



**АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОКУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ № 169**

**26.12.2023**

**«О проведении  
муниципального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель года -2024»**

В целях повышения престижа профессии учителя и распространения передового педагогического опыта; выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения; распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования, руководствуясь Положением об Управлении образования администрации Краснокутского муниципального района,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. МУ «Информационно – методический центр» провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года - 2024» в срок с 29 января 2024 года по 22 февраля 2024 года.
2. Утвердить Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2024» (приложение 1).
3. Утвердить состав организационного комитета муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2024» (приложение 2).
4. Утвердить состав жюри Всероссийского конкурса «Учитель года 2024» (приложение 3).
5. МУ «Информационно-методический центр», в рамках подготовки к конкурсу провести методический семинар для участников конкурса.
6. Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить участие педагогов в конкурсе, методическом семинаре.
7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

**Начальник управления образования**

**Е.П.Ануфриева**

**ПОРЯДОК**  
**проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса**  
**«Учитель года – 2024»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2024» (далее – Порядок, Конкурс), учредителями которого являются управление образования администрации Краснокутского муниципального района, районная организация Профсоюза работников народного образования, устанавливает структуру Конкурса, определяет место, сроки, требования к составу участников и жюри Конкурса, представлению материалов, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов и победителей Конкурса.

1.2. Настоящий Порядок устанавливает структуру муниципального этапа Конкурса, определяет формат, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри и счетной комиссии, порядок и сроки предоставления материалов, порядок определения лауреатов, призеров и победителя Конкурса, а также условия финансирования финала Конкурса.

1.3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Российской Федерации в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

1.4. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляция лучших образцов педагогической практики, распространение инновационных идей и достижений.

1.5. Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает Оргкомитет, утвержденный управлением образования администрации Краснокутского муниципального района.

1.6. Сроки проведения муниципального этапа Конкурса:

Предоставление заявок на участие в Конкурсе до 15 января 2024 года.

Семинар для участников 23 января 2024 года.

Заочный тур – до 1 февраля 2024 года.

Очные туры – 5.02.2024 – 22.02.2024

1.8. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте управления образования Краснокутского муниципального района.

**2. Условия участия, требования к документам и материалам**

2.1. Участниками Конкурса являются учителя со стажем педагогической работы не менее трех лет. Для участия в Конкурсе органы самоуправления образовательных учреждений Краснокутского муниципального района, реализующих основные общеобразовательные программы общего образования, направляют в Оргкомитет Конкурса материалы на бумажном и электронном носителях:

представление по форме (Приложение 1);

заявление участника финала Конкурса по образцу (Приложение 2);

информационную карту участника финала Конкурса (Приложение 3);

согласие участника финала Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 4);

2.2. Прием материалов осуществляется до 19 января 2024 Оргкомитетом Конкурса по адресу: г. Красный Кут, ул. Московская д.73б, пом.4; МУ «Информационно-методический центр».

2.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к оформлению.

2.4. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

### **3. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки**

**3.1.** Конкурс включает первый заочный этап, второй очный этап, третий очный этап.

#### **3.2. Первый заочный этап.**

Первый заочный этап включает одно конкурсное испытание – «Медиавизитка».

#### **Конкурсное испытание «Медиавизитка»**

##### **3.2.1. Конкурсное испытание «Медиавизитка».**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (муниципальный район Саратовской области, населенный пункт, наименование).

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Критерии оценки конкурсного испытания:

**Критерий «Содержательность представленной информации»** включает в себя следующие показатели:

- учитель обращает внимание на более важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость;

- учитель показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями муниципалитета и образовательной организации;

- учитель выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире;

- учитель демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом;

- учитель определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности.

**Критерий «Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности»** включает в себя следующие показатели:

- учитель демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки;

- учитель привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории у своей профессиональной деятельности;

- учитель демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся;

- учитель логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве;

- учитель целесообразно использует визуализацию и художественные приемы.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

Ссылка на Медиавизитку предоставляются участниками Конкурса для оценивания не позднее 1 февраля 2024 года в МУ «Информационно – методический центр».

**3.3. Второй этап– очный**, для всех конкурсантов включает конкурсные испытания «Урок» и «Воспитательное событие»

**3.3.1. Конкурсное испытание «Урок».**

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения Второго этапа Конкурса. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения Второго этапа Конкурса. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на установленную тему по любому другому предмету, относящемуся к данному циклу предметов (гуманитарно-эстетическому, естественно-научному, информационно-технологическому и т.п.). Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом в организационный комитет.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Критерии оценки конкурсного испытания:

**Критерий «Корректность и глубина понимания предметного содержания»** включает в себя следующие показатели:

- учитель выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем их подготовки;
- учитель корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания;
- учитель акцентирует внимание на фундаментальных аспектах содержания;
- учитель демонстрирует практическую ценность предметного содержания;
- учитель демонстрирует профессиональный кругозор в процессе установления межпредметных связей.

**Критерий «Методическая и психолого-педагогическая грамотность»** включает в себя следующие показатели:

- учитель четко, логично и последовательно организует учебную работу на уроке, дает грамотные и понятные инструкции;
- учитель поддерживает учебную мотивацию и познавательную активность обучающихся;
- учитель создает доброжелательную среду с учетом особенностей обучающихся;
- учитель выбирает методические подходы и решения целесообразно и адекватно с акцентом на достижение образовательных результатов, целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ);
- учитель поддерживает динамику урока с органичной сменой видов учебной деятельности, темпом и интенсивностью, соответствующими особенностям обучающихся.

**Критерий «Творческий подход к решению профессиональных задач»** включает в себя следующие показатели:

- учитель поддерживает вовлеченность в познавательный процесс, творческую и исследовательскую активность обучающихся;
- учитель создает на уроке ситуации выбора для принятия обучающимися самостоятельных и ответственных решений;
- учитель ориентируется на постановку и решение учебных проблем, способствует творческому поиску, конструктивно относится к ошибкам;
- учитель демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на уроке;
- учитель адекватно образовательной ситуации использует собственные авторские разработки.

**Критерий «Коммуникативная культура»** включает в себя следующие показатели:

- учитель успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевает коммуникативные барьеры;
- учитель использует различные способы коммуникации и учебной кооперации обучающихся;
- учитель целесообразно использует разнообразные способы работы с информацией;
- учитель организует эффективную обратную связь и поддерживает желание задавать вопросы;
- учитель способствует развитию речевой культуры обучающихся и показывает пример языковой грамотности.

**Критерий «Целеполагание и результативность»** включает в себя следующие показатели:

- учитель ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока;
- учитель демонстрирует стремление к достижению обучающимися на уроке комплекса личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов;
- учитель поддерживает учебную успешность обучающихся, помогает проявлять самостоятельность и индивидуальность;
- учитель способствует пониманию обучающимися смысла познавательной активности, использует четкие и понятные учебные инструкции;
- учитель показывает связь этапов урока с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты.

**Критерий «Рефлексивная культура»** включает в себя следующие показатели:

- учитель обращает внимание на смысл учебных действий, используя приемы рефлексии;
- учитель целесообразно и точно использует различные способы оценивания достигнутых образовательных результатов;
- учитель демонстрирует системность самоанализа проведенного урока и понимание взаимосвязи процессов и результатов;
- учитель аргументированно обосновывает действия на уроке со значимыми акцентами и принципами своей педагогической деятельности;
- учитель содержательно, грамотно и адекватно отвечает на вопросы, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Участники, прошедшие конкурсные испытания Первого и Второго этапов и набравшие большее количество баллов, становятся лауреатами Конкурса и переходят в Третий этап (финал) Конкурса.

Участникам Конкурса, не прошедшим в Третий этап, вручаются сертификаты участия.

### **3.3.2. Конкурсное испытание «Воспитательное событие».**

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Формат конкурсного испытания: внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой в первый день финала Конкурса. Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценки конкурсного испытания:

**Критерий «Воспитательная ценность и результативность»** включает в себя следующие показатели:

- учитель предлагает к рассмотрению вопросы, связанные с реальными и значимыми для обучающихся жизненными ситуациями;
- учитель обращает внимание обучающихся на значимые общественные ценности и способствует формированию личностного отношения к ним;
- учитель способствует активности и эмоциональной включенности, вызывает интерес обучающихся;
- учитель создает воспитательное пространство открытого обсуждения, высказывания различных точек зрения и взаимного уважения;
- учитель способствует пониманию обучающимися значимости личностного мировоззренческого выбора и принятию ответственности.

**Критерий «Методическая и психолого-педагогическая грамотность»** включает в себя следующие показатели:

- учитель реализует воспитательные цели и задачи с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся;
- учитель выбирает целесообразную форму и использует адекватные методы с учетом воспитательного потенциала различных видов деятельности обучающихся;
- учитель демонстрирует последовательность педагогических действий в организации воспитательного события;
- учитель создает атмосферу доверия и дружелюбную обстановку при обсуждении проблем, поддерживая обучающихся в принятии ответственных решений;
- учитель использует соответствующий материал и точные педагогические инструменты для достижения результатов воспитания.

**Критерий «Творческий подход к решению воспитательных задач»** включает в себя следующие показатели:

- учитель демонстрирует креативные решения и нестандартные подходы в реализации воспитательных задач;
- учитель способствует творческой активности, самореализации и конструктивности обучающихся;
- учитель поддерживает творческую активность и вовлеченность обучающихся в обсуждении темы;
- учитель использует яркие образы и соответствующую визуализацию для усиления воспитательных эффектов;
- учитель способствует сопереживанию, показывает примеры эмпатии и эмоциональной поддержки.

**Критерий «Коммуникативная культура»** включает в себя следующие показатели:

- учитель поддерживает различные способы совместной деятельности обучающихся, их коммуникации и учебной кооперации;
- учитель эффективно организует обмен мнениями и способствует четкости формулирования вопросов и аргументированности ответов;
- учитель эффективно и уместно использует разные источники информации;
- учитель демонстрирует языковую грамотность и культуру речи;
- учитель показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость в общении с обучающимися.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

**3.4. Третий этап конкурса «Финал Конкурса»** включает конкурсное испытание: «Мастер-класс».

**3.4.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».**

Цель: демонстрация лауреатами Конкурса профессионального мастерства в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется на основе жеребьевки.

Регламент: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Критерии оценки конкурсного испытания:

**Критерий «Актуальность и методическая обоснованность»** включает в себя следующие показатели:

- учитель представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор;
- учитель находит важные темы и формулирует вопросы, вызывающие интерес и способствующие профессиональным размышлениям;
- учитель демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения;
- учитель доказывает актуальность предлагаемых образовательных решений с учетом общественных потребностей;
- учитель обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений.

**Критерий «Практическая значимость и применимость»** включает в себя следующие показатели:

- учитель предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики;
- учитель ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя значимые образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности;
- учитель проводит грамотный анализ продуктивности своей работы, основанный на научном исследовании и доказательности выводов;
- учитель представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики;
- учитель представляет творческие самостоятельные решения, обосновывая их образовательную пользу и значимость.

**Критерий «Предметное содержание»** включает в себя следующие показатели:

- учитель демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии;
- учитель корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания;
- учитель демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает соответствующие и обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт;
- учитель акцентирует внимание на смысловых и важных аспектах целостного содержания, показывает свой профессиональный кругозор при использовании предметного содержания, межпредметных связей и метапредметных подходов;
- учитель показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов.

**Критерий «Организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников, результативность мастер-класса»** включает в себя следующие показатели:

- учитель демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса;
- учитель вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, привлекает внимание, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес к рассматриваемым вопросам;
- учитель ориентируется на достижение конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений ;
- учитель показывает осознанность и целеполагание в поиске новых путей и способов профессиональных действий;
- учитель видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому поиску.

**Критерий «Информационная культура»** включает в себя следующие показатели:

- учитель показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации;
- учитель демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании информации из разных источников и в разных формах (в том числе с использованием ИКТ);
- учитель отделяет факты от мнений, понимает разницу между фундаментальной и иллюстрирующей информацией;
- учитель использует сравнительные подходы и анализ альтернатив для обоснованности выводов;
- учитель точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления.

**Критерий «Коммуникативная и рефлексивная культура»** включает в себя следующие показатели:

- учитель показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности;
- учитель демонстрирует грамотность речи и языковую культуру;
- учитель устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией;
- учитель ставит точные профессиональные вопросы, вызывающие интерес в педагогическом сообществе;
- учитель демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации, использует яркие образы и примеры.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

#### **4. Жюри и счетная комиссия финала Конкурса**



## **Определение лауреатов и призёров конкурса, победителя конкурса**

4.1. Для оценивания конкурсных заданий создается жюри, которое формируется по предложению учредителей Конкурса. Основными принципами формирования жюри являются: участие в предыдущие годы в финалах Конкурса (финалисты, лауреаты, победители), практическая преподавательская и управленческая работа в системе образования в настоящее время, руководство РМО учителей предметников.

4.2. Состав жюри утверждается Оргкомитетом Конкурса.

4.3. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные листы.

4.4. Для оценивания конкурсных заданий формируется Объединенное жюри, в состав которого входят: Большое жюри, предметное жюри.

4.5. Большое жюри формируется по предложению учредителей Конкурса и утверждается Оргкомитетом Конкурса. Количество членов жюри – до 10 человек.

4.6. Предметное Жюри Конкурса формируется из педагогов, психологов, победителей и участников предыдущих Конкурсов «Учитель года», представителей профсоюза работников народного образования и науки и педагогической общественности Краснокутского района.

4.8. Алгоритм подсчёта количества баллов, начисленных каждому участнику финала конкурса, включает следующие этапы:

по итогам заочного тура конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему предметным жюри;

по итогам 2 очного этапа конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание, начисленных ему предметным жюри;

по итогам 3 очного этапа - Финала конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за конкурсное испытание, начисленных ему предметным жюри;

участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого очного, второго и третьего этапа конкурса объявляется победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2024».

## **5. Награждение лауреатов, призёров и победителя конкурса**

5.1. Объявление и награждение победителя Конкурса, осуществляется на торжественном мероприятии, место проведения которого определяется решением Оргкомитета Конкурса

5.2. Победитель Конкурса включается в состав Оргкомитета и жюри Конкурса следующего года.

Приложение № 1  
к Порядку проведения  
муниципального  
этапа Всероссийского конкурса  
«Учитель года – 2024»

### Представление

(наименование образовательной организации)

выдвигает \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе)

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке) (место работы, наименование в соответствии с Уставом)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2024»

Приложения:

1. Заявление участника финала Конкурса.
2. Информационная карта участника финала Конкурса.
3. Согласие участника финала Конкурса на обработку персональных данных.

Руководитель \_\_\_\_\_

должность

подпись

расшифровка подписи

М. П.

Приложение № 2  
к Порядку проведения  
муниципального  
этапа Всероссийского конкурса  
«Учитель года – 2024»

В Оргкомитет муниципального этапа  
Всероссийского конкурса  
«Учитель года - 2024»

от \_\_\_\_\_,

(фамилия, И. О. в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

Заявление

, \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество), \_\_\_\_\_,

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2024» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника финала Конкурса, представленной в Оргкомитет муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2024», в базу данных об участниках финала Конкурса и использование, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

(подпись)

**Информационная карта кандидата на участие  
в муниципальном этапе Всероссийского конкурса  
«Учитель года – 2024»**

<b>1. Общие сведения</b>	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	

Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение	
Дети (пол и возраст)	
<b>6. Досуг</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
<b>7. Материалы для размещения на сайте Конкурса</b>	
Педагогическое кредо	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личные ценности	
Миссия учителя	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 500 слов)	
<b>8. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	

Адреса в Интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
---	--

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Приложение № 4  
 к Порядку проведения  
 муниципального  
 этапа Всероссийского конкурса  
 «Учитель года – 2024»

**СОГЛАСИЕ**  
**участника финала Конкурса**  
**на обработку персональных данных**  
 (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Я,  
 (фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
 (вид документа, удостоверяющего личность)

выдан \_\_\_\_\_,  
 (кем и когда) проживающий (-ая) по адресу

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие организатору муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2022» (далее - Конкурс) – управление образования Краснокутского муниципального района – на обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;

- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Организатор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

*(дата)*

*(подпись)*

*(расшифровка подписи)*

Состав оргкомитета муниципального этапа конкурса «Учитель года 2024»

1. Кисельникова Е.В.
2. Высочина Н.А.
3. Ерофеева А.В.

Состав жюри Конкурса «Учитель года – 2024»

ФИЗ КУЛЬТУРА

1. Половиков В.В.- МОУ-СОШ №1
2. Сержанов А.Ж. – МОУ-СОШ №1
3. Гузенко Д.В. – МОУ-СОШ №2 г. Красный Кут
4. Гоголев А.В. – МОУ\_СОШ с. Лебедевка

РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Костицина Е.А. – МОУ-СОШ №3
2. Липкань В.В. – МОУ-СОШ №1
3. Шевцова Т.А. – филиал МОУ-СОШ №3 в с. Владимировка
4. Алексеева В.А. – МОУ-СОШ с. Дьяковка

НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ

1. Еременко О.Ю. – МОУ-СОШ №3
2. Щетинина Е.В. – МОУ-СОШ №1
3. Апалькова Е.П. – МОУ-СОШ с. Лебедевка
4. Сизенко Л.С. – МОУ-сош с. Логиновка

ГЕОГРАФИЯ

1. Назаренко В.П. – МОУ-СОШ №1
2. Коновалова А.Д. – МОУ-СОШ с. Первомайское
3. Фокина О.В. –МОУ-СОШ с. Логиновка
4. Панасова Ю.Ю. – сош п. Семенной

ИСТОРИЯ

1. Котунов И.В. – МОУ-СОШ №2
2. Николаева Т.А. – МОУ-СОШ №3
3. Вагазова Р.Ф. – МОУ-СОШ с. Первомайское
4. Селезнева Н.Ф. – филиал МОУ-СОШ с. Комсомольское с. Чкалово

Данный состав жюри (предметный) оценивает конкурсные испытания:  
«МЕДИАВИЗИТКА»  
«УРОК»

## ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ и МАСТЕР-КЛАСС:

1. Чанкина С.В. – директор МОУ - СОШ с.Карпенка
2. Фокина О.В. – директор МОУ-СОШ с.Логиновка
3. Шайхразиева С.Н – руководитель филиала МОУ-СОШ №3 в с.Владимировка
4. Куанчаиева П.В. – директор МУ ДО ДДТ