|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

**27.05.2015г.** В МДОУ «Детский сад №3 « Радуга» прошел районный семинар – практикум на тему: « Организация познавательно – исследовательской деятельности детей младшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»





**Цель семинара:**расширение знаний педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности воспитанников младшего дошкольного возраста средствами опытно-исследовательской деятельности

**Задачи:**

* Расширять знания педагогов о значении исследовательской деятельности в развитии воспитанников
* Формировать представления о правильной организации познавательно-исследовательской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

В семинаре показа свой опыт работы:

1. НОД в средней группе «Поможем Малышу» воспитатель МДОУ «Детский сад №3»Радуга» **Воронова Е.С.**
2. Доклад «Организация познавательно-исследовательской деятельности в соответствии с ФГОС ДО воспитатель МДОУ «Детский сад №3 «Радуга» **Поликарпова Т.А.**
3. Мастер-класс «Берегите воду» (экологическая сказка) Воспитатель МДОУ «Журавлик « с. Верхний Еруслан **Быстрова Светлана Васильевна 1 категория**
4. Мастер- класс «Путешествие утят» воспитатель МДОУ «Лужок» **Кошелева Елена Владимировна**
5. Фрагмент НОД на тему: « История возникновения книги воспитатель МДОУ «Звездочка» г. Красный Кут **Батыкова Елена Сергеевна**

**Рекомендации педагогам:**

1. В центрах познавательно – исследовательской деятельности дошкольников организовать пространство таким образом, чтобы появилась возможность для самостоятельной деятельности детей.
2. Постоянно пополнять центры познавательно – исследовательской деятельности дошкольников различным оборудованием, схемами для самостоятельной работы.
3. Создать картотеку игр-опытов по познавательно – исследовательской деятельности дошкольников в каждой группе согласно возрасту, которые отражают цели, содержание, оборудование, форма фиксация результата эксперимента. В возрастных группах разработать схемы для самостоятельной познавательно – исследовательской деятельности дошкольников.

На общем обсуждении по итогам семинар-практикума выступили сами воспитатели с самоанализом своей деятельности, эксперты с оценками, слушатели семинара, состоялся обмен мнениями, где был сделан основной вывод работы - организация различных тренингов, деловых игр, семинар-практикумов, погружение воспитателей в проектирование ситуаций имеют большой положительный опыт и результат, дают возможность педагогам, работающим с маленькими детьми, найти соответствующие формы организации непосредственно образовательной деятельности и эффективные пути обучения и взаимодействия с детьми.