

Анализ методической работы за 2023- 2024 учебный год

В 2023-2024 году методическая работа в образовательных организациях района была направлена на создание условий, обеспечивающих непрерывную подготовку работников системы образования района к реализации целей и задач федеральных проектов и программ национального проекта «Образование» в условиях перехода на обновленные ФГОС и ФООП.

Приоритетными направлениями деятельности стали:

1. Организационно-методическое сопровождение плана мероприятий по реализации проектов и программ национального проекта «Образование».

2. Организационно-методическое сопровождение процессов реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных учреждениях, в том числе с учетом введения ФООП.

3. Организационно-методическое сопровождение проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ, всероссийских проверочных работ, мониторинга оценки качества предметных достижений обучающихся.

4. Развитие системы поддержки талантливых и высокомотивированных детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

5. Организация методической поддержки педагогическим работникам, проведение мероприятий в рамках Года педагога и наставника.

В рамках диагностико-аналитической деятельности проведены следующие мероприятия:

В течение всего периода проводился сбор и обработка информации о профессиональных и информационных потребностях работников муниципальной образовательной системы, на основании чего составлен план работы РМО на 2023-2024 учебный год.

В соответствии с представленными образовательными организациями отчетами о методической работе произведено обновление сведений о руководителях и педагогических работниках.

Кадровый состав педагогов

Школы

№п/п	наименование ОО	количество работников	количество педагогических	количество учителей	пенсионного возраста		до 35 лет/стаж до 5 лет		квалификация		
					человек	%	человек	%	высшая	первая	соответствие
1	МОУ-СОШ №1/1		43	40	2	4,65%	4	9,30%	5	15	23
2	МОУ-СОШ №2/2		26	21	1	3,85%	2	7,69%	2	14	10
3	МОУ-СОШ №3		42	37	9	21,43%	8	19,05%	5	23	14
4	Лебедевка		16	14	0	0,00%	2	12,50%	0	11	5
5	Ямское		9	7	4	44,44%	0	0,00%	1	5	3
6	Карпенка		12	11	1	8,33%	0	0,00%	4	6	2
7	Кирово		7	7	0	0,00%	1	14,29%	0	4	3
8	Журавлевка		9	9	3	33,33%	0	0,00%	1	4	4
9	Логиновка		15	15	1	6,67%	0	0,00%	1	10	4
10	Чкалово		12	10	0	0,00%	0	0,00%	0	3	9
11	Семенной		10	10	2	20,00%	0	0,00%	0	3	7
12	Усатово		7	7	1	14,29%	0	0,00%	0	6	1
13	Комсомольское		11	11	0	0,00%	3	27,27%	0	8	3
14	Лепехинка		10	8	4	40,00%	0	0,00%	0	6	4
15	Первомайское		16	14	4	25,00%	1	6,25%	1	8	7
16	Интернациональное		12	11	4	33,33%	0	0,00%	0	6	6
17	Рекорд		17	14	2	11,76%	1	5,88%	0	12	5
18	Дьяковка		14	13	2	14,29%	2	14,29%	0	7	7
	Всего		288	259	40	13,8	24	8,34	20	151	117

Всего педагогов – 288 (школы), 141(ДОУ).

Учителей – 259, воспитателей ДОУ – 103.

Высшее образование имеют – 217 + 42 (ДОУ) , из них педагогическое – 210; средне-специальное – 40.

