

Анализ методической работы за 2024- 2025 учебный год

В 2024-2025 году методическая работа в образовательных организациях района была направлена на:

- создание условий обеспечивающих непрерывную подготовку работников системы образования района по реализации целей и задач федеральных, региональных, муниципальных проектов и программ;
- повышение доступности и качества общего и дополнительного образования посредством создания условий для индивидуализации образования и развития инновационных механизмов воспитания и социализации личности.

Приоритетными направлениями деятельности стали:

1. Организационно-методическое сопровождение плана мероприятий по реализации программы «Развитие образования».
2. Организационно-методическое сопровождение процессов реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных учреждениях, в том числе с учетом ФООП.
3. Организационно-методическое сопровождение проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ, всероссийских проверочных работ, мониторинга оценки качества предметных достижений обучающихся.
4. Методическое сопровождение руководителей, педагогов общеобразовательных организаций - участников регионального этапа конкурсов профессионального мастерства.
5. Развитие системы поддержки талантливых и высокомотивированных детей.

В рамках диагностико-аналитической деятельности проведены следующие мероприятия:

В течение всего периода проводился сбор и обработка информации о профессиональных и информационных потребностях работников муниципальной образовательной системы, на основании чего составлены планы работы РМО на 2024-2025 учебный год.

В соответствии с представленными образовательными организациями отчетами о методической работе произведено обновление сведений о руководителях и педагогических работниках.

По состоянию на 1 июня 2025 г. общая численность педагогических работников в системе образования Краснокутского района составила 397 человек, из них:

- в школах – 270 (учителей- 248), на 18 человек меньше, чем в 2024 году : 288 (259);
- в детских садах – 127 (воспитателей- 109), в 2024 году : 141 (103).

Кадровый состав педагогов

Школы

					стаж			возраст				Квалификационные категории	
№п/п	наименование ОО	количество работников	количество педагогических	количество учителей	до 3-х лет	до 5 лет	свыше 25	До 35 лет	35-45	45-60	старше 60	высшая	первая
1	МОУ-СОШ №1/1		63	55	8	2	22	13	22	23	4	15	15
2	МОУ-СОШ №2/2												
3	МОУ-СОШ №3		44	37	5	3	18	10	11	16	7	7	19
4	Лебедевка		17	14	2	2	5	3	3	8	1	2	10
5	Ямское		9	7	0	0	8	0	1	5	3	1	5
6	Карпенка		10	10	0	0	10	0	0	8	2	4	6
7	Кирово		9	9	1	0	4	0	3	4	0	1	4
8	Журавлевка		7	7	0	0	3	0	2	4	1	3	3
9	Логиновка		15	15	0	0	11	0	2	7	5	1	10
10	Чкалово		10	10	0	0	6	0	1	8	1	4	3
11	Семенной		10	10	0	0	7	0	4	4	2	0	3
12	Усатово		8	8	1	0	4	0	2	5	0	0	4
13	Комсомольское		11	11	1	0	3	0	3	6	0	0	8
14	Лепехинка		8	8	0	0	6	0	1	4	3	0	6
15	Первомайское		13	12	2	0	9	2	0	7	3	1	7
16	Интернациональное		11	10	0	0	5	0	4	3	4	0	6
17	Рекорд		13	13	0	0	8	0	5	9	2	0	11
18	Дьяковка		12	12	1	1	1	2	4	3	1	0	7
	Всего		270	248	21	8	130	30	68	126	44	39	127

Всего педагогов – 270 (школы), 127(ДОУ).

Учителей – 248, воспитателей ДОУ – 109.

Высшее образование имеют – 210 + 42 (ДОУ) , из них педагогическое – 203; средне-специальное – 50.

