

**Муниципальный этап олимпиады
по русскому языку для 4 классов
2022/2023 учебного года.**

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий (60 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию и вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учётом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание 1. Определите, сколько раз встречаются звуки [т, т'] в предложении.

Директор известного в городе предприятия подписал документ и передал его представителю подшефной фабрики.

Подчеркните буквы, обозначающие звуки [т, т'].

ОТВЕТ: _____

Задание 2.

1. Заменяй, одним словом: *Порицать, считать кого-либо неправым, несправедливым, виновным в чём-либо.* _____
2. Как бы вы сказали, одним словом о человеке: *Необщительный, скрытный, трудно сближающийся с другими людьми.* _____
3. Как назвать, одним словом: *Плотно облегающие брюки из жёсткой хлопчатобумажной ткани с цветной строчкой.* _____

Задание 3. Найдите «четвёртое лишнее», объясните свой выбор.

1. *Косточка, шапочка, звёздочка, ленточка.*
-

2. *Горошинка, соломинка, изюминка, снежинка.*

Задание 4. Подчеркните те слова, которые можно отнести к различным частям речи, и составьте с каждым из них по два словосочетания.

Рой, мой, спой, вой, открой, раскрой, простой.

Задание 5. Прочитайте и отредактируйте предложения. Запишите их правильно.

Здесь фотографируют детей на пони и отправляют по любому адресу в любой город России.

Задание 6. Запишите, как вы понимаете словосочетания:

1. *О двух головах.*

2. *Палка о двух концах.*

3. *Рука об руку.*

Задание 7.

Запиши восемь сложных слов, используя по одному разу корни указанных слов из обоих столбцов.

Мир	Строить _____
Единый	Хранить _____
Любить	Жить _____
Общий	Знать _____
Взаимный	Убирать _____
Машина	Любить _____

Вода Помощь _____
Хлопок Душа _____

Задание 8.

Прочитайте предложения. Замените подчеркнутые слова фразеологизмами и запиши их.

- 1. Вера Сергеевна объясняла решение задачи, но Петя не слушал. _____
- 2. Ира узнала, что поездка откладывается, и загрустила. _____
- 3. Кирилл целый день бездельничал. _____
- 4. Мы догадывались, что он нас обманывает. _____
- 5. Первого сентября Оля проснулась очень рано. _____

Задание 9.

Составь предложение из данных слов, употребив их в нужной форме. Подчеркни грамматическую основу предложения.

Грибки, склониться, деревья, низко, спрятать, молодой, ветки, и.

Задание 10. Замени имя прилагательное другим, близким по значению именем прилагательным с приставкой без-

Ясное небо - _____

Правильный ответ - _____

Жестокий враг - _____

Задание 11.

В русском языке предлоги могут быть многозначными. Соотнесите предлоги и их значения, которые появляются в приведённых примерах.

Предлоги	Значения
1) сидеть в комнате	А) место
2) платье в горошек	Б) время
3) идти на север	В) указание на форму, вид, размер
4) на следующей неделе	Г) направление
	Д) предназначение предмета (для чего предназначен предмет)
	Е) указание на цель

Задание 12.

В каких фонетических записях допущены ошибки? Выпиши и исправь.

[ястр'ип] [широк'ий] [кан'к'и] [качат']

Задание 13.

Допишите окончания имён прилагательных в следующих словосочетаниях.

- Известн... кафе,
- старин... рояль,
- прозрачн... тюль,

хохлат... какаду,
чёрн... вуаль,
горяч... кофе,
детск... шампунь,
стар... мозоль.

Задание 14.

Подбери русские пословицы, подходящие по смыслу к данным пословицам:

Вьетнамская: неторопливый слон быстрее достигает цели, чем резвый жеребец. _____

Финская: тот не заблудится, кто спрашивает. _____

Польская: как заяц в ананасе. _____

Задание 15.

Вставь в стихотворение подходящие по смыслу предлоги.

Я _____ утра _____ лесу гуляю,

_____ росы я весь промок.

Но зато теперь я знаю

_____ берёзку и _____ мох,

_____ малину, ежевику,

_____ ежа и _____ ежиху,

_____ которой _____ ежат

Все иголки дрожат.

Задание 16.

В каждой группе слов найди лишнее и зачеркни его. Рядом запиши обобщённое название остальных слов.

Василий, Фёдор, Иван, Петров, Семён –

Молоко, сметана, сыр, мясо, простокваша –

Дождь, снег, град, гололёд – _____

Футбол, волейбол, хоккей, плавание, баскетбол –
