдатель, назначаемый организационным комитетом, который проводит инструктаж и объявляет дату, место и время показа работ. Перед началом работы участники Олимпиады оформляют титульный лист.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе организатора поднятием руки;
- временно покидать аудиторию в сопровождении организатора, оставляя в аудитории свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и любыми другими электронными устройствами;
- пользоваться какими-либо источниками информации, за исключением листов со справочной информацией;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме членов оргкомитета и жюри;
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по математике отводится: для **4 класса** – 1 урок, для **5-6 классов** – 2 урока, для **7-8 классов** – 3 урока, для **9-11 классов** – 4 урока .

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудиторию. Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают организатору в аудитории. По завершении олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет школьного этапа для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 2 дней. По результатам проверки жюри проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников Олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой,

представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

4. Общая характеристика структуры заданий Олимпиады школьников по математике.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по математике с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии. Всего в задания школьного этапа Олимпиады включается 5 задач. Задания по математике для каждой параллели строятся по принципу «накопленного итога»: в задания для 4 класса включаются задачи по курсу начальной школы, в задания для 5 класса включаются задачи по курсу для 4 класса, в задания для 6 класса включаются задачи по курсу для 5 класса, в задания для 7 класса включаются задачи по курсу для 5 класса и 6 классов и т.д.

5. Система оценивания работы в целом.

Оценка ответов участников школьного этапа Олимпиады по математике определяется, исходя из разработанной составителями заданий системы оценивания. Максимальное количество баллов-100.

Число победителей и призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа Олимпиады.

6. Перечень необходимого.

Предмет	Дата	Перечень необходимого
Математика	12 октября 2017 года	Участникам необходимо иметь с собой ручки с синими чернилами, чертежные инструменты в прозрачном пакете

VIII. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии

Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников подготовлены муниципальными предметно-методическими комиссиями по технологии на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252(с изменениями от 17 декабря 2015 года), и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по технологии.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии (далее Олимпиада) определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Для учащихся 5-8 классов школьный этап Олимпиады проводится в два тура: теоретический и практический. Для проведения теоретического тура для каждого участника распечатываются тесты. Для проведения практического тура учителями технологии должны быть подготовлены чертежи и рисунки, а также оборудование и материалы исходя из имеющихся ресурсов общеобразовательной организации. Школьный этап Олимпиады по технологии проводится в срок согласно утвержденному графику.

2. Участники школьного этапа Олимпиады по технологии

Участниками школьного этапа Олимпиады по технологии могут быть учащиеся 5-8 классов. Участие на школьном этапе Олимпиады осуществляется на добровольной основе.

3. Организация школьного этапа Олимпиады по технологии.

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по технологии. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя технологии общеобразовательных организаций района.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 15 участников. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку и 1 чистую тетрадь в клетку черновика и титульного листа. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится организатор, назначаемый директором общеобразовательной организацией, который проводит инструктаж и объявляет дату, место и время показа работ. Перед началом работы участники Олимпиады пишут на титульном листе (двойной тетрадный лист) свои фамилию, имя и отчество, фамилию, имя, отчество своего наставника, номер класса.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями;
- обращаться с вопросами по поводу условий задания, приглашая к себе организатора поднятием руки;
- временно покидать аудиторию в сопровождении организатора, оставляя в аудитории свою работу.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и любыми другими электронными устройствами;
- пользоваться лично заготовленными записями и какими-либо печатными источниками информации, обращаться с вопросами к кому-либо, кроме организатора, членов оргкомитета и жюри.

- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

На выполнение заданий теоретического тура школьного этапа Олимпиады по технологии отводится 60 минут, практического тура - 120 минут.

Первым конкурсом школьного этапа должен быть теоретический (тесты, вопросы).

Вторым конкурсом является практический тур, он обязателен на всех этапах олимпиады. Практические работы связаны с технологией обработки текстильных материалов (создание швейных изделий из текстильных материалов), моделированием.