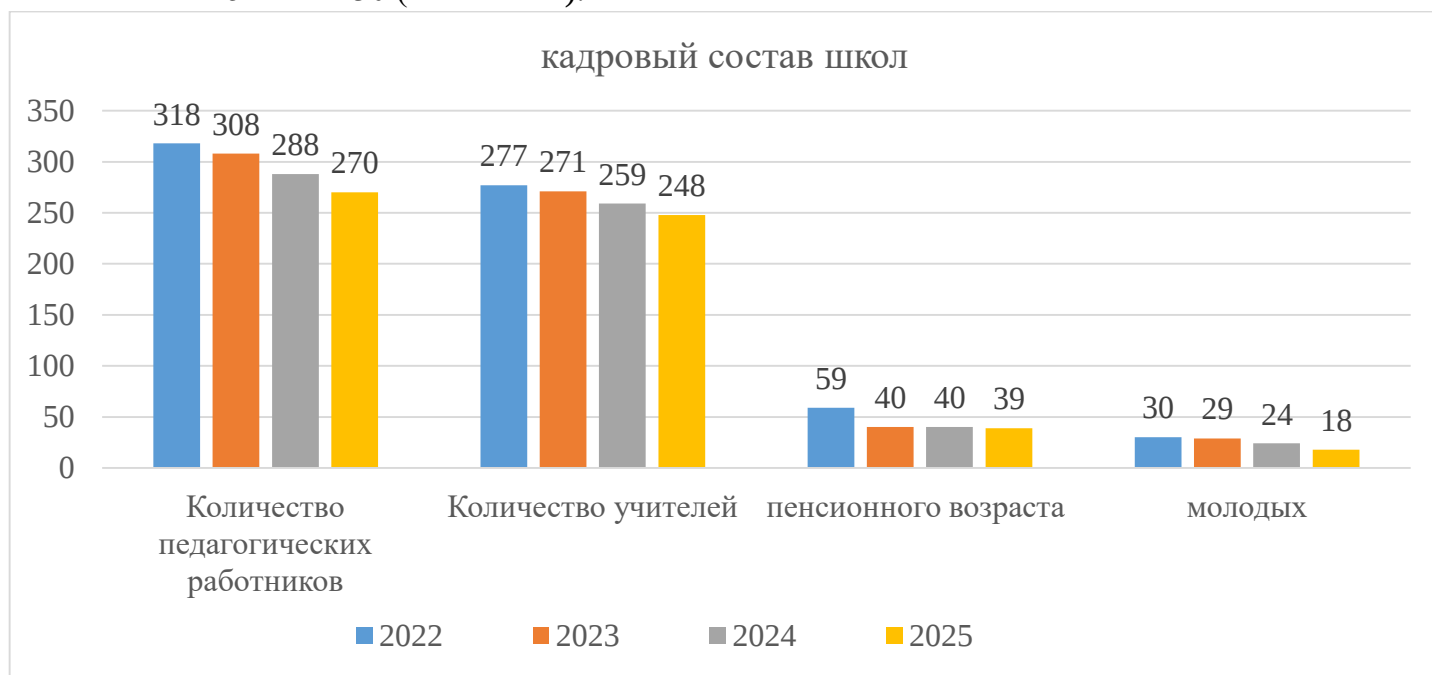
Квалификационные категории имеют 166 учителей (70%), из них

Высшую категорию – 39

Первую категорию – 127.

Стаж работы: - до 3-х лет – 21 человек (АПГ-24), до 5 лет – 8 человек (АПГ- 9);

свыше 25 лет – 130 (АПГ – 127).



