



АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОКУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Приказ № 85 по Управлению образования администрации Краснокутского муниципального района

05.06.2023г.

«Об утверждении результатов кластеризации в Краснокутском муниципальном районе Саратовской области»

На основании приказа управления образования от 30 декабря 2023 года № 248 проводилась кластеризация образовательных организаций Краснокутского муниципального района, отнесение их к определенному кластеру, руководствуясь Положением об управлении образования администрации Краснокутского муниципального района

Приказываю:

1. Утвердить результаты кластеризации образовательных организаций Краснокутского муниципального района Саратовской области (приложение 1).
2. Рассмотреть результаты кластеризации на совещании руководителей образовательных организаций района. Использовать результаты кластеризации при проведении анализа показателей направлений (систем) оценки механизмов управления качеством образования в 2023 году.
3. Обобщить положительный опыт работы МОУ-СОШ с.Карпенка (срок до 01.08.2023)
4. Руководителям всех образовательных учреждений:
проанализировать результаты кластеризации и сформировать план по устранению факторов неустойчивого функционирования и развития учреждения. (срок до 01.06.2023).
провести работу по привлечению молодых специалистов (срок до 1.09.2023)
в течение 2023-2024 учебного года усилить профориентационную работу, в том числе путем организации классов психолого – педагогической направленности (срок 2023-2024 год)
организовать прохождение переподготовки педагогам, не имеющим соответствующего образования (срок до 1.09.2023)
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Начальник управления образования
администрации Краснокутского района**

Е.П. Ануфриева

РЕЗУЛЬТАТЫ КЛАСТЕРИЗАЦИИ

На основании приказа Управления образования от 30 декабря 2022 года №248 проведен кластерный анализ образовательных организаций Краснокутского муниципального района (таблица excel 1,2). Приняли участие 9 общеобразовательных учреждений, 21 дошкольное образовательное учреждение. Целью проведения данного мониторинга является получение достоверной информации об эффективности деятельности образовательных организаций по обеспечению качества образования и оказываемых образовательных услуг.

На основе проведенного анализа образовательные организации отнесены к группам устойчивого и неустойчивого функционирования и развития.

У общеобразовательных организаций выражены дефициты:

Социальные: (вес фактора от 0 до 4 баллов) в среднем показатель – 2,2 балла. В сравнении с результатами 2022 года ниже на 3,7 балла

Дефицит проявляется в результате низкого индекса социально-экономической композиции образовательной организации (СЭК) составляет 25% и менее – в четырех школах района.

По всем группам факторов социальных дефицитов в текущем году показатели снижены:

-фактор «удельный вес детей, воспитывающихся в семьях, в которых доход на одного члена семьи не превышает прожиточного минимума (30% и более)» – в одной школе;

-.фактор «удельный вес численности детей, воспитывающихся в неполных семьях, семьях, находящихся в социально-опасном положении (30% и более)»– в одной школе;

- фактор «удельный вес численности детей с языком общения, отличающимся от языка общения в образовательной организации (10% и более)» - отсутствует во всех школах.

Инфраструктурные (вес фактора от 2 до 4 баллов) в среднем – 3,2 балла. Результаты соответствуют показателям 2022 года.

По данному фактору дефицит проявляется в:

- «наличие образовательных программ и УМК, не в полной мере обеспеченных оборудованием в соответствии с ФГОС (30% и более)» – 45% школ (результат 2022 года - 95%);

- «наличии потребности в капитальном ремонте» в 88% школ район (показатель 2022 года - 45 %);

- «отсутствие устойчивой интернет-связи, отсутствие достаточной скорости для использования современных цифровых образовательных ресурсов» наблюдается у двух школ.

Кадровые дефициты снижены (вес фактора 1-3 балла), среднее значение по кластеру – 1,6 балла. Результат 2022 года – 1 балл. Дефицит складывается из отсутствия педагогов (наличия вакантных ставок – 100% школ), связанной с этим нагрузкой (2 и более ставок)- имеют 33% школ.

У дошкольных образовательных организаций проявляются дефициты:

- **Инфраструктурные** (от 2 до 8 баллов, средний показатель – 3,6 балла , в 2022 году - 6 баллов), обусловленные наличием образовательных программ и УМК, не в полной мере обеспеченных оборудованием в соответствии с ФГОС (62%), отсутствием устойчивой интернет-связи, отсутствием достаточной скорости для использования современных цифровых образовательных ресурсов (43%), наличием потребности в капитальном ремонте (36% ДООУ района). 36 % имеют наличие неисполненных предписаний надзорных органов.