Практические задания являются вторым конкурсом и связаны с разделами «Технология обработки конструкционных материалов» и «Электротехника и электроника» и должны позволить оценить умения учащихся обрабатывать металл и древесину, собирать электрические схемы и измерять электрические характеристики (по выбору учащихся), а также в ряде случаев оценить творческие способности школьников.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудиторию.

Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают организатору в аудитории.

По завершении олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет Олимпиады для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 1-2 дней. По результатам проверки жюри проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников Олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

4. Общая характеристика заданий школьного этапа Олимпиады по технологии и система работы в целом.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по технологии.

Оценка ответов участников школьного этапа Олимпиады по технологии определяется исходя из разработанной составителями заданий системы оценивания.

Число призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

5. Перечень необходимого.

Предмет	Дата	Перечень необходимого
Технология	02 октября 2017 года	Участникам необходимо иметь с собой ручки с синими чернилами, оборудование для практического тура

IX. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников подготовлены муниципальной предметно-методической комиссии по физике на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252 (с изменениями от 17 декабря 2015 года), и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по физике.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике.

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее Олимпиада) по физике состоит из одного письменного тура и проводится в срок согласно утвержденному графику.

2. Участники школьного этапа Олимпиады по физике.

Участниками школьного этапа Олимпиады по физике могут быть учащиеся 7-11 классов. Участие на школьном этапе Олимпиады осуществляется на добровольной основе. Квота на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливается.

3. Организация школьного этапа Олимпиады по физике.

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по физике. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя физики общеобразовательных организаций района.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 25 участников. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку и 1 чистую тетрадь для черновика. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится организатор, назначаемый директором общеобразовательной организации, который проводит инструктаж и

объявляет дату, место и время показа работ. Перед началом работы участники Олимпиады оформляют титульный лист.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. Организатор отмечает время выдачи заданий.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе организатора поднятием руки;
- временно покидать аудиторию в сопровождении организатора, оставляя в аудитории свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и иными электронными устройствами;
- пользоваться какими-либо источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых оргкомитетом перед началом тура.
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме членов оргкомитета и жюри.
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

На школьном этапе олимпиады учащимся 7 -8 класс предлагается решить 4 задачи, на выполнение которых отводится 90 минут. Учащимся 9-11 классов предлагается решить по 5 задач, на выполнение которых отводится 150 минут.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудиторию. Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают наблюдателю в аудитории. По завершении олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет школьного этапа для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 1-2 дней. По результатам проверки жюри проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников Олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

4. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа Олимпиады по физике.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по физике с учетом

методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады. Содержание задач соответствует базовому программному материалу по физике в 1 четверти, а также включает вопросы, изученные в предыдущих классах. При этом задачи по программе предыдущих классов занимают ведущее положение – 2-3 из четырех (пяти). Кроме того, решение задач предусматривает хорошее знание программного материала по математике и умение применять математический аппарат для решения физических задач.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Оценка ответов участников первого тура школьного этапа Олимпиады по физике определяется исходя из разработанной муниципальной предметно-методической комиссией по физике системы оценивания.

Число призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа Олимпиады.

6. Перечень необходимого.

Предмет	Дата	Перечень необходимого
Физика	27 октября 2017 года	Участникам необходимо иметь с собой ручки с синими чернилами, циркуль, транспортир, линейку, непрограммируемый калькулятор

Х. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее олимпиада) 2015/2016 учебного года подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по физической культуре на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252(с изменениями от 17 декабря 2015 года), и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по физической культуре.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа олимпиады по физической культуре.

Порядок проведения школьного этапа олимпиады по физкультуре определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап олимпиады по физической

культуре состоит из двух туров (теоретический и практический) и проводится в срок согласно утвержденному графику.

2. Участники школьного этапа олимпиады по физической культуре.

Участниками школьного этапа олимпиады могут быть учащиеся 5-11 классов, имеющие медицинский допуск. Олимпиада проводится в трех возрастных группах: 5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы.