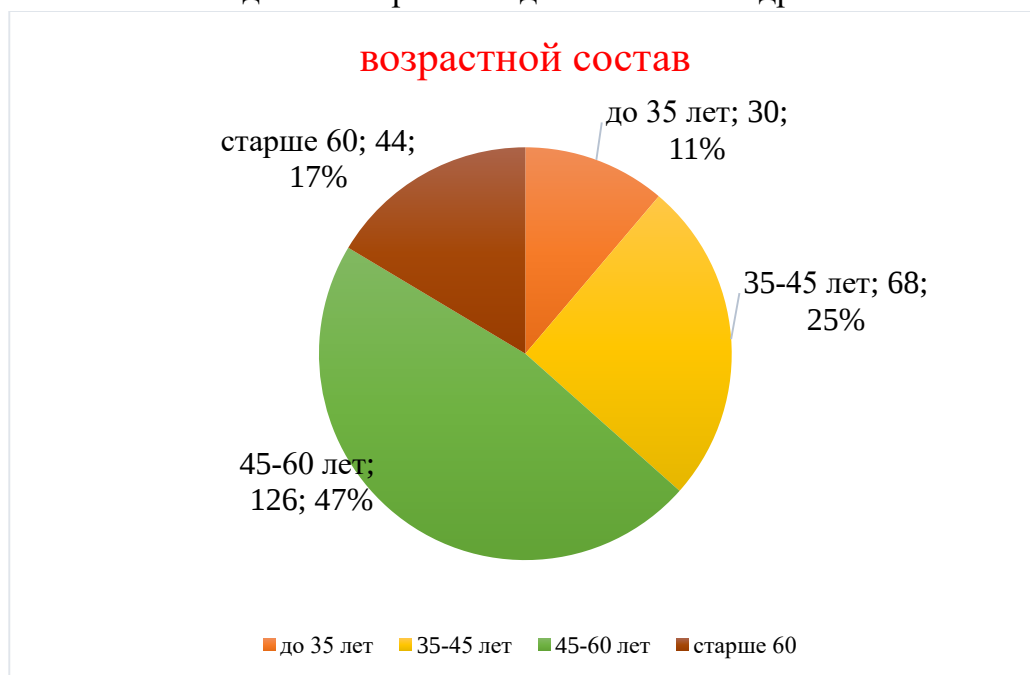
Возрастной состав:

До 35 лет – 30 педагогов

35-45 лет – 68 педагогов,

45-60 лет – 126 педагогов

Наблюдается старение педагогических кадров.



Общее количество педагогических работников школ уменьшается:

2022 год – 318

2023 год – 308

2024 год – 288

2025 год – 270

В общеобразовательных учреждениях Краснокутского муниципального района остаётся актуальной потребность в учителях математики, информатики.

Важной составляющей по преодолению дефицита квалифицированных педагогических кадров является организация наставничества. Анализ сложившейся ситуации, который проводился в рамках Года педагога и наставника, показал, что даже на фоне высокой готовности к преподавательской деятельности процесс адаптации молодых людей в личностном и профессиональном плане может быть достаточно сложным и длительным. Наставничество относится к самым действенным способам погружения тех, кто только начинает свою карьеру в качестве специалиста. Эта форма вовлечения в профессию способствует повышению уровня компетентности молодых учителей и их закреплению на педагогическом поприще. С целью обеспечения непрерывного профессионального роста, профессионального самоопределения педагогических работников, самореализации и закрепления в профессии приказом от 02.11.2022 № 191 утверждено Положение о системе наставничества педагогических работников в Краснокутском муниципальном районе. Во всех школах разработано Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации, разработаны локальные акты о закреплении пар «наставник-наставляемый». Три педагога имеют звание «Педагог-наставник»: Фатеева Н.И., Костицина Е.А., Воронина Т.В.

В 2024-2025 учебном году за молодыми специалистами закреплены наставники. В течение учебного года молодым педагогам оказывалась практическая помощь в планировании и организации учебной деятельности.

Всего было организована работа пар «Наставник – наставляемый»: «учитель – учитель» - 19 пар, «учитель – ученик» 1 филиал МОУ-СОШ с.Лебедёвка в с.Карпенка.

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Программе наставничества».

В течение учебного года молодым специалистам оказывалась помощь администрацией школы и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно- тематического планирования и поурочных планов), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки.

Афанасьевская М.В. – МОУ-СОШ с.Дьяковка приняла участие в региональном форуме «Целевая модель наставничества: от точки «я знаю» к вектору «я умею», 15.05.2025 г.