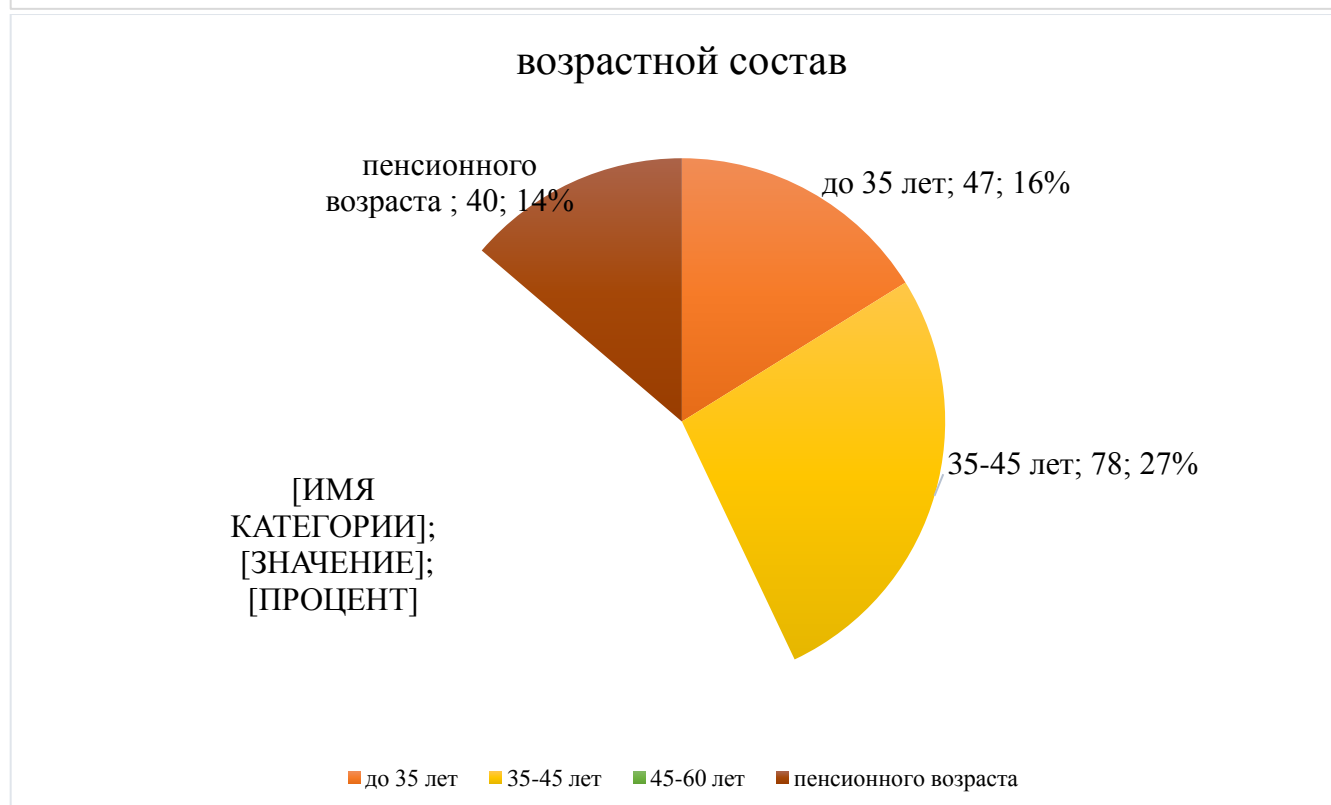
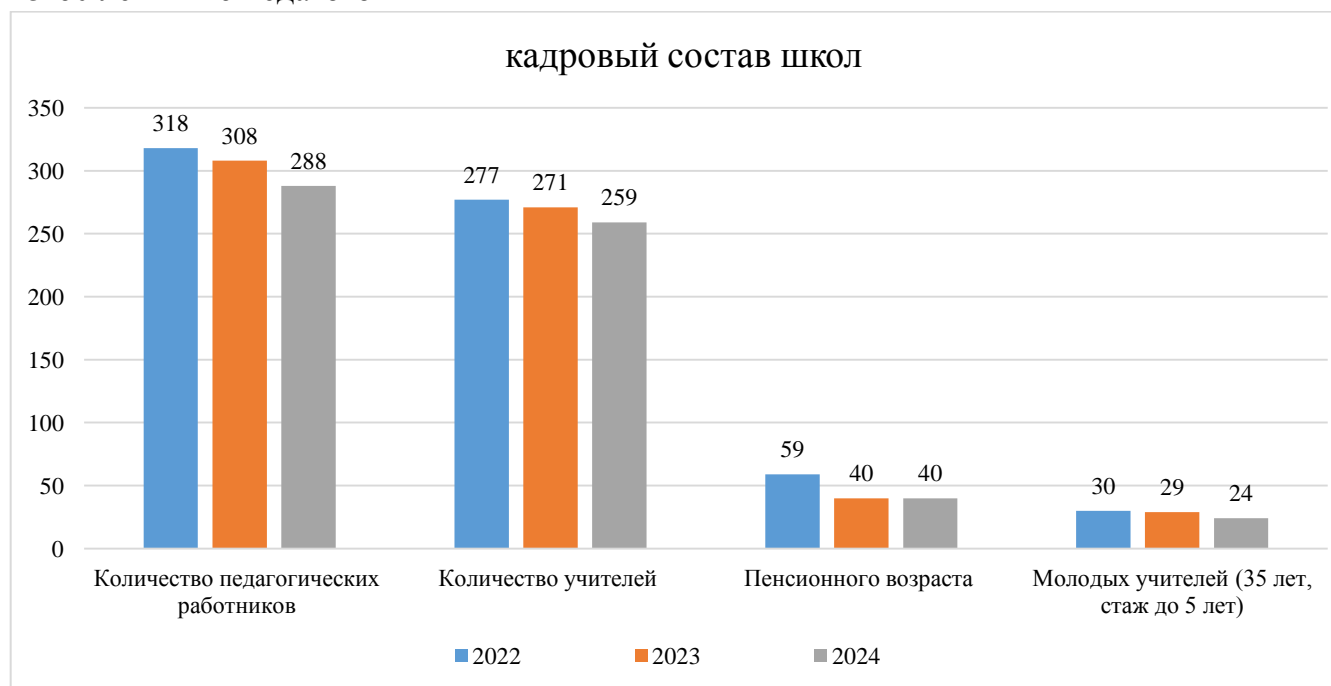
Стаж работы: - до 3-х лет – 24 человека, до 5 лет – 9 человек; свыше 25 лет – 127.