3. Организация школьного этапа олимпиады по физической культуре

Для проведения олимпиады создается жюри школьного этапа олимпиады по физической культуре. В состав жюри школьного этапа олимпиады входят учителя физической культуры общеобразовательных организаций района.

Для проведения теоретического тура организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 25 участников. Каждый участник олимпиады должен иметь ручку (с синими чернилами) и 1 чистую тетрадь для черновика. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура олимпиады в каждой аудитории находится наблюдатель, назначаемый оргкомитетом, который проводит инструктаж и объявляет дату, место и время показа работ. Перед началом работы участники олимпиады пишут на титульном листе (двойной тетрадный лист) свои фамилию, имя и отчество, фамилию, имя, отчество своего наставника, номер класса.

Продолжительность прохождения теоретического тура учащимися: 5-6 кл. - 25 мин., 7-8 кл. - 25 мин., 9-11 кл. - 35 мин.

Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями;
- временно покидать аудиторию в сопровождении наблюдателя, оставляя в аудитории свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и любыми другими электронными устройствами;
- пользоваться лично заготовленными записями и какими-либо печатными источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых оргкомитетом перед началом тура;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов оргкомитета и жюри;
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудиторию.

Завершив работу, участники олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают организатору в аудитории.

Практический тур олимпиады заключается в последовательном прохождении участниками олимпиады трех станций, задания которых соответствуют разным разделам школьной программы по физической культуре. За

организацию и проведение олимпиады на каждой станции отвечает привлеченный членом оргкомитета организатор.

Для обеспечения качественного проведения практического тура школьного этапа Олимпиады необходимо материально-техническое оборудование и инвентарь, соответствующее программе конкурсных испытаний:

- дорожка из гимнастических матов или гимнастический настил для вольных упражнений не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину (для выполнения конкурсного 29 испытания по акробатике). Вокруг дорожки или настила должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов;

- площадка со специальной разметкой для игры в футбол (для проведения конкурсного испытания по футболу). Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов, хоккейные ворота, необходимое количество футбольных мячей, одни футбольные ворота с сеткой размером 3 x 2 м;

- площадка со специальной разметкой для игры в баскетбол или волейбол. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов, баскетбольные щиты с кольцами или волейбольные стойки с натянутой волейбольной сеткой, необходимое количество баскетбольных (волейбольных) мячей, фишек-ориентиров, стоек;

- легкоатлетический стадион или манеж с беговой дорожкой 200 м (для проведения конкурсного испытания по легкой атлетике) или «полоса препятствий» (для проведения конкурсного испытания по прикладной физической культуре).

- компьютер (ноутбук) с программным обеспечением Windows XP или Windows 7 Professional (с программным приложением Microsoft Office 2003-2010).

- контрольно-измерительные приспособления (рулетка 15 м; секундомеры; калькуляторы);

- звуковоспроизводящая и звукоусиливающая аппаратура;

- микрофон.

4. Функции жюри школьного этапа по физической культуре.

Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 1-2 дней. По результатам проверки жюри проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой возрастной группе.

5. Порядок определения победителей и призёров школьной олимпиады.

Победители и призёры определяются отдельно по каждой возрастной группе среди мальчиков и девочек.

По итогам выступления участника в каждом из видов программы отдельно (теория, акробатика, спортивные игры) в соответствии с теми результатами, которые показали участники в каждом испытании, им присваиваются места. В случае равенства результатов в одном из видов место определяется как среднее арифметическое между участниками, показавшими одинаковый результат. Победитель олимпиады определяется путём сложения мест полученных участником за практическую часть и сложением этого результата, с местом полученным участником в теоретическом туре олимпиады. В случае одинаковой суммы мест двух и более участников приоритет отдается тому из них, кто лучше справился с теоретической частью олимпиады.

Число победителей и призеров олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

5. Перечень необходимого.

