



АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОКУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

01.04.2021 № 43

**«О проведении
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Воспитатель года - 2021»**

В соответствии с планом работы Управления образования Краснокутского муниципального района на 2021 год, в целях выявления и поддержки педагогических работников, реализующих инновационные методы, средства и технологии дошкольного образования, руководствуясь Положением об Управлении образования

Приказываю:

1. Утвердить:
 - 1.1. Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2021» (приложение 1);
 - 1.2. Состав оргкомитета по проведению муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2021» (приложение 2).
2. МУ «Информационно – методический центр»:
 - 2.1. Организовать и провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2021» с 9 апреля по 14 мая 2021 года;
 - 2.2. Разместить итоги проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2021» на официальном сайте Управления образования до 24 мая 2021 года.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Кисельникову Е.В. – директора МУ «Информационно – методический центр».

Начальник управления образования
администрации Краснокутского
муниципального района



Е.П.Ануфриева

Сиринский диаконессе
01.04.2021

ПОРЯДОК
проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Воспитатель года – 2021»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2021» (далее – Порядок, Конкурс), учредителями которого являются управление образования администрации Краснокутского муниципального района, МУ «Информационно – методический центр», районная организация Профсоюза работников народного образования, устанавливает модель и структуру Конкурса, определяет место, сроки, требования к составу участников и жюри Конкурса, представлению материалов, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов и победителей Конкурса.

1.2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2021» проводится с целью выявления талантливых воспитателей, их поддержки и поощрения; повышения социального статуса воспитателей и престижа их профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших воспитателей; направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников Краснокутского района по обновлению содержания образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее – ФГОС) и Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает Оргкомитет, утвержденный управлением образования администрации Краснокутского муниципального района.

1.4. Конкурс проводится в апреле – мае 2021 года.

1.5. Целями Конкурса являются:

- профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования;
- выявление и поддержка талантливых педагогов Краснокутского района.

1.6. Основными задачами Конкурса являются:

- Совершенствование образовательных программ, инновационных методов и средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде;
- Развитие творческой инициативы педагогических работников образовательной организации, реализующих образовательные программы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;

- Повышение престижа труда педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Краснокутского района.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, расположенных на территории Краснокутского района.

2.2. Возраст и стаж участников Конкурса не ограничиваются.

2.3. Победитель Конкурса выдвигается для участия в Региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2021».

2.4. В случае невозможности участия в Конкурсе по объективным причинам победителя муниципального этапа конкурса, для участия в региональном этапе может быть направлен педагогический работник, занявший второе место на муниципальном этапе.

2.5. Для участия в Конкурсе органами управления ДОО направляются в адрес Оргкомитета следующие документы на каждого участника:

до 09 апреля 2021 года:

заявка, заверенная руководителем ДОО (оформляется в печатном и электронном виде по форме согласно приложению № 1 к настоящему Порядку);

цветная фотография (в электронном виде в файле с расширением jpg объемом не менее 0,5 МБ) для оформления информационно-презентационных материалов Конкурса;

представление, содержащее данные экспертизы опыта, результативности, технологии, методики педагогической деятельности участника Конкурса;

информационная карта участника Конкурса, заполненная по форме (приложение № 2). Ответственность за достоверность предоставленных в анкете сведений несут специалисты органов местного самоуправления, визирующие анкету;

2.6. Материалы представляемые на Конкурс не возвращаются.

3. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки

3.1. Конкурс включает заочный тур, очный тур, финал.

I тур (заочный) до 20 апреля 2021 года.