– **Социальные дефициты** (средний показатель – 7,7 баллов, в 2022 году показатель был - 4,48 балла). Дефициты проявляются при наличии низкого индекса социально-экономической композиции образовательной организации (СЭК) составляет 25% и менее – у 52% детских садов; высокого показателя численности детей, воспитывающихся в семьях, в которых доход на одного члена семьи не превышает прожиточного минимума (30% и более) – у 76 % ДООУ.

- **Кадровые дефициты** отсутствуют у всех дошкольных образовательных учреждений района.

К первому кластеру образовательных организаций относятся 93% образовательных учреждений района, имеющих необходимые возможности для устойчивого функционирования и развития, набравшие менее 10 баллов – все 9 школ и 19 дошкольных образовательных учреждений. Среди них можно выделить учреждение набравшее 3 балла – это МОУ-СОШ с.Карпенка.

Образовательных организаций, отнесенных ко второму кластеру (наличие кадровых, инфраструктурных, социальных дефицитов, набравших 10 баллов и более) – НЕТ.

Однако, можно выделить образовательные учреждения, находящиеся в проблемной зоне, набравшие 8-9 баллов при наличии трех групп дефицитов: МОУ-СОШ №2, МОУ-СОШ с.Лебедевка, МОУ-СОШ с.Логиновка.

К третьему кластеру образовательных организаций относятся образовательные организации с неустойчивыми факторами функционирования и развития при наличии двух групп дефицитов, набравшие 10 баллов и более – МДОУ «Алёнушка» с.Журавлевка, МДОУ «Белочка» с.Карпенка, МДОУ «Лужок» с.Ждановка.

Образовательных организаций, относящихся к четвертому кластеру нет.

Рекомендации по итогам кластеризации:

Руководителям всех образовательных учреждений:

1. проанализировать результаты кластеризации и сформировать план по устранению факторов неустойчивого функционирования и развития учреждения. (срок до 01.06.2023).
2. провести работу по привлечению молодых специалистов (срок до 1.09.2023)
3. в течение 2023-2024 учебного года усилить профориентационную работу, в том числе путем организации классов психолого – педагогической направленности (срок 2023-2024 год)

4. организовать прохождение переподготовки педагогам, не имеющим соответствующего образования (срок до 1.09.2023)
5. обобщить положительный опыт работы МОУ-СОШ с.Карпенк (срок до 01.08.2023)

Руководителям МОУ-СОШ №1, МОУ-СОШ №2, МОУ-СОШ №3, МОУ-СОШ с. Дьяковка, МДОУ «Звездочка», МДОУ №2 «Колокольчик», МДОУ «Радуга», МДОУ «Лужок с. Первомайское», МДОУ «Улыбка», МДОУ «Колокольчик с.Усатово», МДОУ «Вишенка», МДОУ «Алёнушка», МДОУ «Зёрнышко», МДОУ «Белочка», МДОУ «Лужок с.Ждановка», МДОУ «Солнышко», МДОУ «Флажок», МДОУ «Теремок», МДОУ «Дюймовочка» обеспечить закупку оборудования в соответствии с ФГОС (срок до 1.09.2023)

Руководителям МОУ-СОШ с.Лебедевка, МОУ –СОШ с.Логиновка, МОУ-СОШ с.Первомайское, МДОУ «Звездочка», МДОУ №2 «Колокольчик», МДОУ «Радуга», МДОУ «Колокольчик с.Усатово», МДОУ «Вишенка», МДОУ «Алёнушка», МДОУ «Зёрнышко», МДОУ «Теремок», МДОУ «Дюймовочка» провести анализ и установить причину отсутствия устойчивой интернет –связи и достаточной скорости для использования современных образовательных ресурсов с последующим направлением претензии к провайдеру (в срок до 1.06.2023)

Руководителям МОУ-СОШ №1, №2, №3 г.Красный Кут, МОУ-СОШ с.Лебедёвка, Логиновка, Дьяковка, Ккарпенка, Комсомольское, Первомайское, МДОУ «Звездочка», МДОУ №2 «Колокольчик», МДОУ «Огонёк», МДОУ «Журавлик», МДОУ «Алёнушка», МДОУ «Белочка», МДОУ «Лужок с.Ждановка», МДОУ «Солнышко» подготовить сметную документацию на проведение ремонтных работ в соответствии с потребностями.