Возрастной состав:

До 35 лет – 47 педагогов

35-45 лет –лет –78 педагогов,

45-60 лет – 126 педагогов



Количество педагогических работников школ уменьшается:

2022 год – 318

2023 год – 308

2024 год – 288

В общеобразовательных учреждениях Краснокутского муниципального района остаётся актуальной потребность в педагогических работниках. На 1 сентября 2024 года требуются педагоги по данным специальностям (всего 8):

	Школа	Предмет
1	МОУ-СОШ №3	Учитель иностранного языка
		Учитель математики (2)
		Учитель биологии
2	МОУ – СОШ № 1 г. Красный Кут Саратовской области	Учитель физики и математики
3	МОУ – сош с.Логиновка	Учитель русского языка и литературы
		Учитель математики
		Учитель английского языка

Важной составляющей по преодолению дефицита квалифицированных педагогических кадров является организация наставничества. Анализ сложившейся ситуации, который проводился в рамках Года педагога и наставника, показал, что даже на фоне высокой готовности к преподавательской деятельности процесс адаптации молодых людей в личностном и профессиональном плане может быть достаточно сложным и длительным. Наставничество относится к самым действенным способам погружения тех, кто только начинает свою карьеру в качестве специалиста. Эта форма вовлечения в профессию способствует повышению уровня компетентности молодых учителей и их закреплению на педагогическом поприще. С целью обеспечения непрерывного профессионального роста, профессионального самоопределения педагогических работников, самореализации и закрепления в профессии приказом от 02.11.2022 № 191 утверждено Положение о системе наставничества педагогических работников в Краснокутском муниципальном районе. Во всех школах разработано Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации, разработаны локальные акты о закреплении пар «наставник-наставляемый». Три педагога имеют звание «Педагог-наставник»: Фатеева Н.И., Костицина Е.А., Воронина Т.В.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

В 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации проводились в соответствии с заявками ОО, а также актуальными направлениями развития муниципальной системы образования: введением ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП; реализацией проекта «Образование». Всего пройдено 284 программы курсовой подготовки (руководители и педагоги образовательных организаций района прошли повышение квалификации) по ДПП ПК:

1. Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленности (36 часов) с 23.04.2024 по 04.06.2024 – 20 чел.
2. «Особенности реализации федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО в работе учителя.» 01.08.2023-29.08.2023 – 1 чел

3. "Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации» (72 часа) 26.05-01.06.2024 г. – 6 чел.
4. "Формирование функциональной грамотности обучающихся" (72 часа) 30.05.2024-08.06.2024 г – 22 чел.
5. Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ в школе и обновленных ФГОС 2023 года 108 часов. - с 24.05.2024 по 0.06.2024 –24 чел.
6. Обучение в рамках федерального проекта "Укрепление общественного здоровья национального проекта «Демография» по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей школьного возраста» 2023 г. (15 часов) Ноябрь, 2023 г- 35 чел.
7. Теория и методика преподавания биологии и химии, (физики и математики) в образовательной организации в условиях реализации ФГОС нового поколения» (ЧОУ ДПО «Поволжская Экспертная Академия») 20.11.2023 – 26.12.2023 г.г. – 4 чел.
8. Использование образовательной программы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» 2024 год 15.01.2024 -19.01.2024 г.г. – 42 чел.
9. Формирование функциональной грамотности при обучении естественно - научным предметам (ГАУ ДПО СОИРО) 01.04.24-26.04.24 г- 8 чел.
10. «Совершенствование компетенций педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы по предмету биология, информатика основного общего образования в условиях обновленных ФГОС ООО 2022 в рамках реализации приказа Министерства просвещения Российской Федерации №993 от 16.11.2022г. и Ф3 от 24.09.2022 г» сентябрь 2023 год. – 2 чел.
11. «Школьный музей: от традиции к цифровизации» - 4 чел.
12. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя - совершенствование профессиональных компетенций слушателей (классных руководителей, кураторов) при реализации информационно-просветительских занятий патриотической и нравственной направленности «Разговоры о важном» - 10 чел.
13. «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему до оказания медицинской помощи» - 41 чел.
14. «Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ при реализации адаптированных образовательных программ общего образования» - 11чел.
15. Дополнительное образование детей с ОВЗ организационные условия и содержательные аспекты - 2 чел.
16. «Нормативно-правовое и методическое сопровождение деятельности уполномоченного по правам ребенка в образовательной организации» - 1 чел.
17. «Хочу быть директором 64» «СОИРО» - 1 чел. Устьянчик К.А.
18. «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» с 05.03.2024 по 29.03.2024 г. – 9 чел.
19. «Рабочая программа воспитания: современные воспитательные практики». 120часов. ГАУ ДПО «СОИРО» 20.06.2023г – 2чел.
20. «Вклад в будущее» «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» 02.04.2024-29.05.2024 г.- ГАУ ДПО «СОИРО» - 7 чел.
21. «Организация педагогического сопровождения детей с ОВЗ в системе дополнительного образования» 20.11.2023-29.12.2023 г.- 4 чел.

