



АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОКУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ № 192

29.11.2021

**«О проведении
муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года -2022»**

В целях повышения престижа профессии учителя и распространения передового педагогического опыта; выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения; распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования, руководствуясь Положением об Управлении образования администрации Краснокутского муниципального района,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. МУ «Информационно – методический центр» провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года - 2022» в срок с 24 января 2022 года по 18 февраля 2022 года.
2. Утвердить Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2022» (приложение 1).
3. Утвердить состав организационного комитета муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2022» (приложение 2).
4. Утвердить состав жюри Всероссийского конкурса «Учитель года 2022» (приложение 3).
5. МУ «Информационно-методический центр», в рамках подготовки к конкурсу провести 15-16 декабря 2021 года методический семинар для участников конкурса.
6. Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить участие педагогов в конкурсе, методическом семинаре.
7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

Е.П.Ануфриева

С приказом ознакомлена
29.11.2021 Е.В.Кисельникова



ПОРЯДОК
проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2022»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022» (далее – Порядок, Конкурс), учредителями которого являются управление образования администрации Краснокутского муниципального района, МУ «Информационно – методический центр», районная организация Профсоюза работников народного образования, устанавливает модель и структуру Конкурса, определяет место, сроки, требования к составу участников и жюри Конкурса, представлению материалов, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов и победителей Конкурса.

1.2. Настоящий Порядок устанавливает структуру муниципального этапа Конкурса, определяет формат, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри и счетной комиссии, порядок и сроки предоставления материалов, порядок определения лауреатов, призеров и победителя Конкурса, а также условия финансирования финала Конкурса.

1.3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Российской Федерации в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

1.4. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляция лучших образцов педагогической практики, распространение инновационных идей и достижений.

1.5. Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает Оргкомитет, утвержденный управлением образования администрации Краснокутского муниципального района.

1.6. Сроки проведения муниципального этапа Конкурса:

Заочный тур – до 19 января 2022 года.

Очные туры – 24.01.2022 – 04.02.2022

1.8. Информация о финале Конкурса размещается на официальном сайте управления образования Краснокутского муниципального района.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Для участия в Конкурсе органы самоуправления образовательных учреждений Краснокутского муниципального района, реализующих основные общеобразовательные программы общего образования, направляют в Оргкомитет Конкурса материалы на бумажном и электронном носителях: представление по форме (приложение № 1 к настоящему Порядку);

представление по форме (Приложение 1);

заявление участника финала Конкурса по образцу (Приложение 2);

информационную карту участника финала Конкурса (Приложение 3);

согласие участника финала Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 4);

2.2. Прием материалов осуществляется до 17 января 2022 года (до 16.00) Оргкомитетом Конкурса по адресу: г. Красный Кут, просп. Победы, д.3 пом.5; МУ «Информационно-методический центр».

2.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к оформлению.

2.4. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

3. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки

3.1. Конкурс включает заочный тур, первый очный тур, второй очный тур.

3.2. Заочный тур

Заочный тур включает одно конкурсное испытание – «Медиавизитка».

Конкурсное испытание «Медиавизитка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование).

Порядок оценивания конкурсного испытания:

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **10 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

3.3. Первый очный тур «Учитель – профессионал»

Первый очный тур включает два конкурсных испытания: «Методическая мастерская» и «Урок».

3.3.1. Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Конкурсное испытание проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания:

оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

3.3.2. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания:

оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина

понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

3.4. Второй очный тур «Учитель – мастер»

Второй очный тур включает два конкурсных испытания: «Классный час» и «Мастер-класс».

3.4.1. Конкурсное испытание «Классный час»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися. Классный час проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом.

Классный час лауреат проводит в том же классе (с той же группой обучающихся), в котором проводил урок по предмету.

Тематическое направление классного часа выбирается в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (духовно-нравственное развитие, приобщение к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание), Программой Воспитания общеобразовательной организации, являющейся площадкой проведения Конкурса.

Тему классного часа конкурсант выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и обоснованность выбранной темы; воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура.

3.4.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

4. Жюри и счетная комиссия финала Конкурса

Определение лауреатов и призёров конкурса, победителя конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных заданий создается жюри, которое формируется по предложению учредителей Конкурса. Основными принципами формирования жюри являются: участие в предыдущие годы в финалах Конкурса (финалисты, лауреаты, победители), практическая преподавательская и управленческая работа в системе образования в настоящее время, руководство РМО учителей предметников.

4.2. Состав жюри утверждается Оргкомитетом Конкурса.

4.3. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные листы.

4.4. Для оценивания конкурсных заданий формируется

Объединенное жюри, в состав которого входят: Большое жюри, предметное жюри.

4.5. Большое жюри формируется по предложению учредителей Конкурса и утверждается Оргкомитетом Конкурса. Количество членов жюри – до 10 человек.

4.6. Предметное Жюри Конкурса формируется из педагогов, психологов, победителей и участников предыдущих Конкурсов «Учитель года», представителей профсоюза работников народного образования и науки и педагогической общественности Краснокутского района.

4.8. Алгоритм подсчёта количества баллов, начисленных каждому участнику финала конкурса, включает следующие этапы:

по итогам заочного тура конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему предметным жюри;

по итогам I очного тура конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание, начисленных ему предметным жюри;

по итогам II очного тура - Финала конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за конкурсное испытание, начисленных ему предметным жюри; участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, I, Финала, объявляется победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2022».

5. Награждение лауреатов, призёров и победителя конкурса

5.1. Объявление и награждение победителя Конкурса, осуществляется на торжественном мероприятии, место проведения которого определяется решением Оргкомитета Конкурса

5.2. Победитель Конкурса включается в состав Оргкомитета и Большого жюри Конкурса следующего года.

Представление

(наименование образовательной организации)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе)

*(занимаемая должность, наименование — по
трудовой книжке) (место работы,
наименование в соответствии с Уставом)*

на участие в в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2022»

Приложения:

1. Заявление участника финала Конкурса.
2. Информационная карта участника финала Конкурса.
3. Согласие участника финала Конкурса на обработку персональных данных.

Руководитель _____

должность

подпись

расшифровка подписи

М. П.

Приложение № 2
к Порядку проведения муниципального
этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2022»

В Оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года - 2022»

от _____,
(фамилия, И. О. в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)
(наименование образовательной организации в
соответствии с Уставом)

Заявление

_____,
(фамилия, имя, отчество) _____,
даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника финала Конкурса, представленной в Оргкомитет муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022», в базу данных об участниках финала Конкурса и использование, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

**Информационная карта кандидата на участие
в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2022»**

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	

Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение	
Дети (пол и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Педагогическое кредо	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личностные ценности	
Миссия учителя	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 500 слов)	
8. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	
Адреса в Интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (_____)
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

СОГЛАСИЕ
участника финала Конкурса
на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

« __ » _____ 20 __ г.

Я,

(*фамилия, имя, отчество полностью*)

_____ серия _____ № _____

(*вид документа, удостоверяющего личность*)

выдан _____,

(*кем и когда*)

проживающий (-ая) по адресу

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие организатору муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2022» (далее - Конкурс) – управление образования Краснокутского муниципального района – на обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке,

сведения о повышении квалификации;

- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Организатор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)