Руководителям дошкольных образовательных организаций вести контроль за исполнением в срок предписаний контрольно – надзорных органов (срок 2023-2024 год)

Вес фактора неустойчивого функционирования и развития образовательных организаций 2023

ФАКТОР	БАЛЛ	МДОУ «Детский сад № 1 «Звездочка» г. Красный Кут»	МДОУ «Детский сад № 2 «Колокольчик» г. Красный Кут»	МДОУ «Детский сад № 3 «Радуга» г. Красный Кут»	МДОУ «Детский сад № 4 «Ромашка» с. Ахмат»	МДОУ «Детский сад № 7 «Лукошко» с. Первомайское»	МДОУ «Детский сад № 8 «Улыбка» с. Интернациональное»	МДОУ «Детский сад № 9 «Колокольчик» с. Усатово»	Филиал МОУ СОШ с. Комсомольское д/с "Вишенка" в с. Кирово	Учреждения: МДОУ «Детский сад №13 «Огонек» с. Комсомольское»	МДОУ «Детский сад № 14 «Журавлино» с. Верхний Еруслан»	МДОУ «Детский сад № 15 «Одуванчик» с. Норки»	МДОУ «Детский сад № 16 «Аленушка» с. Журавлёвка»	МДОУ «Детский сад № 17 «Зернышко» п. Семеннов»	МДОУ «Детский сад № 18 «Ручеек» с. Лавровка»	МДОУ «Детский сад № 19 «Белочка» с. Карпенка»	МДОУ "Детский сад №22 "Лукошко" с. Ждановка"	МДОУ "Детский сад № 24 "Солнышко" г. Красный Кут"	МДОУ «Детский сад № 25 «Золотой ключик» с. Константиновка»	МДОУ «Детский сад № 26 «Флажок» г. Красный Кут»	МДОУ "Детский сад № 27 «Теремок» п. Загородный"	МДОУ "Детский сад «Двоймочка» с.Репное"
Кадровые дефициты																						
наличие в штате педагогических работников, не имеющих соответствующего образования (30% и более)	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
наличие в штате педагогических работников, профессиональная подготовка которых не соответствует профессиональному стандарту (30% и более)	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
наличие вакантных ставок (на июнь текущего года)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
наличие педагогических работников с нагрузкой 2 и более ставок	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
наличие педагогических работников в возрасте 65 лет и старше (10% и более)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
наличие педагогических работников, не владеющих навыками дистанционного образования, использования ресурсов электронного обучения	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Инфраструктурные дефициты																						
наличие образовательных программ и УМК, не в полной мере обеспеченных оборудованием в соответствии с ФГОС (30% и более)	2	2	2	2	0	0	0	2	2	0	0	0	2	2	0	2	2	2	0	2	2	2
отсутствие устойчивой интернет-связи, отсутствие достаточной скорости для использования современных цифровых образовательных ресурсов	2	2	2	0	0	0	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2
наличие потребности в капитальном ремонте	2	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	0	0	2	2	2	0	0	0	0
наличие неисполненных предписаний надзорных органов	2	0	0	0	2	0	0	0	0	2	2	2	2	0	0	0	2	2	2	0	0	0
наличие обоснованных обращений (жалоб) со стороны родителей (законных представителей)	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	6	6	4	2	0	0	4	4	4	4	2	8	4	0	4	6	6	2	2	4	4
Социальные дефициты																						
удельный вес численности детей, воспитывающихся в неполных семьях, семьях, находящихся в социально-опасном положении (30% и более)	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
удельный вес численности детей, воспитывающихся в семьях, в которых доход на одного члена семьи не превышает прожиточного минимума (30% и более)	2	2	2	2	0	2	2	2	2	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2
удельный вес численности детей с языком общения, отличающимся от языка общения в образовательной организации (10% и более)	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
индекс социально-экономической композиции образовательной организации (СЭК) составляет 25% и менее	4	0	0	0	4	4	4	0	0	4	4	0	4	0	4	4	4	0	4	0	4	0
Итого	10	2	2	2	4	8	8	2	2	4	4	2	6	2	6	6	6	2	6	4	4	2
Итого	30	8	8	6	6	8	8	6	6	8	8	4	14	6	6	10	12	8	8	8	8	6

