



**АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОКУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Приказ № 66
по Управлению образования администрации
Краснокутского муниципального района**

22.04.2022

**«Об утверждении результатов кластеризации
в Краснокутском муниципальном районе
Саратовской области»**

На основании приказа управления образования от 11 апреля 2022 года № 57 проводилась кластеризация образовательных организаций Краснокутского муниципального района, отнесение их к определенному кластеру, руководствуясь Положением об управлении образования администрации Краснокутского муниципального района

Приказываю:

1. Утвердить результаты кластеризации образовательных организаций Краснокутского муниципального района Саратовской области (приложение 1).
2. Рассмотреть результаты кластеризации на совещании руководителей образовательных организаций района. Использовать результаты кластеризации при проведении анализа показателей направлений (систем) оценки механизмов управления качеством образования в 2022 году.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Начальник управления образования
администрации Краснокутского района**



Е.П. Ануфриева

РЕЗУЛЬТАТЫ КЛАСТЕРИЗАЦИИ

На основании приказа Управления образования от 11 апреля 2022 года № 57 проведен кластерный анализ образовательных организаций Краснокутского муниципального района (таблица excel1,2).

На основе проведенного анализа образовательные организации отнесены к группам устойчивого и неустойчивого функционирования и развития.

У общеобразовательных организаций выражены дефициты:

– **Социальные:** (вес фактора от 4-8 баллов) в среднем показатель – 5,9 балла. Дефицит проявляется в результате низкого индекса социально-экономической композиции образовательной организации (СЭК) составляет 25% и менее – все школы района; а так же высокого показателя численности детей, воспитывающихся в семьях, в которых доход на одного члена семьи не превышает прожиточного минимума (30% и более) – 78 % школ.

– **Инфраструктурные** (вес фактора от 2 до 6 баллов) в среднем – 3,2 балла. По данному фактору дефицит проявляется в наличие образовательных программ и УМК, не в полной мере обеспеченных оборудованием в соответствии с ФГОС (30% и более) – 95% школ района; наличии потребности в капитальном ремонте - 45 % школ района.

– **Кадровые** дефициты снижены (вес фактора 1-3 балла), среднее значение по кластеру – 1 балл. Дефицит складывается из отсутствия педагогов (наличия вакантных ставок), связанной с этим нагрузкой (2 и более ставок) и наличием педагогов в возрасте 65 лет и старше.

У дошкольных образовательных организаций проявляются дефициты:

- **Инфраструктурные** (от 4 до 8 баллов, средний показатель – 6 баллов), обусловленные наличием образовательных программ и УМК, не в полной мере обеспеченных оборудованием в соответствии с ФГОС (30% и более), отсутствием устойчивой интернет-связи, отсутствием достаточной скорости для использования современных цифровых образовательных ресурсов, наличием потребности в капитальном ремонте (по данным факторам у 100% ДОУ района). 21 % имеют наличие неисполненных предписаний надзорных органов.

– **Социальные дефициты** (средний показатель - 4,48 балла) проявляются при наличии низкого индекса социально-экономической композиции образовательной организации (СЭК) составляет 25% и менее – 62% детских садов; а так же высокого показателя численности детей, воспитывающихся в семьях, в которых доход на одного члена семьи не превышает прожиточного минимума (30% и более) – все 100% ДОУ.

- **Кадровые дефициты** низкие, средний показатель-1,15 балла. Дефицит складывается из отсутствия педагогов (наличия вакантных ставок) – два ДОУ района и наличием педагогов в возрасте 65 лет и старше – одно ДОУ района.

К первому кластеру образовательных организаций относятся образовательные организации, имеющие необходимые возможности для устойчивого функционирования и развития, набравшие менее 10 баллов – четыре школы и восемь детских садов района.

ШКОЛЫ -

МОУ-СОШ №3 г.Красный Кут- 6 баллов

МОУ-СОШ с.Лебедёвка – 8 баллов

МОУ-СОШ с.Комсомольское – 9 баллов

МОУ – СОШ с.Первомайское – 8 баллов

ДОУ-

МДОУ №2 «Колокольчик» г.Красный Кут – 8 баллов

МДОУ №4 «Ромашка» с.Ахмат – 8 баллов

МДОУ № 8 «Улыбка» с.Интернациональное – 8 баллов

МДОУ №24 «Солнышко» - 9 баллов

МДОУ №17 «Зернышко» п.Семенной – 8 баллов

МДОУ №15 «Одуванчик» с.Норки – 8 баллов

МДОУ № 25 «Золотой ключик» с.Константиновка – 8 баллов

МДОУ № 14 «Журавлик» с.В.Еруслан – 8 баллов.