3.2. Задание 1. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсанта профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях

конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом и отправляется на электронную почту, определенную Оргкомитетом. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 10 баллов.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
«Визитная карточка «Я – педагог»**

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Информативность и содержательность	1.1.	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками	0-1
		1.2.	демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников	0-1
		1.3.	демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами	0-1
		1.4.	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-1
		1.5.	демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога	0-1
		1.6.	демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности	0-1
		1.7.	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-1
2.	Представление информации	2.1.	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-1
		2.2.	соблюдается целостность и логичность композиция видеоролика	0-1
		2.3.	соблюдается временной регламент конкурсного испытания	0-1
Итоговый балл				0-10

Задание 2. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта (текст, заочно), демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Выступление (текст выступления) конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
«Моя педагогическая находка»**

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Методическая грамотность	1.1.	выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-4
		1.2.	выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.3.	представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.4.	демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.5.	обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.6.	обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм ФГОС ДО	0-2
		1.7.	учитывает потребности участников образовательных отношений	0-2
		1.8.	демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	0-2
2.	Информационная и языковая грамотность	2.1.	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2.	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3.	не допускает речевых ошибок	0-2
		2.4.		0-2
3.	Оригинальность и творческий подход	3.1.	демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	0-2
		3.2.	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		3.3.	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-30

3.4. Члены жюри проводят оценку первого (отборочного, заочного) тура до начала второго (очного) тура, заполняют оценочные ведомости не позднее дня начала второго (очного) тура. По оценкам всех заданий первого (отборочного, заочного) тура Жюри формирует рейтинг участников.

12 участников, набравших наибольшее количество баллов, проходят во второй (очный) тур.

II тур (очный) с 26 по 30 апреля 2021 года.

3.5. Задание 3. «Педагогическое мероприятие с детьми».

Возраст детей и группа для проведения мероприятия определяется участником самостоятельно. Участники Конкурса проводят мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное задание.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее фрагмент практического опыта участника Конкурса. Практический опыт по организации образовательной работы может быть представлен разными формами работы с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мероприятия – 20 минут; самоанализ и ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

«Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1.	обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0-2
		1.2.	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3.	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4.	создает условия для речевого/ познавательного/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5.	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6.	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2.	Методические приемы решения педагогических задач	2.1.	использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2.	использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.3.	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4.	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5.	создает условия для рефлексии обучающихся	0-2

			по итогам мероприятия	
		2.6.	обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»	0-2
3.	Организационная культура	3.1.	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2.	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.3.	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.4.	соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
		3.5.	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4.	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1.	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2.	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3.	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.4.	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5.	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.6.	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7.	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8.	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5.	Рефлексивная культура	5.1.	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2.	делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
		5.3.	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4.	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5.	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-60

III тур (финальный, очный) с 10 по 14 мая 2021 года

3.7. Задание 4. «Мастер-класс».

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами Жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития, оздоровления и отражающие современные тенденции развития дошкольного образования. Тему мастер-класса участник Конкурса определяет самостоятельно.

Регламент: 20 минут, включая 5 минут на вопросы Жюри.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и методическая обоснованность	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2

	представленного опыта	1.2	обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта	0-2
2.	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
3.	Информационная и коммуникативная культура	3.1	конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	0-2
		3.2	использует оптимальные объём и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	указывает используемые источники информации, их авторство	0-2
		3.5	не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		3.7	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.8	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.9	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-40

3. Жюри Конкурса

Для оценивания конкурсных мероприятий формируется Жюри Конкурса. Состав жюри утверждается Оргкомитетом Конкурса

Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным Порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

4. Определение и награждение победителя, призеров и лауреатов Конкурса

4.1. Объявление и награждение победителя Конкурса, осуществляется на торжественном мероприятии, место проведения которого определяется решением Оргкомитета Конкурса

4.2. Победитель Конкурса включается в состав жюри Конкурса следующего года.

**Состав организационного комитета
по проведению муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Воспитатель года -2021»**

- Ануфриева Е. П. – начальник управления образования администрации
Краснокутского муниципального района
- Семенко В.В. – председатель Краснокутской районной
профсоюзной организации
- Кисельникова Е.В. – директор МУ «Информационно – методический центр»
- Кочнева Н.В. – методист МУ «Информационно – методический центр»
- Ерофеева А.В. – методист МУ «Информационно – методический центр»