Тарабрина Л.А. Исследовательская программа «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов» - Диплом наставника.

в 2024-2025 г была сформирована наставническая пара «учитель-ученик»: Лопасова М.И. – наставник, классный руководитель, учитель биологии, географии, стаж работы - 33г., Трухачева Алиса – наставляемая, ученица 9 класса.

Цель такой формы наставничества является:

- раскрытие потенциала наставляемого,
- формирование жизненных ориентиров у обучающейся,
- повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов,
- создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории,
- формирование ценностей и активной гражданской позиции наставляемого,
- развитие гибких навыков, лидерских качеств,
- создание условий для осознанного выбора профессии и формирование потенциала для построения успешной карьеры.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

В 2024-2025 учебном году курсы повышения квалификации проводились в соответствии с заявками ОО, а также актуальными направлениями развития муниципальной системы образования: реализацией ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП; реализацией проекта «Образование». Всего пройдено 150 программ курсовой подготовки (руководители и педагоги образовательных организаций района прошли повышение квалификации, в количестве 125 человек) по ДПП ПК:

1. «Хочу быть директором 64», ГАУ ДПО «СОИРО», 36 ак.ч., г.Саратов, - 1 (Толстова Л.В.)
2. ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»- «Практическая подготовка в сфере разработки, производства и эксплуатации БАС» - г.Ульяновск - 2 чел (СОШ №3).
3. ГАУ ДПО СОИРО Подготовка управленческой команды общеобразовательной организации для повышения эффективности образовательной деятельности; 144ч – 3 чел (сош №3)
4. «Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ при реализации адаптированных образовательных программ общего образования». 72 часа. ГАУ ДПО «СОИРО» г.Саратов. - 17
5. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» 144 часа, 2025 год – 3 чел.
6. «Конструирование современного урока биологии в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО» 06.11.2024 – 27.12.2024 ГАУ ДПО «СОИРО»– 1 чел
7. «Диагностика и формирование образовательных результатов при обучении математике в основной школе» октябрь-ноябрь 2024 г ГАУ ДПО «СОИРО»– 5 чел.
8. «Организация деятельности психолога – педагогических классов (групп) в образовательных организациях», октябрь 2024, ГАУ «ДПО» СОИРО – 1 чел.
9. «Формирование функциональной грамотности при обучении естественно-научным предметам» (с использованием ДОТ) 24.10-11.12.2023 ГАУ ДПО «СОИРО»– 1 чел.
10. «Решение комбинированных расчетных задач по химии» 22.04.24 – 23.08.24 ГАУ ДПО «СОИРО»– 2 чел.
11. «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико- ориентированное обучение» С 05.11.24 по 07.11.2024 г. ГАУ ДПО «СОИРО»– 3 чел.
12. «Первая помощь в образовательной организации» 36 часов 2-6 сентября 2024г - 17 чел.
13. «Организация проектной деятельности. Робототехника» 6-12 декабря 2024 г ЦПРИБС ИДПО СГУ им. Н.Г.Чернышевского. – 1 чел.
14. «Ключевые аспекты повышения качества математического образования обучающихся в рамках реализации национального проекта «Образование» С 21.03.2022 по 29.04.2022 – 2 чел.
15. Построение комплексной профориентированной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации» (36 ч) сентябрь 2024 – 3 чел.

