

**Приказ
по Управлению образования администрации
Краснокутского муниципального района**

от 18. 01. 2019 года № 7

**«О проведении диагностических
работ по математике
в 9 классах общеобразовательных
организаций Краснокутского района»**

В соответствии с дорожной картой организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Краснокутском районе в 2018-2019 учебном году, планом работы районного методического объединения учителей математики, руководствуясь Положением об Управлении образования администрации Краснокутского муниципального района,

Приказываю:

1. Провести с 24 января по 28 февраля 2019 года в общеобразовательных организациях Краснокутского района диагностические работы по математике в 9 классах, определив единый день проведения – четверг.
2. Утвердить порядок проведения диагностических работ по математике в 9 классах в 2018-2019 учебном году. (приложение №1)
3. Ответственным за организацию и проведение диагностических работ назначить муниципального координатора по ОГЭ, методиста МУ «Информационно- методический центр» Ерофееву А.В.
4. Руководителям общеобразовательных организаций Краснокутского района:
 - 4.1 Назначить школьных координаторов, ответственных за проведение диагностических работ по математике в 9 классах;
 - 4.2. Обеспечить участие в диагностических работах по математике обучающихся 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты по итогам проведенных первого и второго этапов региональных проверочных работ по математике в 2018-2019 учебном году ;
 - 4.3. Создать условия для проведения диагностических работ по математике в 9 классах;
 - 4.4. Организовать проверку диагностических работ на школьном уровне;

- 4.5. Предоставить протоколы проверки диагностических работ в муниципальное учреждение «Информационно- методический центр управления образования администрации Краснокутского муниципального района Саратовской области», в последующий день после проведения диагностической работы.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования Ануфриеву Е.П.

Начальник управления образования:



Н.В. Белоусова

**Порядок
проведения диагностических работ в общеобразовательных
организациях Краснокутского района в 2018-2019 учебном году**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения диагностических работ в общеобразовательных организациях Краснокутского района в 2018-2019 учебном году по математике в 9 классах (далее – Порядок) устанавливает единые требования к проведению диагностических работ, определяет функции и взаимодействие исполнителей.

1.2. Диагностические работы проводятся с целью определения уровня освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования по учебному предмету «Математика» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

1.3. Координацию мероприятий по проведению диагностических работ по математике в 9 классах осуществляет управление образования администрации Краснокутского муниципального района во взаимодействии с общеобразовательными организациями Краснокутского муниципального района.

1.4. Организационно-технологическое сопровождение проведения диагностических работ по математике осуществляет муниципальное учреждение «Информационно-методический центр управления образования администрации Краснокутского муниципального района Саратовской области».

1.5. Наблюдение за строгим выполнением данного Порядка в пунктах проведения диагностических работ осуществляет администрация общеобразовательных организаций Краснокутского района при участии общественных наблюдателей.

**2. Организация и проведение
диагностических работ в общеобразовательных организациях
Краснокутского района в 2018-2019 учебном году**

2.1. В 2018-2019 учебном году диагностические работы проводятся в общеобразовательных организациях Краснокутского района в 2018-2019 учебном году по учебному предмету «Математика» с 24 января по 28 февраля 2019 года.

2.2. В диагностических исследованиях принимают участие обучающиеся 9 классов общеобразовательных организаций, получивших неудовлетворительные результаты по итогам проведенных первого и второго этапов региональных проверочных работ по математике в 2018-2019 учебном году, за исключением обучающихся, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения, а также обучающихся на дому.

Диагностические работы проводятся на базе общеобразовательных организаций участников.

2.3. Для проведения диагностических работ по учебному предмету «Математика», используются контрольные измерительные материалы (далее – КИМы), разработанные экспертной группой педагогов общеобразовательных организаций Краснокутского района .

Содержание КИМов определяется в соответствии с государственным образовательным стандартом и примерной программой основного общего, образования.

2.4. Работы обучающихся оцениваются по первичным баллам, с последующим переводом в отметки по пятибалльной шкале.

2.5. Отметка за выполнение диагностической работы в классный журнал выставляется.

2.6. Проверку диагностических работ осуществляют школьные предметные комиссии.

3. Деятельность отдельных исполнителей по организации и проведению диагностических работ в общеобразовательных организациях Краснокутского муниципального района

3.1. Муниципальное учреждение «Информационно- методический центр управления образования администрации Краснокутского муниципального района Саратовской области»:

- осуществляет нормативное правовое обеспечение диагностики в пределах своей компетенции;
- распределяет в пределах своей компетенции функции исполнителей по организации и проведению мониторинга;
- создает условия и обеспечивают соблюдение процедуры проведения диагностики;
- осуществляет сбор сведений, необходимых для представления в муниципальную базу данных диагностики;
- обеспечивает доставку материалов диагностики в общеобразовательные организации (в электронном виде);
- обеспечивает информационное сопровождение диагностики;
- проводит обработку результатов диагностики (анализ);
- обеспечивает и контролирует надлежащий порядок передачи, документов и материалов диагностики;

- обеспечивает соблюдение информационной безопасности при проведении диагностики.