22. «Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего возраста на основе функционального подхода», Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина РАНХиГС при Президенте РФ 14.05.2023-24.05 2024 и другие – 14 чел.
23. «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности защиты Родины» в рамках внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» Июнь 2024 – 2 чел.
24. Особенности преподавания «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в Федеральную образовательную программу основного общего образования (в рамках реализации дорожной карты Минпросвещения России по введению учебного предмета «Труд (технология)») – 1 чел.
25. «Сопровождение обучающихся из семей ветеранов (участников) специальной военной операции» 10-26 апреля 2024г. - 3 чел.
26. «Применение ИКТ в преподавании английского языка», проводимого Британским Советом и Московским институтом открытого образования (72 академических часа) в октябре-декабре 2023 года – 1 чел.
27. Онлайн-курс «Основы волонтерства для начинающих» 03.2024 – 7 чел.

Переподготовку в 2023-2024 году прошли 10 человек:

1. Камкина Альбина Маратовна (физика) -2024-2025 уч. Год
2. Татакова Динара Аккалиевна «Учитель истории и обществознания. Теория и методика преподавания учебного предмета «История» и «Обществознание» в условиях реализации»
3. «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 21 сентября 2023г –29 декабря 2023г. – 6 чел.
4. Мулдаш Анна Алибековна – Биология
5. Рыжова Н.В. - «Учитель физики: Преподавание физики в образовательной организации»

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, неопределима роль районных методических объединений, грамотно организованная работа, которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста. В настоящее время в районе действует 21 районное объединение педагогов. Все методические объединения рассмотрели вопросы совершенствования форм и методов подготовки учащихся к итоговой аттестации. Каждое заседание было подготовлено и продумано. Работа районных методических объединений направлена на реализацию методической темы района.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ

В 2023-2024 учебном году традиционно проводились профессиональные конкурсы.

1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ

В региональном конкурсе «Педагогический дебют» в номинации «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций» 3 место заняла Савчук Нина Константиновна, заведующий муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Ромашка» с. Ахмат Краснокутского района Саратовской области».

УЧИТЕЛЬ ГОДА

Ежегодно, управление образования Краснокутского района проводит муниципальный этап Всероссийского КОНКУРСА «Учитель года». В 2024 принимали участие 9 педагогов из школ нашего района.

По результатам пройденных конкурсных мероприятий, определились победители:

- 1 место: учитель географии МОУ-СОШ №1 г. Красный Кут Самсоненко Юлия Александровна;

- учитель истории и обществознания МОУ-СОШ с. Лебедёвка Игнатьева Наталья Михайловна.

- 2 место учитель начальных классов МОУ- МОУ-СОШ №3 г. Красный Кут Канафина Рита Сергеевна.

СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА РАБОТНИКОВ СФЕРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ» является главным педагогическим конкурсом системы дополнительного образования детей. В 2023 году финалистом регионального этапа конкурса «Сердце отдаю детям» стал педагог дополнительного образования Му ДО «Дом Детского творчества» Машаев Асхат Карипуллович

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

В целях организации работы по формированию функциональной грамотности как вектора обновления содержания образования утверждены планы мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности на 2023/2024 учебный год на уровне общеобразовательных организаций, муниципалитета.

На официальных сайтах имеются страницы «Функциональная грамотность», для размещения информации по вопросам повышения функциональной. Определены ответственные педагоги по всем направлениям функциональной грамотности.

Педагоги школ (100%) прошли курсы повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС третьего поколения» в 2023,2024 годах. Проводятся диагностические работы по выявлению уровня сформированности естественно научной, читательской и математической грамотности. Также в течение года проводились уроки по финансовой грамотности в 7-8 классах. Проведены педагогические советы, совещания заседания РМО по формированию функциональной грамотности «Инструменты формирования функциональной грамотности обучающихся».