16. "Профессиональное развитие педагога в системе конкурсного движения: методика подготовки, этапы участия", 26.12.2024 ГАУ ДПО «СОИРО» – 2 чел.
17. «Сборка и программирование БПЛА на учебных занятиях», Апрель-май 2025 г. – 1 чел.
18. «Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде». ГАУ ДПО «СОИРО», 5.11.24-29.11.24 – 1 чел.
19. «Развитие профессиональной компетентности учителей биологии и химии как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС», 01.04.2025г-02.06.2025г – 1 чел.
20. КПК "Современное содержание и методики преподавания предмета "Изобразительное искусство" ", 05.12.2024 ГАУ ДПО «СОИРО» - 2 чел.
21. «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно- научной и технологической направленностей «Точка роста», 16.09.2024 – 7 чел.
22. «Ключевые компетенции учителя истории как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ в школе и обновленных ФГОС», 16.09.2024 - 2чел.
23. Теория и методика преподавания учебного предмета «Вероятность и статистика» в рамках предмета «Математика» в условиях реализации обновленного ФГОС ООО», 16.09.2024 – 2 чел.
24. «Ключевые компетенции учителя географии как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ в школе и обновлённых ФГОС 2023года» 108 ак. Часов – 1 чел.
25. Решение задач по генетике повышенной сложности (с использованием ДОТ) (36ч.) с 21.10.2024 по 29.11.2024г – 2 чел.
26. Особенности преподавания «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в Федеральную образовательную программу основного общего образования (в рамках реализации дорожной карты Минпросвещения России по введению учебного предмета «Труд (технология)» 144 ак. часов с 01.04.2025 по 02.06.2025 – 3 чел.
27. «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»; 15.10.2024 г. ЧАУ ДПО «Поволжская экспертная академия». – 19 чел.+ 7 (Сош №3)
28. «Формирование функциональной грамотности на уроках физики в соответствии с обновленными ФГОС ООО,ФГОС СОО» 104 часа – 20.06.2024 г. – 4 чел.

Переподготовку в 2023-2024 году прошли 6 человек:

1. «Преподавание истории и обществознания в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС» – 2024-2025 год Шибаева А.М.
2. «Преподавание истории и обществознания в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС» 16.12.2024-09.06.2025 г. - Мочалина Алена Юрьевна
3. "Учитель английского языка. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС" – 2024 год – Шибаева А.М.
4. «Педагогическое образование: учитель математики»(с присвоением квалификации «Учитель-математики»)» - 2024-2025 - Гринченко Оксана Ивановна
5. Педагогическое образование: учитель истории и обществознания в соответствии ФГОС (520 часов) / 06.12.2024 г - Куванова Алла Николаевна (Комсомольское)
6. Учитель технологии 2025 - Ленгерт В.В.

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, неоценима роль районных методических объединений, грамотно организованная работа, которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста. В настоящее время в районе действует 21 районное объединение педагогов. Все методические объединения рассмотрели вопросы совершенствования форм и методов подготовки учащихся к итоговой аттестации. Каждое заседание было подготовлено и продумано. Работа районных методических объединений направлена на реализацию методической темы района.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ

В 2024-2025 учебном году традиционно проводились профессиональные конкурсы.

УЧИТЕЛЬ ГОДА

В 2024-2025 учебном году в региональном этапе конкурса «Учитель года» принимала участие учитель начальных классов МОУ- МОУ-СОШ №3 г. Красный Кут Канафина Рита Сергеевна. Рита Сергеевна вошла в число финалистов регионального этапа конкурса «Учитель года – 2025»

ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА

В муниципальном этапе конкурса принимали участие 8 воспитателей Д.С. района. Победителем стала воспитатель МДОУ «Детский сад №1 «Звездочка» г.Красный Кут». Бушухина Ю.М. стала финалисткой регионального этапа конкурса «Воспитатель года – 2025».

ФЛАГМАНЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Симон Е.Н., учитель МОУ-СОШ №3 г.Красный Кут получила Сертификат участника регионального полуфинала профессионального конкурса «Флагманы образования» Приказ №1457 от 08.10.2024.

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ В 2024-2025 ГОДУ.