3.2. Общеобразовательные организации:

3.2.1. обеспечивают участие обучающихся 9 классов в диагностических работах;

3.2.2 назначают школьных координаторов, ответственных за проведение диагностических работ по учебному предмету «Математика» и за ведение информационных баз данных школьного уровня;

3.2.3. назначают школьных организаторов для проведения диагностических работ;

3.2.4. организуют своевременное ознакомление обучающихся общеобразовательных организации и их родителей (законных представителей) с нормативно-правовыми и распорядительными документами, регламентирующими проведение диагностических работ по учебному предмету «Математика» в 9 классах, а также предоставляют информацию о сроках и месте его проведения;

3.2.5. проводят подготовку обучающихся к диагностическим работам, содействуют созданию благоприятного микроклимата среди участников образовательного процесса в период подготовки и проведения диагностических работ;

3.2.7. обеспечивают соблюдение информационной безопасности при проведении диагностических работ по учебному предмету «Математика» в 9 классах в пределах своей компетенции.

3.2.8. обеспечивают передачу протоколов проверки диагностических работ в муниципальное учреждение «Информационно- методический центр управления образования администрации Краснокутского муниципального района Саратовской области» по форме (Приложение №1).

Приложение №1

Порядка проведения диагностических работ в общеобразовательных организациях Краснокутского района в 2018-2019 учебном году

Протокол проверки диагностических работ общеобразовательной организации Краснокутского района

№	Основные проверяемые требования к математической подготовке	Дата				
		24.01.19	31.01.19	07.02.19	21.02.19	28.02.19
	Модуль «Алгебра»					
1	Умение выполнять вычисления и преобразования:					
	а) действия с обыкновенными дробями					
	б) действия с десятичными дробями					
	в) степени					
2	Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот					
	а) данные в таблицах					
	б) таблицы нормативов					
	в) диаграммы					
3	Умение выполнять вычисления и преобразования (координатная прямая):					
	а) неравенства					
	б) сравнение чисел					
	в) числа на прямой					
	г) выбор верного или неверного утверждения					
4	Умение выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений					
	а) вычисления					
	б) сравнение чисел					
	в) числа					
	г) алгебраические выражения					
5	Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами, интерпретировать графики реальных зависимостей					
	а) анализ таблиц					
	б) вычисление величин по графику или диаграмме					
	в) определение величины по графику					
6	Уметь решать уравнения, неравенства, их системы					
	а) рациональные уравнения					
	б) квадратные уравнения					
	в) линейные уравнения					
	г) системы уравнений					
	д) системы неравенств					

7	Уметь решать простейшие текстовые задачи					
	а) проценты					
	б) пропорции, отношения					
	в) доли, части					
8	Анализировать реальные числовые данные, представленные на диаграммах, в таблицах, графиках					
	а) столбчатые диаграммы					
	б) графики					
	в) круговые диаграммы					
	г) таблицы					
9	Статистика и теория вероятностей					
	а) статистические характеристики					
	в) вероятность события					
10	Уметь строить и читать графики функций					
	а) чтение графиков					
	б) растяжения и сдвиги					
11	Уметь выполнять задания на числовые последовательности					
	а) арифметическая прогрессия					
	б) геометрическая прогрессия					
	в) числовая последовательность					
12	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений					
	а) рациональные выражения					
	б) целые выражения					
13	Вычисления по формулам					
	а) расчеты по формулам					
	б) составлять несложные формулы					
14	Уметь решать уравнения, неравенства, их системы					
	а) рациональные неравенства					
	б) квадратные неравенства					
	в) линейные неравенства					
	г) системы неравенств					
	Модуль «Геометрия»					
15	Практические задачи					
	а) вычисление периметра, площади					
	б) подобие треугольников					
	в) теорема Пифагора					
	г) углы					
16	Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (треугольники, четырехугольники, многоугольники и их элементы)					
	а) прямоугольный треугольник					
	б) равнобедренный треугольник					
	в) площадь треугольника					
	г) вычисление углов					
	д) четырехугольники					
17	Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (окружность, круг и их элементы)					

	а) касательная, хорда, радиус, диаметр					
	б) окружность описанная (или вписанная)					
	в) центральные и вписанные углы					
18	Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (площади фигур)					
	а) треугольник					
	б) четырехугольник					
19	Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (задачи на клетчатой бумаге)					
	а) углы					
	б) площади					
	в) расстояния					
20	Анализ геометрических высказываний					
	Всего баллов					

Подведение итогов всей работы:

100%-81% - «5»

80%-66% - «4»

65% - 46% - «3»

Менее 45% выполнения ставится отметка «2»

Общие итоги:

Критерии оценивания	«5»	«4»	«3»	«2»
алгебра				
геометрия				

% качества _____

% обученности _____

Анализ ошибок: