

**Приказ
по Управлению образования администрации
Краснокутского муниципального района**

от 22. 12. 2021 года

№ 214

«О проведении диагностических работ по математике в 9 классах общеобразовательных организаций Краснокутского района»

В соответствии с дорожной картой организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Краснокутском районе в 2021-2022 учебном году, планом работы районного методического объединения учителей математики, руководствуясь Положением об Управлении образования администрации Краснокутского муниципального района,

Приказываю:

1. Провести с 20 января по 24 февраля 2022 года в общеобразовательных организациях Краснокутского района диагностические работы по математике в 9 классах, определив единый день проведения – четверг.
2. Утвердить порядок проведения диагностических работ по математике в 9 классах в 2021-2022 учебном году. (приложение №1)
3. Ответственным за организацию и проведение диагностических работ назначить муниципального координатора по ОГЭ, методиста МУ «Информационно- методический центр» Ерофееву А.В.
4. Руководителям общеобразовательных организаций Краснокутского района:
 - 4.1 Назначить школьных координаторов, ответственных за проведение диагностических работ по математике в 9 классах;
 - 4.2. Обеспечить участие в диагностических работах по математике обучающихся 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты по итогам проведенных первого этапа региональных проверочных работ по математике в 2021-2022 учебном году ;
 - 4.3. Создать условия для проведения диагностических работ по математике в 9 классах;
 - 4.4. Организовать проверку диагностических работ на школьном уровне;

4.5. Предоставить протоколы проверки диагностических работ в муниципальное учреждение «Информационно- методический центр управления образования администрации Краснокутского муниципального района Саратовской области», в последующий день после проведения диагностической работы.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить директора МУ ИМЦ управления образования Кисельникову Е.В..

Начальник управления образования



Е.П.Ануфриева

**Порядок
проведения диагностических работ в общеобразовательных
организациях Краснокутского района в 2021-2022 учебном году**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения диагностических работ в общеобразовательных организациях Краснокутского района в 2021-2022 учебном году по математике в 9 классах (далее – Порядок) устанавливает единые требования к проведению диагностических работ, определяет функции и взаимодействие исполнителей.

1.2. Диагностические работы проводятся с целью определения уровня освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования по учебному предмету «Математика» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

1.3. Координацию мероприятий по проведению диагностических работ по математике в 9 классах осуществляет управление образования администрации Краснокутского муниципального района во взаимодействии с общеобразовательными организациями Краснокутского муниципального района.

1.4. Организационно-технологическое сопровождение проведения диагностических работ по математике осуществляет муниципальное учреждение «Информационно-методический центр управления образования администрации Краснокутского муниципального района Саратовской области».

1.5. Наблюдение за строгим выполнением данного Порядка в пунктах проведения диагностических работ осуществляет администрация общеобразовательных организаций Краснокутского района при участии общественных наблюдателей.

**2. Организация и проведение
диагностических работ в общеобразовательных организациях
Краснокутского района в 2021-2022 учебном году**

2.1. В 2021-2022 учебном году диагностические работы проводятся в общеобразовательных организациях Краснокутского района по учебному предмету «Математика» с 20 января по 24 февраля 2022 года.

2.2. В диагностических исследованиях принимают участие обучающиеся 9 классов общеобразовательных организаций, получивших неудовлетворительные результаты по итогам проведенных первого и второго этапов региональных проверочных работ по математике в 2021-2022 учебном году, за исключением обучающихся, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения, а также обучающихся на дому. Диагностические работы проводятся на базе общеобразовательных организаций участников.

2.3. Для проведения диагностических работ по учебному предмету «Математика», используются контрольные измерительные материалы (далее – КИМы), разработанные экспертной группой педагогов общеобразовательных организаций Краснокутского района .

Содержание КИМов определяется в соответствии с государственным образовательным стандартом и примерной программой основного общего образования.

2.4. Работы обучающихся оцениваются по первичным баллам, с последующим переводом в отметки по пятибалльной шкале.

2.5. Отметка за выполнение диагностической работы в классный журнал выставляется.

2.6. Проверку диагностических работ осуществляют школьные предметные комиссии.

3. Деятельность отдельных исполнителей по организации и проведению диагностических работ в общеобразовательных организациях Краснокутского муниципального района

3.1. Муниципальное учреждение «Информационно- методический центр управления образования администрации Краснокутского муниципального района Саратовской области»:

- осуществляет нормативное правовое обеспечение диагностики в пределах своей компетенции;
- распределяет в пределах своей компетенции функции исполнителей по организации и проведению диагностической работы;
- осуществляет сбор сведений, необходимых для представления в муниципальную базу данных диагностики;
- обеспечивает доставку материалов диагностики в общеобразовательные организации (в электронном виде);
- обеспечивает информационное сопровождение диагностики;
- проводит обработку результатов диагностики (анализ);
- обеспечивает и контролирует надлежащий порядок передачи, документов и материалов диагностики;

- обеспечивает соблюдение информационной безопасности при проведении диагностики.

3.2. Общеобразовательные организации:

3.2.1. обеспечивают участие обучающихся 9 классов в диагностических работах;

3.2.2. назначают школьных координаторов, ответственных за проведение диагностических работ по учебному предмету «Математика» и за ведение информационных баз данных школьного уровня;

3.2.3. назначают школьных организаторов для проведения диагностических работ;

3.2.4. организуют своевременное ознакомление обучающихся общеобразовательных организации и их родителей (законных представителей) с нормативно-правовыми и распорядительными документами, регламентирующими проведение диагностических работ по учебному предмету «Математика» в 9 классах, а также предоставляют информацию о сроках и месте его проведения;

3.2.5. проводят подготовку обучающихся к диагностическим работам, содействуют созданию благоприятного микроклимата среди участников образовательного процесса в период подготовки и проведения диагностических работ;

3.2.7. обеспечивают соблюдение информационной безопасности при проведении диагностических работ по учебному предмету «Математика» в 9 классах в пределах своей компетенции;

3.2.8. обеспечивают передачу протоколов проверки диагностических работ в муниципальное учреждение «Информационно- методический центр управления образования администрации Краснокутского муниципального района Саратовской области» по форме (Приложение №1).

Приложение №1

Порядка проведения диагностических работ в общеобразовательных организациях Краснокутского района в 2021-2022 учебном году

Протокол проверки диагностических работ общеобразовательной организации Краснокутского района

№	Основные проверяемые требования к математической подготовке	Дата				
		20.01.22	27.01.22	03.02.22	17.02.22	24.02.22
Блок 1 - 5	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели					
1	Определить номера объектов на схеме					
2	Простейшие тестовые задачи					
3	Прикладная геометрия: площадь					
4	Прикладная геометрия: расстояния					
5	Выбор оптимального варианта					
6	Умение выполнять вычисления и преобразования: (правильный ответ),					
а	а) действия с обыкновенными дробями (правильно)					
б	б) действия с десятичными дробями (правильно)					
в	в) сокращение дробей (правильно)					
г	г) умножение дробей (правильно)					
7	Умение выполнять вычисления и преобразования (координатная прямая):					
а	а) действия с обыкновенными дробями (правильно)					
б	б) действия с десятичными дробями (правильно)					
8	уметь выполнять преобразования алгебраических выражений(правильно)					
а	а) степени на умножение(правильно)					
б	б) степени на деление (правильно)					
в	в) умножение отрицательных чисел(правильно)					

<u>г</u>	г) сложение и вычитание отрицательных чисел (правильно)					
9	Умение решать уравнения (правильно)					
<u>а</u>	а) квадратное уравнение неполное(правильно)					
<u>б</u>	б) вычисления(правильно)					
<u>в</u>	в)запись правильного ответа					
10	Статистика и теория вероятностей(правильно)					
<u>а</u>	а) вероятность события(правильно)					
<u>б</u>	б) вычисление(правильно)					
11	Уметь строить и читать графики функций					
<u>а</u>	а) чтение графиков					
<u>б</u>	б) запись правильного ответа					
<u>в</u>	в) линейные уравнения					
12	Вычисления по формулам					
<u>а</u>	а) расчеты по формулам					
<u>б</u>	б) составлять несложные формулы					
13	Уметь решать неравенства,					
<u>а</u>	а) линейные неравенства					
<u>б</u>	б) выбор верного ответа					
<u>в</u>	в)квадратичное неравенство					
14	Уметь выполнять задания на числовые последовательности					
<u>а</u>	а) числовая последовательность					
<u>б</u>	б)вычисления правильные					
15	Умение выполнять действия с геометрическими фигурами,					
<u>а</u>	а) равносторонний треугольник					
<u>б</u>	б)нахождение медианы					
<u>в</u>	в) применение теоремы пифагора					
<u>г</u>	г) нахождение гипотенузы					
<u>д</u>	д) извлечение квадратного корня					
16	Умение выполнять действия с геометрическими					

	фигурами(окружность, круг и их элементы)					
<u>а</u>	а) составлять несложные формулы					
<u>б</u>	б) расчеты по формулам					
<u>в</u>	в)извлечение квадратного корня					
17	Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (площади фигур)					
<u>а</u>	а) площадь параллелограмма					
<u>б</u>	б) площадь треугольника					
<u>в</u>	б) нахождение высоты					
<u>г</u>	в) площадь трапеции					
18	Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (задачи на клетчатой бумаге)					
<u>а</u>	а) диагональ ромба					
19	Анализ геометрических высказываний					
<u>а</u>	а) четырехугольник					
<u>б</u>	б) площадь ромба, параллелограмма, прямоугольника					
<u>в</u>	в) углы (смежные, вертикальные)					
<u>г</u>	г)окружность описанная (или вписанная)					
<u>д</u>	д) касательная, хорда, радиус, диаметр					
<u>е</u>	е) центральные и вписанные углы					

Подведение итогов всей работы:

100%-81% -«5»

80%-66% - «4»

65%- 46% - «3»

Менее 45% выполнения ставится отметка «2»

Общие итоги:

Критерии оценивания	«5»	«4»	«3»	«2»

% качества _____

% обученности _____

Анализ ошибок :