КОНКУРСЫ ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ

В 2023 году в КОНКУРСЕ на выплату премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (приказ министерства просвещения Российской Федерации от 16.08.2023 № 739) победителем стала Воронина Татьяна Васильевна, учитель начальных классов МОУ-СОШ №3 г.Красный Кут.

В целях поддержки профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Саратовской области через фасилитацию переноса приобретенных (усовершенствованных) профессиональных компетенций педагогического работника в ежедневную педагогическую и управленческую практику; содействия внедрению моделей «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров Саратовской области: участия в апробации и внедрении инновационных форм методической работы, менторства, наставничества, деятельности профессиональных сообществ, профессиональных ассоциаций, клубов и методических объединений, направленных на освоение и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров Саратовской области; оказания методической поддержки педагогическим работникам и управленческим кадрам общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами Костицина Елена Александровна учитель русского языка и литературы МОУ-СОШ №3 г.Красный Кут, Хлопова Марина Викторовна учитель ОРКСЭ МОУ-СОШ №1 г.Красный Кут, Ливенко Светлана Павловна, учитель искусства МОУ-СОШ с.Лебедевка, Кобзева Надежда Юрьевна, заведующий МДОУ «Детский сад №1 «Звёздочка» г.Красный Кут» включены в состав регионального методического актива (приказ ГАУ ДПО «СОИРО» от 28.02.2023 № 77д).

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ В 2023-2024 ГОДУ.

Изменения происходящие в образовании, требуют от учителя непрерывного профессионального роста, творческого отношения к работе, самоотдачи. Достижения каждого педагога - это визитная карточка образовательной организации, всей системы образования района. Отмечу достижения педагогов в 2023-2024 :

1. Лешенко С.В, Машаев А.К. (СОШ №3) – Звание «ЧЕЛОВЕК ГОДА»;
2. Романова М.В. (СОШ №3) – 1 место в номинации «Культурный код педагога» регионального конкурса «Лига культурных людей»;
3. Петрова С.М. (Семенной)– победитель Всероссийской Арт лаборатории «Знание. Авторы»;
4. Панасова Ю.Ю. – I место в VI Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка» фонд 21 века;
5. Пак К.Г. (СОШ №1) –Диплом 1 степени. Региональный конкурс инновационных моделей муниципальных (школьных) методических служб «Роль методической службы в условиях реализации ФГОС»;

Результатом работы педагогов является уровень вовлеченности обучающихся в образовательный процесс, появляется стимул к образовательному, культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций, что оказывает положительное влияние на общий результат.

Победы обучающихся, как показатель работы педагогов:

1. Липкань В.В. Гусарова А, Романов В. (СОШ №1) – 2 место региональня «Педагогическая олимпиада»;
2. Назаренко В.П. Гусарова Ангелина, (СОШ№1) – Диплом 1 степени Областная краеведческая конференция: Отечество. Саратовский край в истории России»;

3. Воронина Т.В., 3-а кл, Киселев Александр (СОШ №3) – диплом 3 степени. Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я- исследователь»;
4. Шапиянова Г.У., Малхасян М, Шаломанова А. (СОШ №3) – 3 место. 6 Региональная научно- практическая конференция «Духовность и современность»;
5. Шапиянова Г.У. театральная студия «Закулисье» (СОШ №3) - лауреат 2 степени Международный творческий конкурс «АРТ территория»,
6. Шапиянова Г.У., Тонкачева Д., 10 кл СОШ №3) – победитель Конкурс «Серебряное перо губернии»;
7. Швецова О.В., Митрофанова О.В., Сложеникина С.В.(МДОУ Звездочка) – диплом 3 степени регионального конкурса методических разработок «Азбука семейного воспитания дошкольника»;
8. Фатеева Н.И., 2- а кл, Егоренков Андрей (СОШ №3)- диплом 2 степени . 14 областная научно – практическая конференция младших школьников «Первые шаги в экологию»
9. Ворожейкина Т.Е. Баранчик С.А. (СОШ с.Журавлевка) – призер рег. Этапа всероссийской олимпиады школьников ИНФОРМАТИКА;
10. Щетинина Е.В., Ашмарова М.В. (СОШ №1 - 4а, 4б) – Дипломы 2,3 степени IV Международный конкурс детско-юношеского творчества «Экология –дело каждого»
11. Хайруллина А. К. Новоселов В. -4 кл. (Ямское) – Поездка в лагерь ЖЕМЧУЖИНА п.Анапа.Победа в конкурсе "Экология – дело каждого».

ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Реализация проекта «Школа Минпросвещения России», направленно на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целевых показателей, характеризующих достижение национальных целей к 2030 году: вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. В 2024 году базовые школы прошли самодиагностику по выявлению дефицитов показателей соответствия уровню модели «Школы Минпросвещения России».