Изменения происходящие в образовании, требуют от учителя непрерывного профессионального роста, творческого отношения к работе, самоотдачи. Достижения каждого педагога - это визитная карточка образовательной организации, всей системы образования района. Достижения педагогов в 2024-2025:

1. Звание «Заслуженный учитель РФ» - Шапиянова Г.У.
2. Методическая команда района в составе: Кисельникова Е., Высочина Н, Костицина Е., Карамышева С., Ливенко С. заняла третье место в региональном конкурсе «Путь к успеху».
3. Перятинская Светлана Владимировна, библиотекарь МОУ-СОШ с.Дьяковка – второе место в региональном конкурсе «Библиотекарь года».
4. Команда педагогов школ района Романова М., Ан Л., Дукураева О., Устьянчик К., Галанина Ю, Шуклина Ю. выступили в роли спикеров на методическом очном семинаре «Практические аспекты реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ с использованием центров «Точка роста».

Результатом работы педагогов является уровень вовлеченности обучающихся в образовательный процесс, появляется стимул к образовательному, культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций, что оказывает положительное влияние на общий результат.

Победы обучающихся, как показатель работы педагогов:

1. Фатева Н.И. – Пакин Максим- диплом 1 степени 15-й областной конференции младших школьников «Первые шаги в экологию»
2. Шапиянова Г.У. – Малхасян М., Шаламанова А., 3 место в XV региональной научно – практической конференции «Духовность и современность».
3. Шапиянова Г.У. – Тонкачёва Д. 1 место в XXII областном конкурсе юных журналистов «Серебряное перо Губернии – 2025».
4. Егоренкова Е.А. – команда музея им. А.С. Колоницкого второе место в областном фестивале школьных музеев.
5. Самсонова О.В. – Романов В диплом III степени, Панчурина Е. 31-ая областная научно – практическая экологическая конференция диплом II степени.
6. Самсонова О.В. - Гусарова Ангелина, 11 класс Региональный интеллектуальный конкурс «Будущее в ваших руках» призер.

ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Реализация проекта «Школа Минпросвещения России», направленно на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целевых показателей, характеризующих достижение национальных целей к 2030 году: вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. В ноябре 2024 года базовые школы прошли самодиагностику по выявлению дефицитов показателей соответствия уровню модели «Школы Минпросвещения России».

Результаты самодиагностики:

МОУ - СОШ № 1 «Образовательный центр г.Красный Кут Саратовской области»	1. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью)	186	Высокий уровень
МОУ - СОШ С. ДЬЯКОВКА КРАСНОКУТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ	1. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью)	179	Средний уровень
МОУ - СОШ С. ЛЕБЕДЕВКА	1. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью)	189	Высокий уровень
МОУ-СОШ № 3 Г. КРАСНЫЙ КУТ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ	1. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью)	185	Высокий уровень

Команда управленцев школы №3 прошли повышение квалификации в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

КАЧЕСТВО

Главным показателем работы системы образования, является качество образования.

ВПР- 2025 (АНАЛИЗ ВПР – приложение)

ШНОР

В 2024-2025 у.г. в районе нет школ с низкими образовательными результатами

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2024-2025 учебном году года в общеобразовательных учреждениях района, обучалось:

детей – инвалидов – 57, детей с ОВЗ – 113.

По нозологиям ОВЗ:	По нозологиям ИНВАЛИДЫ
78 – интеллектуальные нарушения 18- 18, НОДА – 9, РАС – 5 ТНР – 2. СИПР – 1, Слабовидящие – 2 Слабослышащие - 1	Сахарный диабет – 8, Опорно – двигательные – 2, Заболевания сердечно - сосудистые – 1,

В дошкольных образовательных организациях - 4 ребенка инвалида (Солнышко – 1, Колокольчик (Усатово) – 1, Лужок (Ждановка) – 1, Звездочка – 1)

Изменения, которые вступят в силу с 2025 года:

главные изменения в школах по Приказу Минпросвещения № 704

С 1 сентября 2025 года вступают в силу изменения в школьном образовании

Снижение нагрузки и новые правила контроля

Контрольные работы — не более 10% учебного времени

ВПР и другие проверочные работы теперь строго ограничены.

Длительность контрольной — 1–2 урока (не более 45 минут каждый).

Практические работы (лабораторные, интерактивные) — 1 урок.