Предмет	Дата	Перечень необходимого
Физическая культура	26 октября 2017 года	Справку от врача о допуске к олимпиаде по физической культуре с гербовой печатью, штампом Инструктаж по технике безопасности Спортивную форму и обувь (футболка, трико) для гимнастики и кросс).

XI. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по химии

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее Олимпиада) подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по химии на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252(с изменениями от 17 декабря 2015 года), и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссией по химии.

Основными целями и задачами школьного этапа Олимпиады по химии являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний, отбор наиболее талантливых обучающихся для участия в муниципальном этапе Олимпиады.

Участники Олимпиады по химии.

В школьном этапе Олимпиады по химии в 2017/2018 учебном году могут принять участие на добровольной основе учащиеся 8-11 классов. Квоты на участие в школьном этапе олимпиады не устанавливаются.

Форма и сроки проведения.

Школьный этап Олимпиады по химии в 2017/2018 учебном году проводится в один письменный тур по четырем возрастным параллелям (учащиеся 8, 9, 10 и 11 классов) по олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по химии. Олимпиада проводится на базе общеобразовательных организаций в один тур и в сроки согласно утвержденному графику.

Продолжительность олимпиады.

В комплект теоретического тура включается задача, требующая мысленного эксперимента, и время проведения тура увеличено до 5 (пяти) астрономических часов с учетом возрастных особенностей участников.

Требования к порядку и условиям проведения Олимпиады.

1. Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, что следует учесть при рассадке участников Олимпиады в аудитории: за одной партой не должны сидеть учащиеся одной возрастной параллели.
2. Участник Олимпиады должен иметь при себе ручку и 1 чистую тетрадь для черновика, а также он может взять с собой в аудиторию инженерный калькулятор.
3. Проведению школьного тура должен предшествовать инструктаж участников о правилах участия в Олимпиаде, времени выполнения заданий, дате, месте и времени показа работ.
4. Участники выполняют олимпиадную работу на бланках с заданиями. Титульный лист оформляется на отдельном тетрадном листе, по завершении Олимпиады олимпиадная работа вкладывается в титульный лист.
5. Вместе с заданиями каждый участник получает необходимую справочную информацию для их выполнения (периодическая системами химических элементов Д.И. Менделеева, таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде, ряд напряжения металлов).
6. Во время проведения Олимпиады участникам запрещается пользоваться справочной литературой, электронными вычислительными средствами или средствами связи.

7. Для организации проведения школьного этапа Олимпиады по химии в качестве организатора в аудитории следует привлечь учителей, не преподающих дисциплины естественного цикла.

8. По истечении времени, отведённого для выполнения заданий, работы участников Олимпиады собираются и сдаются в оргкомитет школьного этапа, который производит шифровку работ и передает их председателю жюри школьного этапа Олимпиады.

9. Жюри школьного этапа проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 1-2 дня.

10. По результатам проверки жюри проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников Олимпиады.

11. Жюри школьного этапа составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения.

12. Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

Порядок подведения итогов Олимпиады.

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по результатам набранных баллов в каждой из параллелей (отдельно по 8, 9, 10 и 11 классам). Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания Олимпиады.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором Олимпиады, жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

Участники школьного этапа олимпиады по химии, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Характер и структура заданий Олимпиады.

В олимпиадную работу включены 4 задания повышенного и высокого уровней сложности. Задания расположены в порядке возрастания сложности.

В комплекты олимпиадных заданий для каждой параллели включены задачи на мыслительный эксперимент.

Перечень необходимого.

Предмет	Дата	Перечень необходимого
Химия	11 октября 2017 года	Участникам необходимо

		иметь с собой ручки с синими чернилами
--	--	--

ХII. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по экологии на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, (с изменениями от 17 декабря 2015 года), и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссией по экологии.

Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии. Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии (далее Олимпиада) состоит из одного письменного тура и проводится в срок согласно утвержденному графику.

2. Участники школьного этапа Олимпиады по экологии.

Участниками школьного этапа Олимпиады по экологии могут быть учащиеся 5-11 классов.