Результаты самодиагностики:

МОУ - СОШ № 1 Г. КРАСНЫЙ КУТ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ	1. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью)	186	Высокий уровень
МОУ - СОШ С. ДЬЯКОВКА КРАСНОКУТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ	1. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью)	171	Средний уровень

ОБЛАСТИ			
МОУ - СОШ С. ЛЕБЕДЕВКА	1. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью)	185	Высокий уровень
МОУ-СОШ № 3 Г. КРАСНЫЙ КУТ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ	1. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью)	186	Высокий уровень

Команда управленцев школы с.Лебедевка, с.Первомайское прошли повышение квалификации в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

ФЛАГМАНЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В рамках проведения в Российской Федерации Года педагога и наставника ключевым мероприятием 2023 года стал проект «Флагманы образования». Проект «Флагманы образования» (далее – Проект) проводится АНО. «Россия – страна возможностей» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Цель Проекта – создание условий для формирования профессиональных знаний управленческих кадров и педагогических работников, кадрового резерва для системы образования Российской Федерации. В целях достижения ключевых показателей национального проекта «Образование», в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 4 февраля 2021 года № 68 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» организовано участие в Проекте управленческих кадров органа местного самоуправления – 3 методиста, 238 управленческих и педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность зарегистрированы и проходят мероприятия образовательного марафона на сайте Президентской платформы «Россия – страна возможностей» с 15 мая по 17 сентября 2023 года. В 2024 году продолжается участие педагогов и руководящих работников в новом сезоне Проекта.

На участие в образовательном марафоне зарегистрировались 22 руководящих работника и 175 педагогов.

Информационная поддержка Проекта осуществляется через размещение информационных материалов на официальных сайтах и официальных страницах ВКонтакте и Одноклассниках управления образования и образовательных организаций.

КАЧЕСТВО

Главным показателем работы системы образования, является качество образования.

ВПР- 2024 (АНАЛИЗ ВПР – приложение)

ШНОР

В 2023-2024 в районе нет школ с низкими образовательными результатами

Развитие инклюзивного образования.

По состоянию на июнь 2024 года в общеобразовательных учреждениях района, обучалось:

детей – инвалидов – 67, детей с ОВЗ – 123.

По нозологиям ОВЗ:	По нозологиям ИНВАЛИДЫ
59 – интеллектуальные нарушения 1 вариант, 19 – интеллектуальные нарушения 2 вариант, 7.1. (ЗПР) - 8 , 7.2. (ЗПР) – 11, 6.1. (НОДА)- 3, 6.2. (НОДА) – 1, 6.3. (НОДА) – 6, 6.4. (НОДА) – 2, 8.2. (РАС) – 2 8.3. (РАС) – 2, ТНР – 3. СИПР – 6, Слабовидящие – 1.	Сахарный диабет – 7, Опорно – двигательные – 3, Заболевания сердечно - сосудистые – 2, Гемофилия – 1.

В дошкольных образовательных организациях - 4 ребенка инвалида (Солнышко – 2, Лужок (Ждановка) – 1, Звездочка – 1)

В 2023 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, подведомственных управлению образования, проведена в отношении 28 образовательных организаций.

По результатам НОК разработан и утвержден план на 2024 год по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями: Распоряжение администрации Краснокутского муниципального района от 16.02.2024 года № 28р “Об утверждении плана мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 20223 году”. Велась работа по популяризации сайта bus.gov.ru: информация о возможности оставить отзыв на сайте bus.gov.ru доведена до сведения родительской общественности на родительских собраниях, через популярную бесплатную систему мгновенного обмена текстовыми сообщениями WhatsApp, на странице управления образования в социальной сети Телеграмм, на сайтах образовательных организаций, сайте управления образования, стендах в образовательных организациях.

Большинство получателей услуг полностью удовлетворены условиями оказания услуг организациями образования на территории Краснокутского муниципального района (средний балл итогового показателя по всем организациям – 91,55).

Новшества, которые ждут обучающихся школ в 2024-2025 учебном году

Введение учебного предмета "Труд (технология)"

Предмет «труд» вернется в российские школы в качестве обязательного с 1 сентября 2024 года. Минпросвещения утвердило для него модульную структуру, которая объединит сразу несколько направлений. Пять из них обязательные, еще три — вариативные.

С 1 сентября 2024 года в школьном расписании начальной и основной школы появится новый предмет "Труд (технология)". Урок который заменит существующий предмет "Технология". В рамках нового предмета в начальной школе будет отведено 135 часов обучения, что составляет 34 часа в год для каждого класса от первого до четвертого. Уроки будут проводиться один раз в неделю.

