

Выписка из протокола №2  
совещания заместителей директоров по воспитательной работе  
по теме «Система организации воспитания и социализации обучающихся в  
общеобразовательных организациях»

1 декабря 2020 года

Присутствовали

Методист МУ «Информационно-методического центра г. Красный Кут» -  
Высочина Н.А.

Директор МУ ДО «Дом детского творчества г. Красный Кут» - Есина Л.В.

Заместители директоров по воспитательной работе общеобразовательных  
организаций района – 18 человек.

**Повестка дня:**

**О рассмотрении приказа Министерства образования Саратовской области от 26 ноября 2020 года № 1714 «Об итогах оценки качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях Саратовской области», и резолюции переговорной площадки «Качество воспитания: ожидания и потребности региона».**

В настоящее время особое внимание уделяется вопросам воспитания подрастающего поколения. Данный вопрос был рассмотрен на областном образовательном форуме 2020 на переговорной площадке «Качество воспитания: ожидания и потребности региона».

Значимость этих проблем заявлена на государственном уровне, в принятом Федеральном законе от 31.07.2020 года № ФЗ-304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании» в РФ» по вопросам воспитания обучающихся.

Расширяется понятие воспитания, оно связано с формированием чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвига его героев, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, к природе и окружающей среде.

В соответствии с поручением президента разрабатывается новый Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», который закрепит на законодательном уровне общие требования к организации воспитания школьников по всей стране.

Национальный проект «Образование» одной из своих задач ставит воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Выполнение данной

задачи опирается на необходимость управления процессом воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе на необходимость мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся.

Во исполнение приказа Министерства образования Саратовской области от 20.07.2020 года № 1005 управление образование приняло участие в мониторинге, целью которого являлось определение эффективности действий органов местного самоуправления по управлению процессами воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций.

Данный мониторинг включал в себя несколько групп показателей:

Показатели эффективности управленческой деятельности органов местного самоуправления.

Показатели результативности работы по воспитанию и социализации обучающихся.

Показатели детско-родительских отношений и степени включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Показатели поддержки классных руководителей со стороны муниципального района.

По результатам данного мониторинга Краснокутский район имеет средний уровень организации воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях, набрав 21 балл из 50 возможных.

В наших образовательных учреждениях созданы условия для эффективной работы по воспитанию и социализации обучающихся, в районе создана психолого-педагогическая служба. Педагоги наших образовательных учреждений принимают участие в региональных профессиональных конкурсах в области воспитания и социализации подрастающего поколения «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», Премия «Признание».

На уровне образовательных организаций система работы по воспитанию и социализации обучающихся регламентируется программами воспитания и социализации. В данных программах реализуются цели по патриотическому, духовно-нравственному, физическому, трудовому, экологическому воспитанию, профессиональному самоопределению и развитию добровольчества (волонтерства). Но в общеобразовательных организациях нашего района (как в 50% муниципальных районов области) цели по разработке и реализации комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов не реализуются.

В 21 муниципальном районе, в том числе и нашем, не реализуется муниципальная система поддержки классных руководителей. В нашем районе система мер поддержки классных руководителей ограничивается мерами материального стимулирования через выплату стимулирующей части заработной платы педагогических работников.

Одной из задач на будущий год для педагогов нашего района остается повышение квалификации по направлению «Воспитание обучающихся».

Еще одним из показателей результативности работы по воспитанию и социализации обучающихся в муниципальных районах области, является охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами.

Согласно данным портала-навигатора дополнительного образования ПФДО Саратов по состоянию на март 2020 года охват детей дополнительным образованием по нашему району составил 10,5%. Целевой показатель 2020 года – 75%.

На портале-навигаторе дополнительного образования ПФДО Саратов в Краснокутском районе зарегистрирован 21 поставщик услуг дополнительного образования. Это 18 школ, дом детского творчества, музыкальная и художественная школа.

По факту программы дополнительного образования реализует и зачисляет через сайт ПФДО только Дом детского творчества и две школы, на базе которых функционируют центры «Точка роста». Музыкальная и художественная школа данные программы реализуют, но учащихся, которые обучаются по программам дополнительного образования, на портал-навигатор не регистрируют.

В целях увеличения охвата детей, региональный модельный центр предлагает несколько моделей выравнивания доступности дополнительного образования детей с различными образовательными потребностями и возможностями.

1. «Дополнительное образование в школе». Данная модель подходит для всех общеобразовательных организаций. Но в школах, расположенных в сельской местности просто необходима. На базе сельских школ можно и нужно реализовать краткосрочные программы дополнительного образования.
2. Следующая модель «Полезные каникулы». Это краткосрочные программы, которые можно реализовать в период каникул. Особенно популярны данные программы будут в период работы летних оздоровительных лагерей.
3. «Дистанционное обучение». Это программы, которые педагоги учреждений дополнительного образования и центров «Точки роста» могут реализовывать дистанционно. Хотя родители учащихся, работу педагогов в дистанционном режиме оценивают не очень высоко. Но возможно мы с вами сами не понимаем, не видим, не осознаем возможности дистанционного обучения.
4. «Мобильный десант». Приведение услуги к месту ее реализации. Выездные бригады педагогов дополнительного образования можно организовывать как период каникул, так в учебное время.
5. «Сетевая мобильность». Разработка и внедрение сетевых программ. За сетевым взаимодействием будущее, за совместным использованием ресурсов эффективность.

Еще одна проблема, которая имеется у нас в районе – это недостаточная информированность родителей и детей о данной услуге. Родители должны знать, что такое сертификат, где его можно получить, как

его активировать, в каких организациях использовать. Важно научить родителей и детей работать в личном кабинете на портале-навигаторе.

Дополнительное образование должно быть качественным и доступным и не только для городских школьников, но и школьников из сельской местности, а также для детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **Решение**

1. Образовательным учреждениям района принять меры по совершенствованию системы воспитания и социализации обучающихся в соответствии с управленческими решениями, сформированными по итогам оценки качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях».

2. Принять меры по достижению целевых показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет охваченных дополнительным образованием» до 76%.

3. Организовать разработку рабочих программ воспитания на основе примерной Программы воспитания, одобренной на заседании Федерального учебно-методического объединения и внесенной в реестр примерных основных общеобразовательных программ.

4. Обеспечить выполнение целевого показателя «Количество участников открытых онлайн-уроков, осуществляемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка».

5. Разработать и реализовать план мероприятий, направленный на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в добровольческой деятельности.

6. Организовать работу по включению в программы воспитания и социализации обучающихся целей и мероприятий по адаптации детей мигрантов.

7. Организовать работу, направленную на повышение квалификации и переподготовку кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации учащихся.

**Секретарь совещания**



**Н.А. Высочина**