3. Организация школьного этапа Олимпиады по экологии.

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по экологии. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя биологии, экологии общеобразовательных организаций города.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 25 участников. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку и 1 чистую тетрадь для черновика. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится организатор, назначаемый директором общеобразовательной организации, который проводит инструктаж и объявляет дату, место и время показа работ. Перед началом работы участники Олимпиады оформляют титульный лист.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе организатора поднятием руки;

- временно покидать аудиторию в сопровождении организатора, оставляя в аудитории свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и любыми другими электронными устройствами;
- пользоваться какими-либо источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых оргкомитетом перед началом тура.
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов оргкомитета и жюри.
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по экологии отводится для **5-8 классов** 1 астрономический час (60 мин.), 2 астрономических часа (120 мин.) для **9-11 классов**.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудиторию. Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают организатору в аудитории. По завершении Олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет школьного этапа для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 1-2 дня. По результатам проверки жюри проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников Олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

4. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа Олимпиады по экологии.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по экологии с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии. В олимпиадную работу школьного этапа Олимпиады включаются тестовые задания на выбор варианта одного или нескольких ответов, задания на знания терминов, задания-задачи на анализ экологической ситуации.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Оценка ответов участников школьного этапа Олимпиады по экологии определяется исходя из разработанной составителями заданий системы оценивания.

Число победителей и призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии.

6. Перечень необходимого.

Предмет	Дата	Перечень необходимого
Экология	13 октября 2017 года	Участникам необходимо иметь с собой ручки с синими чернилами, экологические проекты для защиты

ХIII. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике

Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников подготовлены муниципальными предметно-методическими комиссиями по экономике на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252(с изменениями от 17 декабря 2015 года), и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по экономике.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике.

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике (далее Олимпиада) определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап Олимпиады школьников по экономике состоит из одного письменного тура и проводится в срок согласно утвержденному графику.

2. Участники школьного этапа Олимпиады по экономике.

Участниками школьного этапа Олимпиады по экономике могут быть учащиеся 10-11 классов. Участие на школьном этапе Олимпиады осуществляется на добровольной основе.

3. Организация школьного этапа Олимпиады по экономике.

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по экономике. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя экономики, обществознания и географии общеобразовательных организаций района.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 25 участников. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку и 1 чистую тетрадь для черновика. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится организатор, назначаемый директором

общеобразовательной организации, который проводит инструктаж и объявляет дату, место и время показа работ. Перед началом работы участники Олимпиады пишут на титульном листе (двойной тетрадный лист) свои фамилию, имя и отчество, фамилию, имя, отчество своего наставника, номер класса.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе наблюдателя поднятием руки;
- временно покидать аудиторию в сопровождении организатора, оставляя в аудитории свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и любыми другими электронными устройствами;
- пользоваться лично заготовленными записями и какими-либо печатными источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых оргкомитетом перед началом тура;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме организатора, членов оргкомитета и жюри.
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по экономике отводится **2 астрономических часа (120 мин.) для 10-11 классов.**

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудиторию.

Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают организатору в аудитории.

По завершении олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет Олимпиады для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания.

Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 1-2 дня. По результатам проверки жюри проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников Олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

4. Общая характеристика заданий школьного этапа Олимпиады по экономике и система оценивания работы в целом.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по экономике с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по экономике.

Оценка ответов участников школьного этапа Олимпиады по экономике определяется исходя из разработанной составителями заданий системы оценивания.

Число победителей и призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

5. Перечень необходимого.

Предмет	Дата	Перечень необходимого
Экономика	03 октября 2017 года	Участникам необходимо иметь с собой ручки с синими чернилами

XIV. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности

Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников подготовлены муниципальными предметно-методическими комиссиями по основам безопасности жизнедеятельности на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252(с изменениями от 17 декабря 2015 года), и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности.

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (далее Олимпиада) определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап Олимпиады школьников по ОБЖ состоит из теоретического и практического туров и проводится в срок согласно утвержденному графику.

Теоретический (письменный) тур проводится с целью определение уровня теоретической подготовки участников Олимпиады. Данный тур ориентирован на решении участниками письменных заданий по различным темам школьного курса, образующим самостоятельные образовательные линии, которые представлены в виде письменных вопросов, ситуационных задач, творческих заданий, тестов и т.п. В этом туре участникам предлагаются одинаковые задания.

Практический тур должен проводиться в специальных помещениях или на местности. Он состоит из практических заданий, цель которых - определение уровня подготовленности участников Олимпиады к осуществлению практической деятельности в сфере предметной области ОБЖ, а также выявления умений работать на местности, и их способностей применять на практике полученные знания и навыки. В зависимости от климатических условий практический тур рекомендуется проводить на заранее спланированном организаторами Олимпиады участке местности, а если климатические и погодные условия не позволяют, его проведение целесообразно организовать в закрытых специализированных помещениях, например в спортивных залах, спортивных центрах, центрах военно-патриотического воспитания и т.п. Расчет числа таких помещений, определяется числом участников. Актуальной эта рекомендация представляется для проведения школьного этапа Олимпиады по ОБЖ. Это позволяет организаторам реально объединить практические задания с полевыми.

Практический тур предусматривает выполнение практических заданий для участников по следующим тематическим образовательным линиям:

- по оказанию первой помощи пострадавшему;
- по выживанию в условиях природной среды;
- по действиям в опасных ситуациях локального характера;
- по действиям в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

2. Участники школьного этапа Олимпиады по ОБЖ

Участниками школьного этапа Олимпиады по ОБЖ могут быть учащиеся 5-11 классов. Участие на школьном этапе Олимпиады осуществляется на добровольной основе. Квота на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливается.

3. Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят преподаватели-организаторы по основам безопасности жизнедеятельности общеобразовательных организаций города.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 25 участников. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку и 1 чистую тетрадь для черновика. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится организатор, назначаемый директором общеобразовательной организации, который проводит инструктаж и объявляет дату, место и время показа работ. Перед началом работы участники Олимпиады пишут на титульном листе (двойной тетрадный лист)

свои фамилию, имя и отчество, фамилию, имя, отчество своего наставника, номер класса.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе наблюдателя поднятием руки;
- временно покидать аудиторию в сопровождении организатора, оставляя в аудитории свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и любыми другими электронными устройствами;
- пользоваться лично заготовленными записями и какими-либо печатными источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых оргкомитетом перед началом тура;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме организатора, членов оргкомитета и жюри.
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

На выполнение заданий **теоретического тура** школьного этапа Олимпиады по ОБЖ отводится не более **45 минут**.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудиторию.

Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают наблюдателю в аудитории.

По завершении олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет Олимпиады для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания.

Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 1-3 дней. По результатам проверки жюри проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников Олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

4 . Общая характеристика структуры заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по ОБЖ с учетом

методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по ОБЖ.

Олимпиадные задания теоретического тура школьного этапа олимпиады состоят из двух частей: теоретической, состоящей не менее чем из 20 теоретических вопросов и тестовой, состоящей не менее чем из 20 тестов, раскрывающих обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по ОБЖ, при этом уровень их сложности определен таким образом, чтобы на решение данных заданий участник смог затратить в общей сложности не более 90 минут.

Олимпиадные задания практического тура школьного этапа олимпиады дают возможность выявить и оценить:

- уровень подготовленности участников олимпиады в выполнении приемов оказания первой медицинской помощи;
- уровень подготовленности участников олимпиады по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также по основам военной службы.

Оценка ответов участников школьного этапа Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности определяется исходя из разработанной муниципальной предметно-методической комиссией по ОБЖ системы оценивания.

Признать целесообразным общую максимальную оценку по итогам выполнения заданий определить 100 баллов (теоретический тур 60 баллов, практический тур 40 баллов).

Число призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа.