Ко второму кластеру образовательных организаций относятся образовательные организации с неустойчивыми факторами функционирования и развития при наличии кадровых, инфраструктурных, социальных дефицитов, набравшие 10 баллов и более – 12 школ, МУ ДО ДДТ и два детских сада.

ШКОЛЫ:

МОУ-СОШ №1 г.Красный Кут – 11 баллов

МОУ-СОШ №2 г.Красный Кут – 11 баллов

МОУ-СОШ с.Дьяковка – 11 баллов

МОУ – СОШ с.Логиновка – 11 баллов

МОУ-СОШ с. Лепехинка – 11 баллов

МОУ-СОШ с.Карпенка – 13 баллов

МОУ-СОШ с.Кирово – 13 баллов

МОУ-СОШ с.Интернациональное – 13 баллов

МОУ-СОШ с.Рекорд – 11 баллов

МОУ-СОШ с.Ямское – 11 баллов

МОУ-ООШ с.Усатово – 13 баллов

МОУ-ООШ п.Семенной – 11 баллов.

ДДТ – 11 баллов

ДОУ:

МДОУ №16 «Алёнушка» - 13 баллов

МДОУ «Дюймовочка» - 15 баллов

К третьему кластеру образовательных организаций относятся образовательные организации с неустойчивыми факторами функционирования и развития при наличии двух групп дефицитов, набравшие 10 баллов и более – две школы и одиннадцать детских садов.

ШКОЛЫ:

МОУ-СОШ с.Журавлевка – 14 баллов

МОУ-ООШ с.Чкалово – 10 баллов

ДОУ:

МДОУ №1 «Звёздочка» - 10 баллов

МДОУ №3 «Радуга» - 14 баллов

МДОУ №7 «Лужок» с.Первомайское - 12 баллов

МДОУ № 9 «Колокольчик» с.Усатово – 12 баллов

МДОУ № 10 «Вишенка» с.Кирово – 12 баллов

МДОУ № 13 «Огонёк» с.Комсомольское – 12 баллов

МДОУ № 18 «Ручеёк» с.Лавровка – 12 баллов

МДОУ № 19 «Белочка» с.Карпенка - 12 баллов

МДОУ № 22 «Лужок» с.Ждановка – 10 баллов

МДОУ № 26 «Флажок» - 10 баллов

МДОУ №27 «Теремок» п.Загородный – 10 баллов

Образовательных организаций, относящихся к четвертому кластеру нет.

Рекомендации по итогам кластеризации МУ «Информационно методический центр», руководителям образовательных организаций:

По устранению кадровых дефицитов:

1. Проведение мониторинга потребности педагогических кадров срок - постоянно.
2. Формирование заказа на целевую подготовку. Май- июнь 2022 год
3. Формирование базы данных обучающихся образовательной организации, поступивших в учреждения профессионального педагогического образования. Август – сентябрь 2022 год
4. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ.
5. Изучение потребности в повышении квалификации и переподготовке. Сентябрь 2022 год
6. Формирование заявки на повышение квалификации и переподготовку. сентябрь 2022 год
7. Повышение квалификации педагогических работников через курсовую подготовку по актуальным направлениям развития образования: по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС; по вопросам, связанным с внедрением цифровой образовательной среды срок 2022 -2023 учебный год.
8. Организация наставничества в оо.срок 2022 -2023 учебный год

По устранению инфраструктурных дефицитов:

1. Реализация региональных проектов: «Цифровая образовательная среда», «Точка роста». Срок до 31.08.2022.
2. Переоснащение школ через получение широкого доступа в Интернет к хранилищам и базам данных, использование ресурсов электронной библиотеки, обеспечение доступа учителей и учащихся.
3. Принятие мер, направленных на улучшение материально-технических условий в ОО: формирование заявки на капитальный ремонт; привлечение внебюджетных средств на проведение текущего и капитального ремонта. срок 2022 -2023 учебный год
4. Принятие мер по увеличению количества компьютеров, обеспечению ОО скоростным доступом в Интернет срок 2022 -2023 учебный год.

По устранению социальных дефицитов:

1. Проведение работы с родителями и общественностью по повышению уровня языкового общения в семье и обществе. срок 2022 -2023 учебный год