Программа начального общего образования включает несколько модулей, общих для каждого года обучения. Это "Технологии, профессии и производства", "Технологии ручной обработки материалов", "Конструирование и моделирование" и "Информационно-коммуникативные технологии. На уроках труда школьники будут заниматься различными материалами, такими как бумага, картон, ткани, природные материалы, пластик, поролон, фольга и другие. Они будут учиться основам слесарного дела, кройке, шитью и другим навыкам ручной работы. Внедрение нового предмета "Труд (технология)" в школьное расписание позволит детям развить творческие и практические навыки, познакомиться с различными материалами и профессиями. Это важный шаг к формированию комплексного образования, которое поможет детям успешно адаптироваться в современном мире.

В основной школе будет выделено 272 часа на изучение труда. Распределение часов будет следующим: по 68 часов в год (2 часа в неделю) в 5, 6 и 7 классах, а в 8 и 9 классах - по 34 часа в год (1 час в неделю).

В программу по трудовому обучению для 5-9 классов войдут обязательные и вариативные модули. Обязательных модулей будет пять: "Производство и технологии", "Технологии обработки и пищевых продуктов", "Компьютерная графика. Черчение", "Робототехника" и "3-D моделирование, прототипирование, макетирование. Кроме того, ученики смогут выбрать три дополнительных модуля: "Автоматизированные системы", "Животноводство" и "Растениеводство". Минпросвещение подчеркивает, что основные преимущества новой программы труда заключаются в приобретении базовых навыков работы с разными материалами, знакомстве с миром профессий и самоопределении. Особое внимание будет уделено черчению и графической грамоте, а также введены разделы о беспилотных летательных аппаратах в модуле "Робототехника". Данные изменения в программе труда позволят детям получить новые знания и умения, которые могут пригодиться им в будущем.

Также, данный урок будет включать профориентацию, чтобы показать широкий спектр возможностей самореализации учащимся. Актуальные вариативные модули будут определяться школами исходя из потребностей ребят.

Введение учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР)

Федеральным законом от 19.12.2023 N 618-ФЗ, который вступил в силу со дня его официального опубликования 19.12.2023, с 1 сентября 2024 года предусматривается введение на уровне основного общего и среднего общего образования обязательного учебного предмета — «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР).

Приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 о внесении изменений в ФГОС основного общего и среднего общего образования утверждены образовательные

стандарты основного общего и среднего общего образования для учебного предмета — «Основы безопасности и защиты Родины». Приказ опубликован на официальном интернет-портале правовой информации 5 февраля 2024 года, и вступает в силу 1 сентября 2024 года.

Согласно документу, изучение предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» в основной школе должно обеспечить, в частности, понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины, а также роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения, а предметные результаты отражать понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; формирование установки на здоровый образ жизни; знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим, принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации. В средней школе требованиями стандарта по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень) предусматривается знание школьниками роли государства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных ситуаций; понимание необходимости граждан к защите Отечества; безопасности на дорогах, на природе, личного поведения при чрезвычайных бедствиях; умение оказывать первую помощь при кровотечениях, отравлениях и ожогах и прививать любовь к здоровому образу жизни, отказу от курения и алкоголя. У школьников должны быть сформированы: знания об элементах начальной военной подготовки, в том числе строевой, тактической, огневой, инженерной и военно-медицинской; о правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий; об общевоинских уставах, о правилах оказания первой помощи в условиях боевых действий; нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии, личная антиэкстремистская и антитеррористическая позиция; а также получены представления о боевых свойствах оружия массового поражения и способах защиты от него; о беспилотниках воздушных и морских и их использовании в условиях современного боя; о том как противостоять опасностям (в том числе криминогенного толка) в цифровой среде; школьники будут изучать правила дорожного движения, основы пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Требования к предметным результатам освоения обучающимися с ОВЗ базового курса «Основы безопасности и защиты Родины» определяются с учетом особенностей их психофизического развития, состояния здоровья, особых образовательных потребностей.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины», будет введен во всех школах РФ в 8 – 11 классах и будет проводиться 1 раз в неделю. Дополнительно к полученным на уроках знаниям будут проходить учебные сборы, обучение практическим навыкам. К преподаванию предмета планируется привлекать участников специальной военной операции. Переподготовкой преподавателей «Основ безопасности и защиты Родины» будет заниматься центр «Вершина», созданный в Государственном университете просвещения. На портале «Единое содержание общего образования» размещены Федеральная рабочая программа ООО (основного общего образования) и Федеральная рабочая программа СОО (среднего общего образования) по новому учебному предмету.

Цель изучения ОБЗР – формирование у обучающихся готовности к защите Отечества и

базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности. В рамках предмета школьники освоят знания и умения, которые помогут подготовиться к военной службе.