6. Перечень необходимого.

7.

Предмет	Дата	Перечень необходимого
ОБЖ	17 октября 2017 года	Участникам необходимо иметь с собой ручки с синими чернилами Справку от врача о допуске к олимпиаде. Инструктаж по технике безопасности Спортивную форму и обувь

XV. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по искусству на основе Порядка

проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252(с изменениями от 17 декабря 2015 года), и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по искусству.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству.

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству (далее Олимпиада) состоит из одного письменного тура и проводится в срок согласно утвержденному графику.

2. Участники школьного этапа Олимпиады по искусству.

Участниками школьного этапа Олимпиады могут быть учащиеся 5-9 классов. Участие в школьном этапе Олимпиады осуществляется на добровольной основе.

3. Организация школьного этапа Олимпиады по искусству.

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по искусству. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя изобразительного искусства, музыки общеобразовательных организаций района.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 25 участников. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку и 1 чистую тетрадь для черновика. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится организатор, назначаемый директором общеобразовательной организации, который проводит инструктаж и объявляет дату показа работ. Перед началом работы участники Олимпиады оформляют титульный лист.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе организатора поднятием руки;
- временно покидать аудиторию в сопровождении организатора или дежурного учителя, оставляя в аудитории свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и иными электронными устройствами;
- пользоваться лично заготовленными записями и какими-либо печатными источниками информации;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме организатора, членов оргкомитета и жюри.

- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по искусству отводится 90 минут для **5-6 классов**, 180 минут для **7-8 классов**, 240 минут для **9 классов**.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудиторию.

Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают организатору в аудитории. По завершении Олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет школьного этапа для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ не должна занимать более 1-2 дня. По результатам проверки жюри проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий, рассматривает очно апелляции участников Олимпиады, составляет рейтинг результатов, на основании рейтинга определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады и объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

4. Общая характеристика структуры заданий Олимпиады школьников по искусству.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по искусству с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по искусству. Всего в задания школьного этапа Олимпиады включается не более 15 задач. Задачи для 5,6,7,8,9 классов должны различаться по уровню сложности.

Первый тип заданий направлен на выявление учебно-познавательной компетенции: узнавание художественного произведения.

Второй тип заданий направлен на выявление эмоционально-личностной и коммуникативной компетенций.

Необходимо

- определить свое эмоциональное отношение к произведению искусства;
- использовать образный язык описания для передачи своего эмоционального впечатления;
- зафиксировать свое эмоциональное впечатление в предложенной художественной или художественно-публицистической форме (например, для создания текста афиши или буклета).

Третий тип заданий направлен на выявление уровня развития исследовательской и творческой компетенций, на выявление специальных знаний и искусствоведческих способностей к систематизации материала,

выстраиванию его в хронологической последовательности, выделению явлений, не входящих в предложенный ряд при определении логики составления ряда. Задание этого типа направлено на выявление умения участника анализировать произведение искусства.

Четвертый тип заданий направлен на выявление специальных знаний и искусствоведческих способностей к систематизации материала, выстраиванию его в хронологической последовательности, выделению явлений, не входящих в предложенный ряд, исключению из ряда признака или названия, не соответствующего ряду при определении логики составления ряда и включает задания тестового характера по соотносению определений с рядами названий явлений искусства, специальных терминов, относящихся к разным видам искусства.

Пятый тип заданий направлен на выявление способности самостоятельного поиска, структурирования и осмысления нужной информации, умения ориентироваться в обширном материале, владения методиками поиска, а также на выявление способности предъявить результаты работы в нужной форме.

5. Система оценивания работы в целом.

Оценка выполненной работы участников школьного этапа Олимпиады по искусству определяется исходя из разработанной составителями заданий системы оценивания. Максимальная оценка 100 баллов.

Число призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организаторами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству.

8. Перечень необходимого.

Предмет	Дата	Перечень необходимого
Искусство	03 октября 2017 года	Участникам необходимо иметь с собой ручки с синими чернилами