



**АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОКУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

---

**ПРИКАЗ**  
от 09.01.2023г. №1

**«О проведении диагностических  
работ по математике  
в 9 классах общеобразовательных  
организаций Краснокутского района»**

В соответствии с дорожной картой организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Краснокутском районе в 2022-2023 учебном году, планом работы районного методического объединения учителей математики, руководствуясь Положением об Управлении образования администрации Краснокутского муниципального района,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести с 19 января по 22 февраля 2023 года в общеобразовательных организациях Краснокутского района диагностические работы по математике в 9 классах, определив единый день проведения – четверг.
2. Утвердить порядок проведения диагностических работ по математике в 9 классах в 2022-2023 учебном году. (приложение №1)
3. Ответственным за организацию и проведение диагностических работ назначить муниципального координатора по ОГЭ, методиста МУ «Информационно- методический центр» Ерофееву А.В.
4. Руководителям общеобразовательных организаций Краснокутского района:
  - 4.1 Назначить школьных координаторов, ответственных за проведение диагностических работ по математике в 9 классах;
  - 4.2. Обеспечить участие в диагностических работах по математике обучающихся 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты по итогам проведенных первого этапа региональных проверочных работ по математике в 2022-2023 учебном году ;

- 4.3. Создать условия для проведения диагностических работ по математике в 9 классах;
- 4.4. Организовать проверку диагностических работ на школьном уровне;
- 4.5. Предоставить протоколы проверки диагностических работ в муниципальное учреждение «Информационно-методический центр управления образования администрации Краснокутского муниципального района Саратовской области», в последующий день после проведения диагностической работы.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить директора МУ ИМЦ управления образования Кисельникову Е.В.

**Начальник управления образования:**

**Ануфриева Е.П.**

**Порядок  
проведения диагностических работ в общеобразовательных  
организациях Краснокутского района в 2022-2023 учебном году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок проведения диагностических работ в общеобразовательных организациях Краснокутского района в 2022-2023 учебном году по математике в 9 классах (далее – Порядок) устанавливает единые требования к проведению диагностических работ, определяет функции и взаимодействие исполнителей.

1.2. Диагностические работы проводятся с целью определения уровня освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования по учебному предмету «Математика» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

1.3. Координацию мероприятий по проведению диагностических работ по математике в 9 классах осуществляет управление образования администрации Краснокутского муниципального района во взаимодействии с общеобразовательными организациями Краснокутского муниципального района.

1.4. Организационно-технологическое сопровождение проведения диагностических работ по математике осуществляет муниципальное учреждение «Информационно-методический центр управления образования администрации Краснокутского муниципального района Саратовской области».

1.5. Наблюдение за строгим выполнением данного Порядка в пунктах проведения диагностических работ осуществляет администрация общеобразовательных организаций Краснокутского района при участии общественных наблюдателей.

**2. Организация и проведение  
диагностических работ в общеобразовательных организациях  
Краснокутского района в 2022-2023 учебном году**

2.1. В 2022-2023 учебном году диагностические работы проводятся в общеобразовательных организациях Краснокутского района по учебному предмету «Математика» с 19 января по 22 февраля 2023 года.

2.2. В диагностических исследованиях принимают участие обучающиеся 9 классов общеобразовательных организаций, получивших

неудовлетворительные результаты по итогам проведенных первого этапа региональных проверочных работ по математике в 2022-2023 учебном году, за исключением обучающихся, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения, а также обучающихся на дому.

Диагностические работы проводятся на базе общеобразовательных организаций участников.

2.3. Для проведения диагностических работ по учебному предмету «Математика», используются контрольные измерительные материалы (далее – КИМы), разработанные экспертной группой педагогов общеобразовательных организаций Краснокутского района .

Содержание КИМов определяется в соответствии с государственным образовательным стандартом и примерной программой основного общего образования.

2.4. Работы обучающихся оцениваются по первичным баллам, с последующим переводом в отметки по пятибалльной шкале.

2.5. Отметка за выполнение диагностической работы в классный журнал выставляется.

2.6. Проверку диагностических работ осуществляют школьные предметные комиссии.

### **3. Деятельность отдельных исполнителей по организации и проведению диагностических работ в общеобразовательных организациях Краснокутского муниципального района**

3.1. Муниципальное учреждение «Информационно- методический центр управления образования администрации Краснокутского муниципального района Саратовской области»:

- осуществляет нормативное правовое обеспечение диагностики в пределах своей компетенции;
- распределяет в пределах своей компетенции функции исполнителей по организации и проведению диагностической работы;
- осуществляет сбор сведений, необходимых для представления в муниципальную базу данных диагностики;
- обеспечивает доставку материалов диагностики в общеобразовательные организации (в электронном виде);
- обеспечивает информационное сопровождение диагностики;
- проводит обработку результатов диагностики (анализ);
- обеспечивает и контролирует надлежащий порядок передачи, документов и материалов диагностики;
- обеспечивает соблюдение информационной безопасности при проведении диагностики.

3.2. Общеобразовательные организации:

3.2.1. обеспечивают участие обучающихся 9 классов в диагностических работах;

3.2.2. назначают школьных координаторов, ответственных за проведение диагностических работ по учебному предмету «Математика» и за ведение информационных баз данных школьного уровня;

3.2.3. назначают школьных организаторов для проведения диагностических работ;

3.2.4. организуют своевременное ознакомление обучающихся общеобразовательных организации и их родителей (законных представителей) с нормативно-правовыми и распорядительными документами, регламентирующими проведение диагностических работ по учебному предмету «Математика» в 9 классах, а также предоставляют информацию о сроках и месте его проведения;

3.2.5. проводят подготовку обучающихся к диагностическим работам, содействуют созданию благоприятного микроклимата среди участников образовательного процесса в период подготовки и проведения диагностических работ;

3.2.7. обеспечивают соблюдение информационной безопасности при проведении диагностических работ по учебному предмету «Математика» в 9 классах в пределах своей компетенции;

3.2.8. обеспечивают передачу протоколов проверки диагностических работ в муниципальное учреждение «Информационно- методический центр управления образования администрации Краснокутского муниципального района Саратовской области» по форме (Приложение №1).