Уроки физкультуры в 2024-2025 году

Минпросвещения предложило добавить новые модули в уроки физкультуры по городошному спорту, гольфу, биатлону, скалолазанию, спортивному туризму, хоккею на траве, ушу, «чир спорту» (чирлидингу), перетягиванию каната, боксу, дзюдо, карате-кекусинкаю, тяжелой атлетике, конькам, теннису.

Кроме того, добавят модуль «Танцевальный спорт», где учащиеся узнают об основных принципах исполнения танцев европейской (венский вальс, медленный фокстрот) и латиноамериканской (самба, пасодобль) программ танцевального спорта.

Предлагается выделить и отдельный модуль «Компьютерный спорт» со следующими дисциплинами:

- боевая арена,
- соревновательные головоломки,
- спортивный симулятор,
- стратегия в реальном времени,
- тактический трехмерный бой,
- технический симулятор,
- файтинг.

Все они могут использоваться в школьной программе физической культуры.

История и обществознание: грядут кардинальные изменения в подходе и преподавании

Изменения, которые вступят в силу уже с 2024/2025 учебного года:

- **дополнение** федеральной рабочей программы по учебному предмету «История» на уровне основного общего образования учебным курсом **«История нашего края»** (примерное количество учебных часов по этому курсу – 17).

Другие изменения, которые затронут новый учебный год 2024-2025

В поправки к закону «Об образовании в РФ» внесены изменения, которые закрепляют в законодательстве особый статус педагога. Теперь в законе прописано «право педагога на уважение его человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, от оскорбления личности». В предыдущей редакции такие права были только у учеников.

Что изменят в существующих программах предметов

Изменения коснулись содержания федеральной рабочей программы по литературе. В 5-9 классах значительно изменился набор произведений и порядок их изучения. Например, из программы 9 класса произведения XX века переместили в восьмой.

В программу по географии вводят материал о Крыме, ДНР, Запорожской и Херсонской области. Планируется разработка нового учебника к сентябрю 2024 года.

В 2024/2025 учебном году во внеурочную деятельность для учеников 5-11 классов введут новый предмет — семьеведение. Инициатива была разработана в рамках реализации указа президента о Годе семьи.

Начиная с этого учебного года, предлагается освоение основ черчения в 9 классе, а также изучение учебного курса «Черчение» по технологическому (инженерному) профилю в 10-11 классах.

Что отменяют

С 2024 года в школах не будут проводить всероссийские проверочные работы по иностранным языкам. Будет продолжаться дальше перевод ВПР в компьютерный формат. Также будет сокращено время выполнения: с 60-90 минут до 45 минут.

С 1 сентября 2024 году ученикам запретят «личные средства подвижной радиотелефонной связи» во время уроков. Поправки в Закон об образовании внесены в статью 43 пункт 4. Это означает, что теперь педагоги не могут просить школьников использовать телефоны во время учебного процесса даже для образовательных целей.

Изменения, которые вступят в силу с 2025 года:

· **исключение** предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», курса «Введение в новейшую историю России»;

· **исключение** предмета «Обществознание» из программы 6-8 классов. **К его изучению школьники приступят с 9 класса.** Общее количество рекомендованных учебных часов составит 34 часа (по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях).

· **будет увеличено** общее число часов на изучение **истории** с 340 до 476 часов: в 5-8 классах — по 3 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 9 классе — по 2 часа в неделю.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ на 2024-2025 учебный год:

- обеспечить функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном районе;
- обеспечить работу по профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях с увеличением доли обучающихся 10- 11-х классов, принимающих участие в профессиональной диагностике;
- обеспечить участие обучающихся в профориентационных проектах и практиках;
- усилить работу с обучающимися 9-х классов общеобразовательных организаций по профессиональной ориентации и самоопределению в соответствии с профилем предметов, выбранных в рамках проведения государственной итоговой аттестации;
- усилить профориентационную работу среди обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций в рамках профилей, соответствующих выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям;
- обеспечить методическое сопровождение руководителей общеобразовательных организаций - участников регионального этапа конкурсов профессионального мастерства;
- продолжить обучение управленческих команд общеобразовательных организаций Краснокутского муниципального района по соответствующим дополнительным

профессиональным программам повышения квалификации в государственном автономном учреждении ГАУ ДПО СОИРО;

- актуализировать деятельность методических объединений учителей – предметников, руководителей ОО в муниципальном районе, путем создания условий для обеспечения работы в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФГОС СОО, ФООП;

- обеспечить комплексное и эффективное развитие муниципальной системы образования, обеспечивающее повышение доступности и качества общего и дополнительного образования посредством создания условий для индивидуализации образования и развития инновационных механизмов воспитания и социализации личности.

Кисельникова Е.В.