Вес фактора неустойчивого функционирования и развития образовательных организаций

ФАКТОР	БАЛЛ	СОШ №1	СОШ №2	СОШ №3	Лебедевка	Дьяковка	Логиновка	Карпенка	Комсомо льское	Первомай ское
Кадровые дефициты										
наличие в штате педагогических работников, не имеющих соответствующего образования (30% и более)	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
наличие в штате педагогических работников, профессиональная подготовка которых не соответствует профессиональному стандарту (30% и более)	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
наличие вакантных ставок (на июнь текущего года)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
наличие педагогических работников с нагрузкой 2 и более ставок	2	2	0	2	0	2	0	0	0	0
наличие педагогических работников в возрасте 65 лет и старше (10% и более)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
наличие педагогических работников, не владеющих навыками дистанционного образования, использования	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	3	1	3	1	3	1	1	1	1
Инфраструктурные дефициты										
наличие образовательных программ и УМК, не в полной мере обеспеченных оборудованием в соответствии с ФГОС (30% и более)	2	2	2	2	0	2	0	0	0	0
отсутствие устойчивой интернет-связи, отсутствие достаточной скорости для использования современных цифровых образовательных ресурсов	2	0	0	0	2	0	2	0	0	1
наличие потребности в капитальном ремонте	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2
наличие неисполненных предписаний надзорных органов	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
наличие обоснованных обращений (жалоб) со стороны родителей (законных представителей)	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	4	4	2	4	4	4	2	2	3
Социальные дефициты										
удельный вес численности детей, воспитывающихся в неполных семьях, семьях, находящихся в социально-опасном положении (30% и более)	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0
удельный вес численности детей, воспитывающихся в семьях, в которых доход на одного члена семьи не превышает прожиточного минимума (30% и более)	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0
удельный вес численности детей с языком общения, отличающимся от языка общения в образовательной организации (10% и более)	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
индекс социально-экономической композиции образовательной организации (СЭК) составляет 25% и менее	4	0	0	0	4	0	4	0	4	4
Итого	10	0	2	2	4	0	4	0	4	4
Итого	30	7	8	7	9	7	9	3	7	8

Вес фактора неустойчивого функционирования и развития образов

ФАКТОР	БАЛЛ	МДОУ «Детский сад № 1 «Звездочк а» г. Красный гс	МДОУ «Детский сад № 2 «Колокол ычик» г. Красный гс
Кадровые дефициты			
наличие в штате педагогических работников, не имеющих соответствующего образования (30% и более)	2		
наличие в штате педагогических работников, профессиональная подготовка которых не соответствует профессиональному стандарту (30% и более)	2		
наличие вакантных ставок (на июнь текущего года)	1		
наличие педагогических работников с нагрузкой 2 и более ставок	2		
наличие педагогических работников в возрасте 65 лет и старше (10% и более)	1		
наличие педагогических работников, не владеющих навыками дистанционного образования, использования ресурсов электронного обучения	2		
Итого	10		
Инфраструктурные дефициты			
наличие образовательных программ и УМК, не в полной мере обеспеченных оборудованием в соответствии с ФГОС (30% и более)	2		
отсутствие устойчивой интернет-связи, отсутствие достаточной скорости для использования современных цифровых образовательных ресурсов	2		
наличие потребности в капитальном ремонте	2		
наличие неисполненных предписаний надзорных органов	2		
наличие обоснованных обращений (жалоб) со стороны родителей (законных представителей)	2		
Итого	10		
Социальные дефициты			

удельный вес численности детей, воспитывающихся в неполных семьях, семьях, находящихся в социально-опасном положении (30% и более)	2		
удельный вес численности детей, воспитывающихся в семьях, в которых доход на одного члена семьи не превышает прожиточного минимума (30% и более)	2		
удельный вес численности детей с языком общения, отличающимся от языка общения в образовательной организации (10% и более)	2		
индекс социально-экономической композиции образовательной организации (СЭК) составляет 25% и менее	4		
Итого	10		
Итого	30		

ательных организаций

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

МДОУ
"Детский
сад
«Дюймов
очка»
с.Репное"

[illegible]