## Приложение №1

Порядка проведения диагностических работ в общеобразовательных организациях Краснокутского района в 2022-2023 учебном году

### Протокол проверки диагностических работ общеобразовательной организации Краснокутского района

№	Основные проверяемые требования к математической подготовке	Дата				
		19.01.2023	26.01.2023	02.02.2023	09.02.2023	16.02.2023
<b>Блок 1 - 5</b>	<b>Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели</b>					
<b>1</b>	Определить номера объектов на схеме					
<b>2</b>	Простейшие тестовые задачи					
<b>3</b>	Прикладная геометрия: площадь					
<b>4</b>	Прикладная геометрия: расстояния					
<b>5</b>	Выбор оптимального варианта					
<b>6</b>	<b>Умение выполнять вычисления и преобразования: ( правильный ответ)</b>					
<b>а</b>	а) действия с обыкновенными дробями ( правильно)					
<b>б</b>	б) действия с десятичными дробями ( правильно)					
<b>в</b>	в) сокращение дробей (правильно)					
<b>г</b>	г) умножение дробей ( правильно)					
<b>д</b>	д) деление дробей ( правильно)					
<b>7</b>	<b>Умение выполнять вычисления и преобразования (координатная прямая)</b>					
<b>а</b>	а) действия с обыкновенными дробями ( правильно)					
<b>б</b>	б) действия с десятичными дробями ( правильно)					
<b>8</b>	<b>уметь выполнять преобразования алгебраических выражений (правильно):</b>					
<b>а</b>	а) степени на умножение( правильно)					

<u>б</u>	б) степени на деление ( правильно)					
<u>в</u>	в) возведение степени в степень (правильно)					
<u>г</u>	г) умножение отрицательных чисел( правильно)					
<u>д</u>	д) сложение и вычитание отрицательных чисел ( правильно)					
<b><u>9</u></b>	<b>Умение решать уравнения ( правильно):</b>					
<u>а</u>	а) квадратное уравнение неполное( правильно)					
<u>б</u>	б) вычисления( правильно)					
<u>в</u>	в)запись правильного ответа					
<b><u>10</u></b>	<b>Статистика и теория вероятностей( правильно)</b>					
<u>а</u>	а) вероятность события( правильно)					
<u>б</u>	б) вычисление( правильно)					
<b><u>11</u></b>	<b>Уметь строить и читать графики функций</b>					
<u>а</u>	а) чтение графиков					
<u>б</u>	б) запись правильного ответа					
<u>в</u>	в) линейные уравнения					
<b><u>12</u></b>	<b>Вычисления по формулам</b>					
<u>а</u>	а) расчеты по формулам					
<u>б</u>	б) составлять несложные формулы					
<b><u>13</u></b>	<b>Уметь решать неравенства</b>					
<u>а</u>	а) линейные неравенства					
<u>б</u>	б) выбор верного ответа					
<u>в</u>	в)квадратичное неравенство					
<u>г</u>	г)система неравенств					
<b><u>14</u></b>	<b>Уметь выполнять задания на числовые последовательности</b>					
<u>а</u>	а) числовая последовательность					
<u>б</u>	б)вычисления правильные					
<b><u>15</u></b>	<b>Умение выполнять действия с геометрическими фигурами</b>					
<u>а</u>	а) равнобедренный (равносторонний) треугольник					

<u>б</u>	б)нахождение медианы					
<u>в</u>	в) применение теоремы Пифагора					
<u>г</u>	г) нахождение гипотенузы					
<u>д</u>	д) внешний угол					
<b>16</b>	<b>Умение выполнять действия с геометрическими фигурами(окружность, круг и их элементы)</b>					
<u>а</u>	а) составлять несложные формулы					
<u>б</u>	б) расчеты по формулам					
<u>в</u>	в)извлечение квадратного корня					
<b>17</b>	<b>Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (площади фигур)</b>					
<u>а</u>	а) площадь параллелограмма					
<u>б</u>	б) площадь треугольника					
<u>в</u>	б) нахождение высоты					
<u>г</u>	в) площадь трапеции					
<b>18</b>	<b>Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (задачи на клетчатой бумаге)</b>					
<u>а</u>	а) диагональ ромба					
<u>б</u>	б) площадь параллелограмма					
<u>в</u>	в) площадь треугольника					
<u>г</u>	г) площадь трапеции					
<u>д</u>	д) нахождение угла					
<b>19</b>	<b>Анализ геометрических высказываний</b>					
<u>а</u>	а) прямоугольник, параллелограмм, ромб, трапеция					
<u>б</u>	б) треугольник (равнобедренный, равносторонний)					
<u>в</u>	в) площадь ромба, параллелограмма, прямоугольника, трапеции					
<u>г</u>	г)углы ( смежные, вертикальные, накрестлежащие, односторонние углы)					
<u>д</u>	д) окружность описанная (или вписанная)					
<u>е</u>	е) касательная, хорда, радиус, диаметр					



ё	ё)центральные и вписанные углы				
---	--------------------------------	--	--	--	--

Подведение итогов всей работы:

100%-81%-«5»

80%-66%- «4»

65%- 46% - «3»

Менее 45% выполнения ставится отметка «2»

Общие итоги:

Критерии оценивания	«5»	«4»	«3»	«2»

% качества \_\_\_\_\_

% обученности \_\_\_\_\_

Анализ ошибок :