Четкие критерии оценки

Утверждены кодификаторы метапредметных и предметных результатов.

Например, для познавательных УУД прописаны: логические действия, выявление закономерностей, установление причинно-следственных связей.

Синхронизация с ОГЭ и ЕГЭ

Для каждого предмета определены темы, которые будут на экзаменах.

Школы смогут корректировать поурочные планы, но в рамках установленных норм.

2. Изменения в программах по предметам

История и обществознание

5 класс - 68ч (всеобщая история), 34ч (краеведение)

6 класс - 28ч (всеобщая история), 57ч (история России), 17 ч (краеведение)

7 класс 28ч (всеобщая история), 57ч (история России), 17 ч (краеведение)

8 класс (с 2026) - 34 ч (всеобщая Россия), 68 ч (история России)

9 класс (с 2026) - 23ч (всеобщая Россия), 45ч (история России)

Обществознание теперь будут изучать только с 9 класса (с 2026 года).

Русский язык и литература

Добавлено поурочное планирование + требования к ЕГЭ.

Теперь точно известно, какие темы будут на экзамене.

Математика

Углубленный курс: «Вероятность и статистика».

Четкие критерии для подготовки к ЕГЭ.

Информатика

Гибкость в распределении часов для углубленного изучения.

Физкультура: новые модули

Самбо, гандбол, хоккей, городошный спорт, киберспорт.

ОБЗР

Акцент на «Безопасность в социуме».

Обновленное поурочное планирование.

Родные языки

Модуль «Толерантность» заменен на «Уважение» или исключен.

3. Организация учебного процесса

Учебный график

34 недели в году.

Каникулы — не менее 7 дней, летние — от 8 недель.

В чрезвычайных ситуациях возможен перенос учебы на лето.

Учебная нагрузка

Минимальный объем за 2 года: 2312 часов (было 2170).

Максимальный — 2516 часов.

Внеурочная деятельность

1 час — «Разговоры о важном».

4 часа — занятия по интересам.

1 час — профориентация.

4. Рабочая программа воспитания

Обновлены модули:

- Актуализация профориентационной работы
- Пересмотр раздела, посвященного профилактике и безопасности
- Внедрение нового модуля «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей».

· **исключение** предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», курса «Введение в новейшую историю России»;

· **исключение** предмета «Обществознание» из программы 6-8 классов. **К его изучению школьники приступят с 9 класса.** Общее количество рекомендованных учебных часов составит 34 часа (по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях).

· **будет увеличено** общее число часов на изучение **истории** с 340 до 476 часов: в 5-8 классах — по 3 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 9 классе — по 2 часа в неделю.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ на 2025-2026 учебный год:

- - обеспечить комплексное и эффективное развитие муниципальной системы образования, обеспечивающее повышение доступности и качества общего и дополнительного образования посредством создания условий для индивидуализации образования и развития инновационных механизмов воспитания и социализации личности;
- обеспечить функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном районе;
- обеспечить работу по профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях с увеличением доли обучающихся 10- 11-х классов, принимающих участие в профессиональной диагностике;
- обеспечить участие обучающихся в профориентационных проектах и практиках;
- усилить работу с обучающимися 9-х классов общеобразовательных организаций по профессиональной ориентации и самоопределению в соответствии с профилем предметов, выбранных в рамках проведения государственной итоговой аттестации;
- усилить профориентационную работу среди обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций в рамках профилей, соответствующих выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям;
- обеспечить методическое сопровождение руководителей общеобразовательных организаций - участников регионального этапа конкурсов профессионального мастерства;
- продолжить обучение управленческих команд общеобразовательных организаций Краснокутского муниципального района по соответствующим дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в государственном автономном учреждении ГАУ ДПО СОИРО;
- актуализировать деятельность методических объединений учителей – предметников, руководителей ОО в муниципальном районе, путем создания условий для обеспечения работы в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, ФООП.

Кисельникова Е.В.